

***Публичный доклад
директора школы
МБОУ «Симбирская средняя
общеобразовательная школа»
за 2021 – 2022 учебный год***

Уважаемые участники образовательного процесса:

Представляю Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симбирская средняя общеобразовательная школа» Ижморского МО Кемеровской области**

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественности Ижморского муниципального округа в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего учреждения в последующие годы работы. Публичный доклад поможет родителям, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация «Симбирская средняя общеобразовательная школа» с 23.11.2021 года согласно постановлению №1285 Администрации Ижморского МО переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симбирская средняя общеобразовательная школа», сокращенно по Уставу МБОУ «Симбирская СОШ».

Правоустанавливающие документы:

1. Новая редакция **Устава** МБОУ «Симбирская СОШ» утверждена 27 декабря 2021 года.
2. **Выписка из реестра лицензии** на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Симбирская СОШ» получена **05.04. 2022 года** (регистрационный № 15576), дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:
 - общеобразовательная программа начального общего образования;
 - общеобразовательная программа основного общего образования;
 - общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.
3. В связи с переименованием была получена новая аккредитация МБОУ «Симбирская СОШ» была **аккредитована** 25 мая 2022 года (свидетельство о государственной аккредитации с регистрационным № 3562 серия 42А02 № 0000652) срок действия - БЕССРОЧНО, что дает право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В 2021 – 2022 учебном году в школе получали образование 39 обучающихся. В этом учебном году было 8 классов и 7 классов-комплектов, не было 9-го, 10-го, 11-го классов.

В образовательной организации реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), по ФГОС НОО обучались ребята из 1-го - 4-го классов (18 обучающихся) и по ФГОС ООО – ребята 5-го – 8-го классов (21 человек).

Обучение в начальном звене ведется в 1 -3 классе по программе «Школа России», в 4 классах по программе «Перспективная начальная школа».

В школе высокий процент обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей.

Учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	12
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	1	6
Информатика и ИКТ		-	1	1	1	3
Физическая культура		1	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Итого по школе:		21	23	23	23	90
Количество обучающихся		6	5	4	5	20

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО 1 – 2 классы

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Читаем, считаем, наблюдаем	Кружок по развитию ФГ						1
Школа здоровья	Кружок						1
Финансовая грамотность	Проектная деятельность						1
Любительский театр	Кружок						1
Шахматы	Кружок						1
Итого реализуемых		2	1	4	2	2	5

направлений и рекомендуемых часов						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО 3- 4 классы

Программ ы внеурочно й деятельнос ти	Формы организац и внеурочно й деятельнос ти	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно- оздоровитель ное	Духовно- нравственн ое	Социальн ое	Общеинте л- лектуальн ое	Общекул ь-турное	
Читаем, считаем, наблюдаем	Кружок по развитию функционал ьной грамотност и						1
ЮИД	Кружок						1
Школа здоровья	Кружок						1
Финансовая грамотност ь	Проектная деятельност ь						1
Шахматы	Кружок						1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		2	1	4	4	3	5

Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО 5 – 6 – 7 – 8 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	8	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	16
	Литература	3	3	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1			2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	5
	История России	-	1	1	1	3
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	5

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		28	29	31	33	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	3
Биология		-	-	1	-	1
Итого		29	30	32	32	124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	124
Количество обучающихся		9	5	2	5	21

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 5-6 класс

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
ЮИД	Кружок						1
Развитие функциональной грамотности	Кружок						1
Я гражданин России	Кружок						1
Компьютер – мой друг	Кружок						1
Школа здоровья	Кружок						1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		2	1	3	4	1	5

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 7 – 8 классы

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Организация проектной деятельности	Научный клуб						1
Увлекательная химия	Кружок						1
Школа здоровья							1

Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов	1	1	1	2	1	3
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 7 класс

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Краеведение»	Кружок						1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		0	1	1	1	1	1

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 8 класс

Программы внеурочной деятельности	Формы орг-и вн. деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравствен.	Социальное	Общеинтеллектуал.	Общекульт.	
«Предпроф подготовк.»	Социальные пробы						1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		0	0	0	1	1	1

Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО ОВЗ ТНР 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	9	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5			5
	Литература		3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5			0,5
	Родная литература		0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3			3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1			1
Математика и информатика	Математика		5			5
	Алгебра		-			-
	Геометрия		-			-
	Информатика и ИКТ		-			-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		1			1
	История России		1			1
	Обществознание		1			1
	География		1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-			-
Естественно-научные	Физика	-	-			-

предметы	Химия	-	-			-
	Биология		1			1
Искусство	Музыка		1			1
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология		2			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-			-
	Физическая культура		2			2
Итого			29			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1			1
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Итого			30			30
Коррекционно-развивающая область			5			5
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)			5			5
Ритмика			1			1
Внеурочная деятельность			3			3
Количество обучающихся			1			1

Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО ОВЗ ЗПР 7.2 5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	9	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4				4
	Литература	3				3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				0,5
	Родная литература	0,5				0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1				1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра	-				-
	Геометрия	-				-
	Информатика и ИКТ	-				-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				1
	История России	-				1
	Обществознание	-				1
	География	1				1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				-
Естественно-научные предметы	Физика	-				-
	Химия	-				-
	Биология	1				1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-				-
	Физическая культура	2				2
Итого		28				28
Часть, формируемая участниками образовательных		1				1

<i>отношений</i>					
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	29				29
Коррекционно-развивающая область	5				5
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)	5				5
Ритмика	1				1
Внеурочная деятельность	3				3
Количество обучающихся	1				1

План внеурочной деятельности тв рамках реализации ФГОС ООО ОВЗ 5-6 класс

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
ЮИД	Кружок						1
«Я гражданин России»	Кружок						1
Школа здоровья							1
Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов		2	1	2	2	1	3

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС охватывает все направления развития школьников в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения, самореализации и укреплению здоровья школьников в условиях реализации ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ.

Основные задачи на 2021-2022 год

1. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
2. Создание условий для обучения и развития детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

Можно говорить о результатах поставленных задач, и это:

- изучение социального заказа, адресуемого школе (школа с небольшой наполняемостью обучающихся; школа, реализующая систему дополнительного образования; школа, создающая условия для формирования полноценной личности человека в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей);
- созданна компетентностная среда для педагогов школы, в которой при наличии мотивационных условий учитель готов обучаться, повышать свой профессиональный уровень,

самореализовываться через участие в работе ежегодных семинаров, педагогических советов, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.;

– обеспечение каждому школьнику индивидуальной траектории развития с учетом его физиологических и психических особенностей, способностей и склонностей; наличие индивидуальных портфолио обучающихся школы с целью их мотивации и самореализации.

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса школы является адаптация образовательного процесса к ученику и его индивидуальным особенностям через создание индивидуальных образовательных маршрутов и систему дифференцированного обучения.

Содержание образования в школе представляет собой межпредметное и метапредметное изучение предметов, сотрудничество учителя и обучающихся в ходе овладения знаниями, активное участие школьников в выборе содержания и методов обучения. Сегодня наиболее перспективным путем признано формирование у школьников универсальных учебных действий, призванных помочь решать задачи быстрого и качественного обучения. Одной из ведущих идей, положенных в основу формирования модели школы является переосмысление роли и места предметной подготовки в педагогическом образовании: акцент переносится с овладения предметом как главной целью на владение предметом преподавания как средством развития ученика.

Наиболее важным в воспитательно-образовательном процессе школы являются:

1. Гибкая организация воспитательно-образовательного процесса.
2. Наличие расписания групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности.
3. Возможность использования всех ресурсов учебного плана для построения индивидуально – групповых образовательных программ школьников.
4. Организация педагогического сопровождения развития личности школьника.
5. Интеграция процессов воспитания и обучения на основе осуществления единых подходов.
6. Перенос акцента с обучения на воспитание, признание особой важности воспитательного процесса.
7. Открытость и использование возможностей других участников образовательного процесса для решения педагогических задач.
8. Формирование творческой, психологически-комфортной атмосферы как необходимого условия для самореализации всех участников воспитательно-образовательного процесса.
9. Использование показателя эффективности воспитательно-образовательного процесса – физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.
10. Достижение успешности работы учителя и ученика при сохранении его здоровья.
11. Принятие родителя в роли не только заказчика, но и полноправного участника в управлении воспитательно-образовательным процессом.
12. Внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, технологии развития «критического мышления», игровых технологий, исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения.

Все коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации вырабатываются на педагогических советах.

