Родительское собрание

«Два крыла ангела»

Цель: выявить особенности взаимоотношений детей и родителей, проанализировать родительское поведение и акцентировать внимание на положительных формах проявления любви к ребенку; способствовать гармонизации взаимоотношений детей и родителей.

Задачи:

* Расширить представление родителей о значимости эмоциональной составляющей отношений «дети-родители».
* Довести до родителей необходимость проявления своей родительской любви.
* Рассмотреть положительные моменты воспитательного воздействия родителей на ребенка как важной составляющей жизни ребенка.
* Совершенствовать взаимоотношения родителей с педагогом, расширять сферу их совместной деятельности по воспитанию детей.

Оборудование: проектор, презентация, экран; листы-лучики со словами, памятки для родителей; на доске: плакат с нарисованным солнечным диском;
на столах: бланки с вопросами теста «Какие мы родители».

ХОД СОБРАНИЯ

I. Сообщение темы встречи.

Мне жаль того, кто в жизни не открыл
Ту истину, что знать бы обязательно.
Любовь отца — второе из двух крыл.
А первое крыло, конечно, матери.

Условна нумерация любви.
Крыло крылу не может быть соперником.
Они различны. Но равны на вид.
Как пламя и вода, как тишь и пение,

Как сила и бессилье, солнца свет
И шумные дожди стеной весенние.
Мой каждому родителю совет:
Любовь второго — глупо обесценивать.

В глазах ребенка. Как бы жизнь ни шла.
Ничто на свете быть не может значимей
Того, что у ребенка два крыла
Есть за спиной. В пути его ребячьем.

 (слайд 1)

– Здравствуйте, уважаемые родители!

– О чем, по вашему мнению, это стихотворение? (О любви родителей к детям)
II. Тестирование родителей.

– Эта тема волновала, волнует и будет волновать все последующие поколения родителей. Чтобы понять какие отношения в вашей семье, я предлагаю начать родительское собрание с теста «Какие мы родители». Постарайтесь отвечать на заданные вопросы быстро и откровенно. Тайна ваших внутрисемейных отношений будет сохранена, так как результат этого теста анализировать вслух мы не будем. Цель данной работы показать, насколько правильно вы оцениваете данную ситуацию в семье. ([Выполнение](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/637846/pril1.docx) теста)

(Слайд 2)

– Вам предлагается ответить на 14 вопросов быстро и откровенно. При ответе на вопрос вам надо написать одно из слов: «да», «отчасти», иногда», «нет» *(Родители отвечают на вопросы теста).*

– При подсчете результатов вам нужно поставить:

2 б. там, где вы ответили «ДА»
1 б. – «ИНОГДА», «ОТЧАСТИ»
0 б. – «НЕТ»

– Считайте количество набранных баллов.

(слайд 3) ПОДВОДИМ ИТОГИ.

Обратите внимание на слайд и сделайте для себя вывод:

– если вы набрали > 20 баллов – … (родители читают сами)
– если от 10 до 20 – …
– если < 10 баллов – …

III. Работа над темой собрания.

1. Актуализация темы.

(Слайд 4) Любовь родителей – это возможность удовлетворять эмоциональные потребности ребенка. Подрастая, дети задают один вопрос: «Вы любите меня?»
– Какими бы родителями мы не были, мы всегда можем дать утвердительный ответ на этот вопрос…

А как мы любим, и тем более умеем ли любить, над этим как-то задумываться не приходится. *Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потому и у родителей объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых – отсутствие безусловной любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей.*
А ведь для ребенка самое главное – чтобы его любили таким, какой он есть.

(Слайд 5) Психологами и педагогами выделено *много типов родительской любви к детям,* среди которых есть такие, которые портят, а не воспитывают детей. Давайте остановимся на них подробнее.

*Деспотическая любовь.* *У ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и человечность.*
проявление деспотичности родителей: ребенок хорошо учится, убирает в своей комнате, ходит в магазин, помогает в воспитании младшего брата, не капризничает и не просит лишнего, но все равно грозный папа найдет, за что поругать. Несомненно, родители обладают властью над своим ребенком, и иногда стоит сказать твердое «нет». Но не стоит злоупотреблять этим, иначе существует риск лишить ребенка желания быть хорошим и любимым. В атмосфере мелких придирок, постоянных упреков ребенок ожесточается. Это происходит из-за неумения родителями пользоваться своей властью. Похвалите, приласкайте и расскажите друзьям о его успехах в школе! И тогда ваш добрый и ласковый мальчик не станет грубияном в подростковом возрасте, будет ценить и уважать родителей.

