

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Симбирская основная общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО

приказ

№ 122 от 31.08.2023г

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Моя информационная культура»  
для обучающихся 4 класса**

**Разработчик программы:  
Костенко Александра Геннадьевна**

с. Симбирка

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя информационная культура» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
3. Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Симбирская ООШ».

На изучение курса по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» в 4 классе – 34 часа. Курс «Моя информационная культура» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 9-11 лет.

### **Основная цель программы:**

формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

### **Задачи программы**

1. Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
2. Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
3. Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
4. Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

## Планируемые результаты

Освоение детьми программы курса «Моя информационная культура» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

### **Предметные**

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

### **Метапредметные**

#### ***Познавательные универсальные учебные действия***

- Обучающийся научится:
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
  - высказываться в устной и письменной формах;
  - владеть основами смыслового чтения текста;
  - анализировать объекты, выделять главное;
  - осуществлять синтез (целое из частей);
  - проводить сравнение, классификацию по разным критериям; Обучающийся получит возможность научиться:
  - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
  - фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. Обучающийся получит

возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи. Обучающийся получит

возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **Содержание программы «Моя информационная культура »**

4класс

Информационные ресурсы общества и информационная культура – 8 ч. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения- 8ч. Аналитико-синтетическая переработка источников информации- 18ч.

### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема занятия	Всего часов	дата
<b>Информационные ресурсы общества и информационная культура.</b>		<b>8</b>	
1	Информация. Её виды.	1	
2-3	Понятие электронные документы. Локальные и сетевые электронные ресурсы для младших школьников	2	
4	Поиск информации работа с ресурсами	1	
5	Свертывание и развертывание информации. Основные виды свертывания информации: выделение ключевых слов, составление библиографического описания.	1	
6	Развертывание информации по ключевым (опорным) словам	1	
7	Назначение библиотек различного вида: детские научные и т.п. Виртуальная экскурсия по библиотекам различного вида в Родном крае	1	
8	Мультимедийные ресурсы библиотек.	1	
<b>Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения.</b>		<b>8</b>	
9	Адресный, фактографический и тематический поиски. Основные поисковые элементы.	1	
10-11	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления вопросов для литературного путешествия	2	
12-13	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления	2	
14-15	Оформление вопросов для литературного путешествия в электронном виде	2	
16	Проведение занятия «Литературное путешествие»	1	
<b>Аналитико-синтетическая переработка источников информации</b>		<b>18</b>	
17	Виды текстов	1	
18-19	Основные приемы работы с текстами. Редактирование.	2	
20-22	Основные приемы работы с текстами. Форматирование.	3	
23-25	Основные приемы работы с текстами. Вставка объектов.	3	
26-27	Основные приемы работы с текстами. Гиперссылки.	2	
28	Реферат. Как приготовить реферат по заданной теме	1	
29-30	Составление реферата по природоведческой теме	2	
31	Доклад. Как приготовить доклад по заданной теме	1	
32	Составление доклада по заданной теме	1	
33	Составление доклада по исторической теме.	1	
34	Итоговое занятие.	1	
всего		<b>34</b>	