

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Симбирская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Костенко А.Г.
Приказ №122
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**«Мой край родной»
для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Автор: Иноземцева Ирина Анатольевна

**с.Симбирка
2023г**

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Обуховой Л.А., Махиной Н.С. «Краеведение» (Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2013. – 46 с.)

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы, ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Общая характеристика программы:

Цели:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кузбасса, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым села, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения. Получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного села.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего села, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- творческие работы;
- работа с картой России, Кузбасса, Ижморского района и сел, входящих в Симбирский территориальный отдел;
- сообщения учащихся на различные темы;
- конкурсы, игры, праздники;
- встречи с интересными людьми;
- проекты;
- компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

- инициирование и поддержание самоуправления в группах;
- организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;
- организация воспитывающей предметно- эстетической среды, окружающей школьников;
- предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта подражания;
- предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;
- проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;
- организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

Место программы в структуре ООП:

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Симбирская ООШ». Содержание программы соответствует духовно-нравственному направлению внеурочной деятельности.

На изучение данной программы предусмотрено по 0,5ч в 1,2,3,4 классе - 17ч. что соответствует учебному плану школы.

Описание ценностных ориентиров содержания предмета:

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление и интериоризация (присвоение) обучающимися системы ценностей.

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

Результаты освоения программы по внеурочной деятельности:

Данная программа предоставляет возможность достигать планируемых результатов внеурочной деятельности разного уровня.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) – 1 класс.

Программа 1 класса направлена на формирование обществоведческих (социальных) представлений младших школьников. Особое внимание уделяется миру семьи. Дети осознают ценности семьи, особенности взаимоотношений в семье между родственниками, учатся понимать важность семейных традиций и праздников. В лексикон учащихся вводятся слова поколение, потомки, предки. Особое внимание уделяется составу семейного коллектива. Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Также школьники приобретают знания о принятых в обществе нормах отношения к природе, о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества) - 2, 3 класс. Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом осуществляется благодаря активизации межличностных отношений друг с другом. Они узнают о достопримечательностях родного города,

постигают этику поведения в музее, архиве, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе города (села). В различных ситуациях у детей появляется возможность проявить себя с лучшей стороны, сохранив веру в себя и уважение к другим членам коллектива.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия) – 4-й класс. Школьники имеют реальную возможность выхода в пространство общественного действия. К этому времени у детей сформирована мотивация к изменению себя и приобретение необходимых внутренних качеств. Учащиеся приобретают опыт исследовательской и проектной деятельности, готовят публичные выступления по проблемным вопросам, участвуют в исследовательских конференциях, осуществляют благотворительную деятельность. Важным становится развитие ценностных отношений к малой Родине, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

Достижение результатов всех трех уровней увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности (приобретение опыта гражданских отношений и поведения в дружественной среде (в классе) и в открытой общественной среде);
- формирования у детей социокультурной (этнической, культурной, гендерной и др.) идентичности:

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

1 класс

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Кузбасс имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности) и людьми, живущими в нашем крае.

Тематическое распределение часов в 1 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	Моя семья	3
2	Моя школа	3
3	Моё родное село	7
4	Отечество. Наша родина – Россия. Моя малая родина	4
	Всего	17

Программа включает в себя четыре раздела.

Первый раздел «Моя семья» (3ч в 1 классе) знакомит:

-с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

Второй раздел «Моя школа» (3ч) знакомит:

- с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни.

Третий раздел «Моё родное село» (7 ч) знакомит:

- с историей образования нашего села;
- с достопримечательностями родного села;
- с населением и почетными людьми села;
- с историей развития и названия улиц.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Четвертый раздел – «Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина» (4ч) знакомит:

- с государственной символикой России;
- с обычаями и традициями русского народа;
- с самым знаменитым городом России – Москва;
- с национальными костюмами народов России;
- с народными и религиозными праздниками;
- с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и поступки.

2 класс.

Программа **второго класса** представляет собой курс «Памятники старины». Она раскрывает перед ребенком мир родной истории и культуры. Темы, включенные в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников и знакомят их с базовыми понятиями, необходимыми для усвоения программы, такими, как культурное наследие, культура, время, исторические источники. В курсе рассказывается об истории архитектуры и ее стилях, о значении архитектуры для города, края, страны и мира.

