

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП НОО

Приказ №122 от 31.08.2023г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности  
«Юный инспектор дорожного движения »  
для 5- 6 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Разработчик программы:

Рязанцев Дмитрий Евгеньевич

учитель физической культуры и ОБЖ

с.Симбирка 2023г

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897).;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
- Федеральных перечней учебников, утвержденных приказом от 31 марта 2014 г. № 253, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённый Управлением образования АГО 17.12.2015г.;
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №21», утверждённая приказом директора от 28.08.2015г № 359

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### *Место внеурочной деятельности в учебном плане*

Данная программа по внеурочной деятельности "ЮИД" в 5-6 классах рассчитана на 68 часов, т.е 1 час в неделю.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### ***Личностные универсальные учебные действия:***

#### **У воспитанника будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

#### **Воспитанник получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

#### **Воспитанник научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

#### **Воспитанник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Воспитанник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Содержание учебного предмета , курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
5 класс		
Введение	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Знать историю движения отрядов ЮИД; значение отрядов ЮИД; задачи отряда.
Правила дорожного движения	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Характеризовать причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминать правила безопасного поведения на дорогах.
Первая медицинская помощь	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывать практические навыки по оказанию первой помощи
Творческие мероприятия	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Участвовать в школьных и муниципальных соревнованиях, конкурсах, акциях
6 класс		
Правила дорожного движения	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Изучать правила движения пешехода; движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Изучать понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Знать про основную опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Изучать понятие нерегулируемого перекрёстка; правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка; дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке; «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт
Первая медицинская помощь	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывать практические навыки по оказанию первой помощи
Страхование	Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Изучать понятия «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», виды и формы отрасли страхования.
Пропаганда правил	Лекция Практическое	Участвовать в школьных и муниципальных соревнованиях, конкурсах, акциях

дорожного движения и детского дорожно- транспортного травматизма	занятие Контрольное занятие	
---	-----------------------------------	--



## Тематическое планирование

5

класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения	26
3	Первая медицинская помощь	4
4	Творческие мероприятия	3
	Итого	34

6

класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения	19
3	Первая медицинская помощь	9
4	Страхование	1
5	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	4
	Итого	34

## Календарно- тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				план	факт
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Фронтальный опрос	1		
<b>Правила дорожного движения (26 часов)</b>					
2	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Опрос	1		
3-7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Тест, творческое задание, игровая деятельность	5		
8	Правила движения пешехода.	Опрос	1		
9	Где и как переходить улицу?	Взаимный контроль	1		
10-11	Элементы улиц и дорог.	Тест	2		
12	Регулируемый перекрёсток	Работа по карточкам	1		
13	Нерегулируемый перекрёсток	Работа по карточкам	1		
14-15	Правила движения велосипедистов, мопедиста	Письменный опрос	2		
16	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	Фронтальный опрос	1		
17	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Доклад	1		
18	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	Создание презентации	1		
19-21	Фигурное вождение велосипеда.	Творческое задание, тест	3		
22	Дорожная разметка.	Тест	1		
23-24	Правила пользования транспортом	Фронтальный опрос	2		
25	На железной дороге.	Создание презентации	1		
26	Движение по загородной дороге	Взаимный контроль	1		
27	Дорожные ловушки	Письменная работа	1		
<b>Первая медицинская помощь (4 часов)</b>					
28	Ожоги, обморожения	Мед. практикум	1		
29	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Мед. практикум	1		
30	Транспортировка пострадавших	Мед. практикум	1		

31	Переломы	Мед. практикум	1		
<b>Творческие мероприятия (3 часа)</b>					
32-34	Подготовка агитвыступления	Творческие выступления	3		

## 6 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количес тво часов	Дата	
				план	факт
<b>Введение (1 час)</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Фронтальный опрос	1		
<b>Правила дорожного движения (19 часов)</b>					
2	Основные понятия и термины ПДД	Опрос	1		
3	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	Тест, творческое задание, игровая деятельность	1		
4-5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Опрос	2		
6	Правила движения пешехода	Взаимный контроль	1		
7	Где и как переходить улицу	Тест	1		
8	Элементы улиц и дорог	Работа по карточкам	1		
9	Регулируемый перекрёсток	Работа по карточкам	1		
10	Нерегулируемый перекрёсток	Письменный опрос	1		
11	Правила движения велосипедиста, мopedиста.	Фронтальный опрос	1		
12	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	Доклад	1		
13	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Создание презентации	1		
14	Устройство велосипеда	Творческое задание, тест	1		
15	Фигурное вождение велосипеда	Тест	1		
16	Дорожная разметка	Фронтальный опрос	1		
17	Правила пользования транспортом	Создание презентации	1		
18	На железной дороге	Взаимный контроль	1		
19	Движение по загородной дороге	Письменная работа	1		
20	Дорожные ловушки	Тест	1		
<b>Первая медицинская помощь (9 часов)</b>					
21	Ожоги и обморожения	Мед. практикум	1		
22	Виды кровотечений	Мед. практикум	1		
23	Транспортировка пострадавших	Мед. практикум, тест	1		
24	Травма головы, грудной клетки, живота.	Мед. практикум	1		
25	Шок, обморок.	Мед. практикум	1		

26	Переломы	Мед. практикум	1		
27	Первичное реанимационное пособие	Мед. практикум, тест	1		
28	Виды и техника наложения повязок.	Мед. практикум	1		
29	Медицинская аптечка	Мед. практикум	1		
<b>Страхование (1 час)</b>					
30	Основы страхования	Опрос	1		
<b>Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма (4 часа)</b>					
31	Подготовка и выступление агитбригады.	Творческие задания	1		
32	Подготовка плаката	Творческие задания	1		
33-34	Участие в конкурсах	Творческие задания	2		