В 2021 – 2022 учебном году в образовательной организации были проведены следующие тематические педагогические советы и методические объединения по 2-м направлениям:

- **Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования и развитие функционально й грамотности**
- **Развитие управленческих компетенций учителя в условиях реализации ФГОС**

План методической работы в 2021/2022 учебном году

1.	<i>Подготовить и провести педагогические советы</i>		
	• Педсовет № 1 «Анализ работы за 2020-2021 учебный год»	август	Директор, Завучи по УВР, ВР,
	• Педсовет № 2 «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	ноябрь	Директор, Завучи по УВР,
	• Педсовет № 3	январь	Директор, Учитель

	Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»		информатики Зам. по УВР.
	• Педсовет № 4 Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	март	Директор, Завуч по ВР,
	• Педсовет № 5 Допуск учащихся к выпускным экзаменам. О переводе учащихся 1-8 классов.		Директор, Завуч по УВР,
	• Педсовет № 6 « Итоги работы за год»	июнь	Директор, Завучи по УВР, ВР
2.	Провести методические объединения в рамках проведения единого методического дня		
	• Составление и утверждение плана методической работы	сентябрь	Завуч по ВР
	• «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	октябрь	Завуч по УВР,
	• . «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	февраль	Завуч по УВР,
	• Практикум «Активные формы проведения урока»	апрель	Завуч по УВР,
	• Подведение итогов работы ШМО за год	май	Завуч по УВР
А)	<i>Утвердить план работы МО</i>	1 раз в год	Директор, Завуч по УВР,
Б)	<i>Включить в планы МО</i> • график открытых уроков в рамках единых недель • подготовка к отчетам по методическим темам на заседаниях МО • конкретные планы проведения предметных недель	сентябрь	Завуч по УВР
	• подготовку к педагогическим советам • работа по оснащению кабинетов	в т.г.	Директор
4.	Организовать работу по изучению методической литературы, требований стандартов нового поколения.	в т.г.	Завуч по УВР
5.	Ознакомить учителей с новыми требованиями к нормативным документам.	в т.г.	Завуч по УВР
6,	Оформление портфолио аттестующихся учителей – предметников.	в т. г.	Завуч по УВР,
7	Ознакомить учителей с новыми УМК (учебно-методическими комплексами) на электронных носителях.	в т.г.	Завуч по УВР
8.	Оказывать методическую помощь учителям в: 1)работе с программами; 2)составлении тематических и поурочных планов; 3)овладении методическими приемами на различных этапах уроков; 4)умении активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках;	в т.г.	Завуч по УВР
9.	Организовать работу по аттестации.	в т.г.	Завуч по УВР
10.	Провести предметные недели и открытые уроки	в т.г.	Завуч по УВР
	• начальных классов • естественно-научных дисциплин (биология, география, химия, математика, физика) • филологических и общественных наук (русский язык и литература, история, обществознание) • развивающих дисциплин (физическая культура и ОБЖ, МХК, ИЗО, музыка)	в т.г.	Март январь ноябрь апрель

11.	Принять участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в т.г.	Зам. дир. по УВР, по ВР
-----	---	--------	-------------------------

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и методических объединениях, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многоплановостью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В школе функционировало одно методическое объединение, в состав которого входили все педагоги школы. Заседания проходили один раз в четверть, на которых проходили тематические семинары, «круглые столы», открытые уроки с последующим анализом.

Обеспечение достаточного и порой даже высокого методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- обобщение педагогического опыта;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В прошедшем учебном году, к сожалению, вновь не были проведены открытые уроки внутри школы, что не является правильным. Часть учителей школы относятся к открытым урокам отрицательно, выделяя, прежде всего показной характер этих уроков. Другие учителя признают пользу открытых уроков, характеризуя их как лабораторию педагогического опыта, профессионального обмена мнениями. Открытый урок представляет собой одну из старейших форм методической работы как для внутришкольной, так и для муниципальной службы. Вопрос о роли и месте открытых уроков в практике учителей всегда остается актуальным. Пока урок является главной формой работы учителя и ученика, только он и остается объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки учитель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других учителей. И открытый урок – окно в этот огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Открытый урок, проводимый опытным педагогом, - это приглашение к собственному раздумью. Учитель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока. В этом случае анализ урока будет иметь иной характер. После урока может состояться широкий обмен мнениями, опытом, способствующий взаимному обогащению.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальных методических объединений, готовят выступления, делятся опытом своей работы. Учителя Бородин Г.Н., Овчинникова С.А. делились опытом работы на районных методических объединениях учителей.

Одним из важных направлений работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства в 2021– 2022 уч. году не было.

В этом учебном году не изменились требования к прохождению **аттестации** и учителя постоянно и своевременно знакомятся с положениями по аттестации педагогических работников. Создана экспертная группа школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Создаются условия для того, чтобы учителя могли поделиться своим педагогическим мастерством (с одной стороны - показать открытые уроки и мероприятия; с другой – выступления педагогов) на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на региональном уровне. Администрация школы проводит определенную работу с целью

стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение 2021-2022 учебного года прошла аттестацию на подтверждение высшей категории Иноземцева И.А.

По новым требованиям аттестации большое внимание уделяется **самообразованию** педагога. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. В начале учебного года каждый педагог **составил план по самообразованию**, который реализуется на практике через проведение открытых уроков, предметной недели и других различных мероприятий.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Было запланировано и проведено 5 предметных декад: предметов гуманитарного цикла и обществоведческих дисциплин, предметов естественно-математического цикла, предметов естественнонаучного цикла, начальных классов, физической культуры, ОБЖ и технологии. К сожалению они не проводились в связи с большой загруженностью ежедневных мероприятий проводимых для реализации рабочей программы воспитания и мероприятий спускаемых ежедневно к различным датам и событиям в стране.

Надо отметить увеличение количества разнообразных нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают большой интерес обучающихся, но необходимо отметить, что активность участия обучающихся снижается. На высоком уровне остается только активность школьников младшего звена. Низкая мотивация на уроках в 5-8 классах.

Для улучшения работы методического объединения, нужно обратить внимание на организацию работы по:

- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении внутреннего мониторинга качества знаний и ВПР,
- формированию функциональной грамотности.

2. Особенности образовательного процесса

В 2021-2022 уч.году образовательная организация осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С целью предпрофильной подготовки обучающихся в образовательной организации в 8 классе введен курс «Предпрофиль», а 9 классе будет реализовываться курс «Выбор профиля обучения».

Профпробы не проходили. (Нет 9 класса).

Педагоги школы в своей работе используют современные образовательные технологии: технологию разноуровневого обучения, проектной деятельности, технологию развития «критического мышления», информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Кроме этого применяют в обучении исследовательские, проектные методы, игровые методы: ролевые, деловые игры, обучение в сотрудничестве (работа в парах, группах).

3. Внеурочная деятельность

В 2021– 2022 учебном году система организации воспитательно-образовательного процесса школы, работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжается сотрудничество и взаимодействие с педагогами дополнительного образования, которое помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания.

Внеурочная деятельность для 1-4-го классов и 6-7 -го классов в рамках введения ФГОС НОО и ООО реализуется по пяти направлениям, которые отражены в учебном плане школы. ВУД обучающихся проводится по рабочим программам различных кружков и клубов с применением различных форм проведения: аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, экскурсии, викторины,

конкурсы, конференции и т.д. При этом осуществляется связь с МОУ ДОД ДДТ и ДЮСШ пгт. Ижморский.

Таким образом, цель школы по обеспечению каждому школьнику индивидуальной траектории развития с учетом его физиологических и психологических особенностей и склонностей реализуется через комплекс учебных занятий и занятий дополнительного образования. Этому способствует система образования школы, где каждому ребенку предоставляется возможность раскрыться в той или иной сфере деятельности, что очень ценно не только для школы, но и для самого ученика, для осознания себя личностью.

4. Реализация ФГОС

В 2021 – 2022 учебном году было продолжена реализация ФГОС НОО и ООО, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. В этом направлении была проделана следующая работа:

1. Проведен анализ соответствия реализации ООП ООО.
2. Созданы условия для доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.
3. Продолжено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Педагоги ОО активно участвуют в работе проблемных семинаров, вебинаров, дистанционных семинаров и лекций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. В марте – мае 2022 должны были проведены всероссийские проверочные работы в 4-ом - 8-ых классах (согласно графику МОиН и РФ). Было проведено только 4 работы. Остальные перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года
6. Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Был проведен анализ результатов комплексной итоговой контрольной работы:

Цель проведения итоговой комплексной работы: оценка достижений планируемых результатов по основным предметным областям и метапредметным программам. Итоговая комплексная работа позволяет реально оценить достижения базового уровня и повышенного уровня подготовки, связанных с достижениями планируемых результатов. Задания итоговой комплексной работы позволяют установить уровень овладения универсальных учебных действий. Анализ выполнения комплексных итоговых работ позволит оценить динамику развития УУД, формируемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
95-100 %	максимальный	«5»
86-94 %	программный/повышенный	«5»
66-86%	программный	«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого (группа риска)	«2»

Если выпускник начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов *ниже* заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.

Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Кроме того, предлагаемые работа дают возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Обучающиеся имеют право на досдачу имеющихся пробелов в части базовых требований и (при желании) на пересдачу итоговой работы с целью подтверждения обучающимся более высоких уровней учебных достижений.

1 класс (учитель Сергеева Л.Н.)

В итоговую комплексную работу включено 11 заданий.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – основная: содержит задания (1-6) (базовый уровень).

Часть 2 – дополнительная: содержит (7-11) (повышенный уровень).

Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбирать задания.

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 7 баллов из 14 возможных.
- Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 7-9 баллов из 14 возможных.
- Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 10 баллов из 14 возможных, повышенный и высокий уровень.

На выполнение каждой части комплексной работы отводилось 40 – 45 минут. **выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям,** Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной и проводится в два дня. Первый день проводится основная часть (проверяется базовый уровень), второй день — дополнительная часть (повышенный уровень).

рекомендуется дать дополнительное время.

**Сводная таблица результатов выполнения комплексной работы
в 1 классе за 2021-2022 учебный год**

Фамилия, имя	№1	№2	№3	№4	№5	№6.1	№6.2	Кол-во баллов в основной части	% Выполнения базовой части	№7	№8	№9	№10	№11	Кол-во баллов по дополнительной части	Итого	% выполнения	Уровень
А. Д.	0	1	0	1	2	0	0	4 б. из 8 б.	50	0	0	0	0	0	0б. из 6 б.	4 б. из 14 б.	28	Группа риска
И. С.	2	1	1	1	1	1	0	7б. из 8б.	88	1	1	2	1	0	5 б. из 6 б.	12 б. из 14б.	83	Программный
Г. А.	0	1	1	1	1	1	0	6б. из 8б.	75	1	1	1	0	0	3 б. из 6 б.	9б. из 14б.	64	необходимый/ базовый
С. В.	1	0	1	1	1	0	0	5 б. из 8 б.	63	1	1	2	0	0	4 б. из 6 б.	9 б из 14 б.	64	необходимый/ базовый
Ф. П.	1	2	1	1	1	1		7 б. из 8 б.	88	1	1	0	1	1	4 б. из 6 б.	11 б из 14 б.	78	Программный

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
	1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом	Базовый	В баллах не дается
	2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение	Базовый	1

Основная часть	3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд	Базовый	1
	4	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение	Базовый	1
	5(1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	Базовый	1
	5(2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	Базовый	1
	6(1)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1
	6(2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	Базовый	1
Дополнительная часть	7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии	Повышенный	1
	8(1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов	Повышенный	1
	8(2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы	Повышенный	1
	9	Математика, числа и величин	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	Повышенный	1
	10	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1—2 предложения)	Повышенный	1
	11	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	Повышенный	1
От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы. Максимальный балл за всю работу - 15 баллов					

2 класс (учитель Свежинкина Н.И.)

В итоговую комплексную работу включено 30 заданий.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – основная: содержит задания (1-16) (базовый уровень).

Часть 2 – дополнительная: содержит (17-30) (повышенный уровень).

Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбирать задания.

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 20 возможных.
 - Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 10-13 баллов из 20 возможных.
- Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 14 баллов из 20 возможных, повышенный и высокий уровень. Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной и проводится в два дня. Первый день проводится основная часть (проверяется базовый уровень), второй день — дополнительная часть (повышенный уровень).

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся 2-го класса за 2021-2022 учебный год

Фамилия, имя	№1	№2	№3	№4	№5	№6.	№7	Кол-во баллов по основной части	% Выполнения базовой части	№7	№8	№9	№10	№11	№12	Кол-во баллов по доп. части	Итого	% Выполнения всей работы	Уровень
А. Д	1	1	1	0	1	2	0	6 б. из 11б.	55	1	0	1	0	0	0	2б. из 9б.	8	40	Группа риска
Г.Е.	0	1	1	1	1	2	1	7б. из 11 б.	63,6	1	0	2	1	1		5 б. из 9 б.	12	60	необходимый/ базовый
Б. И.	1	0	1	1	0	3	1	6 б. из 11 б.	55	1	0	1	1	1	1	4 б. из 9 б.	10	50	Группа риска
Б. Н.	1	1	1	0	1	3	1	8 б. из 11 б.	73	1	0	1	1	1		4 б. из 9 б.	12	60	необходимый/ базовый
С. Д.	0	1	1	0	0	3	0	5 б. из 11 б.	45,5	2	1	1	1	1	1	6 б. из 9 б.	11		необходимый/ базовый

3 класс

Результаты познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий в рамках реализации ФГОС обучающихся 3-го класса за 2021-2022 учебный год

МБОУ «Симбирская СОШ» 3 класс (учитель Свежинкина Н.И.)

В итоговую комплексную работу включено 15 заданий.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – основная: содержит задания (1-19) (базовый уровень).

Часть 2 – дополнительная: содержит (20-30) (повышенный уровень).

Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбирать задания.

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 20 возможных.
 - Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 10-13 баллов из 20 возможных.
- Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 14 баллов из 20 возможных, повышенный и высокий уровень. Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной и проводится в два дня. Первый день проводится основная часть (проверяется базовый уровень), второй день — дополнительная часть (повышенный уровень).

Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	Ито- го за осн. часть	% Выпо лнени я базо вой част и	9	10	11	12	13	14	15	Ито- го за доп. часть	Макс. За всю работ у	% вып. раб.	Урове нь
О.А.	0	1	1	0	1	3	3	2	11\19	58	0	1	0	1	0	0	0	2\10	30	43	Группа риска
П.Э.	2	1	2	2	1	0	1	2	11\19	58	0	1	0	1	0	0	0	2\10	30	43	Группа риска

4 класс (учитель Свежинкина Н.И.)

Максимум баллов за основную часть - 37

Максимум баллов за дополнительную часть – 3

Максимальный суммарный балл - 43

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее баллов из 22 возможного.
- Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 22-30 баллов (из 18 возможных).
- Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 31 баллов (из 43 возможных)) –

Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы**в 4 классе за 2021 -2022 учебный год**

№ п / п	Ф.И.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого за осн. часть	Фактически баллов	19	20	21	Итого	Фактически баллов	Всего	ИТОГО	% Выполнения	УРОВЕНЬ
1	А. А.	1	0	1	2	0	2	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	37	16	0	0	0	6	0	43	16	37	ниже необхо димог о
2	Г. А.	1	0	2	1	2	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	37	19	0	0	1	6	1	43	20	46	(групп а риска)
3	М. И.	1	0	1	1	2	0	2	0	0	1	1	0	3	0	0	2	1	1	1	37	16	0	0	1	6	1	43	17	39	ниже необхо димог о
4	Л. Н.	1	0	2	11	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	37	30	3	1	1	6	5	43	35	81	програ мный
5	Т. А.	1	0	2	1	2	1	2	2	1	0	1	1	2	2	1	0	0	4	2	37	24	2	1	0	6	3	43	27	63	базовы й

**Результаты познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных
действий в рамках реализации ФГОС
обучающихся 4-го класса за 2021-2022 учебный год**

Фамилия, имя	УУ Д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всего	Факт	% вып. ол.
А.А.	П		1	1	2	0	2	2	0			1	0	1	1	1	2		1		0		37	17	46
	Р		10						0	0	2									0			20	3	15
	К				2	0	2											0				0	10	4	40
Г.А.	П		2	1	2	0	4	1	2			1	0	1	1	1	2		1		0	1	37	20	54
	Р		2			0			4	0	2									0			20	8	40
	К				2	0	2											1				1	10	6	60
М.И.	П		1	1	2	0	4	1	0			1	0	3	0	0	2		1		0	1	37	17	46
	Р		1			0			0	0	2									0			20	3	15
	К				2	0	2											1				1	10	6	60
Т.А.	П		2	1	2	1	4	2	1			1	2	1	0	0	4		2		1	0	37	24	65
	Р		2		1				2	0	2									2			20	9	45
	К				2	2	2											2				1	10	7	70
Л.Н.	П		2	1	2	1	4	2	1			1	2	1	0	0	4		2		1	0	37	30	81
	Р		2		1				4	1	2									3			20	14	70
	К				2	1	2											2				0	10	9	90

Сравнительный анализ познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий в рамках реализации ФГОС обучающихся 4-го класса за 2021-2022 учебный год

5 класс

Итоговая комплексная работа состояла из 4 разделов (математика- 4 заданий, русский язык – 14 заданий, биология 4 задания, география -4 заданий, общие вопросы -2 задания. Вся работа состояла из 28 заданий (54 балла). В 5 классе выполняло работу 5 учащихся из 4, учащихся (80%). Один обучающийся со статусом ОВЗ работу не выполнял. С первого раза двое обучающихся работу не выполнили и им была назначен срок повторный для написания работы.

