

**МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»  
Ижморского района Кемеровской области**

*Разработка внеклассного мероприятия  
для обучающихся 8-9 классов*

# **"МАТЕМАТИЧЕСКИЙ мІХ"**

**Автор-составитель:**  
**Костенко А.Г.,**  
учитель математики и  
информатики  
первой категории  
**Предмет:** математика

### **Цели мероприятия:**

- Развитие познавательного интереса к предмету математика, через игровые формы работы.
- Реализация возможности применения математических знаний во внеурочной обстановке.
- Формирование у учеников стремления к активной интеллектуальной деятельности.
- Формирование коммуникативной культуры.

**Оборудование:** карточки с заданиями, секундомер, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).

### **Ход мероприятия:**

Математика — наука,  
Она — гимнастика ума.  
Есть в ней точность и смекалка,  
Цифры, буквы и... игра.  
Тот, кто учит, понимает,  
Что наука нам нужна,  
Так как в трудной жизни нашей  
Без нее никак нельзя:  
Математика повсюду,  
Математика везде.  
Тот, кто учит, понимает...  
И порядок в голове.

Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать всех на нашем мероприятии «Математический микс». Что означает слово «микс»? Верно, микс – это смесь. В переводе с английского микс - смешивать, мешанина. И сегодня наш «микс» будет сочетать различные конкурсы и задания.

Сегодня в мероприятии участвуют две команды. (Команды сидят за отдельными столиками).

Для начала прошу командам придумать названия и выбрать капитанов. (Команды объявляют свое название и капитана)

Судить «Математический микс» будет уважаемое жюри (Представление жюри).

Итак, начнем! Начнем с разминки.

#### **I. «Разминка»**

Вспомните пословицы и поговорки, в которых упоминаются числа. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Побеждает та команда, которая последней назовет пословицу или поговорку.

*(Возможные варианты:*

*Одна голова хорошо, а две - лучше.*

*Один в поле не воин.*

*Хвастуну цена – три копейки.*

*У семи нянек дитя без глазу.*

*Семь раз отмерь – один раз отрежь.  
На седьмом небе от счастья.  
Семеро одного не ждут.  
Лук от семи недуг.  
Сам не дерусь, семерых не боюсь.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.)*

## **II. Конкурс «Дальше, дальше, дальше»**

Каждой команде по очереди необходимо ответить правильно на большее число вопросов за 1 минуту. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не знает, то чтобы не тратить время и перейти к следующему вопросу капитан говорит слово: «дальше»

### Вопросы:

Чему равна треть суток? (8 часов)

Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? (2 свечи, те, что потушили, остальные сгорели)

Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? (одна, остальные улетели)  $0 \times 112 = ?$  (0)

Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? (11, кроме февраля)

Сколько месяцев в году содержат по 31 день? (семь)

Как называется фигура, у которой 3 и более углов? (многоугольник)

Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? (периметр)

Чему равно произведение всех цифр? (0)

Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (30)

Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4)

В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? (3)

У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? (6)

Наименьшее натуральное число? (1)

Наибольшее натуральное число? (не существует)

Единица скорости на море? (узел)

Чему равен 1 пуд? (16 кг)

Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?(25)

Что ищем, решая уравнение? (корень)

Сколько существует цифр? (10)

Как называются цифры третьего разряда? (сотни)

Наименьшее трехзначное число? (100)

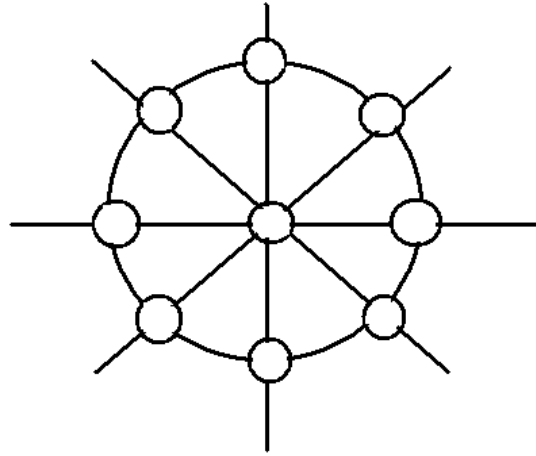
Сколько вершин у куба? (8)

В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10)