Тематическое распределение часов во 2 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	История и культура	2
2	История создания вещей	3
3	Музей-машина времени	2
4	О прошлом говорят	3
5	Памятники Кузбасса	3
6	Природа нашего края	2
7	Люби и знай родной край	2
	Всего	17

Программа включает в себя семь разделов.

Первый раздел «История и культура» (2 ч) знакомит:

- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.

В ходе изучения этого раздела у школьников воспитывается чувство прекрасного, развивается их творческое мышление, художественные способности, прививаются эстетические вкусы, идеалы, формируется понимание значимости искусства в жизни каждого ученика.

Второй раздел «История создания вещей» (3 ч) знакомит:

- с понятиями «вещь», «свойства вещи».
- с информацией о старинных предметах и их значением в современной жизни;
- с русской глиняной посудой, посудой крестьянина и купца.

В ходе изучения раздела у второклассников воспитывается интерес к истории создания вещей, к русским обычаям, чувство патриотизма.

Третий раздел «Музей – машина времени» (2 ч) знакомит:

- с видами музеев;
- с профессиями работников музеев;
- со значением памятников и музеев в истории развития нашего села.

Этот раздел пополняет знания детей об истории развития музеев, воспитывает интерес к изучению памятников старины.

Четвертый раздел «О прошлом говорят» (3 ч) знакомит:

- с историей возникновения и развития села Симбирка и ближайших к нему сел;
- с памятниками архитектуры и истории.

Этот раздел развивает у школьников интерес к истории возникновения русских православных храмов, как памятников архитектуры.

Пятый раздел «Памятники Кузбасса» (3 ч) знакомит:

- с памятниками, расположенными на территории села, района, области.

В ходе изучения данного раздела у учащихся воспитываются чувство патриотизма, гордости за наш народ, нравственные качества личности, чувство уважения к людям и истории родного края.

Шестой раздел «Природа нашего края» (2 ч) знакомит:

- с природой нашего села, а именно с флорой и фауной.

Этот раздел развивает у школьников умения работать с текстом разных жанров, извлекать интересную для себя информацию из различных источников. Воспитывает бережное отношение к природе.

Седьмой раздел «Люби и знай родной край» (2 ч) включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Тематическое распределение часов в 3 классе.

№	Тема	Кол-во часов
1	Искусство и просвещение	3
2	В гостях у сказки	5
3	Литературный Кузбасс	3
4	Щедрая палитра талантов земли Кузнецкой.	3
5	В мире муз	2
6	Люби и знай свой край	1
	Всего	17

3 год. Основное направление краеведения в 3 классе – литературное. Это знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за наш народ и старшее поколение.

Программа включает в себя шесть разделов.

Первый раздел «Искусство и просвещение» (3 ч) знакомит:

- с историей распространения грамотности в Кузбассе и с видами обучения детей купцов и рабочих;
- с экспонатами школьного музея;
- с произведениями искусства ремесленников Кузбасса

В программу данного раздела включены экскурсии в школьный музей.

Второй раздел «В гостях у сказки» (5 ч) знакомит:

- с понятиями «фольклор», «жанр»;
- с жанрами и видами русского народного творчества;
- с истоками сказок;
- с понятиями «сказители», «хранители и собиратели» сказок.

В этом разделе дети участвуют в конкурсе рисунков «Моя любимая сказка», читают и анализируют сказки.

Третий раздел «Литературный Кузбасс» (3 ч) знакомит:

- с фактами биографии писателей и поэтов, живших в Кемеровской области;

Четвертый раздел «Щедрая палитра талантов земли Кузнецкой (3 ч) знакомит:

- с творчеством художественных коллективов Кемеровской области;
- с народными традициями родного края.

Учащиеся делятся впечатлениями, разыгрывают народные песни, участвуют в коллективных играх, драматизациях, сочиняют мелодии на поэтические песни. Испытывают чувство гордости за талант своих земляков.

Пятый раздел «В мире муз» (2 ч) знакомит:

- с историей театра, с творчеством людей, стоявших у истока;
- с работой кружков в ДК

Шестой раздел «Люби и знай свой край» (1 ч) включает в себя творческую работу и подборку тестовых заданий для самопроверки знаний, полученных учащимися.

Тематическое распределение часов в 4 классе.