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы
в 5 классе за 2021 -2022 учебный год**

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика	Русский язык	Литература	география	Физика	Итого баллов (всего 34 б.)	%	Уровень
А.Е.	6	1	3	2		12	35	группа риска
Б.Т.	3,5	5	0	0		8,5	25	группа риска
Б.Д.	0	3	6	2		11	32	группа риска
Б.Ж.	0	1	4	0		5	14	группа риска
З.Т.	1,5	3	0,5	2		7	20	группа риска
Л.В.	8	6	8	4		26	76	программный
П.А.	3	3	5	4		15	44	группа риска
П.Д.	7.5	6	7	4		24.5	72	программный



Темы с которыми не справились все обучающиеся класса или только 2 человека:

1. **Математика:** Действия с десятичными дробями, решение задач
2. **Русский язык:** Звуко-буквенный разбор, правописание слов, обобщающие слова, слова с безуд. гласной, грамматическая основа предложения
3. **География:** Даты геогр.открытий, профессии связанные с географией

Темы с которыми не справились все обучающиеся класса:

1. **Математика:** Действия с обыкновенными дробями, решение пропорций
2. **Русский язык:** написать сочинение –рассуждение на 40 слов
3. **История:** Дата образования древнерусского государства
4. **География:** Понятия меридианы, параллели

6 класс

Итоговая комплексная работа состояла из 4 разделов (математика- 16 заданий, русский язык – 17 заданий, биология 4 задания, география -5 заданий, история – 5 баллов, общие вопросы -8 баллов задания. Вся работа состояла из 21 задания (56 балла). В 6 классе выполняло работу 5 учащихся из 5, учащихся (100%).

Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы

в 6 классе за 2020 -2021 учебный год

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика 16	Русский язык 16 б	Биология 5 б	География 5 б	История 5 б	Общие вопросы 8 б	Итого баллов.	% за основную часть	Уровень
Б.Д.	11	9	3	5	5	8	41	75	программный
Д.И.	8	6	4	3	5	8	44	80	программный
К.В.	8	7	3	5	5	8	36	65	необходимый/базовый
М.Д.	11	12	3	5	5	8	44	80	программный
П.Р.	1	4	3	1	1	3	13	24	группа риска

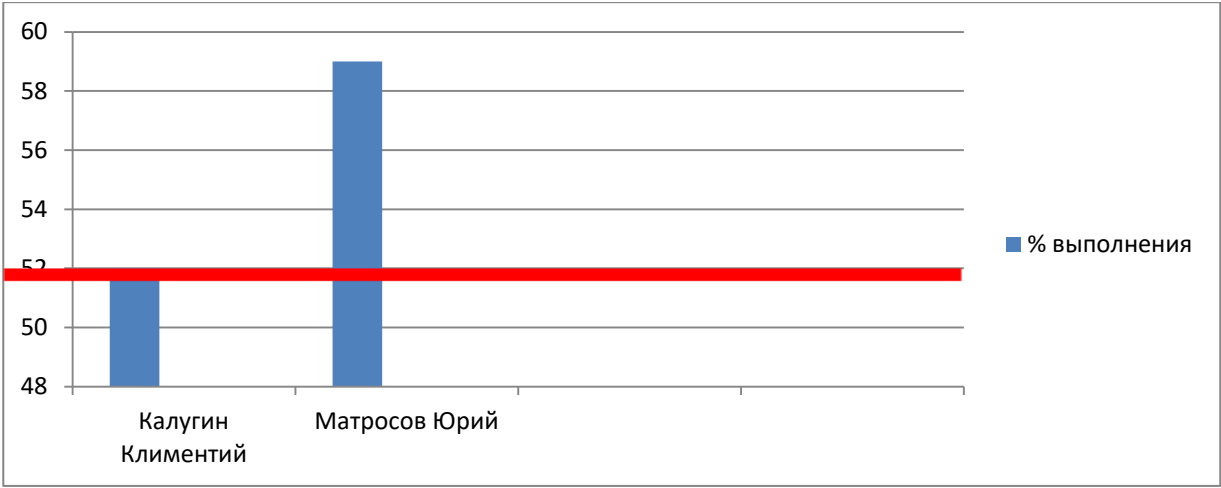
7 класс

Итоговая комплексная работа состояла из 5 разделов (математика- 16 заданий, русский язык – 17 заданий, биология 4 задания, география -5 заданий, история – 5 баллов, физика 3 б -8 баллов задания. Вся работа состояла из 21 задания (56 балла). В 6 классе выполняло работу 2 учащихся из 2, учащихся (100%). Работу выполнили за первую попытку, без переэкзаменовки.

Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы

в 7 классе за 2021 -2022 учебный год

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика 4	Русский язык 6 б	Литература 2	География 8 б	Физика 3 б	Итого баллов (21 б б.)	% за основную часть	Уровень
К.К.	2	2	1	4	2	11	52	базовый
Ч.Ю.	2	3	0	5	2	12	59	базовый



Темы с которыми не справились все обучающиеся класса или только 1 человек:

- 1. **Математика:** Решение задач на скорость, работа с таблицей
- 2. **Русский язык:** правописание приставок
- 3. **География:** Движение литосферных плит, работа с климатограммами, расположение климатических поясов
- 4.

8 класс

Итоговая комплексная работа состояла из 6 разделов (математика- 6 балла, русский язык – 6 баллов, литература 1 балла, история -4, об-во - 5 баллов, биология -7 баллов). Вся работа состояла из 16 задания (29 балла). В 8 классе выполняло работу 5 учащихся из , учащихся (100%). Все обучающиеся при первом выполнении (25.05.2022 г) справились с работой.

Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы

в 8 классе за 2021 -2022 учебный год

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика	Русский язык	Литература	История	Общество	Биология	Итого баллов (макс29 б.)	% за основную часть	Уровень
П.В.	3	4	1	3	3	3	17	59	базовый
И.А.	3	5	1	2	3	4	17	59	базовый
К.Д.	1	2	0	2	3	5	13	49	Группа риска
Б.С.	2	2	0	2	2	3	11	38	Группа риска
С.С.	1	3	1	2	4	2	13	49	Группа риска

Темы с которыми не справились все обучающиеся класса или только 1 человек:

Математика: Решение задач на скорость, работа с таблицей

Русский язык: правописание приставок

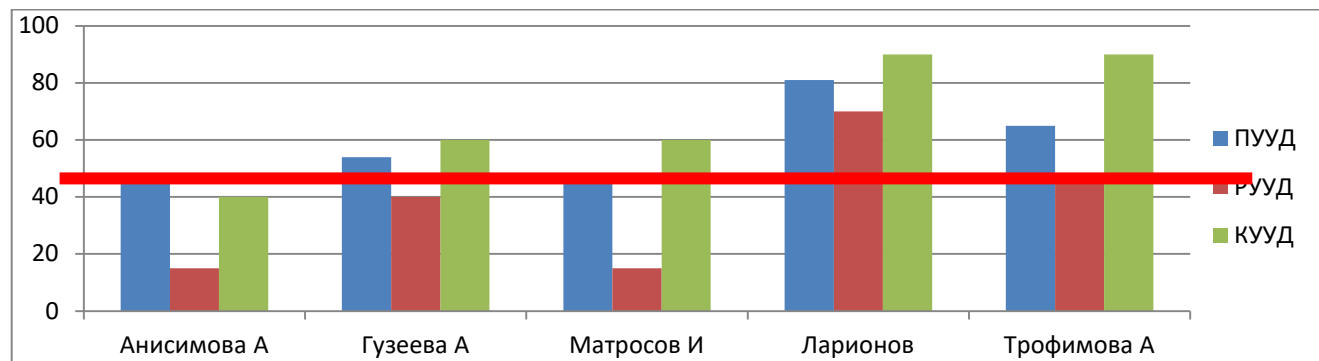
История: признаки этнических групп

География: Полезные ископаемые

Биология: строение ОДА, причины сердечно сосудистых заболеваний

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- Из 37 обучающихся выполняющих ИКР у 18 человек (48,6 %) уровень – зона риска. Это очень низкий показатель. Особую тревогу вызывают 4, 5, 8 классы.
- Педагогам предметникам ежедневно для формирование УУД ежедневно по формированию функциональной грамотности
 - **Читательской:** большую работу нужно проводить на формирование осмысленного и беглого чтения обучающихся; систематически проводить работы подобного вида, начиная с третьей четверти уже 1 класса, увеличивая постепенно степень самостоятельности детей по работе с текстом;
 - **Математической:** необходимо заострять внимание обучающихся на внимательном чтении заданий теста;
 - **Естественно-научной:** обучающихся нужно готовить психологически к таким видам работы (работа с графиками, диаграммами, таблицами)и т.д.



