

Классный час на тему: «Без коррупции с детства»

Цель:

– способствовать формированию у учащихся ценностных установок личности, гражданской позиции в отношении коррупции и устойчивого антикоррупционного поведения.

Задачи:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Ход классного часа:

Слово учителя:

- Ребята, в нашем мире очень много тайн и загадок, сегодня мы поговорим о тайне слова «коррупция». Узнаем, что это такое, постараемся научиться её определять в разных жизненных ситуациях.

- А начнем мы с того, что посмотрим мультфильм, который называется «Просто так». Подумайте, какие добрые поступки совершают ее герои.

-Что происходит в сказке? (Мальчик дарит букет ослику, ослик дарит его собачке, собачка – медвежонку, и настроение у героев улучшается.)

-А почему они это делали? (Просто так. Они были добрыми.)

-Какое настроение было у тех, кто дарил букет?

-Почему они дарили букет именно этим героям?

-Хотели ли они получить что-либо взамен?

-Как менялось настроение у тех, к кому проявлялось внимание?

-Менялось ли настроение у тех, кто дарил букет? Было ли им жалко расставаться с букетом?

-Что важного для себя вы увидели в мультфильме?

- Умение делать что-то хорошее для других просто так, не ожидая ничего взамен, называется бескорыстием. Это очень важное нравственное качество.

- Обратимся к записи на доске: «Коррупция – это плохо». Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? Почему это карается законом, то есть противозаконно? (*Коррупция (от лат. corruptio- подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.)*)

- Как связаны коррупция и бескорыстие? (Противоположные понятия).

- Коррупция = взяточничество.

- Что же такое взяточничество? (Учащиеся предлагают свои варианты ответа)

Учитель предлагает найти ответ на вопрос в энциклопедическом словаре. (*Взяточничество- получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству).*)

Работа в группах.

- А теперь давайте обсудим проблему в группах.

1 группа отвечает на вопрос: - Почему люди дают взятки?

2 группа отвечает на вопрос: - Почему люди берут взятки? (Выступают представители от групп.)

- Давайте выясним причины коррупции:

- Низкая заработная плата
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая смена работы
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Безработица

- О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. Предлагаю обсудить ситуации и выявить проявление коррупции в них.

1. В благодарность за то, что врач вылечил тяжело больного ребёнка, Ирина З. подарила врачу букет роз из своего сада.

2. Ольга С. договорилась со строительной фирмой “Забота”, что если фирма финансирует её выборы в районный совет, то она впоследствии будет помогать этой фирме получать хорошие заказы на строительство в районе разных зданий.

3. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

4. Человеку нужна помощь в одном из правительственных департаментов. Должностное лицо сознательно “тянет” время. Человек, чтобы отблагодарить должностное лицо, даёт ему денег, чтобы его вопрос решался быстрее.

5. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

6. После концерта известной музыкальной группы на улице произошла драка. Приехала милиция и забрала всех участников драки. Случайно среди хулиганов оказались Иван и Олег, которые не принимали участия в драке, а возвращались домой. В милиции им предложили решить эту проблему «мирно» и «быстро», намекая просто заплатить некоторую сумму денег.

- Так как мы с вами растем активными гражданами, любящими свою страну и желающими ей процветания, возникает вопрос: «Что могу сделать я?»

Попробуйте на него ответить. (Выслушиваются возможные ответы детей)

Коррупция исчезнет, если мы будем поступать правильно:

- не давать и не брать взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;
- предавайте гласности случаи коррупции.
- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;

- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- Изучать данное явление.
- Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Рефлексия.

- Давайте проведем небольшой тест по сегодняшней теме.

1. Как ты понимаешь слово коррупция:

- А) Помощь друг другу;
- Б) Использование своих должностных полномочий;
- В) Получение денег за свою хорошую работу.

2. Как ты думаешь, коррупция...

- А) Противозаконно;
- Б) Законно.
- 3) Какое наказание влечет коррупция?

- А) Штраф;
- Б) Лишение свободы;
- В) Лишение машины.

- Считаю, сегодняшнее мероприятие затронуло очень серьезную проблему, есть над чем поразмыслить и рассуждать.

Домашнее задание — выполнить рисунок на тему: «Чтобы я сделал для борьбы с коррупцией», где вы покажите свое отношение к данному явлению.