

Рассмотрено на заседании
Педсовета МКОУ «Симбирская СОШ»
Протокол № 15.05..2021 г.

Утверждаю:

И.о. директора школы *Костенко* А.Г.Костенко

Приказ № 10/2 от 31.05.2021 г.



Согласовано:

Начальник УО Ижморского МО

Завизионова Е.Н. Завизионова

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»
Ижморского муниципального округа
2020-2021 учебный год

**Структура отчета о самообследовании муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»**

Стр.

I. Аналитическая часть	
1.Общая информация	3
2.Особенности управления	6
3. Образовательная деятельность	8
4.Качество предоставления образовательных услуг	20
5.Востребованность выпускников школы	28
6. Внутреннее оценивание качества образования	29
7. Кадровая укомплектованность	44
8.Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	45
9. Материально-техническая база	46
10. Финансово экономическая деятельность	48
II. Статистическая часть	
11.Показатели деятельности	49
12. Выводы	53

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Симбирская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в августе месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Симбирская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей и с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 652129, Кемеровская область, Ижморский район, село Симбирка, улица Новая, 1

Учредитель:

Учредителем учреждения является администрация Ижморского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения в порядке делегирования полномочий осуществляет в пределах своей компетенции Управление образования администрации Ижморского округа, функции и полномочия собственника имущества от имени администрации района осуществляет уполномоченный орган – Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Местонахождение Учредителя: 652120, Кемеровская область, пгт. Ижморский, ул. Ленинская, д. 58 Начальник УО: Завизионова Е.Н.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУа) год создания учреждения

Школа как средняя работает с 01 сентября 1968 года. С ноября 2011 года является казенным образовательным учреждением.

б) лицензия: срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 16.12.2015 года, срок действия лицензии бессрочно.

МКОУ «Симбирская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования.
- программа основного общего образования
- программа среднего общего образования

в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Аккредитация выдана 27.12.2013 года, срок действия - до 27.12.2025 года

Режим работы: 8.00-19.00

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования Ижморского района. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФГОС НОО, ОО и ФБУП-2004.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начался 1 сентября 2020 года, заканчивается 25 мая для первоклассников, 9 и 11 классов и 31 мая 2021 года для остальных обучающихся.

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом,

утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 22 по 28 февраля 2021 года при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

Уроки			Перемены		
1 урок	9.00	9.45	1 перемена	09.45-09.55	10 минут
2 урок	9.55	10.40	2 перемена	10.40-11.00	20 минут
3 урок	11.00	11.45	3 перемена	11.45-12.05	20 минут
4 урок	12.05	12.50	4 перемена	12.50-13.05	15 минут
5 урок	13.05	13.50	5 перемена	13.50-14.00	10 минут
6 урок	14.00	14.45	6 перемена	14.45-14.55	10 минут
7 урок	15.30	16.15			

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	29	30	32	32
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МКОУ «Симбирская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления,

самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	И.о.директора	Костенко А.Г.	-
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малышко И.Н.	-
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Бородина Г.Н.	-
4.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Стрекалина Т.Л.	-

Общее управление школой осуществляет руководитель Костенко Александра Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МКОУ «Симбирская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многоплановостью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В школе функционировало одно методическое объединение, в состав которого входили все педагоги школы. Заседания проходили один раз в четверть, на которых проходили тематические семинары, «круглые столы», открытые уроки с последующим анализом.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Проведение единого методического дня учителей начальных классов: 1. Открытые уроки русского языка, математики и литературного чтения 2. Круглый стол «Организация деятельности обучающихся по формированию УУД. Современные технологии развития УУД».	Последняя неделя ноября	Зам. по УВР, учителя НК
2	Проведение единого методического дня учителей гуманитарного цикла 1. Открытые уроки русского языка, литературы, истории. 2. Семинар-практикум «Формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных и личностных УУД в условиях реализации ФГОС ООО».	Последняя неделя января	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
3	Единый методический день учителей естественно научного цикла и физкультуры 1. Открытые уроки биологии, химии, географии и физической культуры. 2. Круглый стол «Комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО (предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования)»	Последняя неделя февраля	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
4	Единый методический день учителей естественно математического цикла 1. Открытые уроки математики и информатики 2. Практикум «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС ООО. Инструментарий для оценки планируемых результатов освоения программ».	Последняя неделя марта	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения, самореализации и укреплению здоровья школьников в условиях реализации ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ.

Основные задачи на 2019-2020 год

1. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
2. Создание условий для обучения и развития детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Учебный план МКОУ «Симбирская СОШ» на 2020-2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план (Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312);

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 года с изменениями на 26.01.2016 года);

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 –Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г.);

- Приказ ДОиН Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования »;

Приказ ДОиН Кемеровской области от 10.07.2014 г. № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего и основного общего образования в 2014-15 уч. году»;

Приказ ДООиН Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199 «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 года» от 03.06.2011г. № 1994.

Приказ МОиН РФ № 74 от 01.02.2012г.

Приказ МОиН РФ № 1243 от 10.07.2014г.

Приказ МОиН РФ № 1129 от 24.06.2016 г.

Конвенция о правах ребёнка.

Устав общеобразовательной организации.

