

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Симбирская основная общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО

приказ

№ 122 от 31.08.2023г

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Моя информационная культура»
для обучающихся 5-6 классов**

**Разработчик программы:
Костенко Александра Геннадьевна**

с. Симбирка

Пояснительная записка

Изменения в социально-экономическом, научно-техническом развитии современного общества определили новое содержание целей образования. Программа моделирует такие качества личности, которые влияют на её саморазвитие, самовоспитание, обеспечивают использование духовного потенциала, и дают возможность продуктивной деятельности в различных сферах жизни.

Важнейшим компонентом уровня образованности современного человека является приобретение знаний и умений, дающих рационально осуществлять свои информационные потребности.

В системе образования приобретение этих знаний, умений и навыков, связанных с поиском и обработкой информации, рассматривается в качестве предметных умений и навыков учебного труда школьников. Без них невозможно становление информационной культуры, формирование которой приобретает особую актуальность в условиях информатизации современного общества. Интернет и компьютер становятся типичными атрибутами современного школьника. Но формирование информационной культуры нельзя сужать до обучения компьютерной грамотности на уроках информатики. Курс внеурочной деятельности «Информационная культура школьника» целенаправленно подготавливает учащихся к информационно-коммуникативной деятельности. Важнейшим компонентом этой деятельности является использование для решения познавательных задач различных источников информации, включая книги, энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Данный курс ориентирован на обучение поиску, анализу и синтезу информации, самостоятельную подготовку информационных продуктов на основе использования новых информационных технологий; открывает возможности для удовлетворения различных интересов, самовыражения и самоутверждения, учащихся подросткового возраста при работе с информацией.

Цель курса «Моя информационная культура» – дать обучающимся знания, умения и навыки для работы с информацией, необходимые для успешной учебной или иной познавательной деятельности. Достижение этой цели осуществляется в ходе решения следующих задач:

1. Дать общие сведения об истории книги, книжного дела, акцентируя внимание обучающихся на роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации.
2. Сформировать основы информационной культуры, обучающихся через умение самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных и электронных носителей для успешного освоения обязательных предметов учебной программы.
3. Овладеть методами аналитико-синтетической переработки информации.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя информационная культура» для 5 - 6 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287);
- Учебный план МБОУ «Симбирская ООШ».

Занятия проводятся в 5-6-ом классах по 0,5 часу в неделю, программа рассчитана на 17 учебных часов.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа “Моя информационная культура” рассчитана на 34 часов, реализуется в течение 2 лет. Используется время, отведенное на внеурочную деятельность. Сроки реализации образовательной программы и режим занятий: 5,6 классы - по 17 часов. Продолжительность занятий 40 минут.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Планируемые результаты.

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>- получить представление о роли информации в современном обществе, о видах информации</p> <p>- формирование представления об основных изучаемых книжных и информационных понятиях</p> <p>понятиях: информация,</p> <p>- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования развития внешнего вида книги и её структуры</p> <p>- знать способы хранения информации</p> <p>- знать правила пользования библиотекой, порядок расстановки книг на полках</p> <p>- знать назначение справочной литературы</p> <p>- иметь представление о периодической и справочной литературе</p>	<p style="text-align: center;">Регулятивные</p> <p>- владение умениями самостоятельно реализовывать пути при поиске необходимой информации; соотносить свои действия с планируемыми результатами</p> <p style="text-align: center;">Познавательные</p> <p>-логически правильное составление поискового запроса</p> <p>- навыки грамотного использования Интернета.</p> <p>-умение использовать применять, преобразовывать, анализировать СМИ и др. информацию для решения учебных и познавательных задач</p> <p style="text-align: center;">Коммуникативные</p> <p>- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение</p> <p>-умение использовать речевые средства в пересказе текста для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью.</p>	<p>- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности и общества;</p> <p>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- развитие интереса к книге и чтению</p> <p>- личная потребность в усвоении основ информационной культуры</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с помощью поиска необходимой информации для того или иного предмета</p>

Тематический план курса для 5 класса.

Тема занятия	Всего	Теория	Практика
Тема 1. Информационная культура школьника.	2	2	
Тема 2. История возникновения информационных ресурсов общества	3	1	2
Тема 3. Библиотека - информационный центр школы.	2	1	1
Тема 4. Книга и книгопечатание.	4	2	2
Тема 5. Справочные издания	2	1	1
Тема 6. Газеты и журналы для детей	2	1	1
Тема 7. Простейшие формы переработки информации	2	1	1
Итого	17	9	8

Календарно-тематический план курса для 5 класса.

«Моя информационная культура»

№ ур	Дата		Тема занятия	Всего	Теория	Практика	Основные понятия
	план	факт					
			Тема 1. Информационная культура школьника.	2			
1			Введение. Роль информации в современном развитии общества.		1		Цели и задачи курса. Человек и информация. Роль компьютера и Интернета в жизни общества. Информированность. Ценность информации.
2			Информационная культура. Основные понятия.		1		Информация, пользователь, документ, информационные центры. Роль информационной культуры в успешном усвоении школьной программы
			Тема 2. История возникновения информационных ресурсов общества	3			
3			История появления основных источников информации.		1		Клинопись, папирус, пергамент, книги, кассеты, компьютер, CD-ROM и мн.др.
4			Интернет как источник информационных ресурсов общества. Практическая работа.			1	Интернет: «веб-сайт», «портал», «поисковая система». Интернет-ресурсы для подростков
5			Поиск информации на заданную тему. Практическая работа.			1	Развитие умений находить информацию по ключевым словам. Составление поискового запроса
			Тема 3. Библиотека - информационный центр школы.	2			
6			Знакомство со школьной библиотекой. Знакомство с каталогами.		1		Правила поведения в библиотеке; абонемент, читальный зал; книжные выставки, расстановка книг на полке. Алфавитный и систематический каталог; каталожная карточка, информационные указатели.
7			Что такое описание документа? Работа с книгами и журналами. «Поиск книги». Самостоятельная работа			1	Библиографическое описание как «паспорт» документа Работа в библиотеке; работа с каталогами.
			Тема 4. Книга и книгопечатание.	4			

