***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

*МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»*

*за 2017 – 2018 учебный год*

1. **Общая характеристика образовательной организации**

Образовательная организация «Симбирская средняя общеобразовательная школа» с 01.01.2011 года переименовано в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Симбирская средняя общеобразовательная школа», сокращенно по Уставу МКОУ «Симбирская СОШ».

Новая редакция Устава МКОУ «Симбирская СОШ» утверждена 17 ноября 2016 года.

***Бессрочная*** лицензия А 0002474 на право ведения образовательной деятельности МКОУ «Симбирская СОШ» получена 30 мая 2012 (регистрационный № 12706), дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

* общеобразовательная программа начального общего образования;
* общеобразовательная программа основного общего образования;
* общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

МКОУ «Симбирская СОШ» была аккредитована 27 декабря 2013 года (свидетельство о государственной аккредитации с регистрационным № 2592 серия 42А01 № 0000037) сроком на 12 лет до 27.12. 2025 года, что дает право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

В 2017 – 2018 учебном году в школе получали образование 46 обучающихся. В этом учебном году было 8 классов и 7 классов-комплектов, не было 5-го, 10-го и 11-го классов. В 9-ом классе было 5 выпускников, 4 человека трудоустроились: 3 человека поступили в образовательные учреждения СПО, 1 человек продолжит обучение в 10 классе г.Кемерово. Один обучающийся 9-го класса остался без аттестата (по трем предметам получил не удовлетворительные отметки), в сентябре 2018 года будет сдавать ОГЭ в дополнительный период.

В школе высокий процент обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей.

В образовательной организации реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), по ФГОС НОО обучались ребята из 1-го - 4-го классов (23 обучающихся) и по ФГОС ООО – ребята 6-го – 7-го классов (11 человек).

Обучение в начальном звене ведется по программе «Перспективная начальная школа».

**Учебный план 2017-2018 учебного года**

**Начальное общее образование (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | **6** | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Православная культура») | - | - | - | 1 | **1** | |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | |
| **Итого** | | | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** | |
| Информатика и ИКТ | | | **-** | 1 | 1 | 1 | **3** | |
| Проектная деятельность на уроках математики | | | **-** | - | 1 | 1 | **2** | |
| Риторика | | | **-** | 1 | - | - | **1** | |
| **Итого** | | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | **-** | **26** | **26** | **26** | **78** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | | **21** | **-** | **-** | **-** | **21** | |
| **Итого по школе:** | | | **21** | **25** | **25** | **26** | **97** | |
| **Количество обучающихся** | | |  | **8** | **2** | **5** | **21** | |

**Основное общее образование (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов**  **в неделю** | | | **Всего** |
| **5** | **6** | 7 |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | - | 6 | 4 | **10** |
| Литература | - | 3 | 2 | **5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | - | 5 | - | **5** |
| Алгебра | - | - | 3 | **3** |
| Геометрия | - | - | 2 | **2** |
| Информатика | - | - | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | - | 1 | 1 | **2** |
| История России | - | 1 | 1 | **2** |
| Обществознание | - | 1 | 1 | **2** |
| География | - | 1 | 2 | **3** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | **-** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | **2** |
| Химия | - | - | - | **-** |
| Биология | - | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | - | 1 | 1 | **2** |
| Изобразительное искусство | - | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | - | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | **-** |
| Физическая культура | - | 3 | 3 | **6** |
| **Итого** |  | **-** | **29** | **30** | **59** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **-** | **1** | **2** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | - | 1 | 1 | **2** |
| Биология | |  | - | 1 | **1** |
| Практикум по решению математических задач | |  | - | 1 | **1** |
| **Итого** | | **-** | **30** | **32** | **62** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | **-** | **33** | **35** | **68** |
| Количество обучающихся | | **-** | **8** | **3** | **11** |

**Основное общее образование (БУП 2004)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы**  **Классы** | Количество часов в неделю | | Итого |
| **8** | **9** |
| Русский язык | 3 | 2 | **5** |
| Литература | 2 | 3 | **5** |
| Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | **6** |
| Математика | 5 | 5 | **10** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| Физика | 2 | 2 | **4** |
| Химия | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Технология | 1 | - | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **ИТОГО** | **31** | **30** | **61** |
| **Региональный компонент** | **2** | **3** | **5** |
| Искусство (Музыка) | 0,5 |  | **0,5** |
| Искусство (ИЗО) | 0,5 |  | **0,5** |
| Технология | 1 |  | **1** |
| Русский язык |  | 1 | **1** |
| История |  | 1 | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **3** | **3** | **6** |
| Черчение | 1 |  | **1** |
| **Курсы по выбору** |  |  |  |
| Практикум по решению математических задач | 1 | 1 | **2** |
| Химия в современном мире | 1 |  | **1** |
| Практикум по решению химических задач |  | 1 | **1** |
| Выбор профиля обучения |  | 1 | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **36** | **36** | **72** |
| **Количество обучающихся** | **8** | **5** | **13** |

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС охватывает все направления развития школьников.

План внеурочной деятельности в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

**1 – 2 – 3 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | | | | | **Кол-во часов**  **в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекуль-турное** |
| Изучение природы родного края | Проектная деятельность |  |  |  |  |  | **1** |
| Любительский театр | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| Город мастеров | Творческая мастерская |  |  |  |  |  | **1** |
| Школа здоровья | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| Шахматы | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| **Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов** | | **4** | **1** | **5** | **3** | **3** | **5** |

**6 – 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Состав и структура направлений внеурочной деятельности** | | | | | **Кол-во часов**  **в неделю** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Духовно-нравственное** | **Социальное** | **Общеинтел-лектуальное** | **Общекуль-турное** |
| «Занима-тельный английский» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| «Наш дом – природа» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| «Занимательная физика» | Кружок |  |  |  |  |  | **1** |
| **Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов** | | **0** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** |

Цель школы:Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения, самореализации и укреплению здоровья школьников в условиях реализации ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ. В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
2. Создание условий для обучения и развития детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

Можно говорить о результатах поставленных задач, и это:

* + изучение социального заказа, адресуемого школе (школа с небольшой наполняемостью обучающихся; школа, реализующая систему дополнительного образования; школа, создающая условия для формирования полноценной личности человека в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей);
  + деятельность Управляющего совета как органа общественно-государственного управления в школе, функционирующего для эффективного сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
  + созданная компетентностная среда для педагогов школы, в которой при наличии мотивационных условий учитель готов обучаться, повышать свой профессиональный уровень, самореализовываться через участие в работе ежегодных семинаров, педагогических советов, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.;
  + обеспечение каждому школьнику индивидуальной траектории развития с учетом его физиологических и психических особенностей, способностей и склонностей; наличие индивидуальных портфолио обучающихся школы с целью их мотивации и самореализации.

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса школы является адаптация образовательного процесса к ученику и его индивидуальным особенностям через создание индивидуальных образовательных маршрутов и систему дифференцированного обучения.

Содержание образования в школе представляет собой межпредметное и метапредметное изучение предметов, сотрудничество учителя и обучающихся в ходе овладения знаниям,   активное участие школьников в выборе содержания и методов обучения. Сегодня наиболее перспективным путем признано формирование у школьников универсальных учебных действий, призванных помочь решать задачи быстрого и качественного обучения. Одной из ведущих идей, положенных в основу формирования модели школы является переосмысление роли и места предметной подготовки в педагогическом образовании: акцент переносится с овладения предметом как главной целью на владение предметом преподавания как средством развития ученика.

Наиболее важным в воспитательно-образовательном процессе школы являются:

1. Гибкая организация воспитательно-образовательного процесса.
2. Наличие расписания групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности.
3. Возможность использования всех ресурсов учебного плана для построения индивидуально – групповых образовательных программ школьников.
4. Организация педагогического сопровождения развития личности школьника.
5. Интеграция процессов воспитания и обучения на основе осуществления единых подходов.
6. Перенос акцента с обучения на воспитание, признание особой важности воспитательного процесса.
7. Открытость и использование возможностей других участников образовательного процесса для решения педагогических задач.
8. Формирование творческой, психологически-комфортной атмосферы как необходимого условия для самореализации всех участников воспитательно-образовательного процесса.
9. Использование показателя эффективности воспитательно-образовательного процесса – физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.
10. Достижение успешности работы учителя и ученика при сохранении его здоровья.
11. Принятие родителя в роли не только заказчика, но и полноправного участника в управлении воспитательно-образовательным процессом.
12. Внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, технологии развития «критического мышления», игровых технологий, исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения.

