

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0b8332a67e1d8ac0d1d5c3b0782b43921f6
Владелец: Костюко Александра Геннадьевна
Действителен: с 24.05.2021 до 24.05.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:

Бородина Галина Николаевна,
заместитель директора по воспитательной работе

Малышко Ирина Николаевна,
заместитель директора по УВР

**Симбирка
2021**

Содержание

стр

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в школе _____	2
Раздел 2. Цель и задачи воспитания _____	4
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности _____	8

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство» _____	8
3.1.2. Модуль «Школьный урок» _____	9
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» _____	13
3.1.4. Модуль «Работа с родителями» _____	14
3.1.5. Модуль «Самоуправление» _____	15
3.1.6. Модуль «Профориентация» _____	16

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» _____	18
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» _____	19
3.2.3. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы» _____	22
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» _____	22

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы _____	23
--	----

Раздел 5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

4.1. План – сетка мероприятий МКОУ «Симбирская СОШ» НОО ФГОС _____	25
4.2. План – сетка мероприятий МКОУ «Симбирская СОШ» ООО ФГОС _____	32

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса в школе

МКОУ «Симбирская СОШ» расположена в сельской местности в с. Симбирка, ул. Новая 1, Ижморского муниципального округа, Кемеровской области, находится в 40 км от центральной части районного поселка Ижморский.

К ведению классного руководства привлечены 5 педагогических работников в 6 классах - комплектах (2 класса и 1 класс-комплект - начальное общее образование; 4 класса – основное общее образование и 0 – среднее общее образование). Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 39 человека, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение в 2021-2022 уч. Году ведётся с 1 по 8 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Обучающихся пожелавших продолжить обучение в среднем звене - нет. Из них 19 ученик обучается на I уровне, 20 на II уровне обучения. Из них детей с ОВЗ – 3 человека, детей-инвалидов – нет. 2 обучающихся стоит на внутришкольном учете, на учете в ПДН никого нет. Осуществляется подвоз обучающихся из с.Летяжка в количестве 4 человек.

МКОУ «Симбирская СОШ»- это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Материально-техническая база для реализации образовательной деятельности соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций

Территория школы ограждена по всему периметру.

Соблюдены санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно - тепловому режиму и пр.).

В целях обеспечения требований пожарной и электробезопасности, требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в учреждении установлена АПС, выведенная на пульт МЧС, проведена пропитка огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши, своевременно проведены замеры сопротивления изоляции и заземления.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма вблизи школы обрудовано подъездное место для школьного автобуса, оборудованное специальным знаком.

МКОУ «Симбирская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность, на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения педагогических задач.

Имеется высокоскоростная интернет линия, имеется сервер образовательного учреждения, аккумулирующий учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности, ОНЛАЙН-связи, разработан и функционирует сайт образовательного организации.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;
- к природе как источнику жизни на Земле;
- к миру как главному принципу человеческого общежития;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

- 1.1. Классное руководство
- 1.2. Школьный урок
- 1.3. Курсы внеурочной деятельности
- 1.4. Работа с родителями
- 1.5. Самоуправление
- 1.6. Профориентация

II. Вариативные модули

- 2.1. Ключевые общешкольные дела
- 2.2. Детские общественные объединения
- 2.3. Экскурсии, экспедиции, походы
- 2.4. Организация предметно-эстетической среды

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	Участие в общешкольных ключевых делах	Праздник «День знаний», Осенняя ярмарка, школьный традиционный поход «В лес за здоровьем», месячник безопасности, День самоуправления, День учителя, праздник посвящения в первоклассники, День матери, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогоднее представление, Уроки мужества, Урок Конституции, Месячник по военно-патриотической работе, смотр строя и песни, Уроки Кузбасса, весенняя неделя добра, научно-исследовательская конференция, Неделя памяти, Уроки мужества, акция «Бессмертный полк», Последний школьный звонок, Выпускной вечер.
	Организация совместных дел с учащимися	Конкурсы рисунков, экскурсии, спортивные соревнования, классные часы, ролевые игры, тренинги, акции. Выбор актива класса, членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе.
	Выработка совместно со школьниками законов класса	
Индивидуальная работа с учащимися	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение, День именинника, час веселого настроения, классные посиделки, День Здоровья, экскурсии, походы, Мои первые каникулы.
	Аналитическая работа	Индивидуальные беседы, тесты, консультации, работа с портфолио.
	Работа с детьми	Индивидуальные беседы с детьми и родителями,

