



## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МКОУ «Симбирская СОШ» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.0.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом МКОУ «Симбирская СОШ» (далее- Школа).

1.2. Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Школе электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ) при реализации образовательных программ Школы.

1.3. Целями применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программа Школы являются:

- повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а так же предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния учащихся. обучение по индивидуальному учебному плану;
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащихся время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- интенсификация использования научно-методического потенциала Школы.

1.4. Школа реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования в формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практик, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащегося.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## **2. Основные понятия**

2.1. Электронное обучение организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии образовательные технологии. реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение учащимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.

2.4. Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР) - источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему

периферийного устройства.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР) - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.6. Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий,

2.7. **Телекоммуникационная технология** - вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения учащихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ**

3.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой, в том числе с применением ЭО, ДОТ, самостоятельно в соответствии с ФГОС, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

3.2. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Школы.

3.3. ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ могут использоваться частично, при реализации программ дополнительного образования - как частично, так и полностью.

3.4. Применение ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ или их части в Школе определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав учащихся на получение качественного образования, эффективности обучения путём наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требования к результатам освоения образовательных программ и возможностей учащихся.

3.5. Использование в образовательном процессе ЭО, ДОТ должно обеспечивать реализацию в полном объёме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям учащихся.

3.6. Обучение с применением ЭО, ДОТ по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально - технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

3.7. Реализация образовательных программ с применением исключительно обучения, ДОТ может проводиться только при наличии в Школы созданных условий для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения учащихся.

3.8. Выбор предметов для изучения с использованием ЭО) и ДОТ осуществляется учащимися и (или) их родителями (законными представителями) по согласованию с администрацией Школы.

3.9. Перевод на обучение с применением ЭО ДОТ производится приказом директора Школы на основании заявления учащегося и (или) или родителей (законного представителя), в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

3.10. Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;

- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

3.11. При использовании ЭО, ДОТ Школа обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- учебный план учащегося;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

3.12. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки соотношением объема занятия, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

3.13. Контактная работа учащихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу учащихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся. При необходимости контактная работа учащихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу учащихся с преподавателем. Объем контактной работы педагога с учащимися при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ должен составлять не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы.

Решение об объеме контактной работы преподавателя с учащимися принимается на заседании методического объединения, отражается в рабочих программах и утверждается на Методическом совете Школы.

3.14. После зачисления на обучение с использованием ЭО, ДОТ учащимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.15. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи их третьим лицам и организациям.

3.16. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Школы;
- оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе и форме индивидуальных консультации, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускает отсутствие аудиторных занятий.

3.17. Соотношение объема учебных занятий с применением ЭО, ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся является исключительной прерогативой Школы и определяется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей учащегося (группы учащихся).

Соотношение объема занятий с использованием ЭО, ДОТ определяется рабочей программой учебного предмета.

3.18. Школа доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных

образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ учащихся).

3.19. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Школа обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21.07.2006 г. № 5485-1 «О государственной тайне». Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных». Федерального закона от 6.04.2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ**

4.1. Участниками образовательного процесса и системе ЭО являются:

- учащиеся;
- администрация Школы;
- педагогический персонал;
- родители (законные представители) учащегося, поддерживающие получение ребёнком образования с применением ЭО, ДОТ.

4.2. Педагог ведет электронное обучение с использованием ресурсов и технологий Интернета, организует взаимодействие учащихся в учебном процессе с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляет обучающие, воспитательные, организационные и методические функции;

- организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой, мнениями тьютора по запросам учащихся;
- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;
- осуществление оценочной деятельности, организации контроля и проверки работ учащихся, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого учащегося в электронном журнале;
- проведение учебных занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с учащимися.

4.3. Администрация Школы - обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ. Руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- выявляет потребности учащихся в обучении с использованием ДОТ;
- принимает решение об использовании обучения с ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание;
- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждениями информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года;
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием ДОТ.

4.4. Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников Школы, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

4.5. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Школы и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.6. Учащиеся по системе ЭО имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании.

4.7. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

4.8. Родители (иные законные представители) учащихся и учащиеся, участвующие в системе электронного обучения с применением ДОТ, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием ЭО, ДОТ и конкретных ЭОР, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе электронного обучения.

## **5. Техническое обеспечение использования ДОТ в Школе**

5.1. Учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ в зданиях Школы обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и материалами.

## **6 Требования к формированию электронной информационно-образовательной среды**

6.1. Составными элементами электронной информационно- образовательной среды Школы являются:

6.1.1. Электронные информационные ресурсы Школы:

- официальный сайт Школы;
- базы учебных планов по всем образовательным программам;
- персональное цифровое портфолио учащегося;
- базы творческих работ учащихся;
- база описания учебных продуктов;
- база индивидуальных учебных планов.

6.1.2. Электронные образовательные ресурсы:

- электронные учебно-методические комплексы (УМК);
- программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;

- электронные учебники;
- вводные и модульные лекции, выполненные в виде теле лекций, слайд-лекций и аудио-лекций:

- информационные и методические материалы по коллективным тренингам;
- обучающие компьютерные программы;
- профессиональные лабораторные работы;
- тестовые базы для оперативного тестирования и тренинга;
- тексты по спискам основной и дополнительной научной и учебной литературы; (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

6.2 Требования к аттестации учащихся, в том числе учащихся с применением ЭО, ДОТ, определяются ФГОС.

6.3. Промежуточная аттестации учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Симбирская СОШ».

6.4. Промежуточная аттестация учащихся 2 - 11 классов по учебным предметам, курсам

(модулям) осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

6.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

6.6. По окончании 9,11 классов проводится государственная итоговая аттестация.