Все коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации вырабатываются на педагогических советах.

В 2017 – 2018 учебном году в образовательной организации были проведены следующие тематические педагогические советы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Темы педагогических советов |
| 1 | Август | 1. Итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Задачи и перспективы развития ОУ в 2017-2018 учебном году.  2. Утверждение списка детей группы риска и списка неблагополучных семей.  3. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2017 – 2018 уч. год |
| 2 | Ноябрь | Работа педагогов в условиях внедрения ФГОС для детей с ОВЗ. |
| 3 | Январь | Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности с учетом современных требований реализации ФГОС. |
| 4 | Март | Воспитание авторитетом. Совместная деятельность педколлектива и семьи. |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многоплановостью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В школе функционировало одно методическое объединение, в состав которого входили все педагоги школы. Заседания проходили один раз в четверть, на которых проходили тематические семинары, практикумы, «круглые столы», открытые уроки с последующим анализом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы семинаров | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение единого методического дня учителей начальных классов:  1. Открытые уроки русского язык, математики и литературного чтения   1. 2. Круглый стол «Структура адаптированной рабочей программы учителя в соответствии с ФГОС (алгоритм составления программы)». | ноябрь | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 2 | Проведение единого методического дня учителей гуманитарного цикла  1.Открытые уроки русского языка, литературы, английского языка, истории.  2. Семинар-практикум «Использование педагогами современных образовательных технологий как основное условие реализации адаптированных образовательных программ в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ (ЗПР)». | декабрь | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 3 | Единый методический день учителей естественно научного цикла и физкультуры  1. Открытые уроки биологии, химии, физике, географии и физической культуры.  2. Круглый стол «Актуальные вопросы по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ» | февраль | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| 4 | Единый методический день учителей естественно математического цикла  1. Открытые уроки математики и информатики  2. Практикум «Особенности и структура экзаменационных материалов ГВЭ-9» | март | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |

Обеспечение удовлетворительного и порой даже высокого методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

* повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
* обобщение педагогического опыта;
  + - * экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
      * саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Открытые уроки в основном проводились в рамках методических семинаров на базе школы.

В прошедшем учебном году была проведена серия открытых уроков по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, с применением инновационных технологий для повышения мотивации обучающихся и качества образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности для развития творческих способностей школьников. В течение года было проведено 11 открытых уроков. На открытых уроках присутствует более 62 % педагогов школы, отсутствуют педагоги только по уважительной причине. Открытые уроки характеризуются высоким уровнем проведения, профессионализма и компетентности педагогов, их отличает творческая активность детей, демократический стиль общения среди участников образовательного процесса. При анализе уроков учителя сделали вывод, что необходимо больше уделять внимания одаренным детям и детям с ОВЗ, индивидуально работать с детьми, имеющими низкие и средние учебные способности. Поэтому педагоги школы активизируют свою работу по индивидуализации образовательного процесса, разрабатывают и применяют в своей работе индивидуальные образовательные маршруты.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальных методических объединений, готовят выступления, делятся опытом своей работы. Учитель Павлова Т.Г. делилась опытом работы на августовском совещании 2018 года. Учитель химии Иноземцева И.А делилась опытом работы на районном методическом объединении учителей химии, биологии и географии.

Одним из важных направлений работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах педагогического мастерства в 2016 – 2017 уч. году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. учителя | Должность | Название конкурса | Уровень | Награда, место |
| 1. | Иноземцева И.А. | Учитель химии | «Учитель года» | муниципальный | победитель |
| 2. | Иноземцева И.А. | Учитель химии | «Учитель года» | региональный | участник |
| 3. | Павлова Т.Г. | Учитель начальных классов | «Педагогические таланты Кузбасса» | муниципальный | победитель |
| 4. | Павлова Т.Г. | Учитель начальных классов | «Педагогические таланты Кузбасса» | региональный | участник |
| 5. | Свежинкина Н.И. | Учитель начальных классов | «Первый учитель» | региональный | участник |

Нужно отметить и тот факт, что у педагогов нашей школы высокая активность участия в очных и заочных профессиональных конкурсах.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2017-2018 учебном году было запланировано и проведено 5 предметных декад: предметов гуманитарного цикла и обществоведческих дисциплин, предметов естественно-математического цикла, предметов естественнонаучного цикла, начальных классов, физической культуры, ОБЖ и технологии.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают интерес обучающихся. В рамках образовательной организации материалы предметных недель учителя накапливают в педагогическое портфолио. Во время предметных недель используются различные активные формы проведения мероприятий. Это и интеллектуальные игры, КВНы, викторины, турниры смекалистых и находчивых, различные интеллектуальные и игровые конкурсы, марафоны, логические игры и другие.

Большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне. Но проблемой остается снижение активности участия обучающихся и недостаточная ответственность педагогов по сдаче материалов проведенных мероприятий, что мешает анализу проведения предметных недель.

Для улучшения работы методического объединения, нужно обратить внимание на организацию работы по следующим направлениям:

* планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении мониторинга качества знаний;
* работа по преемственности учителей начальных классов и учителей – предметников 1 и 2 ступени (введение ФГОС).
  + 1. **Особенности образовательного процесса**

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 3-х ступеней общего образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года). Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся начального звена посещали следующие факультативные занятия:

* Проектная деятельность на уроках математики
* Риторика

Обучающиеся основного и старшего звеньев посещали следующие групповые занятия с целью расширения знаний и подготовки к ОГЭ, а также для реализации дальнейшей образовательной траектории.

|  |  |
| --- | --- |
| 5 – 7 классы | 8 – 9 классы |
| Занимательная физика | Химия в современном мире |
| Наш дом-природа | Практикум по решению математических задач |
| Занимательный английский | Практикум по решению химических задач |
|  | Выбор профиля обучения |

С целью предпрофильной подготовки обучающихся в образовательной организации в 9 классе реализуется элективный курс «Выбор профиля обучения».

Педагоги школы в своей работе используют современные образовательные технологии: технологию разноуровневого обучения, технологию развития «критического мышления», информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Кроме этого применяют в обучении исследовательские, проектные методы, игровые методы: ролевые, деловые игры, обучение в сотрудничестве (работа в парах, группах).

* + 1. **Внеурочная деятельность**

В 2017– 2018 учебном году система организации воспитательно-образовательного процесса школы, работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжается сотрудничество и взаимодействие с педагогами дополнительного образования, которое помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания.

Внеурочная деятельность для 1-4-го классов и 6-7 -го классов в рамках введения ФГОС НОО и ООО реализуется по пяти направлениям, которые отражены в учебном плане школы. ВУД обучающихся проводится по рабочим программам различных кружков и клубов с применением различных форм проведения: аудиторные занятия, внеаудиторные занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, конференции и т.д. При этом осуществляется связь с МОУ ДОД ДДТ.

Таким образом, цель школы по обеспечению каждому школьнику индивидуальной траектории развития с учетом его физиологических и психологических особенностей и склонностей реализуется через комплекс учебных занятий и занятий дополнительного образования. Этому способствует система образования школы, где каждому ребенку предоставляется возможность раскрыться в той или иной сфере деятельности, что очень ценно не только для школы, но и для самого ученика, для осознания себя личностью.