5. Условия осуществления образовательного процесса

1. Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 14.45, продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – две по 20 минут для организации горячего питания, а остальные – не менее 10 минут. В середине учебного дня перед проведением факультативных, групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности проводится динамическая пауза не менее 40 минут.

2. Для обучающихся 1 по 8 го класс – пятидневная учебная неделя. В субботу проводились консультации и работа педагогов по самообразованию, подготовка к урокам, совещания и т.д..

3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО, согласно Основным Образовательным Программам, реализуемым образовательной организацией. Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся организуются после окончания последнего урока и проведения динамической паузы (прогулки). Для обучающихся 6 – 8 классов после последнего урока организуются дополнительные групповые занятия и курсы по выбору после динамической паузы согласно их социальным запросам и запросам их законных представителей.

4. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

6. Материально-техническая база школы

1. Тип здания – основное строение, 2-х-этажное кирпичное здание

2. Год ввода в эксплуатацию - 1980

3. Проектная мощность - 240 обучающихся

4. Реальная наполняемость - 46 обучающихся

5. Перечень учебных кабинетов:

а) 11 учебных кабинетов

б) 1 компьютерный класс

6. Учебно-производственная мастерская – 1

7. Библиотека: площадь - 37,2 м²; книжный фонд – 16 712, в том числе учебники - 1693 шт., методическая литература – 2018 шт.

8. Спортивный зал - площадь – 276, 5 м²

9. Столовая - есть, число посадочных мест - 50

10. Актный зал – оформленная рекреация

Инженерное обеспечение систем водоснабжения, отопления – централизованное, канализация – локальное (местное). Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %. Каждый учебный класс оснащен новой доской.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному .

Состояние материально-технической базы школы на 2021-2022 учебный год

Залы, кабинеты, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Компьютер, выход в интернет	Оснащение мультимедиа, интерактивной доской	Ученическая мебель, соответ. росту ребенка	Доска с местным освещением
Спортивный зал	1	+	+ / -	-	-	-
Спортивная площадка	1	+	-	-	-	-
Столовая (50 м.)	1	+	+	-	-	-
Компьютер. класс	1	+	+ / +	+	+	-
Кабинет 3-4 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет 1 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет 2 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет физики	1	+	+	-	+	-
Кабинет химии	1	+	+ / +	-	+	-
Кабинет биологии, географии	1	+	+ / +	Мультимед.	+	-
Кабинет математики	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет иностранного яз.	1	+	+	-	+	-
Кабинет русского яз. и литературы	1	+	+ / +	Мультимед.	+	+
Кабинет технологии (д)	1	+	+ / +	-	+	-

Кабинет технологии (м)	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет ОБЖ	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет релаксации	1	+	+ / +	-	+	-
Медицинский кабинет	1	+	-	-	-	-
Кабинеты администрации	2	+	+	-	-	-
Библиотека		+	-	-	-	-
Пришкольный участок	1	+	-	-	-	-
Туалеты	5	+	-	-	-	-
Учительская	1	+	-	-	-	-

IT – инфраструктура.

1. Компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, сервер, локальная сеть с выходом в Интернет.
2. Оснащенность кабинетов административного персонала необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в кабинете компьютер, принтер административный, сканер, подключение к сети Интернет).
3. В школе функционируют три интерактивных комплекса.
4. В кабинете русского языка и литературы и кабинете биологии документ камеры.
5. В кабинете русского языка и литературы имеются 3 планшета.
6. К сети Интернет подключены компьютеры в 8-ми кабинетах школы.

Информационный ресурс

1. Каждый педагог – пользователь информационного поля имеет свои личные папки, также каждый пользователь имеет доступ к общему ресурсу школы, используют в своей работе ЭОР.
2. Накоплен и систематизирован огромный банк электронных данных (нормативно-правовые документы (в том числе по ОГЭ), школьная документация, методические разработки, презентации к урокам, мониторинг качества знаний, летопись и фотоальбом школы и др.). Многие из этих материалов можно посмотреть на сайте школы.

7. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Итогом работы МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа» за 2021 – 2022 год явились следующие результаты:

Численный состав обучающихся

На начало 2021 – 2022 учебного года – 39 человек, на конец года – 38 человека.

В школе функционировало 8 классов:

- 1 ступень образования – 4 класса (17 ученика);
- 2 ступень образования – 4 классов (21 ученика);

3

Учебная деятельность

2021 – 2022 учебный год окончили 38 обучающихся, из них 1 переведен условно (6 класс). Согласно требованиям ФГОС в школе были проведены комплексные итоговые контрольные работы и сделан подробный анализ. Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были проведены переводные экзамены в 7 и 8 классах, два обязательных – русский язык и математика, один в 8 классе – по выбору.

Неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью им были установлены сроки ликвидации задолженности до 20.09.2022 года. По решению педагогического совета были направлены на областную и районную ПМПК с целью построения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. По заключению ПМПК будут определены условия получения образовательной программы – адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся или другие варианты.

Согласно плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы школьников за год по русскому языку, математике в 1-7-х классах, по химии и биологии, географии, истории, обществознанию, литературе в 5-7 классах с целью выявления уровня обученности и качества знаний.

Тексты стартового контроля разработаны учителями-предметниками с использованием дидактических материалов по проверяемым предметам и интернет ресурсов, утверждены директором школы.

Результаты диагностических работ представлены в следующих таблицах.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успеv. %	Кач. знани й, %	СОУ
				5	4	3	2				
2	4	4	Свежинкина Н.И.	0	2	1	1	3,8	75	50	45
3	5	5	Свежинкина Н.И.	0	1	2	2	2,8	60	20	33,6
4	9	8	Сергеева Л.Н.	0	3	1	4	2,9	50	37,5	36,5
Итого	18	17		0	6	4	7	3,16	58,8	35,3	37,7
Сравнение со стартовым контролем, %									+7,6	+0,2	+3,3
5	5	5	Павлова Т.Г.	0	0	4	1	2,8	80	0	32
6	2	2	Бородина Г.Н.	0	1	1	-	3,5	100	50	50
7	5	5	Бородина Г.Н.	0	1	3	1	3	80	20	37,6
Итого	12	12		0	2	8	2		83,3	16,7	37,3
Сравнение со стартовым контролем, %									24,5	+15	+7,5
Итого по школе	30	29		0	8	12	9	3,0	69	27,6	37,5
Сравнение со стартовым контролем, %									+15	-4,8	+0,3

Анализ проведенных работ годового контроля по русскому языку в сравнении с результатами стартового контроля за 2020 – 2021 учебный год выявил следующее:

- повысился % общей успеваемости на 15%.
- **Понизился уровень качества знаний** понизился на 4.8 %
- **СОУ на критическом уровне** в 3 и 5 классах класс, на удовлетворительном 2,4,6,7 классах и по школе в целом

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успеv. %	Кач. знани й, %	СОУ
				5	4	3	2				
2	4	4	Свежинкина Н.И.	1	2	0	1	3,8	75	75	61
3	5	5	Свежинкина Н.И.	0	1	2	2	2,8	60	20	33,6
4	9	8	Костенко А.Г.	1	2	1	4	3	50	37,3	41
Итого	18	17		2	5	3	7	3,2	66,7	41,1	43,5
Сравнение со стартовым контролем, %									-3,3	+4,4	-0,9
5	5	5	Платонова А.В.	0	0	4	1	2,8	80	0	32
6	2	2	Платонова А.В.	0	1	1	0	3,5	100	80	50
7	5	5	Платонова А.В.	0	0	5	0	3	100	0	36
Итого	12	12		0	1	10	1	3	91,7	8,3	36,7
Сравнение со стартовым контролем, %									+22,5	29,0	+1,5
Итого по школе	30	29		2	6	13	8	3,1	72,4	27,6	40,7
Сравнение со стартовым контролем, %									+5,7	-8,5	+3,7

Сравнительный анализ стартового контроля с результатами стартовых работ по математике показал, что:

- Качество знаний по школе понизилось на 8,5%. В целом в школе повысились общая успеваемость по сравнению со стартовым контролем на 5,7 % и СОУ на 3,7 %

- по математике **СОУ на критическом уровне** 3 и 5 классах. По школе в целом на оптимальном уровне.