	группы риска	психологические тренинги.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, заседания методических объединений.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Создание и организация работы родительских комитетов классов	Тематические собрания, лектории, индивидуальные консультации, семейные праздники.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

<u>Целевые приоритеты</u>	<u>Методы и приемы</u>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.	
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Для достижения планируемых результатов в рамках реализации **модуля «Школьный урок» программы воспитания МКОУ «Симбирская СОШ»**, необходимо на уроках организовать ситуацию влияния на личностный рост ребёнка. Для этого в урок необходимо встроить механизмы, с помощью которых урок воспитывает. Для систематизации работы необходимо использовать воспитательные возможности предметного содержания через подбор соответствующего материала для работы на уроке в классе.

Для установления доверительных отношений находить время, повод и темы для неформального общения с учениками. Использовать на уроках знакомые детям образы (герои фильмов и т.д.), это поможет коммуникацию на уроках сделать более эффективно. Необходимо чаще обращаться во время урока к личному опыту своих учеников. Найти способ увлечь как слабых, так и сильных обучающихся. Нужно акцентировать внимание на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях учеников. Необходимо подбирать воспитывающее содержание урока, то есть то, что побудит обучающихся задуматься о ценностях нравственных вопросов, жизненных проблемах (информация о вредных привычках, о нравственных и неэтичных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о культуре).

Необходимо направлять цели урока на:

- Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности
- Воспитание культуры общения
- Формирование и развитие оценочных умений
- Воспитание гуманности

Необходимо направить деятельность на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения:

- соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся
- позитивно воспринимать требования и просьбы учителя через живой диалог.

При подготовке к уроку, для привлечения внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности использовать занимательные элементы, историй из жизни современников, проблемные вопросы.

Формы применения интерактивных форм работы:

- Интеллектуальные игры;
- дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми

Включение в урок игровых процедур поможет поддержать мотивацию детей к получению знаний, установить доброжелательную атмосферу во время урока и наладить позитивные межличностные

отношений в классе. Формы:

- Викторина
- настольные игры
- ролевые игры
- предметные турниры
- эстафета, дуэль
- КВН
- деловая игра
- кроссворд
- урок-конкурс рассказов о стихийных бедствиях
- урок-сказка
- пресс-конференция
- аукцион
- дискуссия
- панорама
- телемост
- “живая газета
- ”устный журнал
- суд (следствие, ученый совет

При разработке уроков необходимо планировать проектную и исследовательскую деятельность которая помогает приобрести школьникам:

- навык самостоятельного решения теоретической проблемы
- навык генерирования и оформления собственных идей,
- навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей,
- навык публичного выступления перед аудиторией,
- навык аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Использование ИКТ технологий обеспечивают современные активности обучающихся:

- программы-тренажеры,
- зачеты в электронных приложениях
- мультимедийные презентации
- научно-популярные передачи
- фильмы
- обучающие сайты
- тесты
- уроки онлайн
- видеолекции
- онлайн-конференции

Проведения событийных уроков в формате онлайн-экскурсий смогут расширить образовательное пространство предмета, помогут воспитывать уважение к историческим личностям, людям науки, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю.

Модуль 3.1.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Познавательная деятельность	Направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную	«Финансовая грамотность», «Проектная деятельность» «Развитие функциональной грамотности», ВУД «Увлекательная

	картину мира.	химия», ЮИД
Краеведческая деятельность	Направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживания.	«Проектная деятельность»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	«Шахматы», «Школа здоровья»
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие</u> .	«Любительский театр»

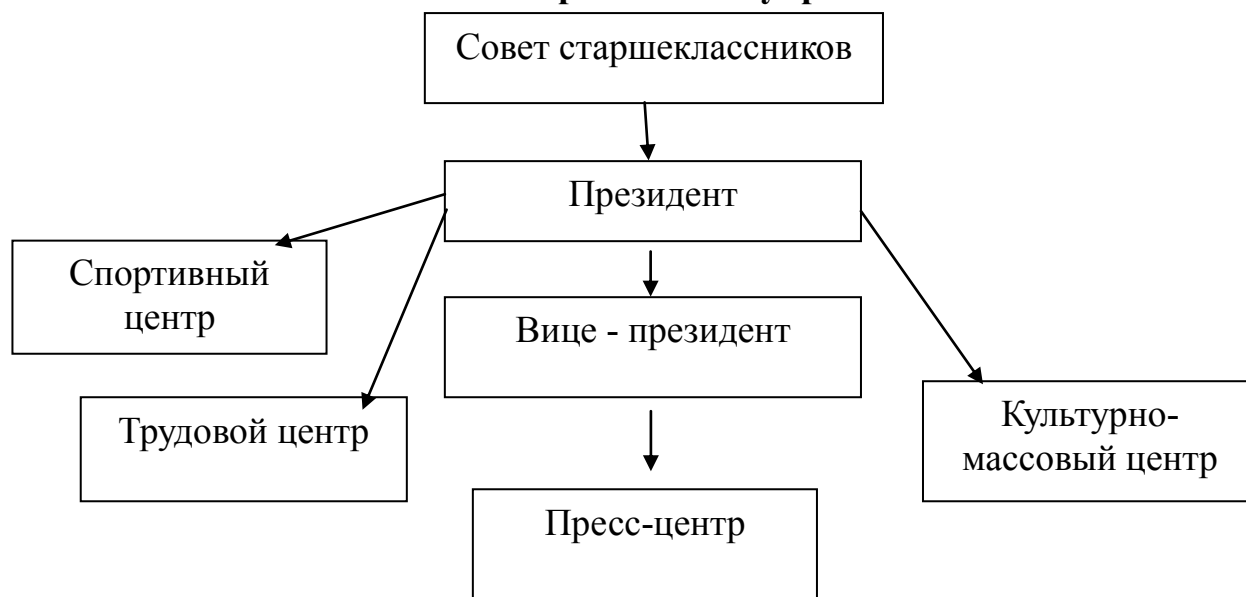
3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Психолого-педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, дни открытых дверей.
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, экскурсии, спортивные соревнования.
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы	Организация психолого – педагогического и правового просвещения
	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»; контроль за выполнением родительских обязанностей; патронаж неблагополучных, опекаемых детей; индивидуальные беседы.

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках деятельности школьного Совета старшеклассников и РДШ. Это добровольные формирования обучающихся школы с 1 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.

Схема органов самоуправления



Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
	Деятельность Совета командиров классов, объединяющего для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
	Деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
	Инициативная группа, созданная из наиболее авторитетных старшеклассников.
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, культуры, спорта, здравоохранения, печати и др.).
	Организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.5. Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы в школе – формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Направления работы	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы по вопросам профориентационной работы («Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Профессия твоей мечты», «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями учебных заведений; организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Ижморского МО
Экскурсии на предприятия г.Кемерово, Мариинска, Анжеро-Судженска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	Профессиональные пробы, экскурсии: -«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД, -Аэропорт А.А. Леонова, -Экскурсия на радио, -«Природа и погода»
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	«Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Ижморского МО); реализация проектов «Билет в будущее», «Сто дорог – одна твоя»
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям	Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Участие в проекте «Билет в будущее», открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия»

3.2. Вариативные модули

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Спортивные состязания, праздники	Организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
На школьном уровне	Разновозрастные сборы	Выездные события, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта
	Общешкольные праздники	Творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы
	Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор представителей классов в общешкольные советы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных дел
На индивидуальном уровне	Вовлечение	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
	Индивидуальная помощь	Помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Коррекция	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд «ЮИД»

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

1. Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательного учреждения и в дошкольном образовательном учреждении; проведение разъяснительной работы по теме безопасности поведения на улицах и дорогах, используя различные формы деятельности. В отряде ЮИД эту работу проводит группа пропаганды.