№	Тема	Кол – во часов
1	Что и как изучает история	2
2	Путешествие вглубь времен	3
3	Кузбасс-край шахтеров и металлургов	2
4	Суровые годы ВО войны	3

5	Ими гордятся кузбассовцы	3
6	Наш край сегодня	2
7	Люби и знай родной край	2
	Всего	17

4 год. Программа четвертого класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка об истории малой родины. В курсе «История родного края» рассматриваются основные события российской истории, повлиявшие на развитие города. Практическая часть занятий отводится работе с «лентой времени» (отработка первичных хронологических знаний), исторической картой, что позволяет сформировать исторические представления к началу систематического изучения истории в основной школе.

Программа включает в себя семь разделов.

Первый раздел «Что и как изучает история» (2 ч) знакомит:

- с понятиями «история», «археология», «археологи».
- с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами.

Второй раздел «Путешествие вглубь времен» (3 ч) знакомит:

- с историей возникновения Кемеровской области;

Третий раздел «Кузбасс-край шахтеров и металлургов» (2 ч) знакомит:

- с достопримечательностями кузбасских городов, с населением и их занятиями;
- с понятием «металлургия»,
- с особенностями профессии шахтера

Четвертый раздел «Суровые годы Великой Отечественной войны» (3 ч) знакомит:

- с датами и событиями военной истории родного края;
- подвигами земляков, защищавших родную землю.

В ходе изучения этого раздела учащиеся собирают информацию о событиях Великой Отечественной войны , готовят сообщения, участвуют в обсуждениях, высказывают свои собственные мнения.

Пятый раздел «Ими гордятся кузбассовцы» (3 ч) знакомит:

- с героями Великой Отечественной войны;
- с почетными гражданами Кемеровской области.

Шестой раздел «Наш край сегодня» (2 ч) знакомит:

- с образовательными учреждениями
- с отраслями промышленности края;
- с отраслями сельского хозяйства.

Седьмой раздел «Люби и знай родной край» (2 ч) включает в себя творческую работу для детей и подборку вопросов для викторины с целью самопроверки знаний, полученных учащимися за год.

Материально – техническое обеспечение:

Технические средства обучения.

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.

Мультимедийная доска.

Персональный компьютер с принтером, сканером.

Мультимедийный проектор.

Экранно-звуковые пособия.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС.

№ п/п	№ урока в раздел е	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
Моя семья (3 ч)						
1	1	Моя семья. Мой дом.	Составлять устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии. Изображать на рисунке членов семьи. Составлять устный рассказ о своем доме. Изображать свой дом.			
2	2	Мир твоего дома. Жизнь каждого член семьи.	Узнавать об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем (из истории), об обрядах с домашними животными. Устно составлять рассказ о домашних делах, об обязанностях, которые может исполнять первоклассник в семье.			
3	3	Моя родословная. Я и моё имя.	Получать информацию о понятиях «поколение», «потомки», «предки». Составлять родословное древо. Узнавать, что обозначают наши имена, что такое фамилия и отчество, как родители выбирают имя ребенку, что могут рассказать имена, отчества, фамилия о прошлом.			
Моя школа (3 ч)						
4	1	Я – ученик, я – школьник. Родная школа.	Получать информацию о значении соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Узнавать историю школы из объяснения учителя, о			

			возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории.			
5	2	Трудовая жизнь школы. Экскурсия в школьный музей. Школьные, семейные традиции и праздники.	Получать информацию об общих правилах поведения. Знать и выполнять правила поведения в школе. Вести наблюдения под руководством экскурсовода. Узнавать, что такое реликвия. Рассказывать о традициях и праздниках в семье. Составлять макет «Школа – мой дом».			
6	3	Новый год. Рождественские колядки.	Участвовать в виртуальном путешествии. Разучивать песни, стихи, посвященные Новому году. Участвовать в празднике Рождество Христово. Исполнять рождественские колядки.			
Моё родное село (7 ч)						
7	1	Моё родное село. Труд людей в городе и на селе.	Рассказывать о своем селе, о достопримечательностях, об окружающих людях. Сравнить с помощью фотографий и по личным наблюдениям город и село. Рассказывать о труде людей в городе и на селе.			
8	2	Профессии в моей семье.	Узнавать и приводить примеры профессий. Рассказывать о профессии своих родителей.			
9	3	Экскурсия на предприятие (на почту)	Получать информацию о работе почты.			
10	4	Экскурсия в медицинское учреждение	Узнавать о работе медицинского учреждения.			
11	5	Моя улица.	Узнавать и называть улицы города по месту жительства. Узнавать об истории названий улиц, их роли в жизни			

