

СОГЛАСОВАНО Совет старшекласников Протокол от 01.09.2022 №1	СОГЛАСОВАНО Родительский комитет Протокол от 01.09.2022 №1	ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол от 29.08.2022 №1	УТВЕРЖДЕНО Приказом №51 от 30.9.2022 и.о. директора: _____ А.Г.Костенко
---	--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

Разработчик:
Мальшко Ирина Николаевна,
заместитель директора по УВР

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	15
2.1 Уклад общеобразовательной организации	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
2.2.1 Основные (инвариантные) модули	
• Урочная деятельность	
• Классное руководство	
• Основные школьные дела	
• Внеурочная деятельность	
• Внешкольные мероприятия	
• Организация предметно-пространственной среды	
• Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
• Самоуправление	
• Профилактика и безопасность	
• Социальное партнёрство	
• Профорентация	
2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули	28
• Программа "Я -кузбассовец"	
• Детские общественные объединения	
• Центр «Точка роста»	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	37
3.1 Кадровое обеспечение	37
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	39
3.5 Анализ воспитательного процесса	3
Ежемесячный календарный план воспитательной работы НОО	40
Ежемесячный календарный план воспитательной работы ОО	48
Ежемесячный календарный план воспитательной работы СОО	48
Календарные планы вариативных модулей	57
• Календарный план программы "Я -Кузбассовец"	57
• План учебно-воспитательных, внеурочных и социально-культурных мероприятий в центре «Точка роста»	61
Календарно-тематический план воспитательной работы школы	62
Приложение 1 Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей	
Приложение 2 Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни	
Приложение 3 Трудовое воспитание	
Приложение 4 Профилактика суицида	
Приложение 5 Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями

общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.**

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы,
- готовность обучающихся к саморазвитию,
- самостоятельности и личностному самоопределению,
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

История школы начинается с 1920 гг., именно в этом году в селе появилась первая школа - небольшая комнатка, в которой были только длинный дощатый стол, печка и доска. После войны под школу было построен большой дом в центре села. Позже школа была перенесена в здание по улице Советской и функционировала как средняя школа-интернат. С 1980 года школа переехала в 2-х этажное кирпичное здание по ул. Новой.

МБОУ «Симбирская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 38 человек, численность педагогического коллектива – 7 человек. Обучение ведётся со 2 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ «Симбирская СОШ» - это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в наших селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры, библиотекой села Симбирка, администрацией Симбирской территории, МБДОУ Симбирский детский сад, КДН и ЗП, ПДН ОВД Ижморского МО. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (региональное и муниципальное

отделения РДШ), Ижморским ДТ, ДЮСШ пгт. Ижморский. С сентября 2022 г приступила к работе педагог -организатор.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, отряд юнармейцев «Патриот», движение волонтеров, отряд ЮИД. Работает школьный краеведческий музей «Память за собою позови» в котором собран богатейший материал по культуре чувашского, русского народов, экспонаты связанные с ВОВ, участников локальных войн и др. .

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы:

Праздник «День знаний», осенняя ярмарка, школьный традиционный поход «В лес за здоровьем», месячник безопасности, День самоуправления, День учителя, праздник посвящения в первоклассники, День матери, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом,

новогоднее представление, уроки мужества, урок Конституции, месячник по военно-патриотической работе, смотр строя и песни, уроки Кузбасса, весенняя неделя добра, научно-исследовательская конференция, Неделя памяти, Уроки мужества, акция «Бессмертный полк», Последний школьный звонок, Выпускной вечер.

Считаем, что проблемной *зоной, дефицитом и препятствием* достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности является большая удаленность от культурных центров и других населенных пунктов в которых есть школы. Это необходимо для тесного очного общения, налаживания партнерских отношений.

Родители 72% семей имеют образование основное. Состав родителей стабильный. Притока приезжающих в школу нет на протяжении 10 лет. Три обучающихся с особыми образовательными потребностями, со статусом ОВЗ.

Профильных классов с углублённым изучением учебных предметов в 2022-2023 году нет.

Режим деятельности ОУ с 9-17.00 часов. В школе на протяжении последних 10 лет введено ношение школьной формы.

Для организации питания в школе есть обширная столовая на 50 посадочных мест. Пища готовится штатными работниками. Большим «подспорьем» является выращивание огородной продукции для питания в школьной столовой (овощи, картофель), что значительно удешевляет стоимость школьного обеда.

Педагогами школы разработаны наличие вариативные учебные курсы внеурочной деятельности направленные на гражданское, духовно-нравственное, социокультурное, экологическое воспитание.

Направления развития	Курсы внеурочной деятельности	Наименования раочей программы
Познавательная деятельность	Направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Финансовая грамотность», «Развитие функциональной грамотности», ВУД «Увлекательная химия», «Экспериментальная физика, «Практическая биология», «Читаем, считаем, наблюдаем» ЮИД
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	«Шахматы», «Школа здоровья»

Духовно-нравственное	Курсы внеурочной создают благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u>	«Любительский театр»
----------------------	---	----------------------

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных

делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

–организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими,

региональными праздниками, памятливыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.:

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы,
- достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4	5-9
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	ВУД «Читаем, считаем, наблюдаем»	2,3,4 по 1 часу	
	ВУД «Формирование функциональной грамотности»		5,6,7,8 по 1 часу

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Предпрофильная подготовка»		8 (1 час)
	Курс «Мой профессиональный выбор»		9 (1 час)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительный курс «Школа здоровья»	2,3,4 по 1 часу	
	Спортивно-оздоровительный курс «Школа здоровья»		6,7,8,9 по 1 часу
	Кружок «Юный турист»	3-4(1 час)	5-6 (1 час)
	Секция «ОФП»	2-4 (2 час)	5-9(4 час)
	ВУД «Любительский театр»	2 (1 час)	
	ВУД «Шахматы»	2,3,4 по 1 часу	
	ВУД «ЮИД»	2,3,4 по 1 часу	5-6 (1 час)

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей сел Симбирка, Летяжка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает

совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Кемеровской области, Ижморского муниципального округа;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, особый акцент на сохранение традиций чувашской культуры;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания: сельского памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажа свободного книгообмена, на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных

органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 13 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные,

социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

Модуль «Я- Кузбассовец!»

