



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ОГЭ) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ К МОДУЛЮ «ЭКОНОМИКА»



ОВЧИННИКОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА,
УЧИТЕЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,
МКОУ «СИМБИРСКАЯ СОШ»

Порядок проведения ГИА-9

2018/2019



Обязательные предметы:

**русский язык (2 этапа) и
математика**

2 предмета по выбору

(физика, химия, биология, история,
география, информатика и ИКТ,
иностранные языки, обществознание,
литература)

**Аттестат = успешные результаты ГИА по
4 (четырем) учебным предметам**



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ:

- 1. Организационно-методическая работа**
- 2. Повышение профессиональной компетентности педагога**
- 3. Изучение документов органов образования**
- 4. Работа с обучающимися и их родителями.**



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ГИА

2014

- ЕГЭ – 3 человека

2017

- ЕГЭ – 3 человека
- ОГЭ – 1 человек

2018

- ОГЭ – 1 человек

2019

- ОГЭ – 1 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Год	Общая успеваемость	Качество знаний	Количество участников ГИА (ЕГЭ/ОГЭ)	Средний балл
2014	100	67%	ЕГЭ - 3	52,3
2017	100	67%	ЕГЭ - 3	41
		100%	ОГЭ - 1	24/3
2018	100	100%	ОГЭ - 1	29/4
2019	100	100%	ОГЭ – 1	35/5





**Методические рекомендации
для подготовки к основному
государственному экзамену
(ОГЭ) по обществознанию
к модулю «Экономика»**





Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню
подготовки обучающихся для проведения основного
государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

3		<i>Экономика</i>
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
	3.3	Экономические системы и собственность
	3.4	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
	3.5	Обмен, торговля
	3.6	Рынок и рыночный механизм
	3.7	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
	3.8	Деньги
	3.9	Заработная плата и стимулирование труда
	3.10	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки
	3.11	Налоги, уплачиваемые гражданами
3.12	Экономические цели и функции государства	

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
2019 году основного государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

подготовлена Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

7	Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм	3.1–3.6	2.1	Б	1	1–2
8	Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства	3.7–3.12	2.1	Б	1	1–2
9	Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям)	3.1–3.12	2.6	Б	1	1–2
10	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)	3.1–3.12	2.3	П	1	2–4



СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам



Обществознание

- Математика
- Информатика
- Русский язык
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Обществознание**
- Литература
- История

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Ученику
- Учителю
- Варианты**
- Эксперту
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

Поиск по тексту задания

Архив вариантов

АПРЕЛЬСКИЕ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

МАРТОВСКИЕ

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Федеральный институт педагогических измерений»

О нас | ЕГЭ и ГВЭ-11 | ОГЭ и ГВЭ-9 | Журнал | Услуги ФИПИ

Новости

12.04.2019

Проекты перспективных моделей КИМ ОГЭ

На сайте ФИПИ в разделе [ОГЭ и ГВЭ-9](#) опубликованы для общественно-профессионального обсуждения проекты перспективных моделей КИМ ОГЭ по русскому языку, математике, литературе, английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам (данные модели не будут использоваться для проведения ОГЭ 2019 г.).

18.03.2019

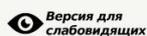
Семинары по согласованию подходов к оцениванию для предметных комиссий субъектов РФ

13-14 марта в Москве состоялись очные однодневные семинары по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2019 года для председателей, заместителей председателей предметных комиссий субъектов РФ.

27.02.2019

Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"

26 февраля в 55 регионах России провели ЕГЭ для родителей выпускников.



Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

ЭКЗАМЕН.RU

Тесты ЕГЭ | Тесты ОГЭ | Тесты по школьной программе

Мероприятия | Новости и статьи | Высшее образование | Справочник | Рейтинги | Все об ОГЭ | Итоговое сочинение

[Главная](#) > [Контентные блоки и сервисы](#) > [Все об ОГЭ](#) > [Тесты ОГЭ](#)

Регистрация на мероприятия

21.09.2019
Выставка «Высшее образование в России и за рубежом»...

21.09.2019
Выставка «Высшее образование за рубежом» Москва, 21...

22.09.2019
Выставка «Высшее образование в России и за рубежом»...

23.11.2019
Выставка «Языковые и каникулярные программы в России»...