			современного человека.			
12	6	Правила безопасного поведения на улице.	Формулировать правила безопасного поведения. Знать безопасный путь в школу.			
13	7	Викторина «Где эта улица, где этот дом?».	Выполнять задания, проверять свои знания.			
Отечество. Наша Родина – Россия. Моя малая родина (4ч)						
14	1	О гербе, флаге и гимне. Москва – столица нашей Родины.	Знать символику нашего государства. Рисовать флаг России. Учить гимн России. Получать информацию о Москве, Кремле, Красной площади. Участвовать в виртуальном путешествии по Москве.			
15	2	Русский народный костюм. Сто народов – одна страна.	Узнавать о традиционном народном костюме: праздничном и будничном. Работать с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.			
16	3	Конкурс рисунков на тему: «Моя Россия, моё село»	Участвовать в выставке рисунков. Презентовать работы.			
17	4	Земля – общий дом для всех людей.	Участвовать в ролевой игре «Мы из разных стран».			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	№ урока в раздел е	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
История и культура (2 ч)						
1	1	Что такое культура? Что такое время?	Узнавать, что такое культурное наследие, культура. Различать понятия «время», «дата», «год», «век». Закреплять представления о временной последовательности событий.			
2	2	Что такое вещь? Семейная реликвия.	Различать понятия «копия» и «подлинник». Выполнять практическое задание «Рисовать людей, которым могли принадлежать вещи (шляпа, кольчуга, кокошник)»			
История создания вещей (3 ч)						
3	1	Посуда на Руси. В старинном доме.	Узнавать, какая посуда была в старину, из какого материала ее изготавливали. Сравнить посуду крестьянина и купца. Практиковаться в росписи посуды. Получать информацию о старинных предметах и знать их значение в современной жизни. Практиковаться в украшении старинной вещи.			
4	2	Обычаи русской старины.	Узнавать о русских обычаях, обычаях других стран, о значении обычаев для современного человека. Устанавливать соответствие пословиц о русских обычаях.			

5	3	Для войны и мирной жизни. От колеса до ракеты.	Познакомиться с орудиями труда крестьянина и доспехами воина. Провести сравнительный анализ предметов для войны и мирной жизни. Выполнять практическую работу по теме: «Вооружи» воина». Проследить историческое развитие производства посуды, мебели и бытовых приборов, оружия и разных видов транспорта. Придумать и нарисовать модель автомобиля будущего.			
Музей – машина времени (2 ч)						
6	1	Что такое музей? Экскурсия в школьный музей.	Узнавать, какие бывают музеи, музейные профессии. Участвовать в ролевой игре «В музее».			
7	2	Экскурсия в музей села	Участвовать в виртуальной экскурсии по музейным залам. Оценивать достижения культуры. Вести наблюдения под руководством экскурсовода.			
О прошлом говорят (3 ч)						
8	1	История возникновения и развития села Симбирка.	Узнавать историю возникновения и развития села Симбирка			
9	2	Прикоснуться к вечности. История возникновения и развития сел Летяжка и Тунда	Узнавать историю возникновения и развития близлежащих сёл			
10	3	Что такое церковь?	Получать информацию о храмах, ранее расположенных на территории Симбирского территориального отдела			

Памятники Кузбасса (3 ч)						
11	1	Экскурсия к памятнику воину - освободителю.	Познакомиться с историей создания памятника. Вести наблюдения под руководством учителя.			
12	2	Памятники в Кузбассе	Узнавать в честь каких людей и событий может быть воздвигнут памятник.			
13	3	Памятник Николаю Масалову	Узнавать в честь каких людей и событий может быть воздвигнут памятник.			
Природа нашего края(2ч)						
14	1	Экскурсия в бор «Знакомая поляна».	Вести наблюдения под руководством учителя, делать выводы.			
15	2	Антибесский госзаказник	Извлекать интересную для себя информацию из просмотра научно – популярного фильма об Антибесском государственном заказнике			
Люби и знай родной край (2 часа)						
16	1	Конкурс рисунков «Я люблю свой край».	Участвовать в конкурсе рисунков. Презентовать свои работы.			
17	2	Проверь себя.	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	№ урока	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
Искусство и просвещение (3 ч)						
1	1	Зарождение и развитие письменности и грамотности	Знакомиться с историей распространения грамотности			
2	2	Экскурсия в школьный музей.	Узнавать историю школы из объяснения учителя, о возведении здания, о его назначении, о реконструкции в разные годы. Схематически изображать здание школы и прилегающей территории.			
3	3	Художники – наши земляки.	Работать с репродукциями местного художника П.Г.Савожена			
В гостях у сказки (5 ч)						
4	1	Фольклор - духовное богатство народа.	Узнавать, что такое фольклор. Познакомиться с жанрами и видами русского народного творчества			
5	2	Фольклор - духовное богатство народа.	Узнавать, что такое фольклор. Познакомиться с жанрами и видами русского народного творчества. Найти какое – либо произведение фольклора родного края.			
6-8	3-5	Литературная гостиная. Проба пера.	Сочинять сказку на новогоднюю тему.			