География

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. бал л	Общ. успе в. %	Кач. знан ий %	СОУ
				5	4	3	2				
5	5	4	Иноземцева И.А.	0	2	2	0	3,5	100	50	50
6	2	2	Иноземцева И.А.	0	2	0	0	4	100	100	64
7	5	5	Иноземцева И.А.	0	1	3	1	3	80	20	37,6
Итого	12	11		0	5	5	1	3,4	90,9	45,5	46,9
Сравнение со стартовым контролем, %									-9,1	-18,1	-7,7

Вывод: качество знаний по географии критическом уровне 7 классе, в целом по школе на допустимом уровне. СОУ по географии на оптимальном уровне. В сравнении со стартовым контролем идет снижение качества знаний на 18,1 и СОУ на 7,7.

Биология

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. бал л	Общ. успе в. %	Кач. знан ий %	СОУ
				5	4	3	2				
5	5	4	Малышко И.Н.	0	3	1	0	3,8	100	75	57
6	2	2	Малышко И.Н.	0	1	1	0	3,5	100	50	50
7	5	5	Малышко И.Н.	0	4	1	0	3,8	100	80	58,4
Итого	12	11		0	8	3	0	3,7	100	72,3	56,4
Сравнение со стартовым контролем, %									-	+8,7	+2,2

Вывод: качество знаний по биологии оптимальном уровне (выше 50 %) во всех классах. **СОУ** по биологии на оптимальном уровне (менее 60%) во всех классах. В сравнении со стартовым контролем идет небольшое повышение качества знаний и СОУ.

Качество знаний по литературе в 5 классе не было проверено.

История

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе в. %	Кач. знан ий %	СОУ
				5	4	3	2				
5	5	5	ОвчинниковаС.А.	0	3	1	1	3,4	80	60	48,8
6	2	2	ОвчинниковаС.А.	0	2	0	0	4	100	100	64,0
7	5	5	ОвчинниковаС.А.	0	1	3	1	3	80	20	37,6
Итого	12	12		0	6	4	2	3,3	83,3	50	46,7
Сравнение со стартовым контролем, %									-16,7	-16,6	-11,6

Вывод: качество знаний по истории в 5-7 классах на оптимальном уровне, на допустимом в 9 классе и в 11 на высоком уровне. В 7 классах **СОУ** на оптимальном уровне (выше 36%). В сравнении со стартовым контролем качества знаний и СОУ снизилось.

Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе в. %	Кач. знан ий %	СОУ
				5	4	3	2				
7	2	2	ОвчинниковаС.А.	1	1	0	0	4,5	100	100	82

Сравнение со стартовым контролем, % по 6 классу		+50	+30
---	--	-----	-----

Вывод: качество знаний по обществознанию было проверено только в бклассе на в уровне в 11 на высоком уровне. **СОУ** на оптимальном уровне (выше 64%). В сравнении со стартовым контролем есть повышение качества знаний и СОУ.

Физика

Класс	Всего уч-ся	Выпо л. работ у	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. бал л	Общ . успе в. %	Кач. знан ий %	СОУ
				5	4	3	2				
7	5	5	Овчинникова С.А.	0	0	5	0	3	100	0	36
Сравнение со стартовым контролем, % по 7 классу									0	-50	-14

Вывод: качество знаний по физике было проверено в 7 классе. Оно снизилось до критического уровня. СОУ на удовлетворительном уровне. В сравнении со стартовым контролем идет понижение качества знаний и СОУ.

Выводы: *Используя методику* расчета статистических показателей качества образования, была заполнена следующая таблица, которая отражает итоги годового контроля

Уровень	Качество знаний	СОУ		Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	неудовлетворит	Низшая, СОУ <16%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	критический	Средняя, в некоторых классах низшая 16% < СОУ <36% <i>Классы КРО</i>	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	Удовлетворит.	Средняя, 36% < СОУ <64%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	оптимальный	Высшая, 64% < СОУ <100% <i>Гимназические, лицейские классы</i>	4,5 – 5	85% - 100%

Выводы:

Предмет	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский яз	27,6	37,5	3,0
Уровень	Критический	Удовлетворит.	Критический
Математика	27,6	40,7	3,1
Уровень	Критический	Удовлетворит.	Критический
География	45,5	46,9	3,4
Уровень	Допустимый	Удовлетворит.	Критический
Биология	72,3	56,4	3,7
Уровень	Оптимальный	Удовлетворит.	Критический
История	50	46,7	3,3
Уровень	Допустимый	Удовлетворит.	Критический
Обществознание 6 кл	100	82	4,5
Уровень	Высокий	оптимальный	Высокий
Физика 7 кл	0	36	3
Уровень	Критический	Критический	Критический

Не прошел промежуточную аттестацию 1 ученик 5-го класса. Согласно ст.58 п.2 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью ему были установлены сроки ликвидации задолженности до 10.09.2020 года.

ОТЧЕТ

за 2021-2022 учебный год МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»

К Л А С С	Движение уч-ся				«5»	«4» и «5»	Не успевают	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Имеют академическую задолженность	Пропущено уроков (всего)	Пропущено уроков (по болезни)	% пропущ. уроков по уваж. причине	% пропущ. уроков без уваж. причины
	Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года										
1	6	-	-	5	-	0	-	-	0	0	193	193	100	0
2	5	-	-	5	-	2	-	100	40	0	227	227	100	0
3	2	-	-	2	-	2	-	100	100	0	105	105	100	0
4	5	-	-	5	-	2	-	100	40	0	234	234	100	0
5	9	-	-	9	-	2	1	89	22	1	411	376	91,4	8,6
6	5	-	-	5	-	1	-	100	20	0	289	289	100	0
7	2	-	-	2	-	1	-	100	50	0	164	164	100	0
8	5	-	-	5	-	0	-	100	0	0	224	224	100	0
Итого	39	-	-	38	0	0	1	94,7	26	1	1847	1812	98,9	1.1

Общая успеваемость по школе составляет 94,7% (в прошлом году - 98, 4 %).

Качественная успеваемость по школе – 26 % (в прошлом году - 41 %).

Итоги успеваемости в динамике с 2014 по 2022 год

	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успевают на «5»	4 (6%)	4(7%)	2(4%)	2(4%)	1(2%)	1(2%)	2 (4,6)	0
Успевают на «4» и «5»	24 (38,7 %)	28(46,7%)	18(34%)	14(30%)	16(36%)	14 (29%)	9 (21%)	10 (26%)
Имеют неудовлетворительные отметки	0	0	0	0	0	1(2%)	3 (6,9%)	2 (5%)
Абсолютная успеваемость	100 %	100%	100%	96%	100%	98%	98%	95%
Качественная успеваемость	53 %	53,6%	53,3%	52%	49%	41%	41%	26%
Условно переведены	0	0	2	2	1	3 (6%)	3 (6%)	2 (5%)

В государственной (итоговой) аттестации не участвовали. Не было выпускных классов.

Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся нашей образовательной организации ежегодно принимают участие в олимпиадах различного уровня.

В соответствии с планом работы МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа», на основании Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования и науки КО от 01.09.2017 г. № 1655 «О проведении муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году», приказа ДОиН КО от 24.10.2017г. № 1972 «О внесении изменений», в соответствии с планом работы Управления образования администрации Ижморского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год и приказом № 245 УО был проведен муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников.

На основании Порядка проведения ВОШ и Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была проведена работа с родителями и участниками олимпиады по ознакомлению с Порядком. Были своевременно собраны материалы от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде заявления с согласием в письменной форме на участие в олимпиаде на сбор, хранение, обработку персональных данных. Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в состав сборной команды образовательной организации для участия в муниципальном этапе ВОШ. Приглашение было сделано для 5 обучающихся по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, биологии, математике, ОБЖ, химии. В соответствии с графиком были проведены олимпиады по всем перечисленным выше предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проводился по КИМаМ онлайн разработанным региональными предметными комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 4 – 8-х классов. Организатор этапа олимпиады сформировал график проведения, жюри и своевременно по средствам электронной почты получал материалы.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 человек награждены дипломом призера. При подведении итогов места распределялись по наибольшему проценту выполнения работы: I место – 85 % и выше, II место – 70 – 84 %, III место – 50 – 69 %.

**Сборная команда
на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. обучающихся</i>	<i>Баллы</i>	<i>Класс</i>
Русский язык	Ларионов Никита		4
Биология	Матросов Юрий	13,3	7
Математика	Матросов Юрий	3	7
ОБЖ	Пушкин Владислав	68	8
Химия	Селиверов Сергей	38,5	8

Результативное участие было только у обучающегося 7 класса Матросова Юрия по биологии – диплом призера (3 место).

1. Выводы

2. Отметить положительный опыт работы Иноземцевой И.А. учителя химии, Платоновой А.В. учителя математики, учителя ОБЖ Рязанцева Д.Е., учителя биологии Малышко И.Н. по подготовке обучающихся к муниципальному туру ВОШ.

3. Всем учителям-предметникам необходимо круглогодично проводить работу по подготовке к олимпиадам.