Позиции	Векторы	Национальные ценности
<p>Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического активов по созданию организации эффективной военно – патриотической среды как в просветительском, так и в организационно – деятельностном направлениях.</p>	<p>«Созидание» (возможности современной системы образования для развития воспитания).</p>	<p>Определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально - психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, в том числе специфики общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, оздоровительных образовательных организаций санаторного типа, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организациях отдыха детей и их оздоровления в разных муниципалитетах и типах поселений Кузбасса; повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания в части включения регионального компонента воспитания; системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей; комплексное решение задач воспитания в системе дополнительного образования в сопряжении с задачами воспитания в системе общего образования в целом, в том числе в рамках разработки федеральных государственных требований к дополнительным программам общего и предпрофессионального образования, с учётом инфраструктуры и потенциала региона; интеграция дополнительного и общего образования, организация сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся, расширения возможностей реализации программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровнях общего образования.</p>
<p>Проведение пропедевтической, коррекционно – воспитательной и правоохранительной работы с обучающимися групп антипатриотического риска силами педагогического коллектива и с привлечением</p>	<p>«Экология» (аспекты единства физического, психологического и социального здоровья, экологического воспитания).</p>	<p>Формирование установок толерантного поведения, профилактика молодежного экстремизма; развитие межнациональных отношений; поддержка общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения; создание в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности; развитие сети психолого - педагогических служб для детей «группы риска» и детей, нуждающихся</p>

<p>родителей и партнёров (представителей детских/ детско – взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.</p>		<p>в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; разработка и реализация программ с учетом интеллектуальных и физических возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, рекомендаций психологов и врачей; целенаправленное вовлечение семьи в осуществление комплексных динамических коррекционно-развивающих мер.</p>
<p>Разработка и реализация педагогами программ внеурочной и внеучебной деятельности, направленных на патриотическую работу социокультурного, творческого, туристско – краеведческого, военно – спортивного, исследовательского (т.ч. археологического) и иных направлений.</p>	<p>«Творчество» (креативное самовыражение обучающихся в форматах дополнительного образования, а также организации досуга).</p>	<p>Соответствует познавательному и этико - эстетическому направлениям воспитания. Формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, преобразующей деятельности человека; становление у ребенка ценностного отношения к красоте и культурному наследию человечества; обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности. Развитие молодежных научно - технических производственных центров, центров информации, призванных содействовать реализации творческого потенциала молодежи, ее вторичной занятости.</p>
<p>Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках курса «Разговоры о важном», дополнение регионально – муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах, программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности.</p>	<p>«Моя малая Родина» (вопросы гражданско-патриотического, духовно - нравственного, этнокультурного и нормативного правового воспитания).</p>	<p>Патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, формирование нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также особой региональной специфики данных категорий; совершенствование системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов России и Кузбасса, приобщение к мировым культурным ценностям; развития социально значимых направлений деятельности: военно - патриотического, спортивно-технического, туристско-краеведческого, эколого-биологического, физкультурно-оздоровительного, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности детей и молодежи в рамках региональных программ, проектов и активностей.</p>
<p>Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного и иного позитивного/ продуктивного опыта (военно) – патриотической деятельности в рамках</p>	<p>«Семья» (развитие семейного воспитания, а также культуры осознанного родительства).</p>	<p>Трудовое, физическое и гигиеническое воспитание, воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку; создание условий в системе образования для развития экономического и трудового воспитания молодежи; обеспечение социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовка их к семейной жизни, жизни в обществе, создание условий, компенсирующих</p>

<p>преимущества, наставничества, масс – медиа, диалога культур и др.</p>		<p>длительный отрыв от семьи.</p>
<p>Предоставление возможности для реальной причастности каждого гражданина к патриотическим процессам и событиям федерального, регионального и муниципального планов: анонсы, релизы, рефлексивные сессии, коллективные письма, шествия, акции и др.</p>	<p>«Единомышленники» (комплекс всех форм детского, взрослого и детско-взрослого взаимодействия).</p>	<p>Формирование ответственности за свои действия и поведение; воспитание дружелюбности и доброжелательности; развитие навыков слушать и слышать собеседника, способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел; обучение играм с правилами; организация детских и детско-взрослых сообществ; реализация коллективных проектов. Развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных, добровольческих, волонтерских организаций и объединений студентов); сопровождение сетевого и межведомственного взаимодействия, пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации.</p>
<p>Предупреждение мер и активностей, предполагающих навязывание и, следовательно, дискредитацию военно - патриотической деятельности, ведение/ организация методической работы с педагогами, родителями и партнёрами, превратно понимающими задачи военно - патриотического воспитания и способными с малой продуктивностью осуществлять его.</p>	<p>«Успех» (предпрофессиональное становление, развитие, самореализация и самоопределение личности).</p>	<p>Информированность о выбираемой профессии, осознанной мотивации на получение профессии, осознания ценности и смысла общественно полезного труда, сформированности смысловых жизненных ориентаций, направленных на моделирование и построение личностно-профессиональных планов; содействие преодолению затруднений в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, формированию коммуникативных навыков; создание условий для трудового, эстетического, физического воспитания; эффективного использования потенциала системы дополнительного образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся с учетом социально значимых направлений деятельности; включение в образовательные программы компонентов, обеспечивающих раннее вовлечение обучающихся в систему профессиональных отношений, погружение в профессиональную деятельность с принятием на себя ответственности за решаемые задачи с осознанием ценности результатов труда, их социального значения; формирование активной позиции в осуществлении процесса принятия решения о выборе профессии, наличии запасных вариантов профессионального выбора; участие в профессиональных пробах, практико - ориентированных мероприятиях, всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации, федеральных и региональных профориентационных проектах «Билет в</p>

		будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя» и др., чемпионатах профессионального мастерства.
Грамотная подготовка регулярного и ситуативного воспитательного контента (военно) – патриотической направленности, проведение интенсивов для школьных и классных медиасекторов с целью демонстрации принципов и приёмов передачи информации военно – патриотической тематики	«Я-Кузбассовец» (программа патриотического воспитания региона).	Развитие целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать высокую общую культуру, патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей родного края. Формирование ответственного понимания своего гражданского долга и конституционных обязанностей. Воспитание любви к своей «малой Родине», родному краю, её замечательных людей. Формирование качеств личности: активная жизненная позиция; способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, России; чувство патриотизма верности Родине, региону, округу; духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; способность к саморазвитию.

Центр («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химической и биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми датчиками, микроскопом, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 6 внеурочных курсов по общеобразовательным общеразвивающим программам:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Увлекательная химия»	естественно – научная
2	«Экспериментальная физика»	естественно – научная
3	«Практическая биология»	естественно – научная
15	«Промышленный дизайн»	технологическая

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе функционирует: отряд РДШ, отряд ЮИД «Светофор», отряд юнармейцев «Патриот», отряд волонтеров «Добродеи».