8		Изобретение книгопечатания. Книгопечатание на Руси. Как печатают книги сейчас.		1		Иоганн Гуттенберг и его . Иван Федоров и его книги. Издательское дело, различные способы печати, тиражирование книг и брошюр.
9		“Как построена книга”: углубленное знакомство с элементами книги.		1		Аннотация, предисловие, послесловие, оглавление, словарь.
10		Нарисуем иллюстрацию к любимой книге.			1	Рисунки о прочитанных произведениях
11		«Книжный доктор».			1	Ремонт книг, учебников.
		Тема 5. Справочные издания	2			
12		Энциклопедии, Словари, справочники		1		Характеристика издания, структура построения, назначение справочных изданий.
13		Самостоятельная работа со справочной литературой			1	Отработка навыков пользования. Работа в группах.
		Тема 6. Газеты и журналы для детей	2			
14		Что такое периодика (Отличия газет от журналов) Издания для детей. Конкурс разгадывания кроссвордов.		1		Развитие представлений о периодических изданиях. Основные виды журналов: литературно-художественные, популярные, общественно-политические.
15		Мы - корреспонденты! (практическая работа «Написание заметки в газету»)			1	Детские журналы, кроссворды, головоломки. Расширяем кругозор.
		Тема 7. Простейшие формы переработки информации	2			
16		Текст, как речевое произведение. Учимся пересказывать.		1		Структура (схема построения) текста: введение, основная часть, заключение. Анализ текста: выделение темы и основной мысли текста. Пересказ
17		«Информина». Интеллектуальные соревнования.			1	Соревнования на лучшее усвоение знаний по данному курсу.
		Итого	17	9	8	

Тематический план курса для 6 класса.

Тема занятия	Всего	Теория	Практика
Введение.	1	1	
Тема 1 . Информационные ресурсы современного общества	3	2	1
Тема 2.Интернет как источник информации	2	1	1
Тема 3. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	2	1	1
Тема 4. Аналитическая переработка источников информации	3	3	
Тема 5. Технологии подготовки оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	6	2	4
Итого	17	10	7

**Календарно-тематический план курса
для 6 класса**

№	Тема занятия	Всего	теория	Практика	Основные виды деятельности обучающихся
1	Введение. Информационная культура - путь к последующей самообразовательной работе школьника.	1	1		Лекция, презентация
	Тема 1 . Информационные ресурсы современного общества	3			
2	Общие представления о разнообразии информационных потоков.	1	1		Лекция, презентация
3	Документальные источники информации. Знакомство с понятиями:первичный и вторичный документы.	1	1		Лекция, презентация
4	Информация в электронном вид	1		1	Лекция, презентация, экскурсия
	Тема 2.Интернет как источник информации	2			
5	Поисковые системы Интернета Googl, Rambler, Yandex	1	1		Лекция, презентация, обсуждение
6	Поиск информации в интернете по ключевым словам. Составление поискового запроса	1		1	Практическая работа в микрогруппах
	Тема 3. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	2			
7	Адресный поиск и алгоритм его выполнения	1	1		Лекция, презентация
8	Тематический поиск и алгоритм его выполнения	1		1	Лекция, презентация
	Тема 4. Аналитикосинтетическая переработка источников информации	3			
9	Справочно-поисковый аппарат книги как источник основных сведений о документе при свертывании информации	1	1		Лекция, презентация
10	Текст как объект аналитикосинтетической переработки	1	1		Лекция, презентация
11	Критический анализ текста и медиатекста	1	1		Лекция, презентация

	Тема 5. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	6			
12	Технология подготовки планов готовых текстов	1	1		Лекция, презентация
13	Технология подготовки сочинений и изложений	1	1		Лекция, презентация
14	Технология подготовки учебных рефератов	1		1	Лекция, презентация
15	Технология подготовки электронных презентаций	1		1	Практическая работа в микрогруппах
16	Технология подготовки традиционных и электронных писем	1		1	Практическая работа в микрогруппах
17	Итоговое занятие.	1		1	Тестирование
	Итого:	17	10	7	

Список использованной литературы.

1. Бединская Е. А. Информина: учебное занятие в 5 кл. / Е. А. Бединская // Школьная библиотека. - 2006. - № 8. - С. 49-54.
2. Воронцов Г.А. Основы книжной культуры (Программы средней общеобразовательной школы. Факультативные курсы). - М.:Просвещение,1999г.
3. Гендина Н.И. и др. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие – М.: 2002 г, 308 с.
4. Громова О. Развитие информационной грамотности учащихся в школьной и детской библиотеке / О. К. Громова // Библиотека в школе, 2006. - № 17. – 24 с.
5. Коряковцева Н. А. Техники информационно-библиотечной работы: учеб. - практ. пособие/ Н. А. Коряковцева. – М.: Либерия, 2009. –135 с.
6. Кашурникова Т. М. Чудо, имя которому – книга. / Т. М. Кашурникова. – М.: Школьная библиотека, 2006. - 104 с. 7. Чулкина Г. Опять урок! / Г.Чулкина // Библиотека в школе. - 2006. - № 11. - С. 17-20. - (программа для 5-8 кл.).