|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Учитель\Pictures\2019-12-10 Титульник УП\Титульник УП 001.jpg** |  |

**Учебные планы**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Симбирская средняя общеобразовательная школа»**

на **2019 – 2020** учебный год

**Учебный план**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык | - | - | - | - | **-** | |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | **-** | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **12** | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики») | - | - | - | 1 | **1** | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | |
| **Итого** | | | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** | |
| Информатика и ИКТ | | | **-** | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Риторика | | |  | 1 | - | 1 | 2 | |
| Проектная деятельность на уроках математики | | | **-** | - | 1 | - | 1 | |
| **Итого** | | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | **-** | **25** | **25** | **26** | **76** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | **21** | **-** | **-** | **-** | **21** | |
| **Итого по школе:** | | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** | |
| **Количество обучающихся** | | | **5** | **5** | **9** | **5** | **24** | |

**План внеурочной деятельности**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**1 – 2 – 3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | | | | | **Кол-во часов**  **в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекуль-турное** |
| Изучение природы родного края | Проектная деятельность |  |  |  |  |  | **1** |
| Любительский театр | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| Город мастеров | Творческая мастерская |  |  |  |  |  | **1** |
| Школа здоровья | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| Шахматы | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| **Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов** | | **4** | **2** | **5** | **2** | **2** | **5** |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (ЗПР)**

**Вариант 7.1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык |  |  |  | 4 | **4** | |
| Литературное чтение |  |  |  | 3 | **3** | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык |  |  |  | 0,5 | **0,5** | |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 0,5 | **0,5** | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) |  |  |  | 2 | **2** | |
| Математика и информатика | | Математика |  |  |  | 4 | **4** | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир |  |  |  | 2 | **2** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики») |  |  |  | 1 | **1** | |
| Искусство | | Музыка |  |  |  | 1 | **1** | |
| Изобразительное искусство |  |  |  | 1 | **1** | |
| Технология | | Технология |  |  |  | 1 | **1** | |
| Физическая культура | | Физическая культура |  |  |  | 2 | **2** | |
| **Итого** | | |  |  |  | **22** | **22** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  |  |  | **2** | **2** | |
| Информатика и ИКТ | | |  |  |  | 1 | **1** | |
| Физическая культура | | |  |  |  | 1 | **1** | |
| Риторика | | |  |  |  | 1 | **1** | |
| **Итого** | | |  |  |  | **26** | **26** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | |  |  |  | **26** | **26** | |
| *Коррекционно-развивающая область* | | |  |  |  | **6** | **6** | |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические) | | |  |  |  | **5** | **5** | |
| Ритмика | | |  |  |  | **1** | **1** | |
| Внеурочная деятельность | | |  |  |  | **3** | **3** | |
| **Количество обучающихся** | | |  |  |  | **1** | **1** | |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (ЗПР)**

**Вариант 7.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Всего** | |
| **1** | **1 доп.** | **2** | **3** | **4** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык |  |  |  | 3 |  | **3** | |
| Литературное чтение |  |  |  | 3 |  | **3** | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Математика и информатика | | Математика |  |  |  | 4 |  | **4** | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир |  |  |  | 2 |  | **2** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики») |  |  |  | - |  | **-** | |
| Искусство | | Музыка |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Изобразительное искусство |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Технология | | Технология |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Физическая культура | | Физическая культура |  |  |  | 3 |  | **3** | |
| **Итого** | | |  |  |  | **21** |  | **21** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  |  |  |  |  |  | |
| Информатика и ИКТ | | |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| Проектная деятельность на уроках математики | | |  |  |  | 1 |  | **1** | |
| **Итого** | | |  |  |  | **23** |  | **23** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | |  |  |  | **23** |  | **23** | |
| *коррекционно-развивающая область* | | |  |  |  | **6** |  | **6** | |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические) | | |  |  |  | 5 |  | 4 | |
| ритмика | | |  |  |  | 1 |  | 1 | |
| Внеурочная деятельность | | |  |  |  | **3** |  | **3** | |
| **Количество обучающихся** | | |  |  |  | 1 |  | **1** | |