* + 1. **Реализация ФГОС**

В 2017 – 2018 учебном году было продолжена реализация ФГОС основного общего образования, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. В этом направлении была проделана следующая работа:

1. Проведен анализ соответствия реализации ООП ООО.
2. Созданы условия для доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.
3. Продолжено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Педагоги ОО активно участвуют в работе проблемных семинаров, вебинаров, дистанционных семинаров и лекций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Проведены всероссийские проверочные работы в 4-ом и 6-ом классах (согласно графику МОиН и РФ).
6. Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Был проведен анализ результатов комплексной итоговой контрольной работы:

***1 класс***

**Результаты итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий | Выполнили полностью | | Выполнили частично | | Не выполнили | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Часть 1** | | | | | | |
| Задание № 1 | 5 | 50 | 4 | 40 | 1 | 10 |
| Задание № 2 | 3 | 30 | 4 | 40 | 3 | 30 |
| Задание № 3 | 5 | 50 | - | 0 | 5 | 50 |
| Задание № 4 | 6 | 60 | 4 | 40 | - | 0 |
| Задание № 5 | 7 | 70 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| Задание № 6 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| **Итого по первой части (максимальное число баллов – 11)** | **Справились 6 человек (60 %)**  **Выполнили от 50 % до 95 % первой части** | | | | | |
| **Часть 2** | | | | | | |
| Задание № 7 | 5 | 50 | 1 | 10 | 4 | 40 |
| Задание № 8 | 2 | 20 | 4 | 40 | 4 | 40 |
| Задание № 9 | 7 | 70 | 1 | 10 | 2 | 20 |
| Задание № 10 | 4 | 40 | 1 | 10 | 5 | 50 |
| Задание № 11 | 5 | 50 | - | 0 | 5 | 50 |
| **Итого по второй части (максимальное число баллов – 9)** | **Справились 4 человека (40 %)**  **Выполнили от 50 % до 90 % второй части** | | | | | |

**Общие результаты комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Часть 1** | | **Часть 2** | | **Итого** | |
| Балл | % | Балл | % | Балл | % |
| Анисимова А. | 2 | 20 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| Быкова Ж. | 7 | 63 | 5 | 56 | 12 | 60 |
| Заец Т. | 5 | 50 | 0 | 0 | 5 | 50 |
| Паймуратова А. | 6 | 67 | 3 | 33 | 9 | 51 |
| Бояринцев Д. | 8 | 73 | 8 | 89 | 16 | 81 |
| Павлова В. | 5 | 50 | 0 | 0 | 5 | 50 |
| Платонов Д. | 10 | 91 | 8 | 89 | 18 | 90 |
| Боймгольц Т. | 8 | 73 | 6 | 67 | 14 | 70 |
| Ларионова В. | 8 | 73 | 8 | 89 | 16 | 81 |
| Федорова Я. | 5 | 50 | 0 | 0 | 5 | 50 |

**Сформированность**

**познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающихся | Познавательные % | Регулятивные  % | Коммуникативные % |
| Анисимова А. | 0 | 11 | 0 |
| Быкова Ж. | 73 | 60 | 63 |
| Заец Т. | 44 | 44 | 50 |
| Паймуратова А. | 56 | 67 | 50 |
| Бояринцев Д. | 90 | 80 | 100 |
| Павлова В. | 44 | 44 | 17 |
| Платонов Д. | 100 | 80 | 100 |
| Боймгольц Т. | 82 | 80 | 87 |
| Ларионова В. | 90 | 80 | 87 |
| Федорова Я. | 44 | 33 | 17 |

***2 класс***

**Результаты итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий | Выполнили полностью | | Выполнили частично | | Не выполнили | |
|  | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Часть 1** | | | | | | |
| Задание № 1 | 4 | 67 | - | 0 | 2 | 33 |
| Задание № 2 | 6 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 3 | 5 | 83 | - | - | 1 | 17 |
| Задание № 4 | 2 | 33 | 1 | 17 | 3 | 50 |
| Задание № 5 | 4 | 67 | - | 0 | 2 | 33 |
| Задание № 6 | 4 | 67 | - | 0 | 2 | 33 |
| Задание № 7 | - | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| Задание № 8 | 4 | 67 | - | 0 | 2 | 33 |
| **Итого по первой части (максимальное число баллов – 16)** | **Справились 4 человека (67 %)**  **Выполнили 38 от по 81 % первой части** | | | | | |
| **Часть 2** | | | | | | |
| Задание № 9 | 2 | 33 | - | 0 | 4 | 67 |
| Задание № 10 | 1 | 17 | 1 | 17 | 4 | 67 |
| Задание № 11 | 2 | 33 | - | 0 | 4 | 67 |
| Задание № 12 | 1 | 17 | - | 0 | 5 | 83 |
| Задание № 13 | 1 | 17 | - | 0 | 5 | 83 |
| **Итого по второй части (максимальное число баллов – 7)** | **Справились 2 человек (33 %)**  **Выполнили от 57 % по 71 % второй части** | | | | | |

**Общие результаты комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Часть 1** | | **Часть 2** | | **Итого** | |
| Балл | % | Балл | % | Балл | % |
| Анисимов Е. | 5 | 31 | - | 0 | 5 | 22 |
| Паймуратов Р. | 4 | 35 | - | 0 | 5 | 17 |
| Бояринцева Д. | 12 | 75 | - | 0 | 12 | 52 |
| Коновчук В. | 10 | 63 | - | 0 | 10 | 44 |
| Лещенко И. | 11 | 69 | 4 | 57 | 15 | 65 |
| Мячина Д. | 13 | 81 | 5 | 71 | 18 | 78 |

**Сформированность**

**познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающихся | Познавательные % | Регулятивные  % | Коммуникативные % |
| Анисимов Е. | 38 | 22 | 25 |
| Паймуратов Р. | 44 | 33 | 25 |
| Бояринцева Д. | 50 | 56 | 44 |
| Коновчук В. | 44 | 44 | 75 |
| Лещенко И. | 56 | 56 | 75 |
| Мячина Д. | 88 | 78 | 100 |

***3 класс***

**Результаты итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий | Выполнили полностью | | Выполнили частично | | Не выполнили | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **Часть 1** | | | | | | |
| Задание № 1 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | 0 |
| Задание № 3 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 4 | - | 0 | - | 0 | 2 | 100 |
| Задание № 5 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 6 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 7 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 8 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| **Итого по первой части (максимальное число баллов – 18)** | **Справились 2 человека (100 %)**  **Выполнили от 77 % до 83 % первой части** | | | | | |
| **Часть 2** | | | | | | |
| Задание № 9 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | 0 |
| Задание № 10 | 1 | 50 | 1 | 50 | - | 0 |
| Задание № 11 | 2 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 12 | 1 | 50 | - | 0 | 1 | 50 |
| Задание № 13 | - | 0 | - | 0 | 2 | 100 |
| Задание № 14 | - | 0 | - | 0 | 2 | 100 |
| Задание № 15 | - | 0 | - | 0 | 2 | 100 |
| **Итого по второй части (максимальное число баллов –17)** | **Справились 0 человека (100 %)**  **Выполнили от 29 % до 41 % второй части** | | | | | |

**Общие результаты комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Часть 1** | | **Часть 2** | | **Итого** | |
| Балл | % | Балл | % | Балл | % |
| Химинец П. | 14 | 77 | 5 | 29 | 19 | 54 |
| Черкис Ю. | 15 | 83 | 7 | 41 | 22 | 63 |

**Сформированность**

**познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающихся | Познавательные % | Регулятивные % | Коммуникативные % |
| Химинец П. | 47 | 46 | 75 |
| Черкис Ю. | 53 | 69 | 63 |

***4 класс***

**Результаты итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий | Выполнили полностью | | Выполнили частично | | Не выполнили | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Задание № 1 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 2 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| Задание № 3 | 4 | 80 | 1 | 20 | - | 0 |
| Задание № 4 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 5 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 6 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 7 | 4 | 80 | 1 | 20 | - | 0 |
| Задание № 8 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 9 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 10 | 4 | 80 | - | 0 | 1 | 20 |
| Задание № 11 | 4 | 80 | - | 0 | 1 | 20 |
| Задание № 12 | 3 | 60 | 2 | 40 | - | 0 |
| Задание № 13 | 2 | 40 | - | 0 | 3 | 60 |
| Задание № 14 | - | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| Задание № 15 | 5 | 100 | - | 0 | - | 0 |
| Задание № 16 | 1 | 20 | - | 0 | 4 | 80 |
| Задание № 17 | 4 | 80 | - | 0 | 1 | 20 |
| Задание № 18 | 4 | 80 | 1 | 20 | - | 0 |
| Задание № 19 | 2 | 40 | - | 0 | 3 | 60 |
| Задание № 20 | 2 | 40 | - | 0 | 3 | 60 |
| **Итого по первой части (максимальное число баллов – 27)** | **Справились 5 человек (100 %)**  **Выполнили от 52 % до 78 %** | | | | | |