Школьное отделение РДШ

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. школа зарегистрирована на сайте РДШ. Координирует деятельность отряда РДШ педагог –организатор.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Зарегистрирован Школьный спортивный клуб «Спартак» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных защитников правопорядка является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда правового поведения, профилактика правонарушений среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы.

В школе с 2012 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Добродеи», штаб волонтеров, проходит регистрация на сайте «Добро.ру». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям села, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, трудовые операции и экологические десанты и др.

Отряд ЮИД «Автостоп»

Основные направления работы отряда юных инспекторов движения:

Обучающая деятельность	Организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательного учреждения и в дошкольном образовательном учреждении; проведение разъяснительной работы по теме безопасности поведения на улицах и дорогах, используя различные формы деятельности. В отряде ЮИД эту работу проводит группа пропаганды.
Информационная деятельность	создание стендов «Юный инспектор движения», информационных листов «За безопасность движения», создание наглядной агитации, ведение другой информационной работы.
Шефская деятельность	Оказание помощи в создании простейших уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий, выступление с агитбригадой, помощь в проведении тематических экскурсий.
Патрульно-рейдовая деятельность	Организация патрулирования в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.
Пропагандистско-профилактическая деятельность	Создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей и т.д.

Волонтерский отряд «Добродеи»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

Уровни	Цели	Формы
На внешкольном уровне	Привитие любви к Родине, к своему народу, уважение к старшему поколению, ценить их заслуги перед Отечеством.	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, участникам Великой Отечественной войны, участие в акции «Весенняя неделя добра», участие в акции «Скажи спасибо ветерану», акции «Единый день посадки леса».
	Укрепить лучшие отечественные	Проведение благотворительной акций

	традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.	«Рождество для всех и для каждого».
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.	Участие в муниципальных и областных конкурсах социальной рекламы «Здоровое поколение – здоровая нация», участие в проведении досуговых и обучающих мероприятий.
На школьном уровне	Привлечение внимания общественности к проблемам нравственности, духовности, здоровья.	Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток, информационных листов.
	Пропаганда здорового образа жизни, содействие утверждению идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования подростков.	Проведение мероприятий спортивной направленности: «Зарядка с чемпионом, спортивные состязания в рамках Дня здоровья, участие в агитбригадах.
	Участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.	Помощь в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов: проект «Школьный двор», «Аллея выпускников».
	Участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.	Акция «Учитель, перед именем твоим...» (поздравление ветеранов педагогического труда, оказание адресной помощи); участие в организации встреч с участниками боевых действий; акция «Армейский чемоданчик».
	Участие школьников в работе с младшими детьми: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров.	Организация и проведение Нового года, осеннего бала, посвящения в первоклассники.

Юнармейский отряд «Патриот»

Направления работы	Деятельность
Духовно нравственное –	Осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.
Историческое	Познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.
Политико правовое -	Формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Социально общественное -	Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе.
Патриотическое	Воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.
Профессионально - деятельное	Формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в Центре инновационного образования и воспитания прошли обучение по программе переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (4 человека), педагоги – предметники (7 человек), педагог – организатор.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности на сайте школы: <http://симбирская-школа.ижмор-обр.рф>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся
- Положение о методическом объединении классных руководителей

- Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ
- Положение о Совете родителей
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о спортивном клубе
- Положение о волонтерском движении
- Положение о лучшем классе
- Положение о классном руководстве
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Положение о правилах поведения обучающихся
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Положение о первичном отделении РДШ и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 3 обучающиеся со статусом ОВЗ 92 -ЗПР, 1 – ТНР)

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых на линейке);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный

самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 год на официальном сайте школы в разделе документы. <http://симбирская-школа.ижмор-обр.рф/sveden/document/>

**Ежемесячный календарный план воспитательной работы НОО
МБОУ "Симбирская СОШ "**

на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника.				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	2-4	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	2-4	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговор о важном"	2-4	Каждый понедельник	классный руководитель
3	«Шахматы»	2-4	По расписанию	Рязанцев Д.Е.
4	«Читаем. Считаем. Наблюдаем»	2-4	По расписанию	классный руководитель
5	«Школа здоровья	2-4	По расписанию	Рязанцев Д.Е.
8	«Любительский театр»	1-4	По расписанию	Мячина И.В
9	ОРКСЭ	4	По расписанию	Овчинникова С.А.
12	«ЮИД»	2-4	По расписанию	Рязанцев Д.Е.
16	«Организационная линейка «Понедельник»	2-4	по расписанию	Директор
3. Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>				
1	Знакомство с классами	2-4	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	2-4	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	2-4	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
4	Работа с государственными символами России (церемония поднятие флага, хранения; исполнение гимна))	2-4	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	2-4	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	2-4	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	2-4	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	2-4	в течение года	классные руководители

9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	2-4	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	2-4	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	2-4	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДШ, волонтеры, Эколята и др.).	2-4	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела				
<i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	2-4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	2-4	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	2-4	май	классные руководители
<i>Праздники</i>				
1	День знаний	2-4	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	2-4	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	2-4	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	2-4	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	2-4	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	2-4	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	2-4	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	2-4	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	2-4	8 марта	классные руководители
10	День Победы	2-4	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	2-4	май	классные руководители
<i>Классные часы к памятным датам</i>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	2-4	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	2-4	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	2-4	8 сентября	классные руководители
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	2-4	8 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	2-4	1 октября	классные руководители

7	Международный день школьных библиотек	2-4	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	2-4	4 ноября	классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	2-4	8 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	2-4	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	2-4	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	2-4	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	2-4	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	2-4	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	2-4	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	2-4	12 декабря	классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	2-4	27 января	классные руководители
18	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2-4	2 февраля	классные руководители
19	День российской науки	2-4	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «День белых журавлей».	2-4	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	2-4	21 февраля	классные руководители
22	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	2-4	3 марта	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	2-4	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	2-4	27 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	2-4	12 апреля	классные руководители
26	Всемирный день Земли	2-4	22 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	2-4	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	2-4	24 мая	классные руководители

Тематические недели, декады, месячники

1	Неделя безопасности	2-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Месячник пожарной безопасности	2-4	октябрь	классные руководители
3	Дни правовых знаний	2-4	ноябрь	классные руководители
4	Месячник оборонно-массовой работы	2-4	февраль	классные руководители
5	Экологический месячник	2-4	апрель	классные