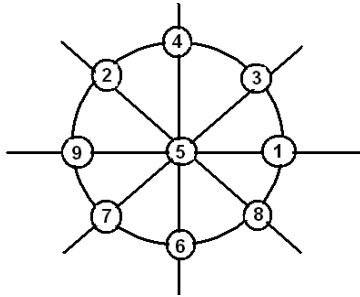
## **III. Конкурс «Расставьте числа»**

Каждой команде за 5 минут необходимо расставить числа, по определенному правилу, команда расставившая правильно большее число чисел, получает большее число баллов:

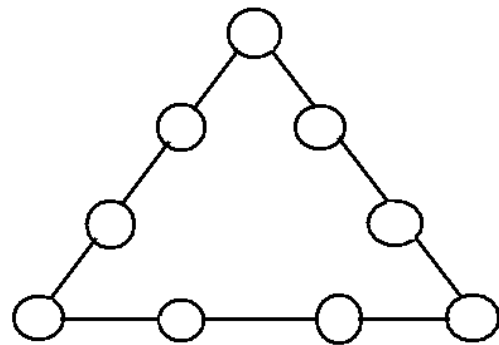
1. Цифры от 1 до 9 расставьте в кружках так, чтобы по любой прямой линии сумма их была равна числу 15.



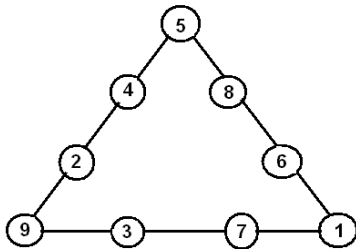
Ответ:



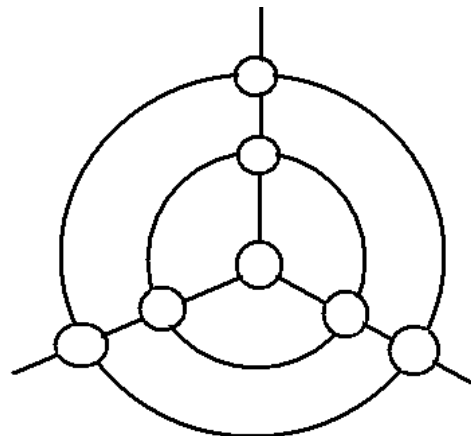
2. Цифры от 1 до 9 расставьте в кружках так, чтобы сумма цифр на каждой стороне треугольника была равна числу 20.



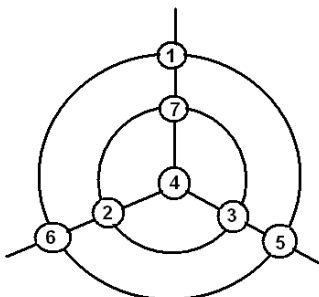
Ответ:



3. Цифры от 1 до 7 расставьте в кружках так, чтобы сумма цифр на каждой окружности и на каждой прямой была равна числу 12.



Ответ:



### **Задание болельщикам.**

Пока команды думают над своим заданием, вы, болельщики, можете помочь заработать очки своим командам. Для этого вам надо будет ответить на занимательные вопросы. (за каждый ответ – 1 балл)

#### Вопросы:

1. Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 секунд. За сколько секунд он поднимется с первого этажа на пятый? (12)
2. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет? (23 года)
3. Какие цифры пишут летчики в небе?(8)
4. Над каким предприятием можно увидеть вывеску с подписью «СТО»? ( Над станцией технического обслуживания)
5. На какой угол поворачивается солдат по команде «кругом»? (на 180°)
6. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей?(угол)
7. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи)
8. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца? (Ауди)

### **IV. Конкурс «Капитаны»**

Уважаемые наши капитаны! Вам предлагается каждому ответить на 6 вопросов. Каждый капитан ответит на вопрос, который ему достанется. На обдумывание дается 15 секунд.

#### Вопросы:

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?  
Ответ: 50
2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?  
Ответ: 5 минут
3. Спутник Земли делает один оборот за 100 минут, а другой оборот за 1 час 40 минут. Как это объяснить?  
Ответ: 1 час 40 минут=100 минут.
4. У Мамеда было 10 овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда?  
Ответ: 9 овец.
5. Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного, но оба переправились. Как это могло случиться?  
Ответ: Они подошли к разным берегам.
6. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежит каждая лошадь?  
Ответ: 30 км.
7. Врач прописал 3 укола. Через полчаса на укол. Через сколько часов будут сделаны все уколы?  
Ответ: через 1 час.
8. Профессор ложиться спать в восемь вечера. Будильник заводит на девять. Сколько спит профессор?  
Ответ: 1 час.

9. Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов?

Ответ: 11 распилов

10. Вы – пилот самолета. Самолет летит в Лондон через Париж. Высота полета 8 тыс. метров, температура за бортом минус 40 градусов, средняя скорость 900 км/ч. Сколько лет пилоту?

Ответ: Столько, сколько капитану

11. В семье семь братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?

Ответ: 8 детей

12. Птицелов поймал в клетку 5 синиц, по дороге встретил 5 учениц. Каждой подарил по синице, в клетке осталась одна птица. Как это могло случиться?

Ответ: Последнюю отдал вместе с клеткой.

## V. Конкурс «Волшебное слово»

Команды и болельщики составляют слова. Из слова «Треугольник» (е=ё) нужно составить как можно больше слов. Каждую букву разрешается использовать столько раз, сколько она встречается в слове. Тот, кто назовет последнее слово – победит. На выполнение задания дается 2 минуты. (слово – 1 балл)

*(Возможные варианты ответов: рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, кретин, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, елот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)*

## VI. Конкурс «Математика в литературе»

А теперь посмотрим, как сочетается математики с литературой.

Команды придумывают четверостишия на заданные рифмы.

1 команда	2 команда
Остаток – недостаток	Число – весло
Частное – опасное	Куб – дуб
Свойство – устройство	Скобка – коробка
Копейка – линейка	Задача – удача

## VII. Конкурс «Угадай математика»

Каждая команда по очереди должна угадать ученого- математика

Вопрос 1.

Он покинул свой родной остров Самос в Эгейском море в знак протеста против тирании правителя и уже в зрелом возрасте (по преданию в 40 лет) появился в греческом городе Кротоне на юге Италии, где образовал со своими последователями тайный союз, игравший немалую роль в жизни греческих

колоний в Италии. Члены союза узнавали друг друга по звездчатому пятиугольнику – пентаграмме.

Кто этот ученый? Ответ: Пифагор

Вопрос 2.

Этот ученый погиб в год падения Сиракуз от руки римского легионера. Царь Гиерон поручил ему проверить чистоту золотой короны. Ученый выполнил задачу при помощи найденного им закона выталкивающей силы. В момент открытия он воскликнул: «Эврика!», т.е. «Нашел!». О ком идет речь?

Ответ: Архимед

Вопрос 3.

В течение двух тысяч лет (20 веков) геометрию изучали по его книге «Начала» либо из учебников, написанных на основе этой книги, но о самом ученом история сохранила настолько мало сведений, что нередко высказываются сомнения о самом его существовании. Кто этот поразительный человек? Ответ: Евклид

Вопрос 4.

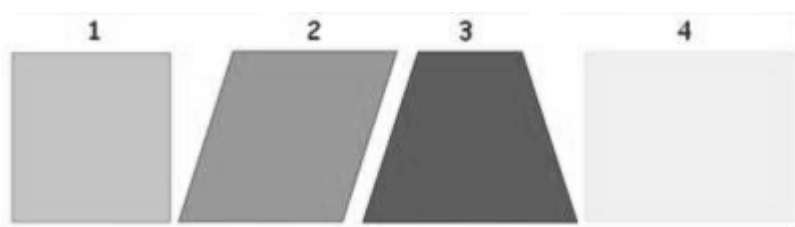
Этот знаменитый философ и математик еще ребенком носил прозвище «маленький философ», за его любовь к логическим (рассказам) рассуждениям. В школе – интернате из-за слабого здоровья ему разрешали не ходить в класс и заниматься в постели. Он очень быстро выполнял домашнее задание, и все свободное время посвящал усиленным занятиям любимой математикой. Считают, что именно он первым догадался пронумеровать ряды в зрительном зале. Необычайная умственная энергия сохранилась у него на всю жизнь. Он жил в эпоху мушкетеров и, несмотря на серьезную, полученную профессию юриста, с увлечением отдается как науке, так и бурной жизни молодого кавалера. Какой французский ученый был мушкетером и дуэлянт? Ответ: Р. Декарт

### **VIII. Конкурс «Геометрический»**

Какая команда быстрее и правильнее ответит на вопросы

Вопросы:

Перед вами четырехугольники.