**Общие результаты комплексной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающихся** | **Итого** | |
| Балл | % |
| Быков С. | 15 | 56 |
| Ионин А. | 18 | 67 |
| Коваленко Д. | 14 | 52 |
| Пушкин В. | 21 | 78 |
| Селиверов С. | 19 | 70 |

**Сформированность познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО обучающихся** | **Познавательные %** | **Регулятивные %** | **Коммуникативные %** |
| Быков С. | 56 | 50 | 60 |
| Ионин А. | 75 | 50 | 60 |
| Коваленко Д. | 50 | 50 | 60 |
| Пушкин В. | 88 | 50 | 80 |
| Селиверов С. | 75 | 50 | 80 |

***6 класс***

**Результаты итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий | | Выполнили полностью | | | Выполнили частично | | | | Не выполнили | |
| Кол-во | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | % |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| Задание № 2 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| Задание № 3 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |
| Задание № 4 | | 3 | 37.5 | | - | | - | | 5 | 62,5 |
| Задание № 5 | | 2 | 25 | | - | | - | | 6 | 75 |
| Задание № 6 | | 5 | 62.5 | | - | | - | | 3 | 375 |
| Задание № 7 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| Задание № 8 | | 3 | 37.5 | | - | | - | | 5 | 62,5 |
| Задание № 9 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| Задание № 10 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |
| Задание № 11 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | 8 | | | 100 | - | - | | - | | **-** |
| Задание № 2 | 5 | | | 62.5 | - | - | | 3 | | 37.5 |
| Задание № 3 | 3 | | | 37.5 | 1 | 12.5 | | 4 | | 50 |
| Задание № 4 | 1 | | | 12.5 | 6 | 75 | | 1 | | 12.5 |
|  | |  | | | | | | | | |
| **Биология** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 5 | 62.5 | | - | | - | | 3 | 37.5 |
| Задание № 2 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |
| Задание № 3 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| Задание № 4 | | 5 | 62,5 | | - | | - | | 3 | 37.5 |
| Задание № 5 | | 1 | 12.5 | | - | | - | | 7 | 87.5 |
| Задание № 6 | | 1 | 12.5 | | 2 | | 25 | | 5 | 62,5 |
| **История и обществознание** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 3 | 37,5 | | 3 | | 37,5 | | 2 | 25 |
| Задание № 2 | | 2 | 25 | | 2 | | 25 | | 4 | 50 |
| Задание № 3 | | 3 | 37.5 | | - | | - | | 5 | 62,5 |
| Задание № 4 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |
| Задание № 5 | | 2 | 25 | | 1 | | 12,5 | | 5 | 62,5 |
| Задание № 6 | | 6 | 75 | | - | | - | | 2 | 25 |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 5 | 62,5 | | - | | - | | 3 | 37,5 |
| Задание № 2 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |
| Задание № 3 | | 8 | 100 | | - | | - | | - | - |
| **География и ОБЖ** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 8 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 2 | | 7 | 87,5 | | - | | - | | 1 | 12,5 |
| Задание № 3 | | 8 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 4 | | 8 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 5 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |
| Задание № 6 | | 4 | 50 | | - | | - | | 4 | 50 |

**Общие результаты комплексной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Итого** | |
| Балл | % (оценка) |
| Александров К. | 25 | 52/«3» |
| Вайзбек А. | 30 | 63/«3» |
| Бояринцева Г. | 31 | 65/«3» |
| Иноземцева С. | 42 | 89/«4» |
| Курдюков К. | 25 | 52/«3» |
| Мируськин А | 13 | 27/«2» |
| Павлов Д. | 35 | 73/«4» |
| Трофимов Н. | 25 | 52/«3» |

**Сформированность**

**познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающихся | Познавательные % | Регулятивные  % | Коммуникативные % |
| Александров К. | 52 | 31 | 31 |
| Вайзбек А. | 91 | 81 | 65 |
| Бояринцева Г. | 69 | 81 | 69 |
| Иноземцева С. | 97 | 97 | 97 |
| Курдюков К. | 78 | 41 | 25 |
| Мируськин А | 35 | 31 | 6 |
| Павлов Д. | 91 | 79 | 81 |
| Трофимов Н. | 35 | 44 | 18 |

***7 класс***

**Результаты итоговой комплексной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий | | Выполнили полностью | | | Выполнили частично | | | | Не выполнили | |
| Кол-во | % | | Кол-во | | % | | Кол-во | % |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| Задание № 2 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 3 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 4 | | 1 | 33 | | - | | - | | 2 | 67 |
| Задание № 5 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 6 | | 2 | 67 | | 1 | | 33 | | - | - |
| Задание № 7 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 8 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | 2 | | | 67 | 1 | 33 | | - | | **-** |
| Задание № 2 | 3 | | | 100 | - | - | | - | | - |
| Задание № 3 | 3 | | | - | - | - | | - | | - |
| Задание № 4 | 3 | | | - | - |  | | - | | - |
|  | |  | | | | | | | | |
| **Биология** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 2 | | 1 | 33 | | 2 | | 67 | | - | - |
| Задание № 3 | | 2 | 67 | | 1 | | 33 | | - | - |
| **История и обществознание** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 2 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 3 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 4 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 5 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| **Физика** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| Задание № 2 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| Задание № 3 | | 1 | 33 | | - | | - | | 2 | 67 |
| Задание № 4 | | 1 | 33 | | - | | - | | 2 | 67 |
| Задание № 5 | | 1 | 33 | | - | | - | | 2 | 67 |
| **География** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 1 | 33 | | - | | - | | 2 | 67 |
| Задание № 2 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 3 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| Задание № 4 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 5 | | - | - | | - | | - | | 3 | 100 |
| **ОБЖ** | | | | | | | | | | |
| Задание № 1 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| Задание № 2 | | 2 | 67 | | - | | - | | 1 | 33 |
| Задание № 3 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |
| Задание № 4 | | 3 | 100 | | - | | - | | - | - |

**Общие результаты комплексной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учащихся** | **Итого** | |
| Балл | % (оценка) |
| Иноземцев К. | 42 | 81/«4» |
| Ларионова Е. | 40.5 | 78/«4» |
| Лобанова В. | 42 | 81/«4» |

**Сформированность**

**познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающихся | Познавательные % | Регулятивные  % | Коммуникативные % |
| Иноземцев К. | 82 | 84 | 90 |
| Ларионова Е. | 82 | 80 | 84 |
| Лобанова В. | 87 | 84 | 84 |

К сожалению, результаты этой диагностики не позволяют судить о качестве обученности, т.к. система контроля далека от совершенства: критерии оценивания ежегодно меняются, меняется количество максимального балла. Поэтому можно прослеживать лишь уровень знаний обучающегося по сравнению с одноклассниками.

* + 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
       1. Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 14.45, продолжительность урока – 45 минут, перемены между уроками – две по 20 минут для организации горячего питания, а остальные – не менее 10 минут. В середине учебного дня перед проведением факультативных, групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности проводится динамическая пауза не менее 40 минут.
       2. Для обучающихся 1-го класса – пятидневная учебная неделя, для 2-9-х классов - шестидневная учебная неделя.
       3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО, согласно Основным Образовательным Программам, реализуемым образовательной организацией. Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся организуются после окончания последнего урока и проведения динамической паузы (прогулки). Для обучающихся 6 – 9 классов после последнего урока организуются дополнительные групповые занятия и курсы по выбору после динамической паузы согласно их социальным запросам и запросам их законных представителей.
       4. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.
    2. **Материально-техническая база школы**

1.   Тип здания – основное строение, 2-х-этажное кирпичное здание

2.   Год ввода в эксплуатацию - 1980

3.   Проектная мощность - 240 обучающихся

4.   Реальная наполняемость - 46 обучающихся

5.   Перечень учебных кабинетов:

а) 11 учебных кабинетов

б) 1 компьютерный класс

6. Учебно-производственная мастерская – 1

7.  Библиотека: площадь - 37,2 м2; книжный фонд – 16 712, в том числе учебники - 1693 шт., методическая литература – 2018 шт.

8.   Спортивный зал - площадь – 276, 5 м2

9.   Столовая - есть, число посадочных мест - 50

10.  Актовый зал – оформленная рекреация

Инженерное обеспечение систем водоснабжения, отопления – централизованное, канализация – локальное (местное). Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %. Каждый учебный класс оснащен новой доской.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному.