				руководители
Детские общественные объединения				
Отряд РДШ «Земляне» (+ по федеральному плану)				
3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	2-4	ноябрь	кл. руководители
4	Акция "Пост прав ребенка"	2-4	декабрь	Кл. руководители
5	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	2-4	декабрь	кл. руководители
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	2-4	январь	кл. руководители
7	День здоровья посвященный всемирному Дню Здоровья	2-4	апрель	кл. руководители
8	День детства	2-4	май	кл. руководители
ШСК "Факел"				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	2-4	21 сентября	Преподаватель физической культуры
2	Физкультурнооздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	2-4	Декабрь-январь	Преподаватель физической культуры
3	«Президентские состязания» (школьный этап): детская легкая атлетика (1-4 кл)	2-4	Январь-февраль	Преподаватель физической культуры
4	Всероссийский физкультурноспортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2-4	май	Преподаватель физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	2-4	В течение года	Преподаватель физической культуры
5. Внешкольные мероприятия				
5	Акция «Бессмертный полк»	2-4	9.05	классные руководители
6	Праздник «День защиты детей»	2-4	1.06	классные руководители
7	Акция и праздник ко Дню России	2-4	12.06	классные руководители
	Шествие «Триколор»	2-4	август	классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2-4	в течение года	Учитель ИЗО Платонова А.В., классные руководители
2	Оформление классных уголков	2-4	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	2-4	в течение года	классные руководители
4	Оформление рекреации к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	2-4	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.		май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	2-4	4 раза в год	Заместитель директора по УВр, классные руководители
2	Классные родительские собрания	2-4	в течение года, по графику	классные руководители

3	Родительский всеобуч	2-4	в течение года, по графику	классные руководители, заместитель директора по УВР
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	2-4	сентябрь	Заместитель директора УВР
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	2-4	по необходимости	Педагог организатор
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	2-4	по требованию	классные руководители, заместитель директора по УВР
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	2-4	по необходимости	Зам по УВР, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	2-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	2-4	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Совета по примирению	1-4	по необходимости	зам.директора по УВР, педагог организатор
11	День открытых дверей «Мы вам рады»	1-4	март	Зам. директора по УВР, классные руководители

8. Самоуправление

1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Совет старшекласников педагог организатор
3	Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	конец уч. года	Совет старшекласников
4	Учим гимн вместе	1-4	каждый понедельник	Совет старшекласников педагог организатор

9. Профилактика и безопасность

1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Мероприятия месячников безопасности (попрофилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	по плану	зам. директора по ВР классные руководители

10. Социальное партнёрство

1	Участие в мероприятиях Детской библиотеки с. Северное	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Участие в мероприятиях Народного историко-краеведческого музея с. Северное	1-4	В течение года	классные руководители

3	Участие в мероприятиях РДК	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
<i>11. Профориентация</i>				
1	Циклы профориентационных часов общения	1-4	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии на предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4	в течение года	классные руководители
3	Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-4	в течение года	классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

**Ежемесячный календарный план воспитательной работы ООО
МБОУ "Симбирская СОШ "
на 2022-2023 учебный год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника.				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	"ОДНКРК"	5-9	По расписанию	Овчинникова С.А.
3	«Шахматы»		По расписанию	Рязанцев Д.Е.
7	«Разговоры о важном»	5-9	По расписанию	Классные руководители
8	«Школа здоровья»	5-9	По расписанию	Рязанцев Д.Е.
9	«Компьютер мой друг»	5-7	По расписанию	Костенко А.Г..
12	Организационная линейка «Понедельник»	5-9	По расписанию	Заместитель директора по УВР
13	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	5-9	По расписанию	Классные руководители
14	Функциональная грамотность	7-8	По расписанию	Мальшко И.Н.
15	Практическая биология	7-9	По расписанию	Мальшко И.Н.
16	Увлекательная химия	7-9	По расписанию	Иноземцева И.А.
17	Экспериментальная физика	9	По расписанию	Овчинникова С.А.
18	Промышленный дизайн	5-6	По расписанию	Свежинкина Н.И.
3. Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>				
1	Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители

3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДШ).	5-9	в течение года	классные руководители

4. Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	5-9	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	5-9	май	классные руководители

Праздники

1	День знаний	5-9	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	5-9	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	5-9	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	5-9	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	5-9	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	5-9	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	5-9	8 марта	классные руководители
10	День Победы	5-9	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	5-9	май	классные руководители
12	Выпускной	9	июнь	классный руководитель

Классные часы к памятным датам

1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
---	--	-----	------------	-----------------------

2	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
16	День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	классные руководители
18	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
19	День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
22	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	3 марта	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12 апреля	классные руководители
26	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	5-9	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	5-9	сентябрь	классные руководители
Конкурсы				

1	Поздравления ко Дню учителя	5-9	октябрь	классные руководители
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5-9	декабрь	классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	5-9	декабрь	классные руководители
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классные руководители
2	Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	учителя предметники
Детские общественные объединения				
ДОО "Земляне"				
3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	5-7	ноябрь	Педагог- организатор
4	Акция "Пост прав ребенка"	5-9	декабрь	Педагог- организатор
5	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	5-9	декабрь	Педагог- организатор
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	5-7	январь	Педагог- организатор
7	День здоровья «Мы любим спорт»	5-9	апрель	Педагог- организатор
Волонтерство				
1	Школа добровольца «Технология добра»	5-9	1 раз в четверть	Педагог- организатор
2	Акция "Снежный десант"	7-9	По мере необходимости	Педагог- организатор
3	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	Педагог- организатор
4	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9	в течение года	классные руководители
5	Акция "Подари книгу"	5-9	апрель	библиотекарь
ШСК " Спартак "				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	5-9	21 сентября	Классные руководители
2	Физкультурнооздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	5-9	Декабрь-январь	Преподаватели физической культуры
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО	5-9	сентябрь	Преподаватели физической культуры
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	5-9	сентябрь	Преподаватели физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	5-9	В течение года	Преподаватели физической культуры

5. Внешкольные мероприятия

	Областная поисковая акция «Обелиск»	5-9	9-23.10	классные руководители заместитель по ВР
	Акция «Вальс Победы»	8-9	май	классные руководители заместитель по ВР
	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР
	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР
	Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	классные руководители заместитель по ВР
	Акция и праздник ко Дню России	1-9	12.06	классные руководители заместитель по ВР
	Шествие «Триколор»	5-9	август	классные руководители заместитель по ВР

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

1	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по Вр, классные руководители
2	Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	педагог-психолог, заместитель директора по Вр
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по Вр.
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк, Одноклассники)	5-9	по необходимости	Ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет

10	Участие в мероприятиях Совета по примирению	5-9	по необходимости	служба медиации, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в молодежный парламент	5-9	октябрь	Совет Старшекласников
4	«Учим гимн вместе»	5-9	Каждый понедельник	Совет старшекласников
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	По графику	Совет старшекласников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях библиотеки села Симбирка	5-9	В течение года	библиотекарь
2	Участие в мероприятиях СДК села Симбирка	5-9	В течение года	классные руководители Педагог организатор
3	Участие в мероприятиях районного ДТ и ДЮСШ	10 и 11	В течение года	Педагог организатор Учителя физкультуры
4	Встреча с Советом ветеранов села	5-9	В течение года	Педагог -организатор
11. ПрофорIENTATION				
10	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение года	классные руководители
12	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
13	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Билет в будущее»	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники Зам. директора по УВР, классные руководители
14	Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
16	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках внеурочной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

Ежемесячный календарный план воспитательной работы СОО

МБОУ "Симбирская СОШ "

на 2022-2023 учебный год

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год – Год педагога наставника.				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся		в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
7	«Разговоры о важном»	10 и 11	По расписанию	Классные руководители
12	Организационная линейка «Понедельник»	10 и 11	По расписанию	Заместитель директора по УВР
13	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	10 и 11	По расписанию	Классные руководители
1	Знакомство с классами	10 и 11	По расписанию	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	10 и 11	По расписанию	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10 и 11	По расписанию	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	10 и 11	По расписанию	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10 и 11	По расписанию	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	10 и 11	По расписанию	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10 и 11	По расписанию	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	10 и 11	По расписанию	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	10 и 11	По расписанию	Зам. директора по УВР классные руководители

10	Работа с родителями или законными представителями	10 и 11	По расписанию	Зам. директора по УВР классные руководители
11	Родительские собрания	10 и 11	По расписанию	Зам. директора по УВР классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДШ).	10 и 11	По расписанию	классные руководители
4. Основные школьные дела				
Акции и церемонии				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10 и 11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	10 и 11	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	10 и 11	май	классные руководители
Праздники				
1	День знаний	10 и 11	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	10 и 11	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	10 и 11	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	10 и 11	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	10 и 11	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	10 и 11	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	10 и 11	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	10 и 11	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	10 и 11	8 марта	классные руководители
10	День Победы	10 и 11	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	10 и 11	май	классные руководители
12	Выпускной	10 и 11	июнь	классный руководитель
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	10 и 11	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	10 и 11	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	10 и 11	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	10 и 11	8 сентября	классные руководители
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	10 и 11	8 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	10 и 11	4 ноября	классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10 и 11	8 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	10 и 11	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	10 и 11	3 декабря	классные руководители

12	Международный день инвалидов	10 и 11	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	10 и 11	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	10 и 11	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	10 и 11	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	10 и 11	12 декабря	классные руководители
16	День российского студенчества	10 и 11	25 января	классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10 и 11	27 января	классные руководители
18	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10 и 11	2 февраля	классные руководители
19	День российской науки	10 и 11	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 и 11	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	10 и 11	21 февраля	классные руководители
22	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10 и 11	3 марта	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	10 и 11	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	10 и 11	27 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10 и 11	12 апреля	классные руководители
26	Всемирный день Земли	10 и 11	22 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	10 и 11	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	10 и 11	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	10 и 11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10 и 11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	10 и 11	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	10 и 11	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	10 и 11	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	10 и 11	сентябрь	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс плакатов к Дню учителя	10 и 11	октябрь	классные руководители
2	Конкурс плакатов к Новому Году	10 и 11	декабрь	классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	10 и 11	декабрь	классные руководители
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	10 и 11	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
2	Дни здорового образа жизни	10 и 11	декабрь, апрель	учителя предметники
ДОО "Земляне"				
3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	10 и 11	ноябрь	Педагог организатор

4	Акция "Пост прав ребенка"	10 и 11	декабрь	Педагог организатор
5	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	10 и 11	декабрь	Педагог организатор
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	10 и 11	январь	Педагог организатор
7	День здоровья «Мы любим спорт»	10 и 11	апрель	Педагог организатор
Волонтерство				
2	Акция "Снежный десант"	10 и 11	По мере необходимости	Заместитель по Вр
3	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	10 и 11	в течение года	классные руководители заместитель по ВР
4	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	10 и 11	в течение года	классные руководители
5	Акция "Подари книгу"	10 и 11	апрель	Педагог-библиотекарь
Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители.
ШСК " Факел "				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	10 и 11	21 сентября	Классные руководители
2	Физкультурнооздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	10 и 11	Декабрь-январь	Преподаватели физической культуры
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика - многоборье ГТО 	10 и 11	сентябрь	Преподаватели физической культуры
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	10 и 11	сентябрь	Преподаватели физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	10 и 11	В течение года	Преподаватели физической культуры
5. Внешкольные мероприятия				
	Акция «Георгиевская ленточка»	10 и 11	9.05	классные руководители педагог -организатор
	Акция «Бессмертный полк»	10 и 11	9.05	классные руководители педагог -организатор
	Праздник «День защиты детей»	10 и 11	1.06	классные руководители педагог -организатор
	Акция и праздник ко Дню России	10 и 11	12.06	классные руководители педагог -организатор
	Шествие «Триколор»	10 и 11	август	педагог - организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным	10 и 11	в течение года	Педагог организатор

	датам			
2	Оформление классных уголков	10 и 11	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	10 и 11	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10 и 11	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10 и 11	май-сентябрь	Педагог организатор
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	10 и 11	2 раза в год	Зам. директора по УВР
2	Классные родительские собрания	10 и 11	в течение года, по графику	Педагог организатор
3	Родительский всеобуч	10 и 11	в течение года, по графику	Зам. директора по УВР
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	10 и 11	сентябрь	Зам. директора по УВР
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	10 и 11	по необходимости	Педагог организатор
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10 и 11	по требованию	Педагог организатор
8	Работа Совета профилактики	10 и 11	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10 и 11	по плану	Педагог организатор
10	Участие в мероприятиях Службы примерения	10 и 11	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10 и 11	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в детский парламент	10 и 11	октябрь	Совет Старшекласников Педагог организатор
4	«Учим гимн вместе»	10 и 11	Каждый понедельник	Совет старшекласников Педагог организатор
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	10 и 11	По графику	Совет старшекласников Педагог организатор
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	10 и 11	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10 и 11	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	10 и 11	октябрь	классные руководители
10. Социальное партнёрство				