**(Слайд 6)** ***Любовь - умиление.*** *Это инстинктивная, неразумная, иногда наивная любовь.*К чему она приводит?
Ребенок, воспитанный в духе умиления не знает слова «нет», он растет во вседозволенности и верит в то, что он – безоговорочно лучший во всем. Капризы, болезненное восприятие неудач и безответственность станут основными чертами характера такого ребенка. Постоянное умиление не воспитает ответственности за семью, делового подхода к работе и заботы о родителях.

Ребенок не знает своего долга перед родителями, не умеет трудиться.
Он не видит других людей с их желаниями и потребностями.

(Слайд 7) *Любовь - откуп.* *Родители видят свой долг только в обеспечении всех материальных потребностей ребенка.* *В семье царит атмосфера духовной пустоты, убожества.*
Третья разновидность неразумной любви чаще присуща отцам – любовь откупа. Папа на выходной или папа, обеспечивающий семью, скупой на эмоции и проявления любви к своему малышу – частое явление в современных семейных отношениях. Отцам стоит помнить, что для полноценного воспитания человека с большой буквы, недостаточно обеспечить его красивой одеждой, компьютером и парой репетиторов. Материальное благополучие никогда не заменит ласки, любви и отцовского совета! Если при таком поведении папы мама не будет уделять ребенку втрое больше ласки, внимания и заботы, дети будут чувствовать душевную пустоту. Не удивляйтесь, если к 18 годам вашему сыну не будут свойственны жалость, сострадание, романтика и милосердие. Он может быть замкнутым и скупым на эмоции, сам страдая от этого.

Чем больше дефицит ребенка в родительской любви, тем больше его стремление получать её материальные заменители. Ребенку будут совершенно незнакомы сострадание, милосердие. Став взрослыми и строя свои взаимоотношения с другими людьми, дети будут выбирать ложные ценности (деньги, материальные блага).

2.Практическая работа

– Вы прослушали теорию. Давайте вы сейчас попробуете на практике определить тип родительской любви *(родителям предлагаются ситуации, они их читают и определяют, к какому типу родительской любви относится указанные события)*

***Ситуация 1. «*** Идёт урок, а шестикласснице Ксюше не до занятий. Впрочем, ей всегда не до них, но обычно – по причине лени. Сегодня же причина в другом.

 Мама Ксюши – стюардесса, а папа – директор крупной фирмы. Как результат – в доме много денег, а вот родители там бывают редко и мало. Зато на подарки они не скупятся. Когда-то девочка скучала по папе и маме, потом привыкла. Зато теперь ей позарез были нужны подарки – чем чаще, тем лучше. Модные журналы, дорогая одежда, большие суммы на «мелкие» траты…»

***Ситуация 2.***

Просмотр отрывка из мультфильма по сказке Дж. Родари «Чипполино» (Граф Вишенка учит уроки)

« - Дармоед! - кричала на него синьора графиня Старшая. - Сейчас же иди решать задачи!

 - Да я уже все решил...

 - Решай другие! - сурово приказывала синьора графиня Младшая.

 Вишенка послушно отправлялся решать другие задачи. Каждый день он решал столько

 задач, что исписывал несколько тетрадей, и за неделю у него накапливалась их целая гора.

 В день приезда родственников графини то и дело накидывались на Вишенку:

 - Что ты тут вертишься, лентяй?

 - Я только хотел немножко погулять по парку...

 - В парке гуляет барон Апельсин, - там не место таким бездельникам, как ты. Сейчас же

 убирайся учить уроки!

 - Да ведь я их уже выучил...

 - Учи завтрашние!**»**

***Ситуация 3.***

Чтение отрывков – выдержек из произведения М. Зощенко «Золотые слова». (Обсуждение поведения Миньки и Лели за столом).

3. Эмоциональная индукция.

(Слайд 8) Какой же должна быть подлинная родительская любовь?
В каких проявлениях любви особенно нуждаются наши дети?