**Учебный план**

**начального общего образования**

**в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ (ЗПР)**

**Вариант 7.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | | **Всего** | |
| **1** | **1 доп.** | | **2** | **3** | **4** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык |  |  | 3 | |  |  | 3 | |
| Литературное чтение |  |  | 3 | |  |  | 3 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык |  |  | 1 | |  |  | 1 | |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 1 | |  |  | 1 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык (английский) |  |  |  | |  |  |  | |
| Математика и информатика | | Математика |  |  | 4 | |  |  | 4 | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир |  |  | 2 | |  |  | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики») |  |  |  | |  |  |  | |
| Искусство | | Музыка |  |  | 1 | |  |  | 1 | |
| Изобразительное искусство |  |  | 1 | |  |  | 1 | |
| Технология | | Технология |  |  | 1 | |  |  | 1 | |
| Физическая культура | | Физическая культура |  |  | 3 | |  |  | 3 | |
| **Итого** | | |  |  | **20** | |  |  | **20** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | |  |  |  | |  |  |  | |
| Информатика и ИКТ | | |  |  | 1 | |  |  | **1** | |
| Риторика | | |  |  | 1 | |  |  | **1** | |
| **Итого** | | |  |  | **22** | |  |  | **22** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | |  |  | **23** | |  |  | **23** | |
| *коррекционно-развивающая область* | | |  |  | 6 | |  |  | 6 | |
| Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические) | | |  |  | 5 | |  |  | 5 | |
| ритмика | | |  |  | 1 | |  |  | 1 | |
| Внеурочная деятельность | | |  |  | **3** | |  |  | **3** | |
| **Количество обучающихся** | | |  |  | **1** | |  |  | **1** | |

**Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО**

**5 – 6 – 8 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **8** | **9** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 3 | **15** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | **11** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | - | - | **1** |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | - | - | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
|  | Второй иностранный язык  (немецкий язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | **10** |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| История России | - | 1 | 1 | 2 | **4** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - | **-** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 3 | **5** |
| Химия | - | - | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | - | **5** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого** |  | **27** | **29** | **32** | **32** | **121** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **3** | **3** | **3** | **4** | **13** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Биология | | - | 1 | - | - | **1** |
| Предпрофильная подготовка | | - | - | 1 | - | **1** |
| Профильная подготовка | | - | - | - | 1 | **1** |
| Практикум по решению математических задач | | - | - | - | 1 | **1** |
| Родной язык | | - | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Родная литература | | - | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Обществознание | | 1 | - | - |  | **1** |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого** | | **30** | **32** | **35** | **36** | **135** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | **32** | **33** | **36** | **36** | **137** |
| Количество обучающихся | | **3** | **5** | **7** | **3** | **18** |

**План внеурочной деятельности**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**5-6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | | | | | **Кол-во часов**  **в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекуль-турное** |
| «ЮИД» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| «Наш дом – природа» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| «Я гражданин России» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| Школа здоровья |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов** | | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **4** |

**План внеурочной деятельности**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**8 – 9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | | | | | **Кол-во часов**  **в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекуль-турное** |
| «Организация проектной деятельности» | Научный клуб |  |  |  |  |  | **1** |
| «Наш дом – природа» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| «Я гражданин России» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| **Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов** | | **0** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

Учебный план

**среднего общего образования**

**универсальное (непрофильное обучение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **10 кл.** | |
| **I. Федеральный компонент** | | | |
| Базовые учебные предметы | | | |
| Русский язык | 1 | | **1** |
| Литература | 3 | | **3** |
| Иностранный язык (английский) | 3 | | **3** |
| Математика | 4 | | **4** |
| Информатика и ИКТ | 1 | | **1** |
| История | 2 | | **2** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | **2** |
| География | 1 | | **1** |
| Физика | 2 | | **2** |
| Химия | 1 | | **1** |
| Биология | 1 | | **1** |
| Искусство (МХК) | 1 | | **1** |
| Технология | 1 | | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | **1** |
| Физическая культура | 3 | | **3** |
| **Итого:** | **27** | | **27** |
| **II. Региональный компонент** | | | |
| Русский язык | 1 | | **1** |
| Астрономия | 1 | | **1** |
|  | **2** | | **2** |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Математика | 1 | | **1** |
| Химия | 1 | | **1** |
|  | **2** | | **2** |
| **Курсы по выбору** | | | |
| Практикум по решению математических задач | 1 | **1** | |
| Финансовая грамотность | 1 | **1** | |
| Практикум по решению химических задач | 1 | **1** | |
| **ИТОГО** | **34** | **34** | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на обучающегося при 6-дневной учебной неделе | **36** | **36** | |
| **Количество обучающихся** | **3** | **3** | |

**Пояснительная записка к учебным планам**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Симбирская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019– 2020 учебный год**

Учебный план школы обеспечивает получение обучающимися среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей, их самореализацией и самоопределением.

**Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 года с изменениями на 26.01.2016 года);
* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 –Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010г.);

- Приказ ДОиН Кемеровской области от 24.06.2016 г. № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования »; дополнения к письму ДОиН от 21.07.2017 № 399106;

* Приказ ДОиН Кемеровской области от 10.07.2014 г. № 1243 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-15 уч. году»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
* Письмо МОиН РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 года» от 03.06.2011г. № 1994.
* Приказ МОиН РФ № 74 от 01.02.2012г.
* Приказ МОиН РФ № 1243 от 10.07.2014г.
* Приказ МОиН РФ № 1129 от 24.06.2016 г.
* [письму Минобрнауки России](https://eduface.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/minobr_1214.pdf?1534771934491) от 17 мая 2018 г. № 08–1214.
* приказом ДОиН № 998 от 17.05.2019г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1 – 12 классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год»

Учебный план школы – нормативно-правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента, компонента образовательного учреждении и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и учебным курсам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – для 1-4-х классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО ОВЗ, для 5-9-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Учебный план для 10-го класса содержит федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В обязательной части учебного плана 1-4 классов полностью реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования. В части, формируемой участниками образовательного процесса 1-9 классов - федеральный компонент государственного образовательного стандарта, которые гарантируют достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, а также овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В 2019-20 году школа продолжит реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, по которому в 2019-2020 учебном году будут обучаться школьники 1 - 4 классов и продолжит реализацию ФГОС НОО ОВЗ во 2, 3, 4 классах. В 2019-20 году продолжится реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по которому будут обучаться школьники 5-9-го классов.

В соответствии с Лицензией №12706 (А-0002474), выданной 30 мая 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего (полного) образования.

В МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году 9 классов - комплектов: 4 класса-комплекта в начальной школе (1, 2, 3 и 4 классы), 4 класса-комплекта в основной школе (5, 6, 8 и 9 классы), 1 классов - комплектов в средней школе (10 класс).

Сроки усвоения образовательных программ:

* начальное общее образование - 4 года,
* основное общее образование - 5 лет,
* среднее общее образование - 2 года.

Школа работает в режиме односменной шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года не менее 34-х недель, 1 класс, 2-3 класс ОВЗ – 33 учебных недели.

Начало занятий: 9-00 часов.

Продолжительность урока: 45 минут.

Продолжительность перемен: 20 минут после 2-го, 5-го уроков для питания школьников, остальные перемены – не менее 10 минут.

В расписании внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, факультативных и групповых занятий предусматривается динамическая пауза продолжительностью 40 минут между последним уроком и занятиями по выбору.

Объем домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН.

В 2019 – 2020 учебном году в школе продолжат обучение 47 обучающихся, из них 3 обучающийхся по заключению ПМПК с ОВЗ, которым рекомендована адаптированная программа для обучающихся с ЗПР.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

1 класс – 21 час, внеурочная деятельность – 5 часов;

2, 3, 4 классы – 25 часов, внеурочная деятельность – 5 часов;

2, 3, 4 класс (ОВЗ) – 21-24 часа, внеурочная деятельность – 9 часов (из них коррекционно - развивающая область – 6 часов);

5 класс – 31 час, внеурочная деятельность – 4 часа;

6 класс – 32 часа, внеурочная деятельность – 4 часа;

8 класс – 35 часов, внеурочная деятельность – 3 часа;

9 класс – 36 часов, внеурочная деятельность – 3 часа.

Аттестация обучающихся начального и основного звеньев осуществляется по четвертям, 1 класс – не аттестуется. Аттестация обучающихся старшего звена – по полугодиям.

Каникулярный период регламентируется приказом по Управлению образованием администрации Ижморского муниципального района и приказом по ОО «О годовом календарном учебном графике».

**Начальное общее образование**

Учебный план полностью реализует федеральный государственный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Кемеровской области, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени. Учебный план ФГОС НОО, составленный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», позволяет реализовать цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты. Система учебников УМК «Перспективная начальная школа» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию и способствуют:

* реализации идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.
* организации учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план ФГОС НОО ОВЗ, составленный с учетом особенностей УМК «Перспективная начальная школа», позволяет реализовать цели и задачи, определенные в данном комплекте.