**Состояние материально-технической базы школы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Залы, кабинеты, оборудование | Кол- во | Оптимальное состояние | Компьютер, выход в интернет | Оснащение мультимедиа, интерактивной доской | Ученическая мебель, соответ. росту ребенка | Доска с местным освещением |
| Спортивный зал | 1 | + | + / - | - | - | - |
| Спортивная площадка | 1 | + | - | - | - | - |
| Столовая (50 м.) | 1 | + | + | - | - | - |
| Компьют. класс | 1 | + | + / + | + | + | - |
| Кабинет 3-4 класса | 1 | + | + / + | (проектор) | + | + |
| Кабинет 1 класса | 1 | + | + / + | (проектор) | + | + |
| Кабинет 2 класса | 1 | + | + / + | (проектор) | + | + |
| Кабинет физики | 1 | + | + | - | + | - |
| Кабинет химии | 1 | + | + / + | - | + |  |
| Кабинет биологии, географии | 1 | + | + / + | Мультимед. | + | - |
| Кабинет математики | 1 | + | + / + | (проектор) | + | + |
| Кабинет иностранного яз. | 1 | + | + | - | + | - |
| Кабинет русского яз. и литературы | 1 | + | + / + | Мультимед. | + | + |
| Кабинет технологии (д) | 1 | + | + / + | - | + | - |
| Кабинет технологии (м) | 1 | + | + / - | - | + | - |
| Кабинет ОБЖ | 1 | + | + / - | - | + | - |
| Кабинет релаксации | 1 | + | + / + | - | + | - |
| Медицинский кабинет | 1 | + | - | - | - | - |
| Кабинеты администрации | 2 | + | + | - | - | - |
| Библиотека |  | + | - | - | - | - |
| Пришкольный участок | 1 | + | - | - | - | - |
| Туалеты | 5 | + | - | - | - | - |
| Учительская | 1 | + | - | - | - | - |

*IT – инфраструктура.*

1. Компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, сервер, локальная сеть с выходом в Интернет.
2. Оснащенность кабинетов административного персонала необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в кабинете компьютер, принтер административный, сканер, подключение к сети Интернет).
3. В школе функционируют три интерактивных комплекса.
4. В кабинете русского языка и литературы и кабинете биологии документ камеры.
5. В кабинете русского языка и литературы имеются 3 планшета.
6. К сети Интернет подключены компьютеры в 8-ми кабинетах школы.

Информационный ресурс

* + - 1. Каждый педагог – пользователь информационного поля имеет свои личные папки, также каждый пользователь имеет доступ к общему ресурсу школы, используют в своей работе ЭОР.
      2. Накоплен и систематизирован огромный банк электронных данных (нормативно-правовые документы (в том числе по ОГЭ), школьная документация, методические разработки, презентации к урокам, мониторинг качества знаний, летопись и фотоальбом школы и др.). Многие из этих материалов можно посмотреть на сайте школы.

1. **Результаты деятельности образовательной организации, качество образования**

Итогом работы МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа» за 2017 – 2018 год явились следующие результаты:

**Численный состав обучающихся**

На начало 2017 – 2018 учебного года – 46 человек, на конец года – 46 человека.

В школе функционировало 8 классов: 1 ступень образования – 4 класса (23 ученика); 2 ступень образования – 4 классов (23 ученика); 3 ступень образования – нет.

**Учебная деятельность**

2017 – 2018 учебный год окончили 46 обучающихся, из них 5 выпускников 9-го класса.

В конце учебного года 3 обучающихся начальных классов и один обучающийся 6 класса по решению педагогического совета были направлены на областную и районную ПМПК с целью построения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. По заключению ПМПК двум обучающимся (1 и 2 –го классов) были определены условия получения образовательной программы – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР и одной обучающейся начального звена и обучающемуся основного звена – продолжение обучения в коррекционной школе -интернате.

Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Из 23 обучающихся начальной школы 3 обучающихся первого класса, 2 обучающихся 2-го класса, 1 обучающийся 8-го класса и 1 обучающийся 6-го класса не справились с данной работой и условно переведены в следующий класс. В сентябре они писали повторно работу и двое (по 1 человеку из 1-го и 2-го класса) были оставлены на повторное обучение.

Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в российской федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были введены переводные экзамены в 7-8 классах, два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору. Не прошел промежуточную аттестацию 1 ученик 8-го класса.

Согласно ст.58 п.2 ФЗ 273 «Об образовании в Российской федерации» неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью ему были установлены сроки ликвидации задолженности до 01.09.2018 года.

Общая успеваемость по школе составляет 96 %.

Качественная успеваемость по школе – 52 %.

**Итоги успеваемости за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся на конец года | На «5» | Кол-во об-ся на «4» и «5» | Качественная успеваемость |
| **1** | 10 | - | - | - |
| **2** | 6 | - | 1 | 17 |
| **3** | 2 | - | 2 | 100 |
| **4** | 5 | - | 1 | 20 |
| **6** | 8 | - | 4 | 50 |
| **7** | 3 | - | 3 | 100 |
| **8** | 7 | 1 | 3 | 57 |
| **9** | 5 | 1 | - | 20 |
| **Итого** | **46** | **2** | **14** | **52** |

**Итоги успеваемости 2015-2016 уч. года в динамике с 2014 по 2017 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Успевают на «5» | 6 (7,8 %) | 4 (6%) | 4(7%) | 2(4%) | 2(4%) |
| Успевают на «4» и «5» | 33 (43 %) | 24 (38,7 %) | 28(46,7%) | 18(34%) | 14(30%) |
| Имеют неудовлетворительные отметки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100 % | 100% | 100% | 96% |
| Качественная успеваемость | 52,5 % | 53 % | 53,6% | 53,3% | 52% |
| Оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

**Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса**

В 2017 – 2018 учебном году в 9 классе обучалось 5 выпускников. Из них одна обучающаяся окончила 9 класс на «5». Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации, которая проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), в соответствии с Приказом МОиН РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Все выпускники проходили ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум выборным предметам: химии, обществознанию и биологии. Результаты экзаменов отражены в следующей таблице:

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во выпускников 9-го класса, принявших участие в ОГЭ** | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты участников ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Подтвердили годовую отметку** | | **Повысили** | | **Понизили** | |
| «5» | % | | «4» | | | % | | «3» | | | % | | «2» | | % | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 1 | 20 | | 1 | | | 20 | | 3 | | | 60 | | 0 | | 0 | | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| **Кол-во выпускников 9-го класса, принявших участие в ОГЭ** | **Математика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты участников ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Подтвердили годовую отметку** | | **Повысили** | | **Понизили** | |
| «5» | % | «4» | | | % | | | «3» | | | % | | «2» | | % | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 1 | 20 | 1 | | | 20 | | | 3 | | | 60 | | 0 | | 0 | | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Кол-во выпускников 9-го класса, принявших участие в ОГЭ** | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты участников ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Подтвердили годовую отметку** | | **Повысили** | | **Понизили** | |
| «5» | % | «4» | | % | | | «3» | | | % | | | «2» | | % | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 4 | 1 | 25 | 1 | | 25 | | | 2 | | | 50 | | | 0 | | 0 | | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| **Кол-во выпускников 9-го класса, принявших участие в ОГЭ** | **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты участников ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Подтвердили годовую отметку** | | **Повысили** | | **Понизили** | |
| «5» | % | | «4» | | | % | | | «3» | | | % | | «2» | | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 5 | 1 | 20 | | 2 | | | 40 | | | 2 | | | 40 | | 0 | | 0 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| **Кол-во выпускников 9-го класса, принявших участие в ОГЭ** | **Обществознание** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Результаты участников ОГЭ** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Подтвердили годовую отметку** | | **Повысили** | | **Понизили** | |
| «5» | % | | «4» | | | % | | | «3» | | | % | | «2» | | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 100 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |

Результаты сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации, количество баллов, полученных на экзаменах каждым обучающимся и средний балл по образовательной организации можно увидеть из следующей таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  обуч-ся | Русский язык | | Математика | | Биология | | Обществознание | | Химия | |
| Балл | Оценка | Балл | Оценка | Балл | Оценка | Балл | Оценка | Балл | Оценка |
| 1. | Коваленко Светлана | 37 | 5 | 27 | 5 | 37 | 5 |  |  | 34 | 5 |
| 2. | Константинова Елизавета | 32 | 4 | 11 | 3 |  |  | 24 | 3 | 21 | 4 |
| 3. | Селиверов Александр | 20 | 3 | 14 | 3 | 18 | 3 |  |  | 17 | 3 |
| 4. | Сергеев Данил | 20 | 3 | 9 | 3 | 16 | 3 |  |  | 17 | 3 |
| 5. | Фрицлер Артем | 24 | 3 | 18 | 4 | 30 | 4 |  |  | 22 | 4 |
| **Средний балл** | | **26,6** | **3,6** | **15,8** | **3,6** | **25** | **3,8** | **24** | **3** | **22,2** | **3,8** |

Один обучающийся Сергеев Д. с первого раза не сдали три предмета: русский язык, математику и химию и пересдал в дополнительный период (сентябрь 2018 года).