1	Участие в мероприятиях библиотеки с. Сеимбирка	10 и 11	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Участие в мероприятиях сельского ДК	10 и 11	В течение года	классные руководители
3	Участие в мероприятиях районного ДТ и ДЮСШ	10 и 11	В течение года	Педагог организатор Учители физкультуры
4.	Встреча с Советом ветеранов			классные руководители Педагог организатор
11. Профорientация				
9	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	10 и 11	в течение года	классные руководители
10	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»,	10 и 11	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10 и 11	в течение года	классные руководители
12	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	10 и 11	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
13	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков «Билет в будущее»	10 и 11	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
14	Участие в проектной деятельности	10 и 11	в течение года	учителя-предметники
16	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	10 и 11	в течение года	учителя-предметники

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

Вариативные модули НОО, ООО и СОО

Я - Кузбассовец			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	1 сентября	
День окончания Второй мировой войны	1-4	5 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	5 сентября	Классные руководители
205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4	7 сентября	
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	7 сентября	Классные руководители
Урок Мужества, посвящённый открытию обелиска в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	11 сентября	Учителя русского языка и литературы
День памяти жертв фашизма	1-4	17 сентября	Классные руководители
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1-4	27 сентября	Малышко И.Н., Педагоги «Точка роста»
День работника дошкольного образования	1-4	27 сентября	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	1 октября	Иноземцева И.А.
День среднего профессионального образования	1-4	2 октября	Классные руководители
День учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-4	8 октября	Константинова М.И.
150 лет со дня рождения Михаила Константиновича Курако, выдающегося металлурга-доменщика	1-4	9 октября	Классные руководители
День отца в России	1-4	16 октября	Классные руководители

Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Константинова М.И..
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-4	26 октября	Классные руководители
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-4	3 ноября	Константинова М.И.
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-4	6 ноября	Константинова М.И.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители
День матери в России	1-4	27 ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николая Ивановича Масалова	1-4	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25 декабря	Классные руководители
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-4	27 декабря	Классные руководители
20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области - «Рабочей мелодии Кузбасса»	1-4	9 января	Классные руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича	1-4	15 января	Классные руководители
День Российского студенчества	1-4	25 января	Классные руководители
105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Ивановича Куренкова	1-4	25 января	Классные руководители
80 лет со дня образования Кемеровской области	1-4	26 января	Классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	Классные руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Назимок	1-4	28 января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	Классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	Малышко И.Н. Педагоги «Точка роста»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	1-4	23 февраля	Классные руководители
февраля 105 лет со дня рождения советского поэта Василия Дмитриевича Федорова (1918-1984)	1-4	23 февраля	Константинова М.И.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870)	1-4	3 марта	Константинова М.И.
95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина (1928-1984)	1-4	7 марта	Константинова М.И.
Международный женский день	1-4	8 марта	Классные руководители
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-4	13 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Клас. руководители
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Клас.ые руководители
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Сергея Куприяновича Головащенко	1-4	27 марта	Классные руководители
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	1-4	28 марта	Константинова М.И.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-4	1 апреля	Иноземцева И.А.
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1-4	11 апреля	Классные руководители
День космонавтики 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12 апреля	Классные руководители
200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-4	12 апреля	Константинова М.И.
110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Михаила Сидоровича Прудникова	1-4	15 апреля	Классные руководители

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19 апреля	Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	1 мая	Классные руководители
День Победы	1-4	9 мая	Классные руководители
240 лет со дня основания Черноморского флота	1-4	13 мая	Классные руководители
320 лет со дня основания Балтийского флота	1-4	18 мая	Классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Учителя русского языка и литературы
День защиты детей	1-4	1 июня	Классные руководители
День русского языка	1-4	6 июня	Учителя русского языка и литературы
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)	1-4	6 июня	Иноземцева И.А.
День России	1-4	12 июня	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22 июня	Классные руководители
День молодежи	1-4	27 июня	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	Классные руководители
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)	1-4	14 июля	Константинова М.И.
130 лет со дня рождения поэта Владимира Маяковского (1893-1930)	1-4	19 июля	Константинова М.И.
День Военно-морского флота	1-4	30 июля	Классные руководители
День физкультурника	1-4	12 августа	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	23 августа	Классные руководители
День российского кино 28 августа 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Пармения Михайловича Сидельникова	1-4	27 августа	Классные руководители

**План
учебно-воспитательных, внеурочных и социально-культурных мероприятий
в центре «Точка роста» МБОУ «Симбирская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
<i>Учебно-воспитательные мероприятия</i>					
1	Семинар-практикум «Использование цифрового оборудования на уроках естественнонаучного цикла»	Применение цифрового оборудования	Педагоги	Февраль 2023 г.	Педагоги центра
2	Неделя биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	Обучающиеся 5-9 класса	февраль 2023 г.	Педагоги центра
3	Неделя химии	Проведение мероприятий в рамках недели	Обучающиеся 5-9 класса	Март 2023 г.	Педагоги центра
4	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели	Обучающиеся 5-9 класса	Апрель 2023 г.	Педагоги центра
<i>Социокультурные мероприятия</i>					
4	Родительские собрания	Знакомство с центром «Точка роста»	Родители, Педагоги центра	Сентябрь	Руководитель центра
5	Участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	Педагоги центра, обучающиеся	В течение года	Руководитель центра
6	Конкурс проектов с участием родителей «Думай! Пробуй! Твори!»	Проведение внутришкольного конкурса	Педагоги центра, обучающиеся, родители	Май 2023 г.	Руководитель центра, педагоги центра
<i>Внеурочные мероприятия</i>					
7	Торжественное открытие центра	Праздничная линейка	Обучающиеся 5-9 классов	1 сентября 2022 г.	Руководитель центра
8	Проведение бинарных уроков в Центре «Точка роста»	Уроки	Обучающиеся 7-9 классов	В течении уч.года	Педагоги центра
9	День науки в Точке роста	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	Обучающиеся 2- 9 классов	Март 2023 г.	Педагоги центра
10	Подготовка к конкурсам научных работ	Подготовка и представление конкурсных работ	Обучающиеся 5- 9 классов	В течение года	Педагоги центра
11	Реализация программ внеурочной деятельности	«Промышленный дизайн»	Обучающиеся 5- 6 классов	В течение года	Педагоги центра
		«Практическая биология»	Обучающиеся 7- 8 классов		
		«Увлекательная химия»	Обучающиеся 7- 8 классов		
		«Практическая биология»	Обучающиеся 9 класса		
		«Увлекательная химия»	Обучающиеся 9 класса		

	«Экспериментальная физика и конструирование»	Обучающиеся 9 класса		
--	--	----------------------	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МКОУ «Симбирская СОШ» на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СЕНТЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов	
	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов	
	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов	
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов	
	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935)	16 сентября	Зам. директора по УВР Классные руководители 2-9 классов	
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ ПОХОДЫ,	Организация работы спортивных секций Слет туристов	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 2-9 классов	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Формирование групп для занятий внеурочной деятельности «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 2-9 классов	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	День знаний - встреча родителей и детей с учителями первого сентября Составление социального паспорта класса Организация безопасности обучающихся и противодействие терроризму в образовательном учреждении	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе Классные руководители 2-9 классов	