Учебный план 2020-2021 учебного года начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	6
Информатика и ИКТ		-	1	1	1	3
Физическая культура		1	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Итого по школе:		21	23	23	23	90
Количество обучающихся		6	5	4	5	20

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (ЗПР)
Вариант 7.1.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				4	4
	Литературное чтение				3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2

Математика и информатика	Математика				4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)				1	1
Искусство	Музыка				1	1
	Изобразительное искусство				1	1
Технология	Технология				1	1
Физическая культура	Физическая культура				2	2
Итого					22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					2	2
Информатика и ИКТ					1	1
Физическая культура					1	1
Риторика					1	1
Итого					26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе					26	26
<i>Коррекционно-развивающая область</i>					6	6
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)					5	5
Ритмика					1	1
Внеурочная деятельность					3	3
Количество обучающихся					1	1

**Учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (ЗПР)
Вариант 7.2.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего
---------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------

	Классы	1	1	2	3	4	
			доп.				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				3		3
	Литературное чтение				3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1		1
	Литературное чтение на родном языке				1		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1		1
Математика и информатика	Математика				4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)				-		-
Искусство	Музыка				1		1
	Изобразительное искусство				1		1
Технология	Технология				1		1
Физическая культура	Физическая культура				3		3
Итого					21		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Информатика и ИКТ					1		1
Проектная деятельность на уроках математики					1		1
Итого					23		23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе					23		23
<i>коррекционно-развивающая область</i>					6		6
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)					5		4
ритмика					1		1

Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО
5 – 6 – 7 – 8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	16
	Литература	3	3	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	5
	История России	-	1	1	1	3
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	29	31	33	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	3
Итого		29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	124
Количество обучающихся		9	5	2	5	21

**Учебный план
среднего общего образования (БУП – 2004)
универсальное (непрофильное обучение)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	10 кл.	11 кл.	
І. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	-	1	1
Литература	-	3	3
Иностранный язык (английский)	-	3	3
Математика	-	4	4
Информатика и ИКТ	-	1	1
История	-	2	2

Обществознание (включая экономику и право)	-	2	2
География	-	1	1
Физика	-	2	2
Химия	-	1	1
Биология	-	1	1
Искусство (МХК)	-	1	1
Технология	-	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Физическая культура	-	3	3
Итого:	-	27	27
II. Региональный компонент			
	-	1	1
Русский язык	-	1	1
III. Компонент образовательного учреждения			
	-	2	2
Математика	-	1	1
Химия	-	1	1
Курсы по выбору			
		3	3
Практикум по решению математических задач	-	1	1
Практикум по решению химических задач	-	1	1
Финансовая Грамотность	-	1	1
ИТОГО	-	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающегося при 5-дневной учебной неделе	-	34	34
Количество обучающихся	-	2	2

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС охватывает все направления развития школьников. План внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
1 – 2 – 3-4 классы**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Изучение природы родного края	Проектная деятельность						1
Любительский театр	Кружок						1
Город мастеров	Творческая мастерская						1
Школа здоровья	Кружок						1
Шахматы	Кружок						1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		4	2	5	2	2	5

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 5-6 класс**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«ЮИД»	Кружок						1
«Наш дом – природа»	Кружок						1
«Я гражданин России»	Кружок						1
Школа здоровья							1

Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов	2	2	3	3	2	4
------------------------------------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**План внеурочной деятельности
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
7 – 9 классы**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Организация проектной деятельности»	Научный клуб						1
«Наш дом – природа»	Кружок						1
«Я гражданин России»	Кружок						1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		0	3	3	3	3	3

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений учащихся
4. Правила внутреннего распорядка учащихся
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
8. Положение о внеурочной деятельности
9. Положение о школьном методическом объединении
10. Положение о библиотеке
11. Положение о музее
12. Положение о льготном питании
13. Положение о совещании при директоре
14. Положение о родительском собрании
15. Положение о школьном парламенте
16. Положение о

ведении классных журналов

17. Положение о рабочей программе по предмету
18. Положение об обучении по индивидуальному плану
19. Положение о школьном сайте
20. Положение о УОУ
21. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
22. 22. Положение о порядке приема граждан в ОО
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение о Управляющем совете и т.д.

Деятельность МКОУ «Симбирская СОШ» регламентируется также, основными образовательными программами начального общего образования, с 2019-2020 учебного года подготовленной основной образовательной программой общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Согласно Устава, ОУ осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. С 2011-2012 учебного года обучение в школе I ступени (1 - 4-е классы) осуществляется соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и с 2015-2016 учебного года соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования – это не только нововведение для обучающихся и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
- Составление основной образовательной программы ОУ.
- Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце учебного года в начальных классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и даст возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с прошлыми и последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, групповые занятия, кружки, спортивные секции. Групповые занятия способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 2020-2021 учебном году реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), модуль «Православная культура».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся - 46
- количество профильных классов по уровням общего образования - 0
- продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- профили обучения - нет;
- дополнительное образование – нет.

В 2020-2021 учебном году в школе получали образование 43 обучающихся. В этом учебном году было 9 классов и 8 классов-комплектов, не было 8-го, 10-го классов. В 9-ом классе было 6 выпускников

В школе высокий процент обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

В образовательной организации реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), по ФГОС НОО обучались ребята из 1-го - 4-го классов (23 обучающихся) и по ФГОС ООО – ребята 5-го – 9-го классов (18 человек). В 11классе -2 человека.

В конце учебного года 3 обучающихся начальных классов по решению педагогического совета были направлены на областную и районную ПМПК с целью построения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. По заключению ПМПК двум обучающимся (1 и 5 –го классов) были определены условия получения образовательной программы – адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР и с ТНР. Один обучающийся направлен для обучение в коррекционную школу.

Обучение в начальном звене ведется в 1-2 классе по программе «Школа России», в 3-4 классах по программе «Перспективная начальная школа».