**Обязательная часть** **учебного плана** **ФГОС НОО** представлена рекомендованным перечнем предметов по каждой предметной области учебного плана, определено количество часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. В соответствии с ФГОС НОО в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м классах часы распределены следующим образом: русский язык – по 4 часа в неделю, литературное чтение – 3 часа. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает следующие предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке по 1 часу в 1,2,3-их классах и 0,5 часа в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение учебного предмета иностранный язык (английский). Количество часов на преподавание русского языка соответствует ФГОС НОО в 1-4 -х классах, количество часов литературного чтения также соответствует ФГОС НОО в 1-4-х классах. В соответствии с ФГОС НОО во 2-м, 3-м и 4-м классах ведется английский язык – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика в 1-4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: окружающий мир по 2 часа в неделю.

В 2019-2020 учебном году в 4-ом классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы православной культуры» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство. Часы на их преподавание соответствуют ФГОС НОО – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, часы на преподавание соответствуют ФГОС НОО в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура. Количество часов в 1-4 -х классах увеличено на 1 час в соответствии с письмом МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 г. «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,**  обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОО), а также задачами ОО на 2019 – 2020 учебный год (план работы ОО).

Во 2-м, 3-м и 4-м классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрено введение предмета «Информатика». Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей во 2-м и 4-м классах введен 1 час в неделю факультативного занятия «Риторика», в 3-м классе введен 1 час в неделю факультативного занятия «Проектная деятельность на уроках математики».

Отдельную часть учебного плана составляет план **внеурочной деятельности** в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (1-4 классы). Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – введение кружков, клубов, секций, экскурсии, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность.

Эти направления внеурочной деятельности школьников 1-4-х классов выполняются за счет следующих видов деятельности:

* кружок «Шахматы»;
* кружок «Музей в твоем классе»;
* проектная деятельность «Финансовая грамотность»;
* кружок «Любительский театр»;
* проектную деятельность «Изучение природы родного края».

Дополнительное физическое развитие детей осуществляется на спортивных секциях, организуемых в ОО.

**Обязательная часть** **учебного плана** **ФГОС НОО ОВЗ** представлена рекомендованным перечнем предметов по каждой предметной области учебного плана, определено количество часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ (Вариат 7.1 и 7.2) в 2-4 классах и на основе АООП НОО ОВЗ для детей с ЗПР МКОУ «Симбирская СОШ».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает следующие предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» включает изучение учебного предмета иностранный язык (английский). Количество часов на преподавание русского языка соответствует ФГОС НОО ОВЗ в 3 классе, количество часов литературного чтения также соответствует ФГОС НОО ОВЗ в 1-3-х классах

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: математика в 1-4-х классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом: окружающий мир по 2 часа в неделю.

В 2019-2020 учебном году в 4-ом классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы православной культуры» (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: музыка и изобразительное искусство. Часы на их преподавание соответствуют ФГОС НОО ОВЗ – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология, часы на преподавание соответствуют ФГОС НОО ОВЗ– по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура по 3 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В часть, формируемую участниками образовательных отношений,** входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. МКОУ «Симбирская СОШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, дефектологические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования в 5-9-ых классах полностью реализуется федеральный государственный стандарт основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана 5-9-ых классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебный план 5-9-ых классов в условиях реализации ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные областями и учебные предметы:

* русский язык, и литература – представлена предметами русский язык и литература;
* родной язык и родная литература представлена предметами: родной язык, родная литература;
* иностранный язык (английский) изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю, второй иностранный (немецкий) изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия и информатика);
* общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
* основы духовно нравственной культуры народов России реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебный предмет «Обществознание» в 5 и 6 классах в темах «Семья и семейные отношения», «Школа. Одноклассники, сверстники, друзья», «Нравственные основы жизни. Человек и человечность», «Человек в социальном измерении. На пути к жизненному успеху».
* естественно-научные предметы (химия, биология, физика);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ).

Часы на преподавание учебных предметов соответствуют ФГОС ООО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательного процесса. Она предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 5-6-ых классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено введение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час в неделю, в 6 классе - «биология» 1 час.