1. Какой четырехугольник по очень важному признаку является лишним?

Ответ: № 3 Трапеция.

(Все эти четырехугольники, кроме трапеции, являются параллелограммами, т.к. у них противоположные стороны попарно параллельны)

2. Какая из этих фигур обладает наибольшим количеством свойств?

Ответ: №1 Квадрат



3. Для какого четырехугольника имеет смысл выражение: «Найдите среднюю линию»

Ответ: №3 Трапеция

4. Название какой фигуры в переводе с греческого языка означает «обеденный столик»?

Ответ: №3 Трапеция

Дорогие ребята!

Вот закончилась игра,  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех трудился  
И в нашем миксе отличился!

Кому-то сегодня повезло больше, кому-то меньше, но надеемся, что вам не было скучно и каждый из вас открыл для себя что-то новое и неожиданное.

Слово для подведения итогов представляется жюри. (жюри подводит итоги)

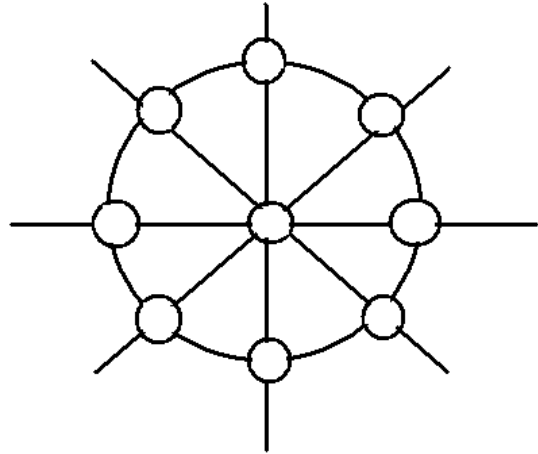
Сколько открытий сделано в области математики и сколько ещё впереди! Желаем вам успехов в постижении математики! Всем спасибо за игру!

Вы все молодцы!  
Вы все удалцы!  
И пусть на года,  
Любимой всегда  
Для вас математика будет!

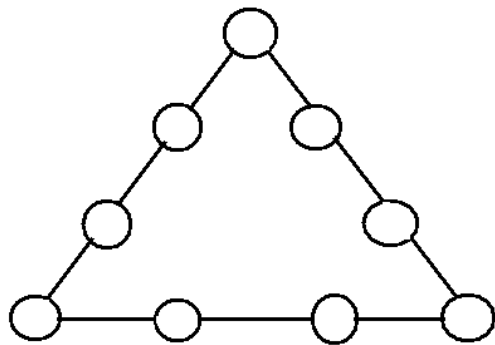


Конкурс «Расставьте числа»

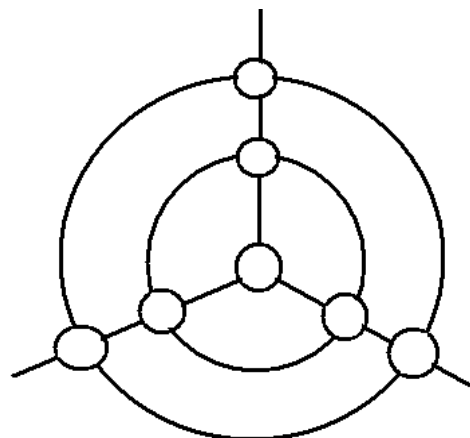
1. Цифры от 1 до 9 расставьте в кружках так, чтобы по любой прямой линии сумма их была равна числу 15.



2. Цифры от 1 до 9 расставьте в кружках так, чтобы сумма цифр на каждой стороне треугольника была равна числу 20.



3. Цифры от 1 до 7 расставьте в кружках так, чтобы сумма цифр на каждой окружности и на каждой прямой была равна числу 12.



Конкурс «Волшебное слово»

# Треугольник (е=ё)

Конкурс «Математика в литературе»

1 команда

Остаток – недостаток

Частное – опасное

Свойство – устройство

Копейка – линейка

2 команда

Число – весло

Куб – дуб

Скобка – коробка

Задача – удача