2. Информационная деятельность: создание стендов «Юный инспектор движения», информационных листов «За безопасность движения», создание наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

3. Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий, выступление с агитбригадой, помощь в проведении тематических экскурсий.

4. Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

5. Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей и т.д.

Волонтерский отряд «Добродеи»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

Уровни	Цели	Формы
На внешкольном уровне	Привитие любви к Родине, к своему народу, уважение к старшему поколению, ценить их заслуги перед Отечеством.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Тропа милосердия», акции «Единый день посадки леса».
	Укрепить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.	Проведение благотворительной акций «Рождество для всех и для каждого».
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.	Участие в муниципальных и областных конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий.
На школьном уровне	Привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности, здоровья.	Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов.
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.	Проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом, спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах.
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.	Помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор», «Памятник».
	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий День белых журавлей; акция «Письмо солдату».
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники.

Юнармейский отряд «Патриот»

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.

РДШ

Направления деятельности РДШ:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое направление

3.2.3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников	- Профессиональные пробы, посещение предприятий - экскурсии в город Кемерово в учреждения культуры -походы классом, коллективом школы
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов и детей	Школьные и районные соревнования «Турслет», летнее и зимнее спортивное ориентирование
Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание	Палаточный лагерь, 3-дневные пешие походы в рамках палаточного лагеря, мини-походы, марш-броски, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы

3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	Конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, подготовка к ОГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки»
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок	Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	Оформление классных уголков
Оформление пространства для проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям

РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в МКОУ «Симбирская СОШ» осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты программа мониторингового исследования. Для определения результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников применяется программа мониторингового исследования под редакцией Т.М. Кукченко, методиста МБОУ ДПО «НМЦ» (1 раз в год):

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»);
- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»);
- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»).

Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания, включающих готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. Таким образом, можно говорить об эффективности деятельности образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, участвующих в реализации ФГОС, если наблюдается положительная динамика в критериях и показателях.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется данный анализ заместителем директора по воспитательной работе, руководителями м/о классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительской общественности. Для этого применяются следующие методики:

- «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н. Степанов - 1 раз в год – выборочно);
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей (автор Е.Н. Степанова - 1 раз в год);
- удовлетворенность учащихся школьной жизнью с применением методики А.А. Андреева – 1 раз в полгода;
- мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь;
- анализ работы классного руководителя (1 раз в четверть);
- мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
- мониторинг деятельности классного руководителя (автор Б.В. Куприянов - 1 раз в два года).

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

РАЗДЕЛ 5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

План – сетка НОО ФГОС мероприятий МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»

Модуль «Школьный урок»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Урок «Год науки и технологии»	1-4	сентябрь	Кл.рук, учителя-предметники
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Кл.рук, учителя-предметники
3.	Интеллектуальные интернет –конкурсы(«Учи.Ру – олимпиада по экологии)	1-4	В течение года	Кл.рук, учителя-предметники
4.	Урок «Цифры» о безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Кл.рук, учителя-предметники
5.	Урок-экскурсия по «Пожарной безопасности»	1-4	Октябрь	Кл.рук, учителя-предметники
6.	Урок добра. Посвященный Международному дню слепых - «Белая трость»	1-4	15 октября	Кл.рук, учителя-предметники
7.	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
8.	Урок мужества. День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
9.	Единый урок «Права человека»	1-4	12 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
10.	Урок исследование 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	10 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
11.	Урок исследований. День российской науки	1-4	8 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
12.	Урок-утренник «Прощай, Азбука!»	1-4	февраль	Кл.рук. 1 класс,
13.	Урок мужества «День Защитника Отечества»	1-4	Февраль	Кл.рук, учителя-предметники
14.	Урок дидактических игр. Международный день родного языка.	1-4	21 Февраля	Кл.рук, учителя-предметники
15.	Неделя математики	1-4	14-20 марта	Учителя математики
16.	Уроки музыки в рамках проведения всероссийской недели музыки для детей и юношества	1-4	21-27 марта	Учитель музыки
17.	Урок исследование «Космос-это мы».	1-4	12 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
18.	Экологический урок. День Земли	1-4	22 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
19.	Урок Победы.	1-4	май	Кл.рук, учителя-предметники
20.	Урок творчества. Международный день семьи	1-4	Май	Кл.рук, учителя-предметники
21.	Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Кл.рук, учителя-предметники