Родители часто жалуются на то, что у них много работы, они заняты, и им некогда заниматься воспитанием детей.

*Социологи установили, что на воспитание детей у мамы и папы остается ежедневно всего лишь 17 минут.*

– Подумайте, что вы можете дать своему ребенку за это время?

– Сегодня мы не будем обсуждать родительские ошибки в воспитании. А поговорим о том, как мы любим своих детей.

(Слайд 9) «Как я проявляю свою любовь?»

Предлагаю вам создать солнце любви к нашим детям.  Выберите нужный вам лучик *(на лучиках написаны слова: любовь, забота,* *уважение, ласка и т. д.).*  Если вы хотите написать что-то свое, воспользуйтесь чистым лучиком и маркером.

– Что же у нас получилось? *(Зачитываю)*

*Я проявляю свою любовь …*

IV. Рефлексия. Обмен впечатлениями.

– По завершению собрания я хотела бы подарить вам «формулу любви к своему ребенку». Конечно, без вашей родительской любви, эта формула не будет действенной *(раздаю памятки для родителей и читаю слова со слайда).*

(Слайд 10)

Безусловная любовь не зависит:
 ни от внешности ребенка,
 ни от его достоинств и недостатков,
 ни от способностей,
 ни от сегодняшнего поведения.

– Родительская любовь должна вдохновлять к новым победам. Верьте в своих детей так, как не верите больше ни в кого: он почувствует вашу любовь на стадионе, на экзамене, при первой влюбленности и после неудачи. Поощряйте самостоятельность и принятие решений вашим ребенком, а если он ошибется разберите вместе его ошибку, научите отвечать за свои поступки. Советуйтесь с ребенком с раннего возраста, уважайте его выбор, помогайте развивать замеченные таланты. Разумная родительская любовь – это крылья, которые помогают ребенку взлететь к высотам!

(слайд 11)

– Не забывайте говорить своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы все преодолеем».

Список литературы

1. Зощенко М. «Золотые слова»
2. *Родари Д.* «Приключения Чиполлино» (Отрывок из мультфильма)
3. «Развитие и воспитание ребенка» (сайт Kidly. ru)
4. «Умиляются родители ребенку» (сайт «Детки-лучики»)
5. *Шульгина В.П.* 25 современных тем родительских собраний в школе. Настольная книга учителя – Ростов на/Д: “Феникс”, 2002.

 **Приложение 1**

 **ТЕСТ «Какие мы родители»**

*Вам предлагается ответить на 14 вопросов. Отвечайте быстро и откровенно. При ответе на вопрос вам надо записать одно из слов: «ДА»; «ИНОГДА», «ОТЧАСТИ»; «НЕТ»*

1.Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?

2. Говорят ли дети с вами “по душам”, советуются ли “по личным делам”?

3. Интересуются ли они вашей работой?

4. Знаете ли вы друзей ваших детей?

5. Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных заботах?

6. Проверяете ли вы, как они учат уроки?

7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?

8. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?

9. А “детские праздники” - предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними,

 или хотят проводить их “без взрослых”?

10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?

11. А телевизионные передачи и книги?

12. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?

13. Участвуете вместе с детьми в прогулках, туристических походах?

14. Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с ними или нет?

 **Формула любви к своему ребенку**

 **(памятка для родителей)**

 Истинная родительская любовь наиболее ясно и ярко проявляется в общении с детьми. Американские психологи выделили четыре аспекта любви:

1. Умение слушать ребенка. Родители, проявляющие интерес к тому, о чем говорит ребенок, поистине мудры, ибо дают ему возможность выразить все многообразие его чувств и переживаний.
2. Манера говорить с ребенком. Если вы не научились говорить с ребенком мягко, с любовью и уважением, то он будет избегать общения с вами.
3. Знание, как наказывать ребенка. Мудрые родители, наказав ребенка за проступок, не уходят, хлопнув дверью, не отвергают его, а остаются рядом с ним, уверяя в своей родительской любви, выражают уверенность в том, что этого больше не повториться.
4. Помощь в развитии ребенка. Помните, что ребенок живет в постоянном напряжении и неуверенности. Ваше поведение должно как бы говорить ему: « Я люблю тебя таким, каков ты есть. Я рядом с тобой всегда».