

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

И.Н. Малуков

Приказ № 1/1 от 13 января 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по обеспечению
введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о рабочей группе МКОУ «Симбирская СОШ» по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, (далее – Положение) разработано с целью обеспечения условий введения и реализации в школе ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 01.10.2015 г., в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.3. Рабочая группа создана, в целях информационного, и организационно-методического сопровождения, по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, (далее Рабочая группа).
- 1.4. Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

2. Задачи деятельности Рабочей группы:

Основными задачами деятельности Рабочей группы являются:

- 2.1. Информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 2.2. Анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- 2.3. Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей и членов администрации общеобразовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- 2.4. Экспертиза проектов введения новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- 2.5. Представление информации педагогическому составу о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения новых ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- 2.6. Подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения новых ФГОС обучающихся с ОВЗ.

3. Функции Рабочей группы.

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- 3.1. Осуществляет анализ требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС);
- 3.2. Разрабатывает адаптированную основную образовательную программу начального общего образования.
- 3.3. Разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС;
- 3.4. Разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС ;
- 3.5. Принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.
- 3.6. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:
 - обеспечивает введение ФГОС и изучает опыт их введения в образовательном учреждении;
 - принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС;
 - периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС;
 - принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок деятельности Рабочей группы.

- 4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом.
 - 4.2. Рабочая группа создаётся приказом директора школы и включает в себя председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Рабочей группы.
 - 4.3. Руководство Рабочей группой осуществляет его председатель. В отсутствие председателя его функции возлагаются на заместителя председателя Рабочей группы.
- Председатель рабочей группы:
- открывает и ведёт заседания рабочей группы;
 - осуществляет распределение обязанностей между членами рабочей группы;
 - представляет проекты приказов, распоряжений;
 - отчитывается перед педагогическим сообществом о работе Рабочей группы.

- 4.4. Секретарь Рабочей группы ведёт протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются председателем. Протоколы рабочей группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.
- 4.5. Рабочая группа осуществляет свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности и гласности принимаемых решений.
- 4.6. Рабочая группа осуществляет свою деятельность по планам, утверждённым директором школы.
- 4.7. Рабочая группа подчиняется непосредственно директору образовательного учреждения и представляет необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.
- 4.8. Заседания Рабочей группы проводятся председателем Рабочей группы или по его поручению - заместителем председателя Рабочей группы.
- 4.9. Заседания Рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 4.10. Формы работы группы: групповая и индивидуальна. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники Рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.
- 4.11. Решение принимается открытым голосованием большинством голосов членов Рабочей группы на заседании. Принятые решения оформляются протоколами, которые подписывает председатель Рабочей группы или его заместитель, председательствовавший на заседании Рабочей группы.

5. Члены рабочей группы обязаны:

- 5.1. Присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- 5.2. Реализовывать план мероприятий по своему направлению ФГОС в полном объеме;
- 5.3. Исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.
- 5.4. Рабочая группа имеет право:
- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения новых ФГОС - ОВЗ начального общего образования;
 - вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
 - выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
 - приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
 - привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Права рабочей группы:

Рабочая группа имеет право:

- 6.1. Знакомиться с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу;
- 6.2. Вносить на рассмотрение коллектива вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС;
- 6.3. вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению рабочей группы;
- 6.6. Привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.
- 6.7. Члены Рабочей группы имеют право:
- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
 - участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
 - в письменном виде высказывать особые мнения;
 - ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач, и по окончании ее деятельности председатель группы сдает документы Рабочей группы на хранение.

7. Ответственность рабочей группы:

Рабочая группа несет ответственность:

- 7.1. За разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС;
- 7.2. За своевременность представления информации о результатах введения ФГОС;
- 7.3. За качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС;
- 7.4. За своевременное выполнение решений Рабочей группы, относящихся к введению ФГОС, плана-графика реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС
- 7.5. Компетентность принимаемых решений.

**План-график мероприятий («дорожной карты»)
по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

Член рабочей группы	Направление деятельности по обеспечению условий	Сроки исполнения
И.Н. Малышко Директор школы	Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (от 19.12.2014 № 1598)	до 01.04.2016
	Наличие Приказа Минобрнауки РФ об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 19.12.2014 № 1599)	01.04.2016
	Наличие Приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в муниципальных образовательных организациях»	01.04.2016
	Внесение изменений и дополнений в Устав МКОУ «Симбирская СОШ»	до 01.04.2016
	Подготовка Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО, приказа ОО об утверждении плана-графика	
	Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в ОО, приказов ОО о введении ФГОС ОВЗ:	до 01.04.2016
	• О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;	
	• О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	до 01.04.2016
	• Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;	до 01.09.2016
	• Об утверждении годового календарного учебного графика;	до 01.09.2016
	• Об утверждении учебного плана;	до 01.09.2016
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;	до 01.09.2016
	• Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	до 01.09.2016
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;	до 01.09.2016
	• О внесении изменений в должностные инструкции работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016
	• Наличие в публичном докладе ОО раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016

	Анализ кадровых ресурсов ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ	до 01.09.2016
Зам. директора Костенко А.Г.- председатель рабочей группы	Подготовка в организационном разделе АООП: - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	до 01.06.2016
	Подготовка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС .	до 01.04.2016
	Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС	до 01.05.2016
	Проверка ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы	до 01.06.2016
	Организация и проведение на уровне ОО мероприятий (совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, педагогических чтений) по вопросам введения ФГОС ОВЗ	по плану
	Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	по плану
	Подготовка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ	до 01.04.2016
	Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по вопросам введения ФГОС ОВЗ	до 01.05.2016
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС	до 01.04.2016
	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС, проведение анкетирования на родительских собраниях	до 01.04.2016
	Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС	по плану
	Подготовка в целевом разделе АООП: системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.	до 01.06.2016
	Подготовка в содержательном разделе АООП: программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности	до 01.06.2016
	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС, проведение анкетирования на родительских собраниях	по плану
И.Н. Малышко директор школы	Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	до 01.05.2016

	Анализ наличие специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС ОВЗ	до 01.05.2016
	Анализ наличия элементов доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 01.05.2016
	Анализ условий беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	до 01.05.2016
	Обеспечение доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР)	постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно
	Подготовка информационных ресурсов ОО (сайт) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	до 01.05.2016
	Обеспечение специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	до 01.04.2016
	Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	01.04.2016
	Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации	до 01.09.2016
Учителя начальных классов, члены рабочей группы	Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ:	до 01.04.2016
	на соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	
	на обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	
	на наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	
Учителя начальных классов, члены рабочей группы	Подготовка в содержательном разделе АООП программы коррекционной работы	до 01.05.2016
Учителя начальных классов, члены рабочей группы	Подготовка в целевом разделе АООП: - пояснительной записки, - планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП	до 01.05.2016
	Подготовка в содержательном разделе АООП программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;	до 01.05.2016
Библиотекарь	Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем	до 01.09.2016

	учебным предметам учебного плана АООП, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы	
Учителя начальных классов, члены рабочей группы	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	до 01.09.2016
	Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	до 01.09.2016
	Наличие специального раздела на сайте ОО, посвященного вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	до 01.04.2016
	Подготовка в содержательном разделе АООП программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	до 01.05.2016
	Подготовка в содержательном разделе АООП программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ	до 01.05.2016
Зам. директора Костенко А.Г.- председатель рабочей группы	Подготовка в содержательном разделе АООП программы внеурочной деятельности	до 01.05.2016
	Подготовка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	до 01.05.2016
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	до 01.05.2016