Школьники нашей образовательной организации принимают участие в различных конкурсах, викторинах, слетах и других мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- конкурсы сочинений,
- конкурсы рисунков,
- конкурсы фотографий и т.д

На сайте школы <http://симбирская-школа.ижмор-обр.рф> / и страничке в сети ВК <https://vk.com/club209086980> размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Следовательно, уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам

Работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

С этой целью педагоги школы проводят работу по вовлечению школьников к участию в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

групповые занятия, курсы по выбору, направленные на расширение знаний по определенным дисциплинам;

научно-исследовательская деятельность школьников, проведение школьной научно-практической конференции, участие в конференциях различного уровня.

Итоги участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ в 2021 - 2022 году

С целью популяризации научных знаний среди обучающихся, формированию научного мировоззрения обучающихся, повышения престижа науки, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, выявлению и поддержки талантливых молодых исследователей и их наставников в нашей школе организованы научно-исследовательская и проектная деятельность среди обучающихся 1-8 классов. В течение года обучающиеся, совместно со своими наставниками работают над проектами и накапливают материал для работы. проходит итоговая защита на уроках.

В апреле-мае 2021-2022 году, в связи с большой загруженностью и техническими трудностями школьная научно-практическая конференции "Думай! Пробуй! Твори!", к сожалению, в школе не проводилась.

Результативным было участие: в муниципальном туре регионального конкурса "Живи, Земля Кузнецкая!".

в научно-практической - конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасская школьная академия наук». Всего принимали участие 4 работы в муниципальном туре Победителей и призеры конференции награждены грамотами и дипломами.

В региональной конференции " Кузбасская школьная академия наук " обучающаяся 6 класса Бояринцева Диана, с работой "Это наш односельчанин герой войны?" заняла почетное третье место.

Задача педагогов при осуществлении исследовательской деятельности – выявить интересные с точки зрения научного открытия ученические исследовательские работы. Задача научного руководителя – подготовить обучающихся к достойной защите исследовательской работы сначала на школьном уровне, победителям школьного тура на районном уровне и выше.

8. Итоги воспитательной работы, внеклассной и внеурочной деятельности

Целью воспитательной работы МБОУ «Симбирская СОШ » является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули

- 1.1. Классное руководство
- 1.2. Школьный урок
- 1.3. Курсы внеурочной деятельности
- 1.4. Работа с родителями
- 1.5. Самоуправление

Профориентация

II. Вариативные модули

- 2.1. Ключевые общешкольные дела
- 2.2. Детские общественные объединения
- 2.3. Школьные медиа
- 2.4. Экскурсии, экспедиции, походы
- 2.5. Организация предметно-эстетической среды

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического

объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–8 -х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–8-х классов до 64%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–8 -х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. К ведению классного руководства привлечены 5 педагогических работников в 6 классах - комплектах (2 класса и 1 класс-комплект - начальное общее образование; 4 класса – основное общее образование и 0 – среднее общее образование). Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 39 человека, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение в 2021-2022 уч. Году ведётся с 1 по 8 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Обучающихся пожелавших продолжать обучение в среднем звене - нет. Из них 19 ученик обучается на I уровне, 20 на II уровне обучения. Из них детей с ОВЗ – 3 человека, детей-инвалидов – нет. 2 обучающихся стоят на внутришкольном учете, на учете в ПДН никого нет. Осуществляется подвоз обучающихся из с.Летяжка в количестве - 4 человека.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный урок	+	+	+	+
3.	Экскурсия на предприятие местных сельхозпроизводителей	Экскурсии, экспедиции, походы»	-	+	+	+
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5.	Урок добра. Посвященный Международному дню слепых - «Белая трость»	Школьный урок	-	-	+	+
6.	Международный день инвалидов	Школьный урок	+	+	+	+
7.	Конкурс видеопоздравлений «Нам года не беда» ко Дню пожилого человека	Школьные и социальные медиа	+	+	+	+
8.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10.	Конкурс по чтению	Школьный урок	-	+	+	+

	вслух					
11.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12.	Урок мужества. День Героев Отечества	Школьный урок	-	+	+	+
13.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	-	+	+	+
14.	Урок исследование 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный урок	-	+	+	+
15.	Новогодний праздник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16.	Ко дню рождения А. Барто Конкурс чтецов «Мы читаем Барто»	Школьный урок	+	+	+	+
17.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+
18.	Конкурс «Рождественский букет»	Работа с родителями	-	+	+	+
19.	Акция «Помоги птице зимой»	Работа с родителями	+	+	+	+
20.	Урок исследований. День российской науки	Школьный урок	+	+	+	+
21.	Месячник по спортивно – массовой работе (по отдельному плану)	Самоуправление	+	+	+	+
22.	Смотр песни в 23 февраля	Самоуправление	+	+	+	+
23.	Тематический классный час «Есть такая профессия- Родину защищать»	Школьный урок	-	+	+	+
24.	Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	Работа с родителями	+	+	+	+

25.	Уроки музыки в рамках проведения всероссийской недели музыки для детей и юношества	Школьный урок	+	+	+	+
26.	Выпуск общешкольной газеты, посвященной Международному женскому дню. Классные часы посвященные 8 марта. Подготовка видеороликов к знаменательным датам.	Школьные и социальные медиа	+	+	+	+
27.	Урок исследование «Космос-это мы».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
28.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	Профориентация	+	+	+	+
29.	Единый день профориентации	Профориентация	-	+	+	+
30.	Всемирный День Здоровья	Работа с родителями	+	+	+	+
31.	Прощай, начальная школа!	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
32.	Конкурс проектов для обучающихся начальной школы «Созидание и творчество»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
33.	Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
34.	Оформление школы к традиционным мероприятиям: Новый год, День Победы	Организация предметно – эстетической среды	+	+	+	+
35.	Урок Победы.	Школьный урок	+	+	+	+
Всего	29	34	35	35		

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных

воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8
1.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный урок	+	+	+	+
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Школьный урок	+	+	+	+
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5.	Урок Памяти «День окончания Второй мировой войны»	Школьный урок	+	+	+	+
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок	+	+	+	+
7.	Международный день инвалидов	Школьный урок	+	+	+	+
8.	Конкурс видеопоздравлений «Нам года не беда» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
11.	Конкурс по чтению вслух	Школьный урок	+	+	+	+
12.	Урок – диспут «День единства и примирения»	Школьный урок	+	+	+	+
13.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
14.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Школьный урок	-	-	+	+
15.	Урок мужества. День Героев Отечества	Школьный урок	-	+	+	+
16.	Международный день инвалидов		+	+	+	+

17.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	+
18.	Урок исследование 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный урок	+	+	+	+
19.	Урок Памяти День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Детские общественные объединения	+	+	+	+
20.	День Неизвестного Солдата	Детские общественные объединения	+	+	+	+
21.	Новогодний праздник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
22.	Ко дню рождения А. Барто Конкурс чтецов «Мы читаем Барто»	Школьный урок	+	+	+	+
23.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+
24.	Конкурс «Рождественский букет»	Работа с родителями	-	+	+	+
25.	Акция «Помоги птице зимой»	Работа с родителями	+	+	+	+
26.	Урок исследований. День российской науки	Школьный урок	+	+	+	+
27.	Месячник по спортивно – массовой работе (по отдельному плану)	Самоуправление	+	+	+	+
28.	Смотр песни в 23 февраля	Самоуправление	+	+	+	+
29.	Тематический классный час «Есть такая профессия-Родину защищать»	Школьный урок	-	+	+	+
30.	Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	Работа с родителями	+	+	+	+
31.	Уроки музыки в рамках проведения всероссийской недели музыки для детей и юношества	Школьный урок	+	+	+	+
32.	Выпуск общешкольной газеты, посвященной Международному женскому дню. Классные часы посвященные 8 марта	Школьные и социальные медиа	+	+	+	+
33.	Урок исследование «Космос-это мы».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

34.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	Профориентация	+	+	+	+
35.	Конкурс НИР «Они сражались за Родину»	Школьный урок	-	+	-	-
36.	Единый день профориентации	Профориентация	-	+	+	+
37.	Экскурсия в администрацию Симбирского сельского поселения по теме «Заботы местного самоуправления».	Профориентация	-	-	+	+
38.	Всемирный День Здоровья	Работа с родителями	+	+	+	+
39.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	Экскурсии, экспедиции, походы»	+	+	+	+
40.	Экологический урок. День Земли	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
41.	Участие в выставке технического творчества	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
42.	Урок творчества. Международный день семьи	Школьный урок	-	-	+	+
43.	Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+	+	+
44.	Оформление школы к традиционным мероприятиям: Новый год, День Победы	Организация предметно – эстетической среды	+	+	+	+
45.	Акции «Бессмертный полк», Окна Победы	Организация предметно – эстетической среды	+	+	+	+
46.	Урок Победы.	Школьный урок	+	+	+	+
	Экодиктант	Школьный урок	-	-	+	+
	День воссоединения с Крымом «Крымская весна»	Школьный урок	+	+	+	+
Всего			39	43	47	47

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 -4 класс, классный руководитель Свежинкина Н.И.
- 5 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
- 6 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
- 7 -8 класс, классный руководитель Платонова А.В.;

Доля обучающихся 1–8х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
«Они сражались за Родину»	Региональный	6 кл – 2 чел	1
«Кузбасская школьная академия наук»	Региональный	6 кл – 1 чел	1
«Кузбасская школьная академия наук»	муниципальный	3–6 -е кл. – 5 чел.	3
«Живи, земля Кузнецкая	муниципальный	3–6 -е кл. – 3 чел.	2
Конкурс сочинений	Всероссийский	5 кл – 1 чел	0

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- двукратная победа в региональных конкурсах НИР Бояринцева Диана — 3 место (КШАН), 2 место («Они сражались за Родину»)

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

План –сетка внеурочных занятий размещена в разделе учебный план.

От Дома творчества пгт. Ижморский работает секция «Спортивный туризм», от ДЮСШ секция по ОФП

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74% до 100%).

Групповые результаты обучающихся в рамках участия в муниципальных мероприятиях во внеурочной деятельности:

1. Фестиваль национальных культур – школа победитель муниципального конкурса .
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Бояринцев Донер, 5 класс (классный руководитель Овчинникова С.А.).
2. Паймуратов Ростислав, 6 класс (классный руководитель Иноземцева И.А.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного ;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

В связи с началом спецоперации на территории Украины было много проведено разъяснительных мероприятий с обучающимися и родителями.

Были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися;
- просмотр всероссийских уроков с обсуждениями
- родительские собрания
- благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Стрекалина Т.Л.
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
- «Трудности подросткового возраста» – 7 - 8 класс, классный руководитель Платонова А.А.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме подготовка к ВПР, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, безопасность детей. В них приняли участие около 120 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации сбора гуманитарной помощи.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков

(реализация модуля «Школьный урок»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы «Окружающий мир» 1-4 кл	День земли, Праздник эколят
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы Человек и его здоровье, 8 класс	День борьбы со СПИДОМ
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Работа на школьном УОУ, Участие в субботниках
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 8 класс	Акция школьного движения волонтеров «Белая трость»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления
(реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-8-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8-го класса Пушкин Владислав.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;

- правопорядка.

В каждый из отделов входят по одному человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно зам директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

подготовка и планирование ключевых школьных дел;
рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
организация дежурства по школе и классам;
подготовка информации для публикации в соцсетях и на сайте школы.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Концерт на День учителя.

Необходимо отметить, что у Совета старшеклассников достаточно часто не было инициативы. К концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Совет старшеклассников выполнял свои обязанности согласно общему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как не удовлетворительную.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Доля обучающихся 2–8-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях -100 %, В Предпрофессиональных пробах , конкурсах, фестивалях профессий в этом году школа не принимала участие, так как не было выпускных классов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 2–8-х классов. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество работы школы по реализации модуля «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

С 2021 года в школе активно начал действовать отряд РДШ.

На уровне школы отряд РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно- ориентированной направленности.

1. Содержательные:

– организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
– организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
– организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

– ведение реестра участников первичного отделения РДШ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
– составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 16 учащихся – 50% от всего количества обучающихся. Из них около 100 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 19 учителей (83%) зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы в В К

<https://vk.com/club209086980>, а также на сайте школы <http://xn----7sbbb8abocjd2atif2i0e.xn----btbnhvmbod.xn--p1ai/>

Участие в федеральных проектах:

Конституционный диктант

- Всероссийская акция, посвященная Дню матери
- Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества
- Всероссийская акция посвященная международному женскому дню
- Всероссийская акция "Подари книгу"
- Всероссийский конкурс «На старт экоотряд!» (2021 – 2022)
- Всероссийская акция "Денькосмонавтики"
- Единый Урок Памяти – 2022
- Всероссийская акция День Победы

Количество участников - 33человека

Участие членов РДШ в ДНЯХ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

1. Акция «Забота о героях прошлого»
2. Фотовыставка "Моя семья из прошлого в настоящее»
3. Акция "Завтрак для мамы"
4. Челлендж "Попробуйсам"
5. Видеорассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской"
- 6.Открытка Первомай
7. Окна Победы

Количество сертификатов -21

Участие в региональных проектах

1. Поэтический видео – челлендж «Мы о России будем говорить»
2. Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!»
3. Единый урок памяти
4. Помощь приюту для животных

Количество участников – 38

Участие в муниципальных мероприятиях:

- 1.Классные встречи
2. Суббота добрых дел

Количество участников - 33 человека

По итогам года в рейтинге школ МО « Лучшая школа РДШ» наша школа заняла 1 место.

В марте этого года школа была внесена во всероссийский реестр природоохранных образовательных проектов «Эколята».

На протяжении многих лет в школе действует волонтерский отряд «Добродеи».

В 2019 г. в школе начал свою деятельность отряд юнармейцев «Патриот». На сегодня в отряде 7 юнармейцев. Отряд участвует во всех добрых делах. Школы. В феврале 2022 года была организована игра «Зарница».

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2021/22 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- День отца

2. Модуль «Работа с родителями»:

- Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»
- Общешкольный проект «Профессии моих родителей» в 5-8 классах

3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»:

- экскурсия на родники села

На низком уровне был проведен Конкурс чтецов «Осталась в памяти война». Дети не выучили стихи или выучили плохо.

ВЫВОДЫ

1. В целом в личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Но в олимпиадах попрежнему у нас низкий уровень. В этом году лишь 1 обучающийся стал призером муниципального тура ВОШ по биологии.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как неудовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Поощрить работу классных руководителей:

- 2 -4 класс, классный руководитель Свежинкина Н.И.
- 5 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
- 6 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
- 7 -8 класс, классный руководитель Платонова А.В.;
- 1 педагогов-предметников Бородиной Г.Н., Костенко А.Г., Малышко И.Н. в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по УВР Малышко И.Н.: :

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, окрестностей села;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО и ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации МБОУ «Симбирская СОШ» активизировать работу по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

9. Финансово-экономическая деятельность

Смета расходов на 2021-2022 учебный год (с сентября по июнь) составила 14868476,00 рублей.

Приобретено учебников в библиотечный фонд на сумму:
66542,00 рублей (из федерального бюджета)
164151,00 рубля – добровольные пожертвования
19800,00 рублей - доходы от поступления собственной продукции с УОУ и подсобного хозяйства
61100,00 рубля - на питание детей из многодетных семей из областного бюджета
259647,00 рублей – на обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов
По акции «Первое сентября каждому школьнику» поступило: 36000,00 рублей
Летом 2022 года было произведено финансирование на: косметический ремонт на сумму – 32028,00рублей

Администрация школы и педагогический коллектив выражают особую благодарность родителям, оказавшим помощь в выращивании овощей и картофеля, ремонте школы

Администрация школы и педагогический коллектив выражают особую благодарность Вам, уважаемые родители за понимание важности образования и воспитания ваших ребят! Очень надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- повысить качество образования и результаты по школе;
- подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ ;
- внедрить в образовательный процесс оборудование «Точки роста»
- совершенствовать ВСОКО для повышения объективности оценки качества образования в школе;
- развивать олимпиадное движение;
- повышать функциональную грамотность обучающихся;
- продолжить развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования;
- обеспечить воспитание духовной и информационной безопасности обучающихся;
- продолжить работу по сохранению и увеличению контингента;
- участвовать в проектах ДОО РДШ, ЮНАРМИЯ, Волонтеры Кузбасса;
- обеспечить профессиональный рост педагогов школы, результативное участие в конкурсах педагогического мастерства и олимпиадах профессионального мастерства, развивать систему наставничества;
- развивать цифровую образовательную среду в том числе в части активного участия педагогов школы в проекте «Сферум»;
- реализация ФГОС НОО и ООО и внедрение обновленных ФГОС в 5 классе;
- обеспечить участие во Всероссийской олимпиаде школьников, краеведческой олимпиаде «Живи, Земля Кузнецкая!», в научно – практических конференциях различного уровня (муниципального, регионального);
- обеспечить участие в муниципальных творческих конкурсах, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях обучающихся;
- обеспечить участие педагогов школы в творческих конкурсах, «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель».
- привлекать родителей и общественности к участию в развитии школы, оценки перспектив и результатов воспитательного и образовательного процессов.