Сравнение среднего оценочного балла по образовательной организации и по муниципальному району можно увидеть из следующей таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний оценочный балл** | | | |
| Региональный уровень 2018 г. | Муниципальный уровень 2018 г. | Школьный уровень 2018 г. | Школьный уровень 2017 г. |
| Русский язык | 4,0 | 3,6 | 3,6 | 3,3 |
| Математика | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,1 |
| Биология | 3,4 | 3,4 | 3,7 | 3,1 |
| Химия | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,4 |
| Обществознание | 3,3 | 3,2 | 3,0 | 4,0 |

Из данной таблицы видно, что результаты государственной итоговой аттестации образовательной организации 2018 года по русскому языку выше результатов школьного уровня 2017 года, на уровне муниципального и ниже регионального 2018 года. По математике средний оценочный балл выше уровня 2017 года, выше муниципального и ниже регионального 2018 года. По биологии балл выше школьного 2017 года, выше муниципального и регионального 2017 года. Результаты по химии выше школьного 2017 года, выше муниципального и выше регионального 2018 года. По обществу ниже школьного, муниципального и регионального.

Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в штатном режиме проводится не первый год для всех обучающихся с различным уровнем развития, способностей и возможностей, в этом году были два обязательных и два выборных предмета, которые влияли на получение аттестата, поэтому результаты можно считать на допустимом уровне.

Таким образом, 5 обучающихся сдали экзамены, окончили 9 классов и получили аттестаты об основном общем образовании, один аттестат с отличием. 100 % из них планируют поступать в средне профессиональные учебные учреждения Кемеровской области.

Администрация школы принимала участие в совещаниях, семинарах, вебинарах муниципального и регионального уровня по вопросам ГИА в форме ОГЭ. Проведены школьные совещания по организации и проведению ГИА, родительские собрания по ознакомлению обучающихся и родителей с нормативно-правовой базой. Постоянно проводились консультации для обучающихся. Проведен классно-обобщающий контроль в 9-м классе, во время проведения которого целенаправленно посещались обобщающие уроки, проверялось выполнение государственного образовательного стандарта, проводились диагностические работы по предметам, вынесенным на экзамены. Было проведено школьное диагностическое тестирование по обязательным и выборным предметам. Обучающиеся 9-го класса принимали участие в региональном диагностическом тестировании, согласно расписанию сессий, установленных областным центром мониторинга качества образования. Для индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ педагогами школы своевременно выявлялись пробелы при освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, разрабатывались индивидуальные планы обучающихся по подготовке к итоговой аттестации. Простроена система работы с родителями обучающихся, проводились родительские собрания по темам, посвященным государственной итоговой аттестации. Родители были своевременно информированы о требованиях к подготовке обучающихся, о структуре и содержании КИМов.

Все мероприятия по реализации Плана мероприятий образовательной организации по совершенствованию процедуры проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2017 – 2018 учебном году были на постоянном контроле у администрации школы. Своевременно решались вопросы с муниципальным Управлением образования по вопросам подготовки к ГИА, предоставлялась необходимая информация, база данных обучающихся. Налажена обратная связь с методистами Управления образования. Своевременно знакомили выпускников с нормативной базой и полученными результатами ГИА. Своевременно обновили программное обеспечение для заполнения аттестатов, получили, заполнили и выдали аттестаты об основном общем (5 из 5, один из них с отличием) образовании. Сделан анализ результатов ГИА в форме ОГЭ, проведено итоговое совещание.

В следующем 2018 – 2019 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам проанализировать свою работу с учетом результатов государственной итоговой аттестации. В 2018 – 2019 учебном году считать основными задачами: повышение качества обучения при подготовке к ГИА в форме ОГЭ, развитие индивидуального подхода к обучающимся, систематизацию учета их индивидуальных способностей, возможностей и достижений. Проводить работу с обучающимися по тренировке заполнения бланков ОГЭ. Анализировать сложные моменты и типичные ошибки при заполнении бланков.
2. Классным руководителям вовлекать родителей для оценивания перспектив, результатов воспитательно-образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации, своевременно информировать и консультировать по вопросам, связанных с организацией и проведением ГИА.
3. Администрации школы привлекать органы государственного общественного управления к анализу и подведению итогов ГИА в форме ОГЭ.

**Всероссийская олимпиада школьников**

Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в состав сборной команды образовательной организации для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, истории, обществознанию, технологии, ОБЖ и физической культуре. Был составлен график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и определены ответственные за каждый предмет.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Классы | Дата проведения | Ответственный |
| 1. | Иностранный язык | 5-9 | 2 октября | Егина О.В. |
| 2. | Химия | 8-9 | 3 октября | Иноземцева И.А. |
| 3. | Литература | 5-9 | 4 октября | Павлова Т.Г. |
| 4. | История | 5-9 | 9 октября | Овчинникова С.А. |
| 5. | Физика | 7-9 | 10 октября | Земцова М.С. |
| 6. | Русский язык | 4-9 | 11 октября | Бородина Г.Н. |
| 7. | Математика | 4-9 | 13 октября | Костенко А.Г. |
| 8. | Обществознание | 5-9 | 16 октября | Овчинникова С.А. |
| 9. | География | 5-9 | 17 октября | Иноземцева И.А. |
| 10. | Биология | 5-9 | 18 октября | Малышко И.Н |
| 11 | Информатика и ИКТ | 8-11 | 19 октября | Костенко А.Г. |
| 12. | Технология | 5-11 | 20 октября | Свежинкина Н.И. |
| 13. | Физическая культура | 5-11 | 23 октября | Рязанцев Д.Е. |
| 14. | ОБЖ | 5-11 | 24 октября | Иноземцева И.А. |

В соответствии с графиком были проведены олимпиады по всем перечисленным выше предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметными комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 4 – 9-х классов. Организатор школьного этапа олимпиады сформировал график проведения, жюри и своевременно по средствам электронной почты получал материалы.

В школьном этапе олимпиады приняли было 43 участника. Некоторые из них принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам. Фактически приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады 19 школьников (один и тот же участник учитывался один раз: 4 кл. – 2 чел., 6 кл – 4 чел.,7кл. - 2 чел., 8 кл. – 7 чел, 9 кл – 4 чел.). Информация об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приведена в таблице 2:

*Таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | | | | | Всего участников | Количество победителей и призеров |
| 4 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. |  |  | |
| Русский язык | 1 | - | 1 | 1 | - | 3 | ПР-1 (Свежинкина Н.И.).)  ПР-1 (Бородина Г.Н.) | |
| Литература | - | 1 | 1 | - | - | 2 | - | |
| Английский язык | - | 1 | 1 | - | - | 2 |  | |
| История | - | - | 1 | - | 2 | 3 | - | |
| Математика | 2 | 2 | - | 1 | - | 5 | - | |
| Физика | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | |
| Химия | - | - | - | 1 | 1 | 2 | ПО -1 (Иноземцева И.А.)  ПР-1 (Иноземцева И.А.) | |
| Биология | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | ПР-2 (Малышко И.Н.) | |
| География | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - | |
| Обществознание | - | - | - | 1 | 2 | 3 | ПР-1(Овчинникова С.А.) | |
| Информатика и ИКТ | - | 1 | - | 1 | - | 2 | - | |
| Технология (д) | - | - | - | 2 | - | 2 | ПР-2 (Свежинкина Н.И.) | |
| Технология (м) | - | - | - | - | 1 | 1 | - | |
| Физическая культура | - | 2 | - | 3 | 2 | 7 | ПР-2 (Рязанцев Д.Е.) | |
| ОБЖ | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 | ПР-1 (Иноземцева И.А.) | |
| **Итого** | **3** | **9** | **7** | **13** | **11** | **43** | **ПО –1, ПР - 10** | |
| **Фактически по школе** | **3** | **9** | **7** | **13** | **11** | **43** | **ПО – 1, ПР - 10** | |

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 человек награждены дипломами победителей и 10 человек награждены дипломами призеров, некоторые победители и призеры награждены по нескольким предметам. При подведении итогов места распределялись по наибольшему проценту выполнения работы: I место – 85 % и выше, II место – 70 – 84 %, III место – 50 – 69 %.

