

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E332a67e1f8a021f85c3b7920343201f7d
Владение: Костенко Александр Геннадьевич
Действителен: с 04.05.2021 по 28.08.2022

Приложение к ООП ООО
приказ от.31.08 2021 г. № 52

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Компьютер – мой друг»
(общеинтеллектуальное направление)
5 – 6 классы**

Составитель программы:
Костенко А.Г.,
учитель информатики

с. Симбирка
2021

Содержание:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Инструктаж по ТБ	теоретическое занятие	познавательная
2	Информатика в проектной деятельности <i>Основы проектирования. Планирование учебного проекта. Информационные материалы к проекту. Создание дидактических и методических материалов. Виды организационно-распорядительных документов.</i>	теоретическое занятие; самостоятельная работа (ученики выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного-двух занятий); коллективные, парные и индивидуальные творческие, технические проекты	индивидуальная и групповая конструкторская, техническая, научно-исследовательская, проектная деятельность
3	Информационные технологии <i>Обработка графической информации. Создание мультимедийной презентации. Анимация. Понятие анимации. Создание публикации. Электронные таблицы в проектной работе.</i>	теоретическое занятие; самостоятельная работа (ученики выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или одного-двух занятий); коллективные, парные и индивидуальные творческие, технические проекты	индивидуальная и групповая конструкторская, техническая, научно-исследовательская, проектная деятельность
4	Возможности Интернета <i>Интернет: инструменты и средства. Введение в технологию создания сайтов. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта). Виды сайтов. Создание страниц сайта. Сборка и установка сайта. Web- дизайн сайта. Internet и авторское право.</i>	практические занятия с использованием сети Интернет; с организацией безопасного поиска информации в сети Интернет; со способами защиты информации, мерами безопасности при работе с электронной почтой, с основами безопасности мобильной связи и при общении в социальных сетях, с видами компьютерных вирусов и антивирусными программами	игровая (игры, конкурсы, участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях); познавательная; проектная
5	Проекты Выполнение индивидуальных и коллективных проектов.	самостоятельная и групповая работы	проектная деятельность (реализация проектов);

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		5 класс	6 класс
1	Вводное занятие.	1	1
2	Информатика в проектной деятельности	4	4
3	Информационные технологии	12	12
4	Возможности Интернета	12	12
5	Проекты	5	5
	Итого:	34	34