Отдельную часть учебного плана составляет план **внеурочной деятельности** в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (5-9-ых классы). Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по следующим направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Таким образом, в план внеурочной деятельности введены кружки «Наш дом – природа», «Организация проектной деятельности», «Я гражданин России», «Школа здоровья», «ЮИД». Занятия в кружках будут охвачены различными видами деятельности: экскурсии, развивающие игры, викторины, подготовка к олимпиадам, проектная деятельность.

В учебном плане 2019-2020 учебного года особое внимание уделено выделению часов на преподавание курсов по выбору, которые способствуют выработке надпредметных знаний, ученической компетенции и направлены на поддержание образовательной подготовки обучающихся по основным и предметам, на развитие познавательных интересов в сфере человеческой деятельности. При составлении УП ОО были учтены запросы школьников и их законных представителей. В основном звене в вариативной части учтены все запросы обучающихся.

Распределение часов вариативной части учебного плана обусловлено выбором обучающихся на основе диагностики их образовательных потребностей.

С целью подготовки обучающихся к профильному обучению в школе предусмотрена предпрофильная подготовка в 8 и 9 классах. Темы курсов предпрофильной подготовки следующие:

* «Предпрофильная подготовка» - 1 час в 8 классе. Программа данного курса представляет собой систему организации помощи обучающимся в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении.
* «Практикум по решению математических задач», 1 час в 9 классе. Данный курс по математике представляет собой обобщение системы ранее приобретенных знаний. Этот курс по выбору предназначен для развития логического мышления обучающихся и их общеинтеллектуальных способностей. Цель данного курса – создать целостное представление о многих темах математики, значительно расширить спектр задач, необходимых обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации.
* «Практикум по решению химических задач», 1 час в 9 классе. Цель данного курса - совершенствование полученных знаний и умений, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения задач для подготовки к государственной итоговой аттестации.
* «Выбор профиля обучения», 1 час в 9 классе. Программа данного курса представляет собой систему организации помощи обучающимся в выборе профиля обучения и профессиональном самоопределении. Целью данного курса является формирование и развитие у обучающихся навыков осознанного выбора и принятия решения, включая выбор профильного класса, досуговое и профессиональное самоопределение, прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы реализуются за счет «Предпрофильная подготовка» (8 класс) и «Выбор профиля обучения» (9 класс).

**Среднее общее образование**

10-11 классы – завершающая ступень общего образования, призванного обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10 класса (11 –ый класс отсутствует) составлен на основе БУП 2004 года.

Для 10-го класса выбрано универсальное (непрофильное) обучение.

Учебный план 10-го класса состоит из частей: инвариантная часть представлена федеральным компонентом, а вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана предполагает изучение предметов базового уровня:

* русский язык (2 часа в неделю – из них 1 час за счет часов регионального компонента БУП); литература (3 часа в неделю); иностранный язык (английский) (3 часа в неделю);
* математика (5 часов в неделю – из них 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения БУП); информатика и ИКТ (1 час в неделю);
* история (2 часа в неделю), обществознание (включая экономику и право) (2 часа в неделю), география (1 час в неделю);
* биология (1 час в неделю), физика (2 часа в неделю), химия (2 часа в неделю – из них 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения БУП);
* технология (1 час в неделю);
* основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю), физическая культура (3 часа в неделю)
* -астрономия – 1 час (за счет часов регионального компонента БУП).

**Компонент образовательного учреждения** использован для расширенного и углубленного изучения базовых учебных предметов «Математика» и «Химия» с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации и, исходя из запросов обучающихся 10-го класса, введены **курсы по выбору:**

* «Практикум по решению математических задач» (1 час в неделю);
* «Практикум по решению химических задач (1 час в неделю);
* «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

Количество часов физической культуры в 10-ом классе увеличено на 1 час в соответствии с письмом МОиН РФ № 889 от 30.08.2010 г. «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ».

В 10-ом классе введен одночасовой курс основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с приказом МОиН РФ от 03.06.2011г. № 1994 для создания у обучающихся цельного представления о безопасности жизнедеятельности, необходимой для благополучного развития личности, общества и государства***.***

Учебный план 10-ого класса обеспечивает полную реализацию стандарта образования, охватывает весь перечень учебных предметов старшей ступени и позволяет сформировать целостное мировоззрение выпускника.

Таким образом, на всех ступенях обучения все части учебного плана выполняются в полном объеме.

С учетом того, что в классах небольшая наполняемость обучающимися, возникла необходимость объединения классов в начальном звене (2+4 классы объединены на всех уроках, кроме русского языка и математике, в среднем и старшем звене – на уроках: искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура, ОБЖ, информатика, иностранный язык на всех ступенях обучения. Самые малочисленные классы (5 класс – 3 человека, 9 класс – 3 человека, 10 класс – 3 человека) объединены на перечисленных выше предметах.

**Система оценки качества образования**

В МКОУ «Симбирская СОШ» установлен следующий порядок аттестации учащихся:

- в 1 , 1 дополнительном классах – безотметочная;

- во 2 классах – в первом полугодии – безотметочная; начиная со второго полугодия – отметочная (по пятибалльной шкале по четвертям);

- в 3 – 9 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по четвертям);

- в 10 – 11 классах – отметочная (по пятибалльной шкале по полугодиям).

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля. Педагогический совет решает вопрос освобождения обучающихся от промежуточной аттестации по причине болезни, в связи с особыми успехами в обучении по данному предмету, в связи с участием в соревнованиях и другими причинами.

**Формы учета и контроля достижений учащихся:**

*Текущие формы контроля*

* + текущая успеваемость;
  + устные ответы на уроках;
  + самостоятельные и проверочные работы;
  + контроль техники чтения;
  + контрольные работы.

*Обязательные формы итогового контроля*

* + годовые комплексные и контрольные работы по русскому языку и математике;
  + контроль техники чтения
  + переводные экзамены.

    Обучающиеся промежуточных классов, освоившие в полном объеме учебную программу по предметам, переводятся в следующий класс. Перевод осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся»

 Обучающиеся выпускных классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), допускаются к государственной итоговой аттестации. Прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся».

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В соответствии с решением педагогического совета, отдельным учащимся письменная форма аттестации может быть заменена на устную форму.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком МКОУ «Симбирская СОШ» на текущий учебный год.

Ликвидация академической задолженности по одному и более предметам по итогам учебного года проводится в ежегодно устанавливаемые сроки и утверждается приказом директора МКОУ «Симбирская СОШ».

В классах осваивающим обучение по ФГОС НОО и ОО изменяются функции оценки. Учитель индивидуально оценивает достижения детей. Начиная с первого класса каждый ребёнок формирует своё собственное «Портфолио». Со второго класса, совместно с учителем, производится классификация накапливаемых материалов по предметам. В «Портфолио» дети помещают дипломы, грамоты, сертификаты. Дети периодически представляют в классе своё «Портфолио». Родители регулярно знакомятся с «Портфолио» и дают свою оценку достижений собственного ребёнка.

Переход от системы учета знаний к системе учета личностных достижений происходит по следующим критериям:

* + отношение к учебной деятельности
    - состояние учебных принадлежностей
    - систематическое выполнение домашних заданий
    - участие в конкурсах, олимпиадах
  + способность к деятельности
    - активность на уроках и во внеурочной деятельности
    - самостоятельность
    - стремление узнать новое, любознательность
    - участие в работе кружков, секций
  + общая культура
    - кругозор (начитанность, осведомленность, эрудиция)
    - приветливость, отзывчивость
    - тактичность
    - внешний вид
    - соблюдение этических норм поведения.

Широко используются формы общественной аттестации:

* + классные, школьные, районные конкурсы;
  + предметные олимпиады;
  + защита творческого проекта.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план школы составлен с учётом наличия программ, учебников, специалистов.

**Изучение запросов и образовательных потребностей участников образовательного процесса в 2018-2019 учебном году**

В целях запросов и образовательных потребностей участников образовательного процесса было проведено анкетирование участников образовательных отношений МКОУ «Симбирская СОШ». В анкетировании приняли участие родители обучающихся начальных классов (24 чел.), обучающиеся среднего (20 чел.).

*По итогам анкетирования родителей были получены следующие результаты:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всего родителей | 1 класс  (5 чел.) | 2 класс  (5 чел.) | 3 класс  (9 чел.) | 4 класс  (5 чел.) |
| 2 | Из них приняли участие в анкетировании | 5 | 5 | 9 | 2 |
| 3 | Информированность родителей о предметах и учебниках, по которым будет обучаться ребенок | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Пожелания по  использованию часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений |  | Информатика.  Риторика. | Информатика.  Проектная деятельность на уроках математики. | Информатика.  Риторика. |
| 5 | Выбор занятий по внеурочной деятельности | Изучение природы родного края.  Финансовая грамотность.  Музей в твоем классе.  Шахматы.  Любительский театр. | Изучение природы родного края.  Финансовая грамотность.  Музей в твоем классе.  Шахматы.  Любительский театр. | Изучение природы родного края.  ЮИД  Финансовая грамотность.  Школа здоровья.  Шахматы | Изучение природы родного края.  ЮИД  Финансовая грамотность.  Школа здоровья.  Шахматы. |

 Пожелания родителей будут учтены при составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Согласно выбору родителей из предложенного списка занятий по внеурочной деятельности все занятия будут продолжены в 2019-2020 учебном году, так как удовлетворяют запросам родителей и их детей.

Информацию об организации образовательного процесса родители предпочитают получать в первую очередь на классных родительских собраниях и при индивидуальном консультировании.

*Итоги анкетирования учащихся 4 класса (в* 2019-2020 *учебном году – 5 класс***)**

В анкетировании приняло участие 3-е родителей 4-го класса из 3 (100%).

На первый вопрос «Получили ли вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок?»  Все родители ответили – да, что составило 100%

Таким образом, можно сделать вывод, что все родители владеют информацией о предметах и учебниках для 5 класса.

На второй вопрос анкеты о пожеланиях по использованию часов части учебного плана из предложенных вариантов родители сделали следующий выбор:

Основы безопасности жизнедеятельности.

Пожелание родителей будет учтено при формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год.

На вопрос выбора занятий внеурочной деятельности родители сделали следующий выбор:

ЮИД, Наш дом-природа, Я гражданин России, Школа здоровья.

Согласно выбору родителей из предложенного списка занятий по внеурочной деятельности занятия будут продолжены в 2019-2020 учебном году, так как удовлетворяют запросам родителей и их учащихся. Выбор родителей будет учитываться при составлении плана внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год и  расписания занятий внеурочной деятельности.

*Итоги анкетирования учащихся 5 класса (в* 2019-2020 *учебном году – 6 класс***)**

В анкетировании приняло участие 5учащихся (100%).

Выяснилось, что все владеют информацией о системах учебников, по которым будут обучаться.

Из предложенных вариантов использования часов части учебного плана ребята сделали следующий выбор:

Основы безопасности жизнедеятельности.

Пожелание будет учтено при формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год

На вопрос выбора занятий внеурочной деятельности ребята сделали следующий выбор:

ЮИД

Наш дом-природа.

Я гражданин России.

Школа здоровья.

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год в 7 классе будет учитываться выбор детей.

*Итоги анкетирования учащихся 7 класса (в* 2019-2020 *учебном году 8 класс).*

В анкетировании приняли участие 7 человек (100%).

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год по выбору учащихся в 8 классе будет введен «Предпрофильная подготовка» (1 час) и Родной язык, родная литература по 0,5 часа каждый.

Пожелание будет учтено при формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год

На вопрос выбора занятий внеурочной деятельности ребята сделали следующий выбор:

Организация проектной деятельности.

Наш дом-природа.

Я гражданин России.

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год в 8 классе будет учитываться выбор детей.

*Итоги анкетирования учащихся 8 класса (в* 2019-2020 *учебном году 9 класс).*

В анкетировании приняли участие 3 человека (100%).

В связи с тем, что будущие 9-ти классники сдают ОГЭ, в учебный план на 2019-2020 учебный год будут вводиться курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации «Практикум по решению математических задач», (1 час в неделю) и Родной язык, родная литература по 0,5 часа каждый. Для дальнейшего самоопределения учащихся в 9 классе вводится курс «Выбор профиля обучения» (1 час).

На вопрос выбора занятий внеурочной деятельности ребята сделали следующий выбор:

Организация проектной деятельности.

Наш дом-природа.

Я гражданин России.

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год в 9 классе будет учитываться выбор детей.

*Итоги анкетирования учащихся 9 класса (в* 2019-2020 *учебном году 10 класс).*

В анкетировании приняли участие 3 человека (100%).

В связи с тем, что будущие 10-ти классники в 11 классе сдают ЕГЭ, в учебный план на 2019-2020 учебный год будут вводиться курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации «Практикум по решению математических задач», (1 час в неделю), «Практикум по решению химических задач», (1 час в неделю), «Финансовая грамотность», (1 час в неделю).