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ представлены в данном подразделе.

Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Из 20 обучающихся начальной школы справились, 2 человека всвязи с болезнью писали работу в сентябре и были переведены условно. Из 22 обучающихся основного звена с данной работой справились 21 и один переведены в следующий класс условно. Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в российской федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были проведены переводные экзамены в 8 классе, два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору.

Результаты экзаменов представлены в следующих таблицах:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол. работ.	Ф. И. О. учителя	Получили экз. оценку			
				5	4	3	2
8	7	7	Бородина Г.Н.	-	3	-	-

Математика

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол. работ.	Ф. И. О. учителя	Получили экз. оценку			
				5	4	3	2
8	7	7	Платонова А.В.	1	1	1	-

География

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол. работ.	Ф. И. О. учителя	Получили экз. оценку			
				5	4	3	2
8	7	7	Иноземцева И.А.	1	4	3	-

Химия

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол. работ.	Ф. И. О. учителя	Получили экз. оценку			
				5	4	3	2
8	7	7	Иноземцева И.А.	2	1	-	-

Биология

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выпол. работ.	Ф. И. О. учителя	Получили экз. оценку			
				5	4	3	2
8	7	7	Мальшко И.Н.	2	1	2	1/1

Не прошел промежуточную аттестацию 1 ученик 8-го класса. Согласно ст.58 п.2 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью ему были установлены сроки ликвидации задолженности до 10.09.2020 года, которую он ликвидировал.

ОТЧЕТ

за 2020-2021 учебный год МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»

К Л А С С	Движение уч-ся				«5»	«4» и «5»	Не успевают	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Пропущено уроков (всего)	Пропущено уроков (по болезни)	% пропущ. уроков по уваж. причине	% пропущ. уроков без уваж. причины
	Начало четверти	Прибыло	Выбыло	Конец четверти									
1	5	-	-	5	0	0	0	0	0	131	131	100	0
2	4	-	-	4	0	2	0	100	50	218	204	93,6	6,4
3	5	-	-	5	0	1	0	100	20	199	195	100	0

4	9	-	-	9	0	3	1	89	33	269	269	100	0
5	5	-	-	5	0	1	0	100	20	380	380	100	0
6	2	-	-	2	0	1	0	100	50	23	23	100	0
7	5	-	-	5	0	0	0	100	0	87	87	100	0
9	6	-	-	9	0	1	0	100	16,7	258	234	91	9
11	3	-	1	2	2	0	0	100	100	218	218	100	0
	44	-	1	43	2	9	1	99	36	1783	1741	98	2

Общая успеваемость по школе составляет 99 %. Качественная успеваемость по школе – 36 %.

Итоги успеваемости за 2019 – 2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам					
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прог улам		одно му	двум	боле е 2		
													Всего	из них с одной 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	6	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
1 -- 4	26	19	0	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1
5	3	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 -- 9	18	18	0	7	0	4	0						
10	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 9	44	37	0	13	0	4	0	0	0	1	0	0	1
1 -- 11	47	40	1	14	0	4	0	0	0	1	0	0	1

Итоги успеваемости 2019-2020 уч. года в динамике с 2014 по 2019 год

	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успевают на «5»	4 (6%)	4(7%)	2(4%)	2(4%)	1(2%)	1(2%)
Успевают на «4» и «5»	24 (38,7 %)	28(46,7%)	18(34%)	14(30%)	16(36%)	14 (29%)
Имеют неудовлетворительные отметки	0	0	0	0	0	1(2%)
Абсолютная успеваемость	100 %	100%	100%	96%	100%	98%

Качественная успеваемость	53 %	53,6%	53,3%	52%	49%	41%
Условно переведены	0	0	2	2	1	3 (6%)

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса

В 2019 – 2020 учебном году в 9 классе обучалось 3 выпускников. Из них одна обучающаяся окончила 9 класс на «5». Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации, которая должен был проводиться в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), в соответствии с Приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Но в связи с пандемией аттестация в формате ОГЭ была отменена и все выпускники получили аттестаты без прохождения процедуры.

Таким образом, 3 обучающихся окончили 9 классов поступили в средне профессиональные учебные учреждения города Кемерово.

Администрация школы принимала участие в совещаниях, семинарах, вебинарах муниципального и регионального уровня по вопросам ГИА в форме ОГЭ. Проведены школьные совещания по организации и проведению ГИА, родительские собрания по ознакомлению обучающихся и родителей с нормативно-правовой базой. Постоянно проводились консультации для обучающихся. Проведен классно-обобщающий контроль в 9-м классе, во время проведения которого целенаправленно посещались обобщающие уроки, проверялось выполнение государственного образовательного стандарта, проводились диагностические работы по предметам, вынесенным на экзамены. Было проведено школьное диагностическое тестирование по обязательным и выборным предметам. Обучающиеся 9-го класса принимали участие в региональном диагностическом тестировании, согласно расписанию сессий, установленных областным центром мониторинга качества образования. Для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ педагогами школы своевременно выявлялись пробелы при освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, разрабатывались индивидуальные планы обучающихся по подготовке к итоговой аттестации. Простроена система работы с родителями обучающихся, проводились родительские собрания по темам, посвященным государственной итоговой аттестации. Родители были своевременно информированы о требованиях к подготовке обучающихся, о структуре и содержании КИМов.