Все регистрации

Онлайн-тесты ОГЭ

Тесты ЕГЭ

Тесты ОГЭ

Тесты по школьной программе



Русский язык



Математика (Базовый уровень)



Обществознание

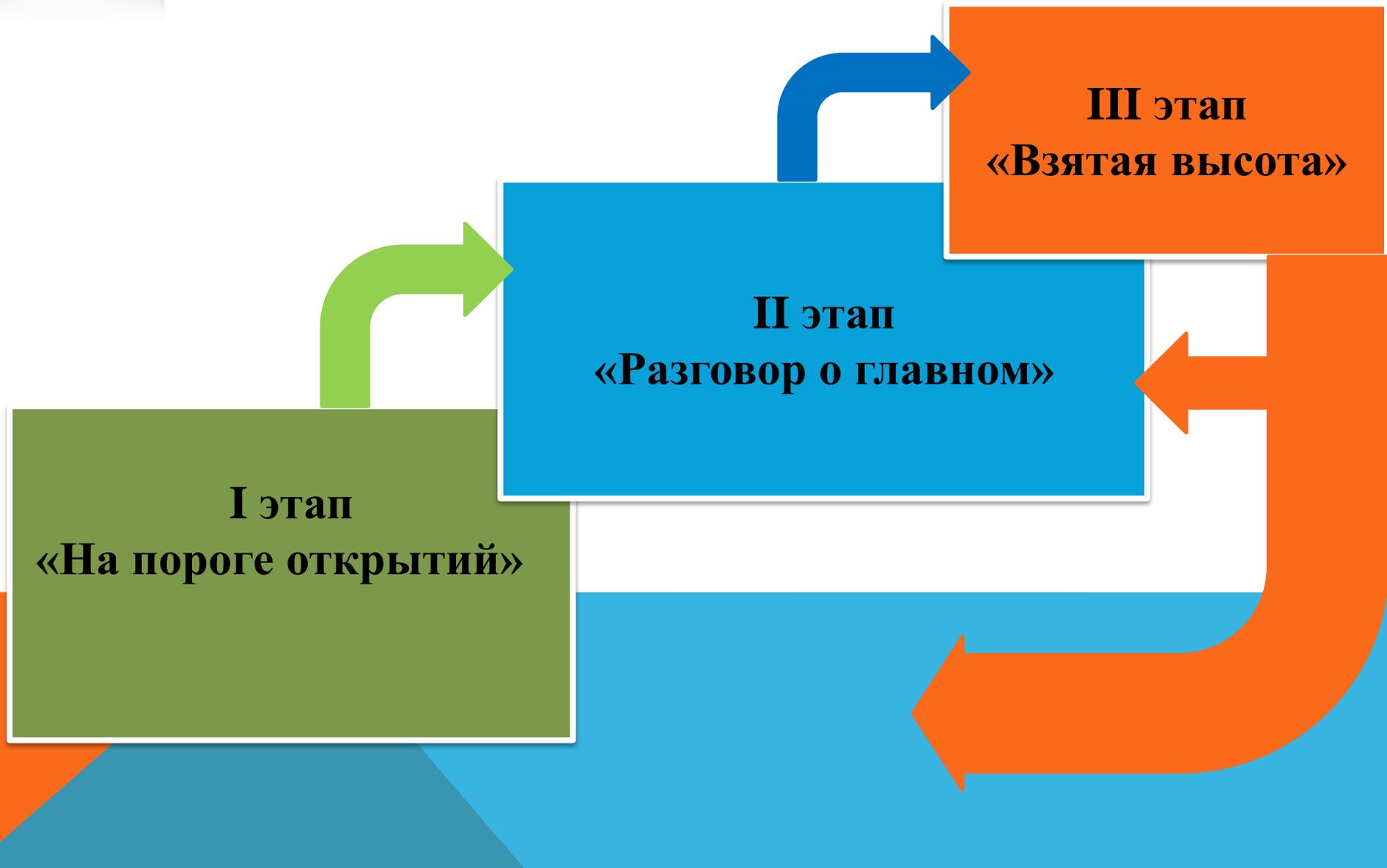


*Распределение заданий экзаменационной работы
по основным содержательным разделам курса обществознания*

Содержательные разделы		Количество заданий		
		Вся работа	Часть I	Часть II
1.	Человек и общество. Духовная культура	6 (12) ¹	6 (8) ²	6 (0) ³
2.	ЭКОНОМИКА	4 (10)	4(6)	6(0)
3.	Социальная сфера	3 (9)	3 (5)	6 (0)
4.	Сфера политики и социального управления	3 (9)	3 (5)	6 (0)
5.	Право	4 (10)	4 (6)	6 (0)
Итого		31	25	6



МАСТЕРСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ





МАСТЕРСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

І этап

«На пороге открытий»

Приемы:

1. Работа со словарем
2. Интернет-ресурсы
3. Информационные ресурсы
4. «Перестрелка»
5. Кластеры
6. Терминологический диктант
7. «Вместительная корзина»



МАСТЕРСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

II этап

«Разговор о главном»

Приемы:

1. Обсуждение теоретического этапа
2. Зачет
3. Составление схем
4. Заполнение таблицы
5. Выделение главного
6. Исключение второстепенного
7. Заполнение кластера



МАСТЕРСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

III этап «Взятая высота»

Приемы:

1. Самооценка
2. Волшебная линейка
3. Чистая доска
4. Составление тестов
5. Контрольная работа



РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА

ЭКОНОМИКА

НАЛОГИ

ВИДЫ

ПРИЗНАКИ

Какой налог является прямым?

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) акциз на шоколад и какао-бобы
- 4) таможенная пошлина на импортный автомобиль

В стране Z с доходов граждан взимается 18-процентный налог. Объектом налога является(-ются):

- 1) налогоплательщик
- 2) 18%
- 3) налоговое законодательство
- 4) заработная плата



РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ НА АНАЛИЗ ДВУХ СУЖДЕНИЙ

ЭКОНОМИКА

НАЛОГИ

ВИДЫ

ПРИЗНАКИ

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги существуют в виде надбавок к цене определённых товаров.
Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.
Б. Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны



УМЕНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЯМИ МОДУЛЯ «ЭКОНОМИКА» :

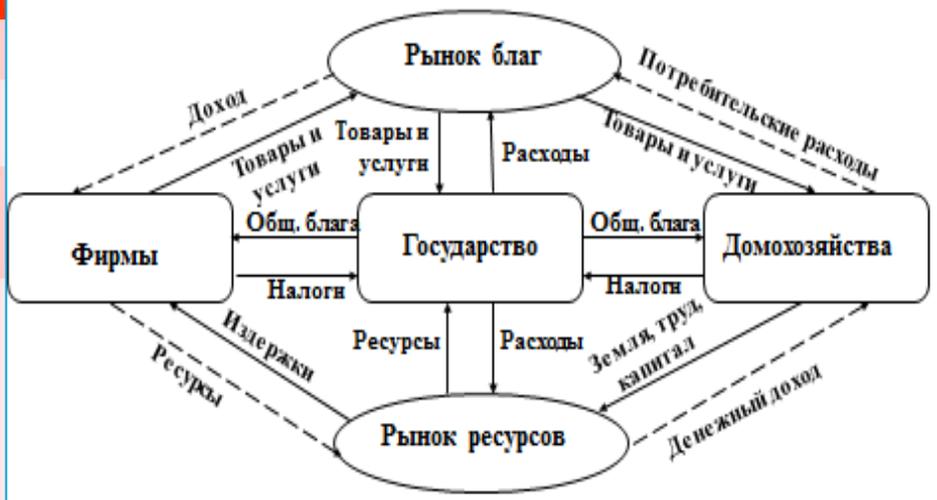
- быстро читать и извлекать необходимую для ответа информацию из незнакомого текста, представленную в скрытом или явном виде;**
- выделять существенные признаки объектов и соотносить их с вопросом;**
- проводить анализ суждений и обобщать прочитанное;**
- объяснять взаимосвязи объектов, общества, гражданина и государства;**
- соотносить собственные знания с информацией, полученной из текста.**



Сравнительная таблица экономических систем

Типы экономических систем	Что производить?	Как производить?	Для кого производить?	Роль государства	Собственность
Традиционная	Все основано на традициях			Активная	Общинная
Командно-административная	Общественные блага	Решает государство	Для всех потребителей	Определяющая	Государственная
Рыночная	Потребительские товары	Решает производитель	Для конкретных потребителей	Охранная	Частная
Смешанная	Общественные и потребительские товары	Решают производитель и государство	Для всех и для конкретных потребителей	Охранная, Антимонопольная, Законодательная и судебная, Перераспределение доходов	Многообразие равноправных форм

Экономический кругооборот





Методические рекомендации
для подготовки к основному
государственному экзамену
(ОГЭ) по обществознанию
к модулю «Экономика»





МАСТЕРСКАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



Успехов
в новом учебном
году!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!