Каждое мгновение той работы,

которая называется воспитанием-

 это творение будущего и взгляд в будущее.

В. Сухомлинский

  Мое любимое время года – осень. Она очаровывает буйством красок, своими дарами и дарит предвкушение чего-то нового и необычного… Осень -  это начало учебного года… Это встреча с моим классом после долгой разлуки, имя которой «каникулы»…

  Каждый день я открываю дверь в школу, в удивительный мир детства, и вхожу в класс. И вот я уже центр Вселенной, ко мне обращены десятки любопытных и верящих глаз моих учеников. Они оценивают каждый мой шаг и слово, они ждут от меня маленького чуда. И мне приятно слышать: «Ух, ты! А я не знал этого! Как интересно!» В такие моменты чувствуешь, что выбор профессии «учитель» был верным, чувствуешь ответственность за детей и за будущее страны. Я стараюсь помочь им справиться с трудными ситуациями, поверить в себя, добиться успеха, не потеряв при этом нравственные ориентиры: доброту, любовь, веру в людей.

Вот уже третий год я являюсь классным руководителем, на моих глазах мальчишки и девчонки, которые пришли ко мне первоклашками, взрослеют и формируются как личности. Моей основной целью в их воспитании является создание условий для гармоничного развития личности.  Педагог учит, передает свои знания, но главное -  он воспитывает детей. Каждый день, каждый час, каждую минуту. Воспитывает своим примером, своим отношением к жизни, своей личностью.

  Я считаю, что воспитание – это особое искусство. А начинается оно с семьи, откуда ребѐнок попадает в мир школы. Именно в семье закладываются основы личностных качеств ребѐнка, формируется характер, его общение с окружающими приобретают определѐнные навыки и привычки, именно в семье дети получают первые уроки жизни. Поэтому совместная работа учителя и родителей в воспитании детей – это важное звено в жизни классного руководителя. Но все старания будут сведены на нет без любви к детям. Как важно окружить заботой и вниманием каждого ученика, не сломить его мелкими придирками, грубыми словами, равнодушием. Как маленькое деревце погибнет без влаги, если вовремя не полить его, так и ребенок может потеряться, а может быть, и погибнуть, если вовремя не протянуть ему руку помощи, оставить наедине с проблемами, отвернуться от него именно в тот момент, когда наша забота и любовь для него важнее всего. Именно в этом заключается огромная роль классного руководителя как воспитателя своих подопечных. На его руках ответственность за будущее подрастающего поколения и определение его в дальнейшей жизни. Бывает сложно. Но я люблю своих учеников: любознательных, пытливых, сомневающихся, задающих вопросы и делящихся сокровенным. Учу детей слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, даже если оно отличается от собственного. Очень важно для меня воспитывать у ребят чуткое отношение к радостям и горестям людей. Общение со своими учениками я строю на доверии, стараюсь расположить их к себе. Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими учениками. Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда. Я счастливый человек, потому что выбрала своѐ дело и полюбила его на всю жизнь. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Свою задачу как классного руководителя я могу выразить словами Гѐте: «Если вы берѐте людей такими, каковы они есть, со всеми присущими им недостатками, вы никогда не сделаете их лучше. Если же вы обращаетесь с людьми, как с идеальными людьми, вы поднимаете их на ту высоту, на которой вы хотели бы их видеть». Не зря бытует мнение, что если верить и говорить о хорошем, то это непременно произойдет. Хочется закончить свое сочинение удивительной притчей о каменщиках, которые работали рядом. Один, отвечая на вопрос, что он делает, отвечал, что везѐт тачку с камнями, другой – что строит Шартрский собор. Так будем и мы учиться видеть за камнями собор невиданной красоты, за каждым учеником – светлое будущее, надежду нашей великой Родины, а в каждом классном руководителе и учителе – призвание и состояние души!

  Я не знаю, кем станут мои ученики в будущем, какой выберут путь, но я верю, что они вырастут настоящими людьми: умеющими любить, сострадать ближнему, не способными на ложь и предательство.

  Ради этого я каждый год жду прихода осени и иду в школу к своим ученикам. Я люблю осень…