В следующем 2020 – 2021 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам в 2020 – 2021 учебном году считать основными задачами: повышение качества обучения при подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, развитие индивидуального подхода к обучающимся, систематизацию учета их индивидуальных способностей, возможностей и достижений. Проводить работу с обучающимися по тренировке заполнения бланков ОГЭ. Анализировать сложные моменты и типичные ошибки при заполнении бланков.

2. Классным руководителям вовлекать родителей для оценивания перспектив, результатов воспитательно-образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации, своевременно информировать и консультировать по вопросам, связанных с организацией и проведением ГИА.

3. Администрации школы привлекать органы государственного общественного управления к анализу и подведению итогов ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в состав сборной команды образовательной организации для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ и физической культуре. Был составлен график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и определены ответственные за каждый предмет.

Обучающиеся нашей образовательной организации постоянно принимают участие в олимпиадах различного уровня.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметными комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 4 – 9-х классов. Организатор школьного этапа олимпиады сформировал график проведения, жюри и своевременно по средствам электронной почты получал материалы.

В школьном этапе олимпиады фактически приняли участие 12 школьников (один и тот же участник учитывался один раз: 4 кл. – 2 чел., 6 кл – 3 чел., 8 кл. – 3 чел, 9 кл – 4 чел.). Информация об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приведена в таблице:

ИНФОРМАЦИЯ об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников						Всего участников	Количество победителей и призеров (учитель)
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	9 кл.	10 кл.		
Русский язык	1				1	1	3	ПР-2 (Свежинкина Н.И., Бородина Г.Н.)
Литература					1		1	ПР-1 (Бородина Г.Н.)
Английский язык								

История								
Математика	3			1	1		5	ПР-1 (Свежинкина Н.И.)
Физика								
Химия				1		1	2	ПР-1 (Иноземцева И.А.)
Биология		1		1	1	1	4	ПР-3 (Мальшко И.Н.)
География				1	1		2	ПР-1 (Иноземцева И.А.)
Обществознание				1		1	2	ПР-2 (Овчинникова С.А.)
Информатика и ИКТ								
Технология (д)				1	2		3	ПР-1 (Свежинкина Н.И.)
Физическая культура			1	2			3	ПР-1 (Рязанцев Д.Е.)
ОБЖ				2			2	ПР-1 (Рязанцев Д.Е.)
Итого	4	1	1	10	7	4	27	ПР - 14
Фактически по школе	4	1	1	10	7	4	27	ПР - 14

Фактически приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады 14 школьников (один и тот же участник учитывался один раз: 4 кл. – 3 чел., 5 кл. – 1 чел., 6 кл. – 1 чел., 8 кл. – 4 чел., 9 кл. – 3 чел., 10 кл. – 2 чел.).

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 14 человек награждены дипломами призеров, некоторые призеры награждены по нескольким предметам. При подведении итогов места распределялись по наибольшему проценту выполнения работы: I место – 85 % и выше, II место – 70 – 84 %, III место – 50 – 69 %.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была создана сборная команда образовательной организации и сформирована заявка на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. обучающихся</i>	<i>Класс</i>
Русский язык	Никитина Ольга	9

Обществознание	Павлов Дамир	7
География	Иноземцев Кирилл	8
	Казаков Филипп	9
Биология	Никитина Ольга	9
	Иноземцева Софья	7
	Иноземцев Кирилл	8
	Лобанова Виктория	8
	Ларионова Елизавета	8
Физическая культура	Вайзбек Арина	7
Литература	Куцых Полина	9

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	ФИ участников	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Куцых Полина	10	1	Бородина Г.Н

Результаты муниципального этапа гораздо хуже предыдущих лет (в прошлом году 5 призера).

Большую работу по подготовке обучающейся к участию в муниципальном этапе продела Бородина Г.Н..

Школьники нашей образовательной организации принимают участие в различных конкурсах, викторинах, слетах и других мероприятиях муниципального и регионального уровней:

конкурсы сочинений, конкурсы рисунков, конкурсы фотографий и т.д

На сайте школы <http://симбирская-школа.ижмор-обр.рф> и страничке в сети инстаграм https://www.instagram.com/simbirskaya_chkola42/ размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Следовательно, уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам.

5. Востребованность выпускников школы

Трудоустройство выпускников 9-го класса 2020 года МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»

Ф.И.О.	Город	Образовательное учреждение	Факультет	Бюджет или коммерция
Иноземцев Кирилл Евгеньевич	Кемерово	ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»	Правоохранительная деятельность	коммерция
Ларионова Елизавета Андреевна	Кемерово	КузГТУ, отделение СПО	Управление качеством продукции, процессов и услуг	бюджет
Лобанова Виктория Николаевна	Кемерово	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»»	Дизайн (по отраслям)	бюджет

Востребованность выпускников

Показатель участия по годам	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во выпускников 9 класса	5	7	3
Кол-во выпускников 11 класса	0	0	0
Поступили для дальнейшего обучения в 10 класс	1	3	0
Поступили ОУ начального и среднего профессионального образования	3	4	3
После окончания школы поступили в ВУЗы	0	0	0
После окончания школы поступили в сСУЗЫ	0	4	0
Не трудоустроились после окончания 9-го класса Профильное обучение в школе не ведется.	1	0	0
Не трудоустроились после окончания 11-го класса	0	-	0

6. Внутреннее оценивание качества образования

В течение 2019-2020 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (лично-профессиональный) контроль

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя. В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирования)
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно- воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно- воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Из 22 обучающихся начальной школы справились и 15 обучающихся основного звена с данной работой справились все и переведены в следующий класс. Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в российской федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были введены переводные экзамены в 7-8 классах, два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору.

Реализация ФГОС

В 2018 – 2019 учебном году было продолжена реализация ФГОС основного общего образования, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. В этом направлении была проделана следующая работа:

1. Проведен анализ соответствия реализации ООП ООО.
2. Созданы условия для доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.
3. Продолжено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Педагоги ОО активно участвуют в работе проблемных семинаров, вебинаров, дистанционных семинаров и лекций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Проведены всероссийские проверочные работы в 4-ом, 5-ом 6 - о м и 8 -ом классах (согласно графику МОиН и РФ).
6. Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Был проведен анализ результатов комплексной итоговой контрольной работы:

1 классСводная таблица результатов выполнения комплексной работы
в 1 классе за 2019-2020 учебный год

Фамилия, имя	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№б. 1	№б. 2	Кол- во балло в по основ- ной части	№ 7	№ 8	№ 9	№ 1 0	№ 1 1	Кол-во баллов по дополн и- тельно й части	Итого
Вайзбек Варвара	25	2	1	1	1	1	0	6 б. из 7 б.	1	1	1	1	0	4 б. из 5 б.	10 б. из 12 б.83%
Образцов Арсений	31	2	0	1	1	1	1	6б. из 7б.	1	0	1	1	1	4 б. из 4 б.70%	10 б. из 12б.83 %
Павлов Назар	28	2	1	1	1	1	1	7б. из 7б.	1	1	1	1	1	5 б. из 5 б.100 %	12б. из 12б.10 0%
Пушкина Элина	38	2	1	1	1	1	1	7 б. из 7 б.	0	1	1	1	1	4 б. из 5 б.	11 б из 12 б.91 %

Герасимова Виктория	49	2	1	1	1	1	1	1	7 б. из 7 б.	1							
------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	-----------------	---	--	--	--	--	--	--	--

2 класс

Результаты итоговой комплексной работы

Выполнение заданий	Выполнили полностью		Выполнили частично		Не выполнили	
		%	Кол-во	%	Кол-во	%
Часть 1						
Задание № 1	5	56	3	33	1	11
Задание № 2	3	33	1	11	5	56
Задание № 3	4	45	2	22	3	33
Задание № 4	4	44	1	11	1	44
Задание № 5	7	78	0	0	2	22
Задание № 6	5	56	0	0	4	44
Задание № 7	1	11	6	67	2	22
Задание № 8	5	56	0	0	4	44
Итого по первой части (максимальное число баллов – 16)	Справились 5 человека (100 %) Выполнили 14 от по 93 % первой части					
Часть 2						
Задание № 9	6	67	0	0	3	33
Задание № 10	2	22	5	56	2	22
Задание № 11	3	33	5	56	1	11
Задание № 12	2	22	6	67	1	11
Задание № 13	1	11	0	0	8	89
Итого по второй	Справились 2 человека (40 %)					

части (максимальное число баллов – 7)	Выполнили от 40 % по 86 % второй части
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы
в 3 классе за 2019-2020 учебный год**

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов\% за основную часть (19 б.)	9	10	11	12	13	14	15	Итого баллов\ % за дополн и- тельну ю часть (17 б.)	Ито го балл ов (36б)	Итого % выполн ения работы
Анисимов Женя (Зв.)	2	2	1	2	1	3	4	2	17б.\89%	-	-	-	-	-	-	-	-	17	47
Боймгольц Таня (1в.)	2	2	0	-	-	3	4	2	13б.\68%	0	2	2	2	2	0	-	8б.\47 %	21	58
Бояринцев Донер (1в.)	2	-	1	1	1	0	4	2	11б.\58%	2	2	2	-	-	-	3	9б.\53%	20	56
Быкова Жанна (1 в.)	0	0	0	-	0	0	4	0	4б.\21%	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11
Заец Тимофей (1в.)	2	1	0	0	0	0	4	0	7б.\37%	-	-	-	-	-	-	-	-	7	19
Ларионова Лера (1в.)	2	2	2	2	1	3	4	2	18б.\95%	2	-	-	2	2	-	-	6б.\35%	24	67
Павлова Вика (Зв.)	2	1	1	0	0,5	0	3	2	9,5\50%	-	-	-	-	-	-	-	-	9,5	26
Платонов Дима (1в.)	2	2	2	2	1	3	4	2	18б.\95%	2	2	2	-	-	-	-	6б.\35%	24	67

Сводная таблица сформированности УУД. 4 класс 2019-2020 уч.год



№	Ф.И.	УУД	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21																				Всего	Факт	%	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				21
1	Бахаева Варвара	ПУ УД		1	2	2	2	2	1	3			2	1	3	0	0	3		2		0	1	37	25	67,6
		РУ УД		1			2				6	0	2								1			20	12	60
		КУ УД				2	2	1												2				1	10	8
2	Бояренцева Диана	ПУ УД		1	1	2	1	2	1	2			2	2	0	1	1	3		2		1	2	37	24	64,8
		РУ УД		1			1				4	1	2								2			20	11	55
		КУ УД				2	1	1												2			2	10	8	80
3	Коновчук Виолетта	ПУ УД		1	2	1	1	0	1	1			1	2	3	0	0	3		3		1	1	37	21	56,8
		РУ УД		1			1				2	1	2								2			20	9	45
		КУ УД				1	1	0												2			1	10	5	50
4	Лещенко Илья	ПУ УД		1	1	2	2	2	2	2			1	2	3	0	1	4		2		0	2	37	27	73
		РУ УД		1			2				4	1	2								2			20	12	60
		КУ УД				2	2	1												1			2	10	8	80
5	Мячина Дарья	ПУ УД		2	2	2	2	2	2	2			2	2	3	1	1	4		3		0	2	37	32	86,5
		РУ УД		2			2				4	2	2								2			20	14	70
		КУ УД				2	2	1												1			2	10	8	80

5 класс

Результаты итоговой комплексной работы

Выполнение заданий	Выполнили полностью		Выполнили частично		Не выполнили	
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика						
Задание № 1	0	0	1	20	4	80
Задание № 2	2	40	0	0	3	60
Задание № 3	4	80	0	0	1	20
Задание № 4	1	20	0	0	4	80
Русский язык						
Задание № 1	2	40	0	0	3	60
Задание № 2	4	80	0	0	1	20
Задание № 3	5	100	0	0	0	0
Задание № 4	2	40	0	0	3	60
Задание № 5	5	100	0	0	0	0
Задание № 6	4	80	0	0	1	20
Задание № 7	3	60	0	0	2	40
Задание № 8	4	80	0	0	1	20
Задание № 9	2	40	0	0	3	60
Задание № 10	3	60	0	0	2	40
Задание № 11	2	40	0	0	3	60
Задание № 12	3	60	0	0	2	40
Задание № 13	2	40	0	0	3	60
Задание № 14	5	100	0	0	0	0
Биология						
Задание № 1	5	100	0	0	0	0
Задание № 2	3	60	0	0	2	40
Задание № 3	3	60	0	0	2	40
Задание № 4	4	80	1	20	0	0
География						

Задание № 1	1	20	4	80	0	0
Задание № 2	0	0	0	0	5	100
Задание № 3	3	60	0	0	2	40
Задание № 4	3	60	0	0	2	40
Общие вопросы						
Задание № 1	1	20	3	60	1	20
Задание № 2	1	20	4	80	0	0
Задание № 3	0	0	5	100	0	0
Задание № 4	5	100	0	0	0	0
История и обществознание						
Задание № 1	2	40	0	0	3	60
Задание № 2	4	80	0	0	1	20
Задание № 3	5	100	0	0	0	0
Задание № 4	2	40	0	0	3	60
Итого (максимальное число баллов – 64)	Справились 3 человека (60 %) Выполнили от 39 % до 77 %					

Общие результаты комплексной работы

ФИО учащихся	Часть 1		Часть 2		Итого	
	балл	%	балл	%	балл	%
Калугин К.	30	60	8	89	38	64
Химинец П.	36	72	9	100	45	76
Черкис Ю.	32	64	8	89	40	68

Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД

ФИО обучающихся	Познавательные %	Регулятивные %	Коммуникативные %
Калугин К.	67	33	75
Химинец П.	79	33	94
Черкис Ю.	71	50	67

Общие результаты комплексной работы

ФИО учащихся	Максимум		Итого	
	Балл		Балл	%
Быков С.	64		32	50
Ионин А.	64		49	77
Коваленко Д.	64		32	50
Пушкин В.	64		38	59
Селиверов С.	64		36	56

Сформированность

познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД

ФИО обучающихся	Познавательные %	Регулятивные %	Коммуникативные %
Быков С.	45	30	34
Ионин А.	80	74	89
Коваленко Д.	39	25	31
Пушкин В.	52	60	58
Селиверов С.	42	65	57

8 класс

Результаты итоговой комплексной работы 8 класс

Выполнение заданий	Выполнили полностью		Выполнили частично		Не выполнили	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык						
Задание № 1	4	57	0	0	3	43
Задание № 2	5	71	0	0	2	29
Задание № 3	4	57	1	14	2	29
Задание № 4	2	29	1	14	4	57
Задание № 5	0	0	1	14	6	86

Задание № 6	4	57	0	0	3	43
Задание № 7	2	29	0	0	5	71
Математика						
Задание № 1	3	43	0	0	4	57
Задание № 2	5	71	0	0	2	29
Задание № 3	0	0	7	100	0	0
Задание № 4	2	29	1	14	4	57
Биология						
Задание № 1	5	71	2	29	1	14
Задание № 2	3	43	2	29	1	14
Задание № 3	4	57	3	43	0	0
История и обществознание						
Задание № 1	7	100	0	0	0	0
Задание № 2	5	71	0	0	2	29
Задание № 3	1	14	0	0	6	86
Задание № 4	3	43	0	0	4	57
Задание № 5	4	57	0	0	3	43
Физика						
Задание № 1	3	43	2	29	2	29
Задание № 2	1	14	0	0	6	86
Задание № 3	7	100	0	0	0	0
Задание № 4	4	57	1	14	2	29
Задание № 5	1	14	1	14	5	71
География						
Задание № 1		0				1
Задание № 2		00				
Задание № 3		5				4
Задание № 4		3				7
Задание № 5		7				3
Общие вопросы						
Задание № 1	3	43	0	0	4	57

Задание № 2	4	57	0	0	3	43
Задание № 3	5	71	0	0	2	29
Задание № 4	2	29	0	0	5	71

Общие результаты комплексной работы

ФИО учащихся	Итого	
	Балл	% (оценка)
Александров К.	27	52% (3)
Бояринцева Г.	27	52% (3)
Вайзбек А.	30	58% (3)
Иноземцева С.	40	77% (4)
Курдюков К.	26	50% (3)
Павлов Д.	36	70% (4)
Трофимов Н.	29	55% (3)

Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД

ФИО обучающихся	Познавательные %	Регулятивные%	Коммуникативные %
Александров К.	48	38	44
Бояринцева Г.	40	30	30
Вайзбек А.	50	40	53
Иноземцева С.	79	69	85
Курдюков К.	52	50	44
Павлов Д.	77	69	81
Трофимов Н.	54	44	38

9 класс

Сформированность УУД

Универсальные учебные действия (объект оценки)	№ задания в работе, диагностирующего сформированность	Количество учащихся	Соотношение в процентах
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------	----------------------------

	УУД		
Регулятивные УУД			
Умеют управлять своим вниманием и осуществлять контроль (Р)	№1	6	85,8%
Способность сохранять и принимать учебную задачу (Р)	№4	4	56,8%
Умеют понимать и выполнять инструкцию	№5	4	56,8%
Умеют самостоятельно искать средства достижения цели	№4	4	56,8%
Определяют последовательность действий и составляют план (Р)	№ 3	4	56,8%
Познавательные УУД			
Умеют строить речевое высказывание в письменной форме, основываясь на знания (П)		4	56,8%
Умеют ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль (П)	№3	4	56,8%
Использование знако-символических средств (П)	№2	4	56,8%
Умеют осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебной задачи (П)	№4	4	74%

Умеют осуществлять анализ, обобщать, сравнивать, выявлять аналогии (П)	№ 5	4	56,8%
Устанавливать причинно-следственные связи (П) Построение логической цепи рассуждения (П)	№1	4	56,8%
Находить в тексте и структурировать информацию (П)	№3	4	56,8%
Коммуникативные УУД			
Умеют читать про себя тексты, понимать прочитанное (К) Умеют адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в письменной речи (К)		4	56,8%

Уровень достижения планируемых результатов

Результат	Освоили базовый уровень Хороший результат	Не освоили базовый уровень
	100%-85% 7-6 баллов	менее 50% (менее 5 баллов базового уровня)
Количество человек	4	3
Соотношение в процентах	56,8%	43,2

- Успеваемость – 100 %
- Качество – 43,2 %

Выводы и рекомендации.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся (более 50%) в целом хорошо справились. Предметные и метапредметные итоговые результаты сформированы на достаточном уровне.
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.

Общие результаты комплексной работы

ФИО учащихся	Максимальное количество		Итого	
	Балл	%	Балл	%
Иноземцев К.	30	100	25	83
Ларионова Е.	30	100	23	77
Лобанова В.	30	100	20	66

Сформированность

познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД

ФИО обучающихся	Познавательные %	Регулятивные %	Коммуникативные %
Иноземцев К.	88	88	83
Ларионова Е.	72	72	77
Лобанова В.	69	72	70

К сожалению, результаты этой диагностики не позволяют судить о качестве обученности, т.к. оценивания ежегодно меняются, меняется количество максимального балла. Поэтому можно проследивать лишь уровень знаний обучающегося по сравнению с одноклассниками.

Результаты анкетирования родителей «Как Вы оцениваете работу школы?»



7. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2019 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Учителя начальной школы

ФИО	Образование, должность	Квалификационная категория	Стаж работы
1. Стрекалина Татьяна Леонидовна	Высшее профессиональное	первая	31 лет
2. Свеженкина Надежда Ильинична	Среднее профессиональное	высшая	16 лет
3. Павлова Татьяна Геннадьевна	Высшее профессиональное	первая	13 лет

Учителя предметники

4. Свеженкина Надежда Ильинична	Средне профессиональное, учитель технологии, черчения	высшая	16 лет
5. Павлова Татьяна Геннадьевна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	первая	13 лет
6. Малышко Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии	высшая	20 лет
7. Иноземцева Ирина Анатольевна,	Среднее специальное, учитель химии	высшая	28 лет
8. Бородина Галина Николаевна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	высшая	35 года
9. Платонова Анна Васильевна	Среднее профессиональное, учитель математики	первая	19 лет
10. Шитова Алена Валерьевна	Среднее профессиональное, учитель английского языка	первая	10 года
11. Овчинникова Светлана Анатольевна	Среднее специальное, учитель истории	первая	31 лет
12. Костенко Александра Геннадьевна	Высшее профессиональное, учитель информатики и математики	высшая	28 лет
13. Костенко Вадим Николаевич	Высшее профессиональное, учитель физкультуры	высшая	26 лет
14. Рязанцев Дмитрий Евгеньевич	Среднее специальное, учитель физической культуры	без категории	2 год

Педагоги награждённые правительственными наградами

ФИО	Должность	Награда
Бородина Галина Николаевна	Зам директора по ВР	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"
Овчинникова Светлана Анатольевна	учитель истории	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах осуществляется в КРИПиПРО и дистанционно. Повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогических работника (100% от общего числа педагогов), повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 9 человек (90 %), Не прошли курсы 1 человек - молодой специалист (10%).

Одним из важных направлений работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2019– 2020 уч. Году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса	Уровень	Награда, место
1.	Платонова А.В.	Учитель математики	Учитель года	Муниципальный, Подготовка к региональному	Победитель муниципального тура
2.	Павлова Т.Г.	Учитель НК	Самый классный классный	Муниципальный, Подготовка к региональному	Победитель муниципального тура
	Малышко И.Н.	Зам. директора по УВР	Лидер перемен	Муниципальный, Подготовка к региональному	Победитель муниципального тура

Такого результата школа добилась в этом году благодаря постоянному участию в очных и заочных профессиональных конкурсах педагогов нашей школы. такой успех стал возможен благодаря слаженной работе всей команды школы.

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

1. Тип здания – основное строение, 2-х-этажное кирпичное здание

2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 240 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 44 обучающихся
5. Перечень учебных кабинетов: а) 11 учебных кабинетов
б) 1 компьютерный класс
6. Учебно-производственная мастерская – 1
7. Библиотека: площадь - 37,2 м²; книжный фонд – 16 550, в том числе учебники - 1639 шт., методическая литература – 2018 шт.
8. Спортивный зал - площадь – 276, 5 м²
9. Столовая - есть, число посадочных мест - 50
10. Актный зал – оформленная рекреация

Инженерное обеспечение систем водоснабжения, отопления – централизованное, канализация – локальное (местное). Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %. Каждый учебный класс оснащен новой доской.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному. В каждом учебном классе есть ПК, в 7 классах с доступом в Интернет.

9. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление. 2-этажное здание школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

Состояние материально-технической базы школы на 2019-2020 учебный год

Залы, кабинеты, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Компьютер, выход в интернет	Оснащение мультимедиа, интерактивной доской	Ученическая мебель, соответ. росту ребенка	Доска с местным освещением
Спортивный зал	1	+	+ / -	-	-	-
Спортивная площадка	1	+	-	-	-	-
Столовая (50 м.)	1	+	+/-	-	-	-
Компьют. класс	1	+	+ / +	Интеракт. компл	+	+
Кабинет 2 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет 3 класса	1	+	+ / +	-	+	+
Кабинет 4 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет физики	1	+	+	-	+	-

Кабинет русского яз. и литературы	1	+	+ / +	Интеракт. компл	+	+
Кабинет технологии (д)	1	+	+ / +	-	+	-
Кабинет технологии (м)	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет ОБЖ	1	+	+ / -	-	+	-
Медицинский кабинет	1	+	-	-	-	-
Кабинеты администрации	2	+	+/+	-	-	-
Библиотека		+	-	-	-	-
Пришкольный участок	1	+	-	-	-	-
Туалеты	5	+	-	-	-	-
Учительская	1	+	-	-	-	-

IT-инфраструктура

IT – инфраструктура.

1. Компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, сервер, есть локальная сеть с выходом в Интернет.
2. Кабинетов административного персонала оснащен необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в кабинете компьютер, принтер административный, сканер, подключение к сети Интернет).
3. В школе функционируют три интерактивных комплекса.
4. В кабинете русского языка и литературы и кабинете биологии документ - камеры.
5. В кабинете русского языка и литературы имеются 3 планшета.
6. К сети Интернет подключены компьютеры в 8-ми учебных кабинетах школы.

Информационный ресурс

1. Каждый педагог – пользователь информационного поля имеет свои личные папки, также каждый пользователь имеет доступ к общему ресурсу школы, используют в своей работе ЭОР.
2. Накоплен и систематизирован огромный банк электронных данных (нормативно-правовые документы (в том числе по ЕГЭ и ОГЭ), школьная документация, методические разработки, презентации к урокам, мониторинг качества знаний, летопись и фотоальбом школы и др.). Многие из этих материалов можно посмотреть на сайте школы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год».

Изучение групповых учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

10. Финансово-экономическая деятельность

Смета расходов на 2019-2020 учебный год (с сентября по июнь) составила 14876050,00 рублей.

Приобретено учебников в библиотечный фонд на сумму:

- 45493,00рублей (из федерального бюджета)

159560,00 рубля – добровольные пожертвования

- 20800,00рублей - доходы от поступления собственной продукции с УОУ и подсобного хозяйства

63450,00рубля - на питание детей из многодетных семей из областного бюджета

27290,00 рублей – на питание детей из малообеспеченных семей

- 12000,00 – подвоз обучающихся из отдалённых сёл из муниципального бюджета

- По акции «Первое сентября каждому школьнику» поступило: 48000,00 рублей

Летом 2020 года было произведено финансирование на:

- косметический ремонт школы- на сумму 28634,00 рублей

ремонт двигателя школьного автобуса и приобретение запасных частей составили 81971,00 рублей

- затраты на подготовку школьной котельной- на сумму 130936,00 рублей

II. Статистическая часть

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

12. ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	46
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/26%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 90 %
1.29.1	Высшая	6/ 60%
1.29.2	Первая	4/ 40 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,454 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	376 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,69 кв. м

12. Выводы

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО:

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
 - повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
 - систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива
 - наличие опыта инновационной деятельности;
 - внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
 - наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
 - положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
 - сохранение контингента учащихся за счет профилизации ОО и разных форм обучения;
 - занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;

- позитивный имидж ОО в социуме села и района;
- устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования пгт. Ижморский;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием музея

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на районном и областном уровнях;
- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.
- Не на должном уровне взаимодействие семьи и школы;
- Большая удаленность от районного центра;
- «Старение» педагогического коллектива, снижение возможностей обеспечения квалифицированными молодыми педагогическими кадрами.

Риски (внешние факторы)

- Отсутствие целенаправленной программы на привлечение молодых специалистов в Ижморском районе;
- Снижение контингента обучающихся дефицит бюджетных средств в РФ может привести к оптимизации .

Возможности (внешние факторы)

-

Стратегические задачи ОУ на 2019-2020 учебный год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона " Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 5-х классах общеобразовательной организации;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение системы «эффективных контрактов» с педагогическими, руководящими и иными категориями работников образовательной организации;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;

- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2021-2022 учебный год

- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов по повышению мотивации образования обучающихся, эффективных форм работы с родителями.