Литературный Кузбасс (3 ч)						
9	1	Великие писатели земли Кузнецкой	Изучать факты биографии писателей и поэтов, живших в Кемеровской области.			
10	2	Писатели и поэты современности.	Получать информацию о современных писателях и поэтах			
11	3	Творческий конкурс «Проба пера».	Пробовать сочинять стихи			
Щедрая палитра талантов земли Кузнецкой (3ч)						
12	1	Таланты земли Кузнецкой	Получить информацию о творческих коллективах			
13	2	Танцевальные и народные коллективы земли Ижморской	Знакомиться с творчеством данного коллектива, делиться впечатлениями, испытывать чувство гордости за талант своих земляков.			
14	3	Народный ансамбль Кугамай	Знать и понимать народные и музыкальные традиции родного края, разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх, драматизациях.			
В мире муз (2 ч)						
15	1	Симбирский СДК	Знакомиться с работой кружков в ДК			
16	2	На кукольном представлении	Разыграть кукольное представление			
Люби и знай свой край (1 час)						
17	1	Викторина «Проверь себя».	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	№ урока в раздел е	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
Что и как изучает история (2 ч)						
1	1	Как люди узнают о прошлом.	Познакомиться с понятиями «история», «археология», «археологи». Работать с иллюстрациями « О чем могут рассказать предметы раскопок».			
2	2	Лента времени. История на карте.	Познакомиться с понятиями «дата», «год», «век», «тысячелетие». Работать с римскими и арабскими цифрами. Работать с «Лентой времени». Учиться читать историческую карту.			
Путешествие вглубь времен (3 ч)						
3-4	1-2	Первые поселения в кузнецком крае.	Из исторических источников узнавать о занятиях людей, населяющих наш край.			
5	3	«Село моё родное»	Находить информацию о первых упоминаниях о селе. Участвовать в конкурсе рисунков и аппликаций на тему: «Моё село родное».			

Кузбасс-край шахтеров и металлургов (2 ч)						
6	1	Виртуальная экскурсия по городам Кузбасса	Познакомиться с достопримечательностями кузбасских городов, с населением и их занятиями;			
7	2	Виртуальная экскурсия в шахту и на металлургический комбинат	Познакомиться с понятием «металлургия», с особенностями профессии шахтера			
Суровые годы Великой отечественной войны (3 ч)						
8	1	«Край родной, войною опаленный».	Узнавать о датах и событиях военной истории родного села.			
9	2	«Их подвиг бессмертен»	Собирать информацию и составлять рассказ о солдатах			
10	3	«Никто не забыт, ничто не забыто!».	Совершать экскурсию к памятнику			
Ими гордятся кузбассовцы (3ч)						
11-12	1-2	Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны.	Рассказывать о кузбассовцах – героях Великой Отечественной войны.			
13	3	Почетные граждане	Виртуальное знакомство с почетными гражданами			

		Кузбасса	Кемеровской области			
			Наш край сегодня (2ч)			
14	1	Образовательные учреждения Кузбасса	Узнавать, какие образовательные учреждения есть в нашем крае.			
15	2	Промышленность. Кто нас кормит?	Познакомиться с отраслями промышленности. Узнавать, какие отрасли сельского хозяйства находятся в нашем районе.			
			Люби и знай родной край (2 ч)			
16	1	Викторина «История нашего края»	Проверять и оценивать свои знания, полученные за год.			
17	2	Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край».	Участвовать в конкурсе рисунков на асфальте. Презентовать работы.			