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников была создана сборная команда образовательной организации и сформирована заявка на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

*Таблица 3*

Сборная команда

на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Ф.И.О. обучающихся* | *Класс* |
| Русский язык | Никитина Ольга | 8 |
| Обществознание | Коваленко Светлана | 9 |
| Химия | Коваленко Светлана | 9 |
| География | Иноземцев Кирилл | 7 |
| Казаков Филипп | 8 |
| Биология | Никитина Ольга | 8 |
| Коваленко Светлана | 9 |
| Технология (Д) | Куцых Полина | 8 |
| Физическая культура | Ярикова Оксана | 8 |
| Константинова Елизавета | 9 |

*Таблица 4*

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | ФИ участников | Класс | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1. | Биология | Никитина Ольга | 8 | ПР | Малышко И.Н. |
| 2. | Технология «Обслуживающий труд» | Куцых Полина | 8 | ПР | Свежинкина Н.И. |
| 3. | Русский язык | Никитина Ольга | 8 | ПР | Бородина Г.Н. |
| 4. | Обществознание | Коваленко Светлана | 9 | ПР | Овчинникова С.А. |

Результаты муниципального этапа чуть выше результатов прошлого года (в прошлом году 3 призера). Особой благодарности заслуживают педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа. Фамилии педагогов и их воспитанников отражены в таблице 4.

Из заявленных 7-ти предметов на муниципальном этапе по 4-м предметам обучающиеся вышли в призеры. Часть учителей школы проделали большую работу по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе. Особенно необходимо отметить учителей Малышко И.Н., Свежинкину Н.И., Бородину Г.Н, Овчинникову С.А. у которых все ребята, вышедшие на муниципальный этап, являются призерами. Также постарались и сами обучающиеся.

В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо развивать навыки самостоятельной, экспериментальной, исследовательской и проектной деятельности для формирования предметных, метапредметных и универсальных учебных действий.

Продумывать и применять при подготовке к олимпиадам различного уровня и для достижения более высоких результатов школьников в различных творческих конкурсах методы и приемы работы по активизации познавательного интереса и мотивации обучающихся.

Учителям-предметникам, используя материалы олимпиад различных уровней, в системе заниматься с одаренными ребятами к всероссийской олимпиаде школьников.

**Информация об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады младших школьников**

В 2017-2018 учебном году не проводилась олимпиада младших школьников на уровне муниципалитета.

**Участие школьников в Российских заочных предметных олимпиадах**

*Всероссийские заочные предметные олимпиады*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название олимпиады | ФИО учителя | Количество участников | Призеры и победители олимпиады |
| 1. | Тесты на сайте УЧИ.RU | Свежинкина Н.И. | 4 | 2 – призера,  2- участника |

Школьники нашей образовательной организации принимают участие в различных конкурсах, викторинах, слетах и других мероприятий муниципального и регионального уровней:

* конкурсы сочинений,
* конкурсы рисунков,
* конкурсы фотографий,
* интеллектуальные конкурсы («Умники и умницы» и т.д.).

На сайте школы размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Следовательно, уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам.

**Работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

С этой целью педагоги школы проводят работу по вовлечению школьников к участию в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

групповые занятия, курсы по выбору, направленные на расширение знаний по определенным дисциплинам;

научно-исследовательская деятельность школьников, проведение школьной научно-практической конференции, участие в конференциях различного уровня.

Среди участников конференций в этом учебном году были следующие ребята: ученица 1-го класса Боймгольц Т., ученики 4-го класса Пушкин В. И Коваленко Д., ученица 8-го класса Куцых П.. принимали участие в районной краеведческой конференции «Живи, Земля Кузнецкая!», где стали призерами (руководители: Свежинкина Н.И., Павлова Т.Г., БородинаГ.Н.).

Традицией наших школьников стало участие в областной научно-исследовательской конференции «Мы – будущее Кузбасса. Юниор». Ученица 8-го класса Никитина Ольга (руководитель Бородина Г. Н. – учитель русского языка и литературы) была участницей конференции и получила благодарственное письмо.

Ученица 8-го класса Куцых П. принимала участие в научно- практической конференции в городе Мариинске и так же получила благодарственное письмо (руководитель Бородина Г. Н. – учитель русского языка и литературы).

Задача педагогов при осуществлении исследовательской деятельности – выявить интересные с точки зрения научного открытия ученические исследовательские работы. Задача научного руководителя – подготовить обучающихся к достойной защите исследовательской работы сначала на школьном уровне, победителям школьного тура на районном уровне и выше.

**8.Итоги воспитательной работы, внеклассной и внеурочной деятельности**

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения значительно возрастают воспитательные функции школы, призванной создать условия для достижения главной цели воспитания – самоактуализации личности растущего человека. При обновлении содержания и организации педагогического процесса главным направлением становится воспитание.  Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нам нужно помнить, что она формируется личностью самого учителя. Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники.     В воспитательной деятельности важным считается внедрение в практику обучения и воспитания принципа обучения и воспитания успехом. Успех рождает дополнительный импульс к активной работе, содействует становлению достоинства ученика. Это залог положительного отношения к учению, школе, науке, труду. Таким образом, ситуация успеха становится фактором развития личностных компетенций школьника.

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа в школе осуществлялась  на основе общешкольной  программы «Школа успеха», планов и программ воспитательной работы классных руководителей, программы развития «Школа ключевых компетенций». Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентносном подходе.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- способствовать развитию ученического самоуправления;

- формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;

- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы восптания;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков; --- максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, на занятиях секций;

- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

* Гражданско-патриотическое;
* Учебно-познавательное;
* Спортивно-оздоровительное;
* Нравственно-эстетическое;
* Коммуникативное;
* Трудовое;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

К социально - педагогическим  условиям, в которых была организована воспитательная деятельность относится:

* + окружение школы - это жилые дома, ДК;
  + материальная база школы, музыкальная аппаратура, приобретенная и частично отремонтированная;
  + классные руководители - 5 человек;
  + школьная библиотека;
  + школьный музей «Память за собой позови!»
  + Дом творчества
  + Спортивная школа

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Отчетный учебный год был посвящен 75-летию Кузбасса, этому событию были посвящены некоторые общешкольные и классные мероприятия: оформлена выставка «Кузбасс: вчера, сегодня, завтра». Приняли участие в муниципальном а далее в региональном конкурсе творческих работ «Кузбасской истории строки». Ученица восьмого класса Никитина Ольга стала дипломантом областного конкурса. В течение года воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на торжественных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный Гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. В течение учебного года проводились уроки мужества, в которых прослеживалась хронология войны, героизм солдат, а также они были посвящены ветеранам войны нашей территории. Для обучающихся школы были показаны презентации о Великой Отечественной войне, звучали песни войны. Школа приняла участие в организации и проведении акции «Бессмертный полк». Который год этому мероприятию предшевствовала большая подготовительная работа, сбор краеведческого материала, пополнение фонда фотографий участников войны, подготовка программы акции. Вечером того же дня провели солдатский привал. В плане проведения акции «Тропа милосердия» обучающиеся школы шефствуют над шестью ветеранами войны и труда: оказывают посильную помощь, поздравляют на День пожилых людей, в День Победы, проводят концерты на дому. Все проводимые мероприятия вызывают большой эмоциональный отклик в душах односельчан. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества. В ходе месячника проводились Уроки мужества, спортивные соревнования. Высокий патриотический подъем и яркое впечатление на школьников всегда производит День Памяти воина-интернационалиста В. Гераськина, который каждый год по традиции проходит в школе. Завершился месячник спортивными соревнованиями “Браво, парни!”, которые организовал учитель физкультуры Рязанцев Д.Е.В муниципальном конкурсе «Готовься к защите Отечества» школа заняла почетное второе место. Большую подготовку к данному мероприятию провели зам. директора по БЖ Стрекалина Т.Л., учитель физической культуры Рязанцев Д.Е.

В становлении личности учащихся школы большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: поздравления, посвященные Дню пожилого человека, праздник Осени, КТД “Пусть всегда будет мама!”. В прошедшем учебном году обучающиеся приготовили большую конкурсную программу «Дочки-матери» для мам, в ней приняли участие три семьи. В данном мероприятии приняли участие все обучающиеся школы. Праздник “Здравствуй, Новый год!”, День влюбленных, концерт “Все цветы в один букет мы сложим” и конкурсная программа, посвященные Дню учителя, праздник Последнего звонка – все эти мероприятия прошли с большим подъемом. В прошедшем учебном году было положено начало проведению смотра талантов «Школа зажигает звезды!» К этому мероприятию была проведена большая подготовка, как со стороны обучающихся так и со стороны педагогов. Планировалось, что большую часть подготовки родители возьмут на себя. Но это не получилось. К проведению мероприятия была привлечена и общественнось села, в частности Совет ветеранов. Отрицательным моментом стало то, что по многим причинам не был проведен второй тур. Нужно построить работу так, чтобы данный смотр стал в школе традицией. Во время проведения весенней «Недели добра» ребята и педагоги с удовольствием приносили школьные принадлежности для тех, кто в этом нуждается. Проводимая операция поможет учащимся начать организованно новый учебный год.

Большую роль в воспитании обучающихся является участие школы в целом и лично каждого в муниципальных и региональных мероприятиях. Это требует большой подготовки, собранности учеников и учителей. Ориентируясь на высокие достижения, коллектив школы принимал участие и в муниципальных мероприятиях:

-Колесо безопасности

-Спортивные соревнования по различным видам

-Краеведческая олимпиада «Живи, Земля Кузнецкая» - 2 места

-Туристический слет

-Конкурс сочинений к 75-летию Кузбасса «Кузбасской истории строки»

-Конкурс рождественской открытки

-Конкур «Флористическая радуга» - 4 место

-Конкурс театральные подмостки

-Конкурс, посвященный юбилею поэта В. Федорова

-Приняли участие в Российской акции «Читай, страна», организованной Российским движением школьников»

-Конкурс «Золотой ключик»

-Конкурсы рисунков «Рабочая профессия Кузбасса», «Кубасс – кузница счастья»

Школа приняла участие во всех мероприятиях, проводимых Домом творчества. В школе был организован отряд ЮИД, руководителем которого стала Свежинкина Н.И. Юидовцы приняли участие в муниципальном конкурсе «Дорогою героев», двое из них были отмечены Почетными грамотами.

Традиционно важное место в системе воспитательной деятельности школы занимает школьный музей.  Именно поисково – краеведческая работа способствует обращению сегодняшнего школьника к традициям своего народа.  Основная цель работы школьного музея: создание условий для развития познавательной активности и коммуникативной культуры учащихся, а также активной гражданской патриотической жизненной позиции, направленной на сохранение исторических, культурных и нравственных ценностей и традиций истории малой родины, их приумножение и развитие. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен огромный цветник, посаженный руками детей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В целях санитарной очистки территории школы и трудового воспитания школьников в течение учебного года (осенью и весной) проведены акции «От чистого двора к чистой планете» по очистке территории школы, села. Во время проведенных субботников все классы добросовестно работали на своих закрепленных участках.

Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий учитель физкультуры Рязанцев Д.Е. способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе и улучшению здоровья школьников. Каждый год в школе проводится акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам».

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Учащихся школы отличает активная жизненная позиция. В начале учебного года проведены выборы президента (им сталаКуцых Полина, ученица 8 класса) и представителей в кабинет министров. После выборов Президентом был разработан план работы органов самоуправления.

При поддержке педагогов Совет старшеклассников некоторые дела проводил и организовывал самостоятельно. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась определенная работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, участие в итоговой аттестации и т.д., на каждом собрании родителям давались рекомендации по безопасному поведению подростков. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям. Большую работу в этом направлении проводила Иноземцева И.А. Она держала под постоянным контролем поведение и обучение ученика 9 класса Сергеева Д.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств школьника. Нынче в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью уже не первый год, изучается уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Поэтому в классах, где учитель уделяет данному вопросу большое внимание, уровень воспитанности учащихся стабильно остается высоким. При анализе результата можно определить низкий уровень оценок по следующим критериям:

- отношение к учебе;

- долг и ответственность

- честность и справедливость

- милосердие

Большое внимание в школе уделяется организации летнего отдыха подростков. В данном учебном году 100% обучающихся были успешно оздоровлены. Ученики посетили палаточный лагерь, один ученик отдохнул в загородном лагере «Белая береза», работала досуговая площадка. Была разработана и успешно внедрялась программа лагеря дневного пребывания пришколе «Спешите делать добро». Всего в лагере оздоровились 21 человек, это были дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащиеся различных категорий. Также обучающиеся школы посетили музей в Марьевке, посвященный В. Федорову.

**9.Социальная активность и внешние связи школы**

Обучающиеся нашей школы имеют возможность для расширенного поиска необходимой литературы, которой пользуются при изучении учебных предметов, во внеклассной и внеурочной деятельности. При написании исследовательских и проектных работ пользуются фондами сельских библиотек Симбирского сельского поселения (с. Симбирка, с. Летяжка).

100% обучающихся посещают творческие кружки, действующие на базе Симбирского и Летяжского Домов культуры, сельских библиотек Это танцевальные кружки «Арабески», «Круиз», вокальный «Сударушки», драматический «Чебурашки». С удовольствием школьники посещают клуб выходного дня «Затейник» и «Веселые минутки». Ребята готовят праздничные концертные программы и выступают перед населением.

В течение учебного года в школе работали кружки Внеурочной деятельности: творческая мастерская «Город мастеров», научный клуб «Ключ и заря», проектная деятельность «Изучение природы родного края», кружок «Наш дом – природа», кружок «Занимательный английский», кружок «Шахматы» и «Школа здоровья»

**10.   Финансово-экономическая деятельность**

Смета расходов на 2017-2018 учебный год (с сентября по июнь) составила 13 246 108 рублей.

Приобретено учебников в библиотечный фонд на сумму:

* 52109 рублей (из федерального бюджета)

Финансирование питания на период с сентября 2017 года по июнь 2018 года включительно:

* 171 431,00 рубля – добровольные пожертвования

- 28 346,00рублей - доходы от поступления собственной продукции с УОУ и подсобного хозяйства

* 104450 рубля - на питание детей из многодетных семей из областного бюджета
* 6 000 рублей – на питание детей из малообеспеченных семей

- 15 000 – подвоз обучающихся из отдалённых сёл из муниципального бюджета,

Финансирование детского отдыха по смете:

* 59 213рублей из областного бюджета
* По акции «Первое сентября каждому школьнику» поступило:

54 000 рублей.

Летом 2018 года было произведено финансирование на:

* косметический ремонт на сумму - 18 200 рублей

- приобретение запасных частей – 15 200 рублей .

Администрация школы и педагогический коллектив выражают особую благодарность родителям оказавшим помощь в выращивании овощей и картофеля, ремонте школы

**Администрация школы и педагогический коллектив выражают** **особую благодарность Вам, уважаемые родители!**

**Заключение. Перспективы и планы развития школы.**

* Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ ;
* Реализация ФГОС НОО и ООО;
* Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, краеведческой олимпиаде «Живи, Земля Кузнецкая!», в научно – практических конференциях различного уровня (муниципального, регионального);
* Участие в муниципальных творческих конкурсах, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях обучающихся;
* Участие педагогов школы в творческих конкурсах «Учитель года», «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель», «Самый классный классный» на различных уровнях;
* Привлечение родителей и общественности к участию в развитии школы, оценки перспектив и результатов воспитательного и образовательного процессов.