22.	День русского языка - Пушкинский день России	1-4	июнь	Кл.рук, учителя
Модуль «Классное руководство»				
№	Работа с классом	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Заполнение журнала	1-4	В течение года	Классный руководитель
2.	Заполнение личных дел, изучение личных дел	1-4	В течение года	Классный руководитель
3.	Изучение жилищно-бытовых условий.	1-4	В течение года	Классный руководитель
4.	Составление социального паспорта класса.	1-4	сентябрь	Классный руководитель
5.	Сдача отчетов классных руководителей	1-4	Четверти, год	Классный руководитель
6.	Участие в мероприятиях различного уровня.	1-4	В течение года	Классный руководитель
7.	Проведение классных часов	1-4	В течение года	Классный руководитель
8.	Сплочение коллектива через...(экскурсии, походы, тренинги, внутриклассные вечера)	1-4	В течение года	Классный руководитель
9.	Участие в реализации программы мониторингового исследования результатов воспитания, социализации и саморазвития	1-4	Осень, весна	Классный руководитель
10.	Участие в мониторинговом исследовании удовлетворенности родителей и обучающихся	1-4	Осень, весна	Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Руководитель	Класс	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
Стрекалина Т.Л	1-2	Курс по развитию функциональной грамотности	1	1
Свеженкина Н.И	3-4	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1
Рязанцев Д.Е.	1-4	Школа здоровья	2	2
Рязанцев Д.Е.	1-4	Шахматы	2	2
Аксенчук В.Н.	1-2	Любительский театр	1	1
Овчинникова С.А.	1-4	Финансовая грамотность	1	1

От Дома творчества пгт. Ижморский работает секция «Спортивный туризм», от ДЮСШ секция по ОФП

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные

Выборы в классе актива	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Участие в разработке сценария Осеннего бала	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке сценария Дня матери	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке сценария Новогоднего праздника	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке тематических классных часов, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке мероприятий, посвященных 8 Марта	1-4	Март	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь	Классные руководители, Родительский комитет
Акция «Помоги птице зимой»	1-4	ноябрь	Классные руководители, Родительский комитет
Конкурс «Рождественское настроение»	1-4	Декабрь	Родительский комитет
Акция «Снежный городок»	1-4	Декабрь	Родительский комитет, все педагоги
Конкурс НИР «Они сражались за Родину»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
Акция «Подарок ветерану», «Подарок воину»	1-4	Февраль	Классные руководители, Родительский комитет
Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	1-4	Февраль	Классные руководители, Родительский комитет
Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	1-4	Январь	Родительский комитет, учитель технологии
Всемирный День Здоровья	1-4	Апрель	Классные руководители,

			Родительский комитет
Международный день семьи.	1-4	Май	Классные руководители, Родительский комитет

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые профориентации	1-4	Сентябрь	Классные руководители
	1-4		
Уроки мужества, посвящённые событиям в Афганистане	1-4	Февраль	Классные руководители
Военно – спортивный конкурс «Во славу Отечества»	1-4	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день профориентации	1-4	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Класс	Время	Ответственные
День знаний «Здравствуй, любимая школа!»	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День отца	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Чемпионат по чтению	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осенний бал «Осень, милая, прощай»	1-4	22 Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	1-4	30 Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний бал	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	1-4	Март	Классные руководители
Экологическая акция «Зеркало природы»	1-4	Апрель	Родительский комитет
Конкурс НПР «Юный исследователь»	1-4	Апрель	Педагоги - предметники
Конкурс чтецов «Осталась в памяти война»	1-4	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	1-4	1 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители

1-4

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Класс	Время	Ответственные
Акция «Нам года не беда» (День пожилого человека)	1-4	Сентябрь	Волонтерский отряд, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Сентябрь	ЮИД
Акция «Культура толерантности»	1-4	ноябрь	Волонтерский отряд, классные руководители
День добровольца волонтера	1-4	5 декабрь	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Рождество для всех и каждого»	1-4	декабрь	Волонтерский отряд, классные руководители
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса – 2021»	1-4	Март	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Свеча памяти», благоустройство могил ВОВ	1-4	май	Юнармейский отряд

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Класс	Время	Ответственные
Общешкольный поход «В лес за здоровьем»	1-4	1 сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День туризма		Сентябрь	Зам.директора по БЖ, учитель физкультуры

Экскурсия на предприятие местных сельхозпроизводителей	1-4	Октябрь	Классные руководители
Областной водный конкурс «Вода – источник жизни» (экскурсия на родники села)	1-4	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в администрацию Симбирского сельского поселения по теме «Заботы местного самоуправления».	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с материалами музеев, опрос жителей сел для подготовки к НПК «Юный исследователь»	1-4	Апрель	Классные руководители

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Дела	Класс	Время	Ответственные
Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, День учителя, Новый год, 8 марта, День Победы, День защиты детей	1-4	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление уголков в классных кабинетах	1-4	Октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Птицеград» Развешивание кормушек, скворечников в школьном дворе	1-4	ноябрь Март	Классные руководители, родители
Оформление классов, рекреаций школы здания школы к 300-летию Кузбасса.	1-4	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

План – сетка мероприятий МКОУ «Симбирская СОШ» ООО ФГОС

Модуль «Школьный урок»				
№	Дела, события, мероприятия	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
23.	Киноурок «Год науки и технологии»	5-8	сентябрь	Кл.рук, учителя-предметники
24.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-8	сентябрь	Кл.рук, учителя-предметники
25.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-8	сентябрь	Кл.рук, учителя-предметники
26.	Урок Памяти «День окончания Второй мировой войны»	5-8	Сентябрь	Кл.рук, учителя-предметники
27.	Интеллектуальные интернет –конкурсы(«Учи.Ру – олимпиада по экологии»)	5-8	В течение года	Кл.рук, учителя-предметники
28.	Урок атома.	5-8	Октябрь	Кл.рук, учителя-предметники
29.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-8	Октябрь	Кл.рук, учителя-предметники
30.	Урок «Цифры». безопасности школьников в сети Интернет	5-8	Октябрь	Кл.рук, учителя-предметники

31.	Урок-экскурсия по «Пожарной безопасности»	5-8	Октябрь	Кл.рук, учителя-предметники
32.	Урок – диспут « День единства и примирения»	5-8	Ноябрь	Кл.рук, учителя-предметники
33.	Урок добра. Посвященный Международному дню слепых - «Белая трость»	5-8	15 октября	Кл.рук, учителя-предметники
34.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-8	Ноябрь	Кл.рук, учителя-предметники
35.	Всероссийский урок «История самбо»	5-8	Ноябрь	Кл.рук, учителя-предметники
36.	День начала Нюрнбергского процесса	5-8	Ноябрь	Кл.рук, учителя-предметники
37.	Всемирный день борьбы со СПИДом		1 декабря	
38.	Международный день инвалидов		3 декабря	
39.	Урок мужества. День Героев Отечества	5-8	9 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
40.	Единый урок «Права человека»	5-8	12 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
41.	Урок исследование 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова			
42.	Урок Памяти День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	5-8	27 января.	Кл.рук, учителя-предметники
43.	Урок исследований. День российской науки	5-8	8 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
44.	Урок мужества» День Защитника Отечества»	5-8	Февраль	Кл.рук, учителя-предметники
45.	Урок дидактических игр. Международный день родного языка.	5-8	21 Февраля	Кл.рук, учителя-предметники
46.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской	5-8	1 марта	Учитель ОБЖ
47.	Урок открытых мыслей. День воссоединения Крыма с Россией.	5-8	18 марта	Кл.рук, учителя-предметники
48.	Неделя математики	5-8	14-20	Учителя математики
49.	Уроки музыки в рамках проведения всероссийской недели музыкм для детей и юношества	5-8	21-27	Учитель музыки
50.	Урок фантазирования. День юмора и смеха.	5-8	Апрель	Кл.рук, учителя-предметники
51.	Урок исследование «Космос-это мы».	5-8	12 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
52.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	5-8	апрель	Кл.рук, учителя-предметники
53.	Экологический урок. День Земли	5-8	22 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
54.	Урок для жизни. Международный день борьбы за права инвалидов		май	
55.	Урок Победы.	5-8	май	Кл.рук, учителя-предметники
56.	Урок творчества. Международный день	5-8	Май	Кл.рук, учителя-

	семьи			предметники
57.	Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	5-8	24 мая	Кл.рук, учителя-предметники
58.	День русского языка - Пушкинский день России	5-8	июнь	Кл.рук, учителя
59.	350-летие со дня рождения Петра I	5-8	июнь	Кл.рук, учителя
Модуль «Классное руководство»				
№	Работа с классом	класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
11.	Заполнение журнала	5-8	В течение года	Классный руководитель
12.	Заполнение личных дел, изучение личных дел	5-8	В течение года	Классный руководитель
13.	Изучение жилищно-бытовых условий.	5-8	В течение года	Классный руководитель
14.	Составление социального паспорта класса.	5-8	сентябрь	Классный руководитель
15.	Сдача отчетов классных руководителей	5-8	Четверти, год	Классный руководитель
16.	Участие в мероприятиях различного уровня.	5-8	В течение года	Классный руководитель
17.	Проведение классных часов	5-8	В течение года	Классный руководитель
18.	Сплочение коллектива через...(экскурсии, походы, тренинги, внутриклассные вечера)	5-8	В течение года	Классный руководитель
19.	Участие в реализации программы мониторингового исследования результатов воспитания, социализации и саморазвития	5-8	октябрь, апрель	Классный руководитель
20.	Участие в мониторинговом исследовании удовлетворенности родителей и обучающихся	5-8	Осень, весна	Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

№п/п	Руководитель	класс	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
1.	Иноземцева И.А.	7-8	ВУД «Увлекательная химия»	1	1
2.	Малышко И.Н.	7-8	ВУД «Проектная деятельность»	1	1
3.	Малышко И.Н.	7-8	Курс «Развитие естественно-научной грамотности»	1	1
4.	Платонова А.В.	5-6	Курс «Развитие математической грамотности»	1	1
4.	Рязанцев Д.Е.	5-8	Школа здоровья	2	2
6.	Рязанцев Д.Е.	5-6	ЮИД	1	1

От Дома творчества пгт. Ижморский работает секция «Спортивный туризм», от ДЮСШ секция по ОФП

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Выборы в классе актива	5-8	Сентябрь	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке сценария Дня самоуправления на День учителя	5-8	Октябрь	Совет старшекласников
Выборы актива совета старшекласников	7-8	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Заседания актива совета старшекласников	7-8	ежемесячно	Зам. директора по ВР
Участие в разработке сценария Осеннего бала	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке сценария Дня матери	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке сценария Новогоднего праздника	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке тематических классных часов, посвященные Дню защитника Отечества	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в разработке мероприятий, посвященных 8 Марта	5-8	Март	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности (по отдельному плану)	5-8	Сентябрь	Классные руководители, Родительский комитет
Акция «Помоги птице зимой»	5-8	ноябрь	Классные руководители, Родительский комитет
Конкурс «Рождественское настроение»	5-8	Декабрь	Родительский комитет
Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	5-8	Январь	Родительский комитет, учитель технологии
Акция «Снежный городок»	5-8	Декабрь	Родительский комитет, все педагоги
Конкурс НИР «Они сражались за Родину»	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, родители
Акция «Подарок ветерану», «Подарок воину»	5-8	Февраль	Классные руководители, Родительский комитет
Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»	5-8	Февраль	Классные руководители, Родительский комитет
Всемирный День Здоровья	5-8	Апрель	Классные руководители, Родительский комитет
Международный день семьи.	5-8	Май	Классные руководители, Родительский комитет

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Класс	Время проведения	Ответственные
Тематические классные часы, посвящённые профориентации	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Уроки мужества, посвящённые событиям в	5-8	Февраль	Классные руководители

Афганистане			
Военно – спортивный конкурс «Во славу Отечества»	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день профориентации	5-8	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Класс	Время	Ответственные
День знаний «Здравствуй, любимая школа!»	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	5-8	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День отца	5-8	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осенний бал «Осень, милая, прощай»	5-8	22 Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Чемпионат по чтению	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	5-8	30 Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День конституции России	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний бал	5-8	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс военной песни	5-8	Февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на знание государственной символики России и Кузбасса	5-8	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Жизнь в гармонии с природой»	5-8	Март	Классные руководители
Экологическая акция «Зеркало природы»	5-8	Апрель	Родительский комитет
Конкурс НПП «Живи, Земля Кузнецкая!»	5-8	Апрель	Педагоги -предметники
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	5-8	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защиты детей	5-8	1 июня	Зам. директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Класс	Время	Ответственные
Слёт детских организаций	5-8	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Нам года не беда» (День пожилого человека)	5-8	Сентябрь	Волонтерский отряд, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-6	Сентябрь	ЮИД
Акция «Культура толерантности»	5-8	ноябрь	Волонтерский отряд, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-8	3 декабря	Юнармейский

			отряд, классные руководители
День добровольца волонтера	5-8	5 декабрь	Волонтерский отряд, классные руководители
Слёт юнармейцев, посвящённый Дню героев Отечества	5-8	9 декабря	Юнармейский отряд, классные руководители
Акция «Рождество для всех и каждого»	5-8	декабрь	Волонтерский отряд, классные руководители
Военно- спортивный конкурс «Во славу Отечества»	5-8	февраль	Юнармейский отряд, классные руководители
Экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса – 2021»	5-8	Март	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Волонтерский отряд, классные руководители
Акция «Свеча памяти», благоустройство могил ВОВ	5-8	май	Юнармейский отряд
Слёт детских организаций	5-8	май	Зам. директора по ВР

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Класс	Время	Ответственные
Общешкольный поход «В лес за здоровьем»	5-8	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в областной краеведческий музей по темам «300 лет Кузбассу» «Природа кузбасса»	5-8	сентябрь	Кл. руководиьели
День туризма	6-8	Сентябрь	Зам.директора по БЖ, учитель физкультуры
Экскурсия на предприятие местных сельхозпроизводителей	5-8	Октябрь	Классные руководители
Областной водный конкурс «Вода – источник жизни» (экскурсия на родники села)	5-8	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсия в администрацию Симбирского сельского поселения по теме «Заботы местного самоуправления».	5-6	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с материалами музеев, опрос жителей сел для подготовки к НПК «Живи, Кузнецкая Земля!»	5-8	Апрель	Классные руководители

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Дела	Клас	Время	Ответственные
------	------	-------	---------------

	с		
Оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, 8 марта, День Победы, День защиты детей	5-8	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление уголков в классных кабинетах	5-8	Октябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Птицеград» Развешивание кормушек, скворечников в школьном дворе		ноябрь Март	Классные руководители, родители
Оформление классов, рекреаций школы здания школы к 300-летию Кузбасса.	5-8	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители