|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном едином методическом дне**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения школьного единого методического дня.

1.2. Методический день *–* одна из эффективных форм методической работы по выявлению и распространению педагогического опыта и определения ведущих перспектив в обучении.

1.3. Единый методический день – смотр педагогического мастерства работников школы.

1.4. Единые методические дни могут быть самой различной тематики, но целью такого дня является знакомство как с теорией данного вопроса, так и с возможностями применения данной теории на практике.

**2. Цели единого методического дня**

 2.1. Активизация методической работы в школе.

2.2. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс.

2.3. Создание условий для реализации личности педагога, повышения уровня профессионального мастерства, стимулирования профессиональной деятельности.

 2.4. Распространение передового педагогического опыта учителей школы.

**3. Задачи единого методического дня**

 3.1. Обобщить теоретический материал по работе проблемных групп, ШМО.

 3.2. Показать практическое применение форм, методов, технологий по
разрабатываемой теме.

 3.3. Совершенствовать навыки самоанализа и анализа урока.

 3.4. Пропагандировать идеи современного урока.

 3.5. Выявить творчески работающих учителей.

**4. Организация и порядок проведения единого методического дня**

4.1. Содержание работы единого методического дня включает: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, их развернутый анализ и обсуждение, обзор новой методической литературы. По окончании работы проводится рефлексия. Подведение итогов методического дня проводится в форме заседания круглого стола, расширенного заседания методического объединения или в другой форме с выступлениями отдельных педагогов об итогах работы над методическими темами, выступлениями руководителей школы с общей оценкой и анализом проведения единого методического дня.

4.2. Единый методический день проводится 2 – 4 раза в год.

4.3. Порядок проведения, форма, дата проведения единого методического дня ежегодно определяется в плане методической работы школы и утверждается приказом директора по школе.

4.4. Принять участие в едином методическом дне могут все учителя, работающие в школе.

4.5. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

4.6. Кандидатуры участников могут выдвигаться как ими самими, так и методическим объединением, администрацией школы.

4.7. За организацию и проведение единого методического дня отвечает заместитель директора по учебной работе.

4.8. Активные участники методического дня поощряются приказом директора по школе.