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (организационно-установочное)	Август-Сентябрь		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Сентябрь		
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся Выборы совета старшеклассников	Сентябрь	Дежурный учитель Классные руководители 1-9 классов, педагога - организатор	
Профилактика и безопасность	Месячник безопасности, проведение инструктажей Беседы о ПДД	Сентябрь	Зам по БЖ	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы с терроризмом в рамках Дня единых действий «Зеленый субботник»	Сентябрь	Классные руководители 2-9 классов	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов Выявление выбора Предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Сентябрь	Зам. директора по УВР	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление фотозоны «1 сентября» Благоустройство школьной территории Акция «Школьный огород»	Сентябрь	Классный руководители 2-9 классов	

ОКТАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА		Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Международный день пожилых людей	3 октября	Классные руководители 2-9 классов	
	Международный день музыки	4 октября		
	Праздник «День учителя»	5 октября	Классные руководители 2-9 классов	
	Праздник «День отца в России»	17 октября	Классные руководители 2-9 классов	
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ	ПОХОДЫ, Участие в спортивных соревнования по плану УО Поездка в город Мариинск	Октябрь	Учитель физкультуры Зам. по УВР	
БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА	Встреча с инспекторами ГИБДД и ПДН «Подросток и закон»	Октябрь	Зам по БЖ	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Октябрь	Педагоги - предметники	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Октябрь	Классные руководители 2-9 классов	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Знакомство родителей с документами школы, нормативными документами по проведению процедуры ОГЭ Организация встречи с администрацией школы по вопросу «Профилактики пропусков занятий и внешнего вида»	Октябрь	Классные руководители 2-9 классов, Зам по УВР	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Основные направления системы воспитательной работы» Классные ученические собрания по предварительным итогам I четверти. Инструктажи по т/б во время осенних каникул	Октябрь	Классные руководители 2-9 классов	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейд по проверке посещаемости и внешнего вида обучающихся. День самоуправления	Октябрь	Дежурные учителя Зам. директора по	

			УВР Классные руководители 1-9 классов	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	<p>Всероссийская акция, посвященная «День учителя» в рамках Дня единых действий</p> <p>«Школьная республика» - муниципальный конкурс по организации ученического самоуправления</p> <p>«Лучшая команда РДШ» - конкурс Советов первичных отделений РДШ</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню добра, любви и уважения в рамках Дня единых действий</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню отца в рамках Дня единых действий</p> <p>Слет активистов РДШ</p> <p>Всероссийская акция ко Дню рождения РДШ в рамках Дня единых действий</p>	Октябрь	Классные руководители 2-9 классов, Педагог- организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Знакомство с профессиями прикладно-урочной системе</p> <p>Расширение знаний обучающихся о профессиях</p>	Октябрь	Классные руководители 2-9 классов	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	<p>Экологическая акция «Наш школьный двор»</p> <p>Оформление фотозоны «День учителя»</p>	Октябрь	Классные руководители 1-9 классов	

НОЯБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА		Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День народного единства	4 ноября	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	День начала Нюрнбергского процесса	18 ноября	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	Праздник «День матери в России»	25 ноября	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Школьная спартакиада	Ноябрь	Учитель физкультуры	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Ноябрь	Педагоги предметники	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Контроль за выполнением д/з Участие родителей в неделе открытых уроков Встречи родителей учащихся с учителями предметниками по итогам первой четверти	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	Ноябрь	Зам. директора по УВР	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов,	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню матери в рамках Дня единых действий	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Субботники по уборке классов	Ноябрь	Классные руководители 2-9 классов	

ДЕКАБРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День неизвестного солдата	2 декабря	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	Международный день инвалидов	2 декабря	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	День Героев Отечества	9 декабря	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
	Праздник «Новогодняя Елочка - 2023» «Мастерская Деда Мороза» -	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, педагог-организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Декабрь	Педагоги предметники	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов,	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к обмену опытом на родительском собрании по теме: «Конфликт поколений... Можно ли его избежать». Помощь в организации профориентационных мероприятий. Совместный классный час на тему: «Профессиональное древо моей семьи» Контроль за выполнением д/з	Декабрь	Зам по УВР, Классные руководители 2-9 классов	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в	Декабрь	Зам. директор по УВР	

	воспитательном процессе»			
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Участие в районных акциях Рейды по проверке посещаемости и внешнего вида учащихся	Декабрь	Дежурный учитель Классные руководители 2-9 классов,	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Муниципальная акция «Мы – граждане России» Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации в рамках Дня единых действий Новогодняя ёлка для активистов РДШ	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов, Педагог-организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение занимательных викторин и бесед по профориентации	Декабрь	Классные руководители 2-9 классов	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Оформление классов к Новому году. Украшение зала к утренникам.	Декабрь	Классные руководители 2- 9 классов	

ЯНВАРЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День российского студенчества	25 января	Классные руководители 2-9 классов,	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Январь	Педагоги предметники	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Январь	Классные руководители 2-9 классов,	
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ	ПОХОДЫ, Школьная спартакиада, участие в районных соревнованиях	Январь	Учитель физкультуры	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Индивидуальные поручения отдельным родителям по подготовке к выступлению перед учащимися по теме: «Правильное питание залог вашего здоровья» Знакомство родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ	Январь	Зам по УВР	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»	Январь	Зам по УВР	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному кабинетов	Январь	Дежурный учитель, кл. руководители	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная снятию блокады г. Ленинграда в рамках Дня единых действий Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения в рамках Дня единых действий	Январь	Педагог -организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	«Билет в будущее»	Январь	Зам директора по УВР	

ФЕВРАЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	2 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День российской науки	8 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	Международный день родного языка	21 февраля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	Праздник: «Масленичные гулянья»	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Февраль	Педагоги предметники	
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Месячник: «День защитника Отечества» День Здоровья «Лыжня России»	22 февраля	Зам по БЖ, учитель физкультуры	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Февраль	Классные руководители 2-9 классов,	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Лекция: «Проблемы суицида у ребенка» Тематическая консультация: « Как определится с профвыбором?» Заседание родительского комитета (по плану)	Февраль	Зам директора по УВР	

САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Дежурный учитель	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Муниципальный конкурс театральных коллективов Конкурс на лучший волонтерский отряд Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества в рамках Дня единых действий	Февраль	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Февраль	Классные руководители 2-9 классов,	

МАРТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День воссоединения Крыма с Россией	17 марта	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	Всемирный день театра	27 марта	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Март	Педагоги предметники	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Март	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Школьная спартакиада, участие в районных соревнованиях	7 марта	Учитель физкультуры	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Родительское собрание Лекция: «Современные молодежные течения и организации» совместно с учащимися	Март	Зам по УВР	
КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Роль семьи в воспитании ребёнка»	Март	Зам по УВР	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Март	Дежурный учитель	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДОО»	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню в рамках Дня единых действий	Март	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	Март	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	

АПРЕЛЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	Всемирный день Земли	21 апреля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День российского парламентаризма	27 апреля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Апрель	Педагоги предметники	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
ЭКСПЕДИЦИИ, ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ,	Школьная спартакиада	Апрель	Учитель физкультуры	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Подготовка к ОГЭ)	Апрель	Зам по УВР	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Апрель	Дежурный учитель	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция «Будь здоров!» в рамках Дня единых действий Детские краеведческие чтения «Жви, Земля Кузнецкая» Всероссийская акция «Мой космос!» в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли в рамках Дня единых действий	Апрель	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального образования и рынком труда. «Билет в будущее»	Апрель	Зам директора по УВР	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2023»	Апрель	Классные руководители 2-9 классов,	

МАЙ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День Победы	8 мая	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День славянской письменности и культуры Праздник: «Последний звонок-2023» Праздник: «Торжественная линейка, посвященная окончанию 2022 – 2023 учебного года.	24 мая Май	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Реализация воспитательного компонента урока	Май	Педагоги предметники	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВУД «РАЗГОВОР О ВАЖНОМ»	Май	Классные руководители 2-9 классов,	
ЭКСПУРСИИ, ПОХОДЫ, ЭКСПЕДИЦИИ	Участие в школьной и районной спартакиаде	Май	Учитель физкультуры	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	Помощь родителей в подготовке последнего звонка Помощь родителей в подготовке к экзаменам. Решение организационных вопросов	Май	Зам по УВР	
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»	Май	Зам по УВР	
САМОУПРАВЛЕНИЕ	Рейды по проверке посещаемости, санитарному состоянию кабинетов	Май	Дежурный учитель	

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Муниципальная игра «Правнуки Великой Победы» Всероссийская акция ко Дню Победы в рамках Дня единых действий Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций в рамках Дня единых действий День детских организаций (Праздник детства) Фестиваль школьных музеев	Май	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Май	Зам директора по УВР Классный руководитель 9 классов,	
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	Благоустройство школьного двора. «Школьный огород – 2023»	Май	Классные руководители 2-9 классов,	

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	День защиты детей	1 июня	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День русского языка	6 июня	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День России	12 июня	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День памяти и скорби	22 июня	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День молодежи	27 июня	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День семьи, любви и верности	8 июля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День Военно-морского флота	30 июля	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День физкультурника	12 августа		
	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23 августа	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	День российского кино	27 августа	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»	Всероссийская акция, посвященная Дню России	Июнь	Классные руководители 2-9 классов, Педагог организатор	
	Всероссийская акция, посвященная Дню памяти и скорби			
	Всероссийская акция, посвященная Дню государственного флага России	Август		

**ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ
И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ**

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МОДУЛИ)	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	Отметка о выполнении
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)	5 сентября	Педагог-организатор, библиотекарь	
	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)	8 октября	Педагог-организатор, библиотекарь	
	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)	26 октября	Педагог-организатор, библиотекарь	
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)	3 ноября	Педагог-организатор, библиотекарь	
	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)	6 ноября	Педагог-организатор, библиотекарь	
	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)	27 декабря	Педагог-организатор, библиотекарь	
	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)	13 марта	Педагог-организатор, библиотекарь	
	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	28 марта	Педагог-организатор, библиотекарь	
	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)	1 апреля	Педагог-организатор, библиотекарь	
	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)	12 апреля	Педагог-организатор, библиотекарь	
	240 лет со дня основания Черноморского флота	13 мая	Педагог-организатор, библиотекарь	
	320 лет со дня основания Балтийского флота	18 мая	Педагог-организатор, библиотекарь	
	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)	6 июня	Педагог-организатор, библиотекарь	
	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 – 1816)	14 июля	Педагог-организатор, библиотекарь	

	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)	19 июля	Педагог-организатор, библиотекарь	
--	---	---------	--------------------------------------	--

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ ВЕДЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	Август 2022г	Администрация школы.	приказ	
2	Классные часы по технике безопасности	В течение всего года	Классные руководители.	Журналы инструктажей.	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение всего года	Зам. директора по ВР,	2-9 классы	
4	беседы о правилах поведения в школе	Сентябрь	классные руководители.	По четвертям.	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь .	Классные руководители.	1-9 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути	Ноябрь	классные руководители	4-7 классы	
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом.	Декабрь	Зам. директора поБЖ	5-9 классы по параллелям.	
10	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение года	ФАП	5-9 классы.	
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов	Раз в четверть	Зам. директора по БЖ	Беседы, конкурсы.	
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	Зам. директора по БЖ	4-6 классы	

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Трудовые десанты по уборке села, территории школы	Сентябрь – октябрь,	Зам. директора по УВР, классные руководители	Мероприятия по классам м	
2	Трудовые десанты по уборке села, территории школы	Март - май	Зам. директора по УВР, классные руководители	Мероприятия по классам	
3	Участие в акциях «Чистая деревня», «Посади дерево», «День Земли»	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители		

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с учащимися			
1.	Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	Сентябрь	Классные руководители.
2.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	1 полугодие	Классные руководители.
3.	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация учащихся 5 класса к средней школе» • «Что значит владеть собой» • «Как счастье зависит от его здоровья» • «Поведение человека во время стрессовых аффектов» • «Семья – это то, что с тобою всегда» • «Учимся строить отношения» • «Моё здоровье» • «Здоровый образ жизни» • «Как прекрасен этот мир» 	В течение года	Классные руководители.
4.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители.
5.	Организация встреч учащихся с психологами, врачами, юристами	В течение года	Классные руководители.
6.	Особенности психологической поддержки во время ОГЭ	2 полугодие	Классные руководители.
7.	"Как сдать ОГЭ и выжить" — практические советы	2 полугодие	Классные руководители.
8.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников ПДН	По необходимости	Директор, зам.директора по УВР, кл. рук.
9.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Зам. директора по УВР,

Приложение 5

Анкета

для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников

продолжение учебных занятий		
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам

вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.		воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		

Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию