

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00D5BDF396BCC039A54EAC0624C4F4AC19
Владелец: Костенко Александра Геннадьевна
Действителен: с 06.04.2023 до 29.06.2024

МБОУ «Симбирская основная общеобразовательная школа»

**Публичный доклад
директора школы
за 2023 – 2024 учебный год**

Уважаемые участники образовательного процесса:

Представляю Вашему вниманию очередной выпуск годового информационного открытого доклада о деятельности **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симбирская основная общеобразовательная школа» Ижморского МО Кемеровской области**

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения. Доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественности Ижморского муниципального округа в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего учреждения в последующие годы работы. Публичный доклад поможет родителям, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

1. Общая характеристика образовательной организации

Образовательная организация «Симбирская средняя общеобразовательная школа» с 02.08.2023 года согласно постановлению № 772-п Администрации Ижморского МО переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симбирская основная общеобразовательная школа», сокращенно по Уставу МБОУ «Симбирская ООШ».

Правоустанавливающие документы:

1. Новая редакция **Устава** МБОУ «Симбирская ОШ» утверждена 12 августа 2023 года.
2. **Выписка из реестра лицензии** на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Симбирская ООШ» получена **22.12.2023 года** (регистрационный № Л035-01258-42/00225441)
3. Выписка из государственной ИС «Реестр организаций осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию по состоянию на 23 сентября 2023 года № 3562 дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:
 - общеобразовательная программа начального общего образования;
 - общеобразовательная программа основного общего образования;
 - дополнительное образование детей и взрослых
4. В связи с переименованием была получена новая аккредитация МБОУ «Симбирская ООШ» была **аккредитована** 23 сентября 2023 года № 3562 срок действия -31.12.2099, что дает право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем образовании и осуществлять дополнительное образование.

В 2023 – 2024 учебном году в школе получали образование 35 обучающихся. В этом учебном году было 9 класса и 7 классов-комплектов.

В образовательной организации реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), Все классе обучались по ФОП.

Обучение в начальном звене ведется в 1 -4 классе по программе «Школа России».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО на 2023-2024 уч год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	0	5	5
	Литературное чтение	4	0	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2
Математика и информатика	Математика	4	0	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	0	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0	1	1
	Музыка	1	0	1	1
Технология	Технология	1	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	0	2	2
Итого		20	0	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Спецкурс "«Формирование информационной культуры младших школьников на уроках математики и окружающего мира»"		1	0	1	0
Итого		0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	0	23	23
Количество учебных недель		33	-	34	34
Всего часов в год		660	0	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

на 2023-2024 уч. год

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4

ВУД "Читаем. считаем, наблюдаем"	0.5	0	0.5	0.5
ВУД "Риторика"	0.5	0	0.5	0.5
ВУД "Эколята"	0.5	0	0.5	0.5
ВУД "Мой край родной"	0.5	0	0.5	0.5
ВУД "Школа здоровья"	1	0	1	1
ВУД "Финансовая грамотность"	1	0	1	1
ВУД "Любительский театр"	1	0	1	0
ВУД "Моя информационная культура"	0	0	0	1
ВУД "Шахматы"	0	0	1	1
ВУД «Разговор о важном»	1	0	1	1
ВУД «100 дорог - одна моя»	0,5	0	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	0	6,5	6,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО на 2023-2024 уч.год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Спецкурс "Школа безопасности"		1	1	1	0	0
Спецкурс "Экологичный образ жизни"		0	0	1	0	0
Спецкурс "Подготовка к ОГЭ по биологии"		0	0	0	0	0.5
Итого		1	1	2	0	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	32	31	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	1020	1088	1054	1122

План внеурочной деятельности (недельный) ООО на 2023-2024 уч.год

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
ВУД "ЮИД"	1	1	0	0	0
ВУД " Развитие функциональной грамотности. Учимся для жизни."	1	1	1	0,5	0,5
ВУД "Робототехника"	1	1	0	1	1
ВУД "Мой друг - компьютер"	0,5	0,5	0	0	0
ВУД "Моя информационная культура"	0,5	0,5	0	0	0
ВУД "Школа здоровья"	1	1	1	1	1
ВУД "Практическая биология"	0	0	1	1	1
ВУД "Увлекательная химия"	0	0	1	1	1
ВУД "Экспериментальная физика"	0	0	0,5	0	0
ВУД " Школа лидера"	0	0	0	0,5	0,5
ВУД " Медиа-центр"	0	0	0,5	0	0
ВУД " Музейное дело"	0	0	0	0,5	0
ВУД "Россия-мои горизонты"	0	1	1	1	1
ВУД «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7,5	7,0



- занятие в центре «Точка роста»

**Учебный план в рамках реализации ООО
ОВЗ (ЗПР) на 2023-2024 уч.год
7 класс**

Предметная область	Учебный предмет	
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Итого		30
Наименование учебного курса		
Спецкурс "Школа безопасности"		1
Спецкурс "Экологичный образ жизни"		1
ИТОГО		2
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
Итого		10
ИТОГО недельная нагрузка		42
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		

План внеурочной деятельности (недельный)
в рамках реализации ООО ОВЗ (ЗПР) на 2023-2024 уч.год
7 класс

Учебные курсы	7 класс
ВУД " Развитие функциональной грамотности	1
ВУД "Робототехника"	1
ВУД "Школа здоровья"	1
ВУД "Практическая биология"	1
ВУД "Россия-мои горизонты"	1
УВД «Разговоры о важном»	1
ИТОГО недельная нагрузка	6



- занятие в центре «Точка роста»

Учебный план в рамках реализации ООО ОВЗ (ТНР) на 2023-2024 уч.год. 8 класс

Предметная область	Учебный предмет	0
		0
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Развитие речи	1
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	0
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0
Итого		30
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы "АООП ООО		5
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2
Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия		3
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		5
Итого		10
ИТОГО недельная нагрузка		40
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		-

План внеурочной деятельности (недельный)

в рамках реализации ООО ОВЗ (ЗПР) на 2023-2024 уч.год 8 класс

Учебные курсы	8
ВУД " Развитие функциональной грамотности"	0.5
ВУД "Робототехника"	1
ВУД "Школа здоровья"	1
ВУД "Практическая биология"	1
ВУД " Школа лидера"	0.5
ВУД "Россия-мои горизонты"	1
ВУД «Разговоры о важном»	1
ИТОГО недельная нагрузка	6,0

 - занятие в центре «Точка роста»

Цель работы школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения, самореализации и укреплению здоровья школьников в условиях реализации ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (далее - ООП НОО и ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС НОО., ФГОС ООО 2021 г. и с учетом ФОП. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО

Основные задачи на 2023-2024 год

1. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС при переходе на ФОП.
2. Создание условий для обучения и развития детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

Можно говорить о результатах поставленных задач, и это:

- изучение социального заказа, адресуемого школе (школа с небольшой наполняемостью обучающихся; школа, реализующая систему дополнительного образования; школа, создающая условия для формирования полноценной личности человека в границе своего оптимального развития с учетом ее индивидуальных особенностей);
- создание компетентностной среды для педагогов школы, в которой при наличии мотивационных условий учитель готов обучаться, повышать свой профессиональный уровень, самореализовываться через участие в работе ежегодных семинаров, педагогических советов, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.;
- обеспечение каждому школьнику индивидуальной траектории развития с учетом его физиологических и психических особенностей, способностей и склонностей; наличие индивидуальных портфолио обучающихся школы с целью их мотивации и самореализации.

Важной особенностью воспитательно-образовательного процесса школы является адаптация образовательного процесса к ученику и его индивидуальным особенностям через создание индивидуальных образовательных маршрутов и систему дифференцированного обучения.

Содержание образования в школе представляет собой межпредметное и метапредметное изучение предметов, сотрудничество учителя и обучающихся в ходе овладения знаниями, активное участие школьников в выборе содержания и методов обучения. Сегодня наиболее перспективным путем признано формирование у школьников универсальных учебных действий, призванных помочь решать задачи быстрого и качественного обучения. Одной из ведущих идей, положенных в основу формирования модели школы является переосмысление роли и места предметной подготовки в педагогическом образовании: акцент переносится с овладения предметом как главной целью на владение предметом преподавания как средством развития ученика.

Наиболее важным в воспитательно-образовательном процессе школы являются:

1. Гибкая организация воспитательно-образовательного процесса.
2. Наличие расписания групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности.
3. Возможность использования всех ресурсов учебного плана для построения индивидуально – групповых образовательных программ школьников.
4. Организация педагогического сопровождения развития личности школьника.
5. Интеграция процессов воспитания и обучения на основе осуществления единых подходов.
6. Перенос акцента с обучения на воспитание, признание особой важности воспитательного процесса.
7. Открытость и использование возможностей других участников образовательного процесса для решения педагогических задач.

8. Формирование творческой, психологически-комфортной атмосферы как необходимого условия для самореализации всех участников воспитательно-образовательного процесса.
9. Использование показателя эффективности воспитательно-образовательного процесса – физическое, психическое и нравственное здоровье школьников.
10. Достижение успешности работы учителя и ученика при сохранении его здоровья.
11. Принятие родителя в роли не только заказчика, но и полноправного участника в управлении воспитательно-образовательным процессом.
12. Внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных технологий, технологии развития «критического мышления», игровых технологий, исследовательских методов, методов обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающих технологий, индивидуального «портфолио», разноуровневого обучения.

Все коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации вырабатываются на педагогических советах.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации были проведены следующие тематические педагогические советы и методические объединения по 2-м направлениям:

План методической работы в 2023/2024 учебном году

1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФОП» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году 3) Планирование системы открытых уроков в рамках МО</p>	август	Зам. дир. по УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2023– 2024 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО.
2.	<p>Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом ФОП».<u>Рабочие вопросы:</u> 1) анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) единые нормы оформления документации</p>	Ноябрь	Зам. дир. по УВР	Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС.
3.	<p>Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения» <u>Рабочие вопросы:</u> 1) результативность</p>	Январь	Зам. дир. по УВР	Аналитическая справка о результатах муниципального этапа Всероссийской предметной школьнической олимпиады

	методической работы школы за первое полугодие; 2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; 3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.			Справка о результатах методической деятельности.
Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной работы				

4.	<p>Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения ФОП 1-4 и 5-9 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u></p> <p>1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;</p> <p>2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;</p> <p>3) подготовка УМК на новый учебный год.</p>		Зам. дир. по УВР	<p>Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения.</p>
5.	<p>Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году»</p> <p><u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год.</p>	Май	Зам. дир. по УВР	<p>Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы методического совета на 2024-2025 учебный год</p>

**План работы педагогического совета
МБОУ «Симбирская ООШ» на 2023/24 учебный год**

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение ФОП НОО, ФОП ООО ; • обновление ФГОС СОО; • реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО; • внедрение ФГИС «Моя школа»; • формирование функциональной грамотности; • введение единых подходов к оцениванию; • внедрение новой модели профориентации школьников; • формирование системы патриотического воспитания; • повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников; 1. новые Порядки проведения ГИА-9, внедрение ФОП НОО, ФОП ООО 2. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО . 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. 4. Утверждение плана работы школы на 2023/24 учебный год. 5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО. 	<p>Директор школы Замдиректора по УВР.</p>
Педагогический совет № 2 «Функциональная грамотность школьников как цель и результат современного образования»		
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик поФГ. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 	<p>. Замдиректора по УВР</p>

	3. Внутришкольная система оценки качества образования по ФГ: проблемы и перспективы	
Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов»		
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта. 5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи. 6. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности 	Директор школы
Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»		
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 3. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 4. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 5. Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания 	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор
Педагогический совет № 5 «О допуске к ГИА»		
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Допуск учащихся 9-х к ГИА. 2. Условия проведения ГИА в 2024 году 	Заместитель директора по УВР
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х классов»		

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс 	Заместитель директора по
Педагогический совет № 7 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ООП в 2023/24 учебном году. 2. Анализ результатов ГИА обучающегося 9-х класса. Выдача аттестата об основном общем образовании. 	Директор школы Заместитель директора по УВР

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и методических объединениях, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевают усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многоплановостью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В школе функционировало одно методическое объединение, в состав которого входили все педагоги школы. Заседания проходили один раз в четверть, на которых проходили тематические семинары, «круглые столы», открытые уроки с последующим анализом.

Обеспечение достаточного и порой даже высокого методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ может наблюдаться при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- обобщение педагогического опыта;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

В прошедшем учебном году, к сожалению, вновь не были проведены открытые уроки внутри школы, что не является правильным. Часть учителей школы относятся к открытым урокам отрицательно, выделяя, прежде всего показной характер этих уроков. Другие учителя признают пользу открытых уроков, характеризуя их как лабораторию педагогического опыта, профессионального обмена мнениями. Открытый урок представляет собой одну из старейших форм методической работы как для внутришкольной, так и для муниципальной службы. Вопрос о роли и месте открытых уроков в практике учителей всегда остается актуальным. Пока урок является главной формой работы учителя и ученика, только он и остается объектом изучения, анализа, совершенствования и творческого восприятия. Через открытые уроки учитель может познакомиться с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами над которыми работают коллеги и, в конце концов, он может сверить свою

работу с работой других учителей. И открытый урок – окно в этот огромный и меняющийся мир, мир творчества и профессионализма. Открытый урок, проводимый опытным педагогом, – это приглашение к собственному раздумью. Учитель знакомит своих коллег с новыми педагогическими находками, показывает, как он разрешает ту или иную проблемную ситуацию урока. В этом случае анализ урока будет иметь иной характер. После урока может состояться широкий обмен мнениями, опытом, способствующий взаимному обогащению. Педагоги должны учитывать, что при подаче документов на аттестацию необходимо указывать темы и даты проведенных открытых уроков.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальных методических объединений, готовят выступления, делятся опытом своей работы. Учителя Бородина Г.Н., Овчинникова С.А., Платонова А.В., Иноземцева И.А. делились опытом работы на районных методических объединениях учителей Ижморского МО.

Одним из важных направлений работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства в 2023–2024 уч. году не было.

В этом учебном году не изменились требования к прохождению **аттестации** и учителя постоянно и своевременно знакомятся с положениями по аттестации педагогических работников. Создана экспертная группа школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Создаются условия для того, чтобы учителя могли поделиться своим педагогическим мастерством (с одной стороны – показать открытые уроки и мероприятия; с другой – выступления педагогов) на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на региональном уровне. Администрация школы проводит определенную работу с целью стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение 2023-2024 учебного года прошла аттестацию на подтверждение высшей категории Костенко А.Г.

По новым требованиям аттестации большое внимание уделяется **самообразованию** педагога. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. В начале учебного года каждый педагог **составил план по самообразованию**, который реализуется на практике через проведение открытых уроков, предметной недели и других различных мероприятий.

Надо отметить увеличение количества разнообразных нетрадиционных форм проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают большой интерес обучающихся, но необходимо отметить, что активность участия обучающихся снижается. На высоком уровне остается только активность школьников младшего звена. Низкая мотивация на уроках в 5-8 классах.

Для улучшения работы методического объединения, нужно обратить внимание на организацию работы по:

- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными при проведении внутреннего мониторинга качества знаний и ВПР,
- формированию функциональной грамотности по всем направлениям.

2. Особенности образовательного процесса

В 2023-2024 уч.году образовательная организация осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ 2-х ступеней общего образования: по ФОП:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Каждая школа выбрала один из уровней реализации профминимума: базовый, основной или продвинутый. В нашей школе выбран уровень -ОСНОВНОЙ.

В 6–9-х классах еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия — мои горизонты» в 6-9 классах. Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. В ходе них школьники познакомились с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Профпробы проходили на базе Анжеро-Судженского педагогического колледжа по специальностям педагог начальных классов.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профмини мума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Зам. директора по УВР Малышко И.Н.	01.09.2023-31.05.2024
6 классы					
2.	Проведение уроков по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, география, история с использованием модулей посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	6	<u>Учителя предметники:</u> Бородина Г.Н. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А. Малышко И.Н. Костенко А.Г.	01.09.2023-31.05.2024
3.	Участие в проектной деятельности и мастер-классах на предприятиях, конкурсах профориентационной направленности, и других профориентационных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия села Симбирка, включающие участие внешнего наставника.	12	6	<u>Классные руководители:</u> Свежинкина Н.И. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А.	01.09.2023-31.05.2024
4	Участие во всероссийских родительских собрания по профориентации	2	6	Зам. директора по УВР Малышко И.Н.	сентябрь 2023 февраль 2024
5	Посещение ознакомительных занятий кружка по «Робототехнике» в рамках дополнительного образования	3	6	Руководитель кружка Рязанцев Д.Е.	Октябрь-ноябрь 2023 г
7 классы					
6.	Проведение уроков по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, география, история с использованием модулей посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	7	<u>Учителя предметники:</u> Бородина Г.Н. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А. Малышко И.Н. Костенко А.Г.	

7.	Участие в проектной деятельности и мастер-классах на предприятиях, конкурсах профориентационной направленности, и других профориентационных мероприятиях, организация экскурсий на предприятия села Симбирка, включающие участие внешнего наставника.	12	7	<u>Классные руководители:</u> Свежинкина Н.И. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А.	
8.	Участие во всероссийских родительских собрания по профориентации	2	7	Зам. директора по УВР Малышко И.Н.	сентябрь 2023 февраль 2024
9.	Посещение ознакомительных занятий кружка по «Робототехнике» в рамках дополнительного образования	3	7	Руководитель кружка Рязанцев Д.Е.	Декабрь – январь 2024 г
8 классы					
10.	Проведение уроков по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, с использованием модулей посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	9	8	<u>Учителя предметники:</u> Бородина Г.Н. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А. Малышко И.Н. Костенко А.Г.	
11.	Участие в проектной деятельности, организации экскурсий на предприятия села Симбирка и мастер-классы в организациях СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника	12	8	<u>Классные руководители:</u> Свежинкина Н.И. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А.	
12.	Участие во всероссийских родительских собрания по профориентации	2	8	Зам. директора по УВР Малышко И.Н.	сентябрь 2023 февраль 2024
13.	Посещение ознакомительных занятий кружка по «Робототехнике» в рамках дополнительного образования	3	8	Руководитель кружка Рязанцев Д.Е.	Февраль –март 2024 г
9 классы					
14.	Проведение уроков по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание, с использованием модулей посвященные значимости	9	9	<u>Учителя предметники:</u> Бородина Г.Н. Платонова А.В. Иноземцева И.А.	

	учебного предмета для профессиональной деятельности			Овчинникова С.А. Мальшко И.Н. Костенко А.Г.	
15.	Участие в проектной деятельности, организации экскурсий на предприятия села Симбирка и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника	12	9	<u>Классные руководители:</u> Свежинкина Н.И. Платонова А.В. Иноземцева И.А. Овчинникова С.А.	
16	Участие во всероссийских родительских собрания по профориентации	2	9	Зам. директора по УВР Мальшко И.Н.	сентябрь 2023 февраль 2024
17	Посещение ознакомительных занятий кружка по «Робототехнике» в рамках дополнительного образования	3	9	Руководитель кружка Рязанцев Д.Е.	Апрель – май 2024 г

Педагоги школы в своей работе используют современные образовательные технологии: технологию разноуровневого обучения, проектной деятельности, технологию развития «критического мышления», информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Кроме этого применяют в обучении исследовательские, проектные методы, игровые методы: ролевые, деловые игры, обучение в сотрудничестве (работа в парах, группах).

3. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (английский и немецкий языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице ниже, а планирование занятий внеурочной деятельности в разделе 1 (учебный план):

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i>

		интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации (до 4-х)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление</p>

<p>Талантов</p>		<p>школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (театральном кружке, Занятиях в школьном музее, клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях Туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
-----------------	--	--

В 2023– 2024 учебном году система организации воспитательно-образовательного процесса школы, работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Продолжается сотрудничество и взаимодействие с педагогами дополнительного образования, которое помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, стимулирования их самоопределения, саморазвития и самовоспитания.

При реализации внеурочной деятельности осуществляется связь с МОУ ДОД ДДТ и ДЮСШ пгт. Ижморский. Учебный план представлен выше.

Таким образом, цель школы по обеспечению каждому школьнику индивидуальной траектории развития с учетом его физиологических и психологических особенностей и склонностей реализуется через комплекс учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Этому способствует система образования школы, где каждому ребенку предоставляется возможность раскрыться в той или иной сфере деятельности, что очень ценно не только для школы, но и для самого ученика, для осознания себя личностью.

4. Реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа перешла на новые **федеральные основные образовательные программы (ФОП)**. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школа перешла на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФООП начального общего, основного общего, среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22).

Обновленные ФГОС в связи с введением ФОП означают обязательство школы по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов, - единые для всех содержание и образовательные результаты. Если предыдущий ФГОС говорил о требованиях к результатам, то обновленный ФГОС, то в связке с ФОП говорит о ЕДИНОМ содержании. В связи с этим - ограничение самостоятельности ОО в разработке учебного плана. Есть предметы, где нельзя будет подвинуть часами объем рабочих программ. Свободы оперирования часами стало значительно меньше. Распределение часов внутри рабочих программ будут делать сами педагоги. Каждый предмет должен быть обеспечен учебниками. Но сейчас это невозможно и пока использовали старые учебники до срока действия экспертного заключения на эти учебники.

Концептуальная новизна в результатах по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего образования).

Связь с программой воспитания прежде всего в том, чтобы предмет готовил к профессиональной деятельности, создавал условия на освоение каких-то навыков будущей профессии. Один из личностных результатов обновленных ФГОС 0 познавательный интерес, опыт исследовательской деятельности. Учитель, который организует в рамках своего предмета исследования, сопровождает индивидуальные проекты – осуществляет связь с программой воспитания, вносит свой вклад.

Основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией ФОП. В этом направлении была проделана следующая работа:

1. Проведен анализ соответствия реализации ООП ООО.
2. Созданы условия для доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.
3. Продолжено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Педагоги ОО активно участвуют в работе проблемных семинаров, вебинаров, дистанционных семинаров и лекций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. В марте – апреле 2024 года были проведены ВПР в 4-ом - 8-ых классах (согласно графику МОиН и РФ). Результаты отражены в следующей таблице:

Таблица сравнения результатов ВПР-2024 (приведены данные ВПР в 4–8-х классах за 2023-2024 уч.году)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтверд или отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	3	0	1	100	25	25	50	25	75
	5 класс	0	0	0	1	100	100	0	0	100	100
	6 класс	1	3	2	0	86	32	17	83	0	83
	7 класс	0	5	2	0	100	29	0	100	0	100
	8 класс	0	3	2	0	100	40	0	100	0	100
Математика	4 класс	0	2	3	0	100	60	0	100	0	100
	5 класс	0	0	2	0	100	100	0	100	0	100
	6 класс	0	4	2	0	100	33	17	83	0	83
	7 класс	1	4	2	0	86	29	14	86	0	86
	8 класс	0	4	1	0	100	20	20	80	0	80
Биология	5 класс	0	0	0	2	100	100	0	100	0	100
География	8 класс	0	3	2	0	100	40	20	80	0	80
История	5 класс	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
	6 класс	1	3	2	0	86	32	17	83	0	83
	7 класс	0	5	1	1	100	29	0	100	0	100
Физика	7 класс	0	2	4	0	100	67	0	100	0	100
Химия	8 класс	0	3	2	0	100	40	0	100	0	100
Окружающий мир	4 класс	0	3	2	0	100	40	0	100	0	100

Анализ проведения комплексных работ

Ежегодно согласно требованиям ФГОС . Был проведен анализ результатов комплексной итоговой контрольной работы:

Цель проведения итоговой комплексной работы: оценка достижений планируемых результатов по основным предметным областям и метапредметным программам. Итоговая комплексная работа позволяет реально оценить достижения базового уровня и повышенного уровня подготовки, связанных с достижениями планируемых результатов. Задания итоговой комплексной работы позволяют установить уровень овладения универсальных учебных действий. Анализ выполнения комплексных итоговых работ позволит оценить динамику развития УУД, формируемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
95-100 %	максимальный	«5»
86-94 %	программный/повышенный	«5»
66-86%	программный	«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого (группа риска)	«2»

Если выпускник начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов *ниже* заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе. Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени. Кроме того, предлагаемые работа дают возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции. Обучающиеся имеют право на досдачу имеющихся пробелов в части базовых требований и (при желании) на пересдачу итоговой работы с целью подтверждения обучающимся более высоких уровней учебных достижений.

Анализ выполнения комплексной работы в 1 классе 2023-2024 уч. год

Контролируемый элемент	Чел.	%
Всего в классе	3	
Писали работу	3	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня		
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня		
Всю комплексную работу выполнили без		

ошибок		
26 – 33 баллов – повышенный уровень – освоили базовый уровень		
18 – 25 баллов – базовый уровень – освоили базовый и повышенный уровни	2	67
10 – 17 баллов – ниже базового (не справился) – не освоили базовый уровень	1	33
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы		
Литературное чтение		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	3	100
Правильно выполнили задание №2	3	100
Правильно выполнили задание №3	2	67
Правильно выполнили задание №4	2	67
Правильно выполнили задание №5	3	100
Допустили ошибки на:		
№1	0	0
№2	0	0
№3	1	33
№4	1	33
№5	0	0
Русский язык		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	2	67
Правильно выполнили задание №2	1	33
Правильно выполнили задание №3	1	33
Допустили ошибки на:		
№1	1	33
№2	2	67
№3	2	67
Математика		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	3	100
Правильно выполнили задание №2	2	67
Правильно выполнили задание №3	1	33
Допустили ошибки на:		
№1	0	0
№2	1	33
№3	2	67
Окружающий мир		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	0	0
Правильно выполнили задание №2	0	0
Правильно выполнили задание №3	1	33
Допустили ошибки на:		
№1	3	100
№2	3	100
№3	2	67
Дополнительная часть		
Правильно выполнили задания:		

Правильно выполнили задание №1	3	100
Правильно выполнили задание №2.1	3	100
Правильно выполнили задание №2.2	2	67
Правильно выполнили задание №3	0	0
Правильно выполнили задание №4	1	33
Допустили ошибки на:		
№1	0	0
№2.1	0	0
№2.2	1	33
№3	3	100
№4	2	67

Анализ выполнения комплексной работы

Результаты выполнения основной части.

№	Фамилия Имя	Основная часть														Допол. часть				Баллы максим	Баллы факт.	%
		Литературное чтение					Русский язык			Математика			Окружающий мир									
		1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
1.	А. В.	Техника чтения не оценивается	5	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	29	13	45
2.	Б. Е.		5	1	1	1	2	1	1	0	2	1	0	0	0	1	2	0	0	29	18	62
3.	К. З.		4	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	29	10	34

Базовый уровень - 1 чел. (25%) (Б. Е.)

Ниже базового- 2 чел. (А.В., К.З.) (75%)

Анализ сформированности УУД. 1 класс.

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	УУД	количество человек, выполнивших задание	% выполненного задания	количество человек, не выполнивших задание	% невыполненного задания
Основная часть							
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения неплотного текста про себя или шёпотом		В баллах не оценивается			
2	Чтение. выборочное чтение	Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Регулятивные, познавательные	3	100	-	-

3	Чтение	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	Коммуникативные	2	67	1	33
4	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	Регулятивные	2	67	1	33
5	Чтение	Умение определять жанр текста	Познавательные	3	100	-	-
1	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	Регулятивные, познавательные	2	67	1	33
2	Русский язык, морфология	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Регулятивные, Познавательные,	1	33	2	67
3	Русский язык, морфология	Адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в письменной речи	Коммуникативные	1	33	2	67
1	Математика и текстовые задачи	Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её	Регулятивные, Познавательные	3	100	-	-
2	Математика, числа	Способность принимать и сохранять учебную задачу	Регулятивные	2	67	1	33
3	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа, в неявной форме.	Регулятивные, Познавательные личностные	1	33	2	67
1	Окружающий мир, времена года	Умение определять (узнавать) время года на рисунке	Регулятивные, познавательные	-	-	3	100
2	Окружающий мир, времена года	Осуществлять поиск необходимой информации в тексте для решения учебной задачи	Познавательные	-	-	3	100
3	Окружающий мир, животные	Адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в письменной речи	Коммуникативные	1	33	2	67
Дополнительная часть							
1	Математика, числа	Определять алгоритм выполнения задания	Регулятивные,	3	100	-	-

2.1	Окружающий мир, живая и неживая природа	Умение классифицировать объекты природы	Регулятивные,	3	100	-	-
2.2	Окружающий мир, живая и неживая природа	Умение приводить примеры объектов живой и неживой природы	Познавательные	2	67	1	33
3	Русский язык, лексика, морфология	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	Личностные, коммуникативные	-	-	3	100

Анализ выполнения комплексной работы в 3 классе 2023-2024 уч. год

Контролируемый элемент	Чел.	%
Всего в классе	5	
Писали работу	5	
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня	0	
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня	0	
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	0	
16– 32 баллов – освоили базовый уровень	1	20
32– 43 баллов – освоили базовый и повышенный уровни	2	40
Менее 16 баллов – не освоили базовый уровень	2	40
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы		
Литературное чтение		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	1	20
Правильно выполнили задание №2	1	20
Правильно выполнили задание №3	3	60
Правильно выполнили задание №4	4	80
Правильно выполнили задание №5	3	60
Допустили ошибки на:		
№1	4	80
№2	4	80
№3	2	40
№4	1	20
№5	2	40
Русский язык		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	2	40
Правильно выполнили задание №2	5	100
Правильно выполнили задание №3	3	60
Правильно выполнили задание №4	3	60
Допустили ошибки на:		
№1	1	20
№2	0	0
№3	2	40
№4	2	40
Математика		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	3	60
Правильно выполнили задание №2.1	2	40
Правильно выполнили задание №2.2	0	0
Правильно выполнили задание №3	0	0
Правильно выполнили задание №4	5	100
Допустили ошибки на:		
№1	2	40
№2.1	3	60
№2.2	5	100

№3	5	100
№4	0	0
Окружающий мир		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	2	40
Правильно выполнили задание №2	3	60
Правильно выполнили задание №3	1	20
Правильно выполнили задание №4	3	60
Допустили ошибки на:		
№1	3	60
№2	2	40
№3	4	80
№4	2	40
Дополнительная часть		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	2	40
Правильно выполнили задание №2	0	0
Правильно выполнили задание №3	1	20
Допустили ошибки на:		
№1	3	60
№2	5	100
№3	4	80

Анализ выполнения комплексной работы

Результаты выполнения основной части.

№	Фамилия Имя	Основная часть																Допол. часть			Баллы максимум	Баллы факт.	%	
		Литературное чтение					Русский язык				Математика				Окружающий мир				1	2				3
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	
1.	А. Д.	0	0	0	0	1	0	1,5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	43	6,5	15
2.	Г. А.	0	0	0	3	0	0	2	1	2	1	0	0	3	0	1	0	0	2	0	0	43	15	35
3.	И. С.	0	0	1	4	0	4	2,5	1	3	1	1	0	3	0	1	0	1	4	0	2	43	28,5	66
4.	С. В.	0	0	1	4	1	0	2	1	0	0	0	0	4	1	1	0	0	1	0	0	43	16	37
5.	Ф. П.	1	1	1	4	1	3	3	0	4	1	1	0	4	1	0	1	1	0	0	0	43	27	63

Базовый уровень - 2 чел. (И. С., Ф. П.) (40%)

Ниже базового- 3 чел. (А. Д., Г. А., С. В.) (60%)

Анализ сформированности УУД, 4 класс.

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	УУД	количество человек, выполнивших задания	% выполненого задания	количество человек, не выполнивших задания	% невыполненного задания
Основная часть							
1.	Чтение,	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль	Регулятивные, познавательные	1	20	4	80
2	Чтение.	Умение выделять главную мысль	Регулятивные, познавательные	1	20	4	80
3	Чтение.	Умение работать с текстом, рассуждать	Регулятивные, познавательные	3	60	2	40
4	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	Регулятивные, Познавательные,	4	80	1	20
5	Чтение, высказывание	Умение объяснить значение слова	Регулятивные, коммуникативные	3	60	2	40
1	Русский язык, морфология	Умение определять части речи	Регулятивные, Познавательные	2	40	1	20
2	Русский язык : фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	Регулятивные, Познавательные	5	100	0	0
3	Русский язык: состав слова	Умение выделять морфемы слова	Регулятивные, Познавательные	3	60	2	40
4	Русский язык	Умение определять признаки частей речи (существительных)	Регулятивные, Познавательные	3	60	2	40
1	Математика, текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных величин	Регулятивные, Познавательные	3	60	2	40
2.1	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте датой	Регулятивные, Познавательные	2	40	3	60

2.2	Математика, числа и величины	Умение записывать разрядный состав числа	Регулятивные, Познавательные	0	0	5	100
3	Математика, числа и величины	Умения производить вычисления	Регулятивные, Познавательные	0	0	5	100
4	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины	Регулятивные, Познавательные личностные	5	100	0	0
1	Окружающий мир	Определение звеньев пищевой цепи	Регулятивные, Познавательные	2	40	3	60
2	Окружающий мир	Имение распознавать животных по способу питания	Регулятивные, Познавательные	3	60	2	40
3	Окружающий мир	Умение работать с текстом, находить нужную информацию	Регулятивные, Познавательные	1	20	4	80
4	Окружающий мир	Умение работать с изображением на основе анализа текста	Регулятивные, Познавательные	3	60	2	40
Дополнительная часть							
1	Русский язык, морфология	Умение определять части речи	Регулятивные, Познавательные	2	40	3	60
2	Математика , величины	Определять алгоритм выполнения задания, умение работать с таблицей	Регулятивные,	0	0	5	100
3	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова, подбирать синонимы	Личностные, коммуникативные	1	20	4	80

Анализ выполнения комплексной работы в 4 классе 2023-2024 уч. год

Контролируемый элемент	Чел.	%
Всего в классе	5	
Писали работу	4	80
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня		
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня		
Всю комплексную работу выполнили без ошибок		
15– 31 баллов – освоили базовый уровень	3	75
31– 34 баллов – освоили базовый и повышенный уровни		
Менее 15 баллов – не освоили базовый уровень	1	25
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы		
Литературное чтение		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	4	100
Правильно выполнили задание №2	3	75
Правильно выполнили задание №3	2	50
Правильно выполнили задание №4	4	100
Правильно выполнили задание №5	4	100
Допустили ошибки на:		
№1	0	0
№2	1	25
№3	2	50
№4	0	0
№5	0	0
Русский язык		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	3	75
Правильно выполнили задание №2	4	100
Правильно выполнили задание №3	4	100
Правильно выполнили задание №4	4	100
Правильно выполнили задание №5	4	100
Допустили ошибки на:		
№1	1	25
№2	0	0
№3	0	0
№4	0	0
№5	0	0
Математика		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	1	25
Правильно выполнили задание №2	3	75
Правильно выполнили задание №3	4	100
Правильно выполнили задание №4	1	25
Допустили ошибки на:		
№1	3	75
№2	1	25

№3	0	0
№4	3	75
Окружающий мир		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	3	75
Правильно выполнили задание №2	4	100
Правильно выполнили задание №3	3	75
Правильно выполнили задание №4	2	50
Допустили ошибки на:		
№1	1	25
№2	0	0
№3	1	25
№4	2	50
Дополнительная часть		
Правильно выполнили задания:		
Правильно выполнили задание №1	1	25
Правильно выполнили задание №2	1	25
Правильно выполнили задание №3	2	50
Допустили ошибки на:		
№1	3	75
№2	3	75
№3	2	50

Учитель: Свежинкина Н.И.

Ассистент: Малышко И.Н.

Анализ выполнения комплексной работы

Результаты выполнения основной части.

№	Фамилия Имя	Основная часть																				Допол. часть			Баллы максим	Баллы факт.	%	
		Литературное чтение					Русский язык					Математика				Окружающий мир												
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3						
1.	А. Д. (отсутств ов.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Б. И.	1	0	0	0	2	0	2	1	1	1,5	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	34			12,5		36,8
3.	Б. Н.	1	1	0	1	4	1	1,5	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	34			22,5		66
4.	Г. Е.	1	1	1	1	4	1	3	1	1	2	1	1	1,5	0	1	1	0	2	0	0	1	34			24,5		72
5.	С. Д.	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	0	1	3	0	1	1	1	1	0	1	0	34			24		71

Базовый уровень - 3 чел. (Б. Н., Г. Е., С. Д.) (75%)

Ниже базового - 1 чел. (Б. И.) (25%)

Анализ сформированности УУД. 4 класс.

Номер задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	УУД	количество человек, выполнивших задания	% выполненного задания	количество человек, не выполнивших задания	% невыполненного задания
Основная часть							
1	Чтение. Работа с текстом	Умение делить текст на части	Регулятивные, познавательные	4	100	0	0
2	Чтение. Работа с текстом.	Умение озаглавливать текст	Регулятивные, познавательные	3	75	1	25
3	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста	Регулятивные, познавательные	2	50	2	50
4	Чтение. Работа с текстом	Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре	Регулятивные, познавательные	4	100	0	0

		текста					
5	Чтение, поисковое чтение	Умение находить в тексте конкретные сведения, находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Регулятивные, познавательные	4	100	0	0
1	Русский язык : фонетика	Умение выделять буквы твёрдых согласных	Познавательные	3	75	1	25
2	Русский язык : фонетика	Умение дифференцировать звуки и буквы	Регулятивные, Познавательные	4	100	0	0
3	Русский язык, орфография	Умение видеть и определять орфограмму в слове : проверяемая гласная в корне слова	Познавательные	4	100	0	0
4	Русский язык: морфология	Умение выделять части слова	Регулятивные, Познавательные	4	100	0	0
5	Русский язык	Умение определять признаки частей речи	Регулятивные, Познавательные	4	100	0	0
1	Математика и текстовые задачи	Умение решать составную текстовую задачу (в два действия) на сравнение именованных величин	Регулятивные, Познавательные	1	25	3	75
2	Математика, числа и величины	Умение читать число и соотносить его с указанной в тексте записью	Регулятивные, Познавательные	3	75	1	25
3	Математика , величины	Определять алгоритм выполнения задания, умение работать с таблицей	Регулятивные,	4	100	0	0
4	Математика, задачи на нахождение площади	Умение самостоятельно понимать математическую задачу, решать её отвечающую заданным требованиям	Регулятивные, Познавательные	1	25	3	75
1	Окружающий мир	Определение звеньев пищевой цепи	Регулятивные, Познавательные	3	75	1	25
2	Окружающий мир, работа с текстом	Умение работать с информацией на основе анализа текста	Регулятивные, Познавательные	4	100	0	0
3	Окружающий мир, работа с текстом	Умение работать с информацией на основе анализа текста	Регулятивные, Познавательные	3	75	1	25
4	Окружающий мир	Умение определять характерные признаки жизни животных в весенний период	Регулятивные, Познавательные	2	50	2	50
Дополнительная часть							
1	Русский язык, работа с предложением	Умение определять однородные члены предложения	Регулятивные, Познавательные	1	25	3	75
2	Математика, величины	Умение работать с изображением на основе анализа условия задачи	Регулятивные, Познавательные	1	25	3	75

3	Русский язык, лексика, морфология	Умение объяснить значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	Личностные, коммуникативные	2	50	2	50
---	---	---	--------------------------------	---	----	---	----

Анализ комплексной работы за 2023-2024 уч.год. 5 класс.

Цель проведения комплексной работы – проверка знаний по функциональной грамотности - определение уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности у обучающихся 5-х классов.

Характеристика структуры и содержания КИМ.

Работа состоит из двух текстов и 12 заданий к ним. Задания для проверки навыков читательской грамотности, математической, естественно-научной, финансовой грамотности с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных вариантов, с кратким ответом на установление соответствия позиций, с заполнением таблиц, в которых нужно записать ответы, требующие логического мышления.

№	УУД	О. А.	П. Э
	Читательская грамотность. интегрировать и интерпретировать текст. Умение понимать фактологическую информацию	+	
	Читательская грамотность. интегрировать и интерпретировать текст. Умение понимать фактологическую информацию		
	Читательская грамотность. интегрировать и интерпретировать текст. Умение понимать фактологическую информацию		
	Математическая грамотность. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		
	Математическая грамотность. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		
	Естественно-научная грамотность Выявление математических способностей		
	Естественно-научная грамотность Выявление математических способностей		
	Естественно-научная грамотность Выявление математических способностей	+	+
	Финансовая грамотность Содержательная область оценки: Оценка финансовых проблем		
	Финансовая грамотность. Содержательная область оценки: Оценка финансовых проблем		+
	Финансовая грамотность. Содержательная область оценки: Оценка финансовых проблем		
	Общее кол-во баллов : 14	10	10

		Зачет Уровень базовый	Зачет Уровень базовый
--	--	--------------------------	--------------------------

Перевод баллов в уровень

баллы	уровни
15-13	повышенный
13-9	базовый
8-1	недостаточный

Анализ итоговой диагностики познавательных метапредметных умений. 6 класс. 2023-2024 уч.год

№ задания	Тип задания	Контролируемые умения и способы деятельности	Проверяемое УУД					
				А.А.	Г.А.	Л.Н.	М.И.	Т.А.
1	ВО	Определение темы текста. 1	П2					
2	ВО	Нахождение информации, фактов, заданных в тексте в явном виде. 1	П1				+	+
3	ВО	Вычленение содержащихся в тексте основных событий и установление их последовательности. 1	П2	+	+	+	+	+
4	ВО	Установление связей, не высказанных в тексте напрямую, их интерпретация, соотнесение с общей идеей. Формулирование на основе текста простых выводов. 1	П2					
5	ВО	Понимание информации, представленной в тексте в явном виде (выделение общего признака группы элементов, характеристика явления по его описанию и т.д.). 1	П2	+	+			+
6	ВО							
7	ВО	Овладение первоначальными умениями преобразования информации из одного вида в другой (преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу и др.). 1	П8					

8	ВО	Выявление идеи (предположения), которая проверяется в ходе наблюдения или опыта.	П4	+	+	+		+
С1	РО	Описание хода опыта или наблюдения. 2	П6	+	+	+	+	+
9	ВО							
С2	КО	Сравнение объектов по наиболее характерным признакам, формулировка выводов по результатам сравнения.3	П4					
С3	РО							
11	ВО	Определять цель, проблему в деятельности3	Р3					
С4	РО	2	Р1			+		
12	РО	Работать по плану, сверяясь с целью 1	Р4					
13 (13.1, 13.2)	КО	Работать по плану сверяясь с целью. Оценивать степень и способы достижения цели 6	Р5	+				
14	РО	Выбирать средства достижения цели 2	Р2				+	
15 15.1. – 15.3	РО	Сформированность умения принимать точку зрения другого человека, отстаивать свою, аргументировать Вопрос 1 (понимать позицию другого) Вопрос 2 (различать в речи другого мнения, доказательства и факты) Вопрос 3 (понимать позицию другого) 1	К2 К3 К2	+			+	
15.4	РО	Излагать своё мнение. 1 Осознанно использовать речевые средства в соответствии ситуацией общения и коммуникативной задачей 1	К1 К6					
15.5	РО	Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения	К5					
16 (16.1, 16.2)	РО	Оценка степени и способов достижения цели 3	Р5					
		ИТОГО 28		16,5	2 0	2 1	1 4	17
				Зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

**Анализ комплексной
 проверочной работы для диагностики УУД в 7 классах за 2023-2024 уч.год**

Комплексная диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 7 классов умений и способов деятельности.

Описание УУД, предусмотренных к оцениванию в 7 классе

Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить новые цели, преобразовывать практические задачи в познавательные; - умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; - умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; - умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; - умение работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов 	<ul style="list-style-type: none"> - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется **Программой развития УУД**, Описанием УУД, предусмотренных к оцениванию на разных ступенях основного общего образования (табл. 1), которая составлена на основе требований к метапредметным результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание диагностической работы удовлетворяет требованиям к сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа выполняется в течение 45 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в отдельные листочки.

4. Содержание и структура проверочной работы

Диагностическая работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных метапредметных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Другие универсальные учебные

действия проверяются при помощи заданий, представляющих анализ ситуаций практико-ориентированного характера.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – **15 баллов**.

Характер ошибок

№ за-да-ния	Контролируемые умения	П. Д.	Л. В.	А. Е.	Б. Д.	Б. Т.	Б. Ж.	П. А.
	Группа заданий части 1							
1	познавательное умение: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий							
2	познавательное умение: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий			+			+	+
3	познавательное умение: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования		+	+			+	+
4	познавательное умение: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования	+				+		+
5	познавательное умение: работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов	+			+		+	
6	коммуникативное умение: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор	+						
C1	Регулятивное умение: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации	+	+	+	+	+	+	+
	Группа заданий части 2							
2.1 .1	Регулятивное умение: ставить новые цели, преобразовывать практические задачи в познавательные			+			+	
2.1 .2	Коммуникативное умение: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером			+			+	
	Группа заданий части 3			+			+	
C2	Коммуникативное умение: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве			+			+	
C3	Коммуникативное умение: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве			+	+	+	+	
	Максимальное кол-во баллов 15	10	12	5	10	7	4	8
		зачет	зачет	Незачет	зачет	незачет	незачет	зачет

**Анализ комплексной
проверочной работы для диагностики УУД в 8 классах за 2023-2024 уч.год**

Комплексная диагностическая работа проводится с целью определения уровня сформированности метапредметных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 8 классов умений и способов деятельности.

Описание УУД, предусмотренных к оцениванию в 8 классе

Метапредметные результаты		
Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить новые цели, преобразовывать практические задачи в познавательные; - умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им; - умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; - умение структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий; - умение работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов 	<ul style="list-style-type: none"> - умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; - умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

Содержание проверочной работы определяется **Программой развития УУД**, **Описанием УУД**, предусмотренных к оцениванию на разных ступенях основного общего образования (табл. 1), которая составлена на основе требований к метапредметным результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание диагностической работы удовлетворяет требованиям к сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа выполняется в течение 45 минут. Ответы на задания теста учащиеся записывают в отдельные листочки.

4. Содержание и структура проверочной работы

Диагностическая работа направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных метапредметных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе информационных текстов. Другие универсальные учебные

действия проверяются при помощи заданий, представляющих анализ ситуаций практико-ориентированного характера.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – **15 баллов**.

Характер ошибок

№ За д.	Контролируемые умения	К. В.	М. Д.	Л. И.	П. Р.	Б. Д.
Группа заданий части 1					+	
1	познавательное умение: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий				+	+
2	познавательное умение: структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий	+		+		
3	познавательное умение: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования					
4	познавательное умение: объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования			+	+	
5	познавательное умение: работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов				+	
6	коммуникативное умение: устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор					
7	Регулятивное умение: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации (Как найти сторону квадрата по значению площади)	+	+	+	+	+
Группа заданий части 2						
8	Регулятивное умение: ставить новые цели, преобразовывать практические задачи в познавательные		+	+		
9	Коммуникативное умение: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером					
Группа заданий части 3						
10	Коммуникативное умение: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве				+	
11	Коммуникативное умение: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве					
12.	Умение анализировать и делать выводы					
Максимальное кол-во баллов 15		11	11	8	6	11
		зачет	зачет	зачет	незачет	зачет

5.Условия осуществления образовательного процесса

1. Школа работает в одну смену, занятия начинаются в 9.00, заканчиваются в 14.45, продолжительность урока – 40 минут, перемены между уроками – две по 20 минут для организации горячего питания, а остальные – не менее 10 минут. В середине учебного дня перед проведением факультативных, групповых занятий и занятий по внеурочной деятельности проводится динамическая пауза не менее 40 минут.

2. Для обучающихся 1 по 9 го класс – пятидневная учебная неделя. В субботу выходной день.

3. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО, согласно Основным Образовательным Программам, реализуемым образовательной организацией. Занятия по внеурочной деятельности для обучающихся организуются после окончания последнего урока и проведения динамической паузы (прогулки). Для обучающихся 1 – 9 классов после последнего урока организуются дополнительные групповые занятия и курсы по выбору после динамической паузы согласно их социальным запросам и запросам их законных представителей.

4. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

5. Результатам проведения ВПР 2024

Сроки проведения: апрель – июнь 2023 г.

В 2023-2024 учебном году в соответствии № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работы

Всероссийские проверочные работы проводились в 4- 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс,чел.	6 класс,
Русский язык	5	2	6
Математика	5	2	6
Окружающий мир	5		
Биология		2	
История		2	6
Обществознание			
География			
Химия			
Физика			

Всего в работе приняли участие 25 обучающихся. Задействованы 7 педагогов школы.

По опубликованным данным на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> был проведен анализ, который определил проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Таблица сравнения результатов ВПР-2024 (приведены данные ВПР в 4–8-х классах за 2023-2024 уч.году)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших их отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	3	0	1	100	25	25	50	25	75
	5 класс	0	0	0	1	100	100	0	0	100	100
	6 класс	1	3	2	0	86	32	17	83	0	83
	7 класс	0	5	2	0	100	29	0	100	0	100
	8 класс	0	3	2	0	100	40	0	100	0	100
Математика	4 класс	0	2	3	0	100	60	0	100	0	100
	5 класс	0	0	2	0	100	100	0	100	0	100

	6 класс	0	4	2	0	100	33	17	83	0	83
	7 класс	1	4	2	0	86	29	14	86	0	86
	8 класс	0	4	1	0	100	20	20	80	0	80
Биология	5 класс	0	0	0	2	100	100	0	100	0	100
География	8 класс	0	3	2	0	100	40	20	80	0	80
История	5 класс	0	0	1	0	100	100	0	100	0	100
	6 класс	1	3	2	0	86	32	17	83	0	83
	7 класс	0	5	1	1	100	29	0	100	0	100
Физика	7 класс	0	2	4	0	100	67	0	100	0	100
Химия	8 класс	0	3	2	0	100	40	0	100	0	100
Окруж. мир	4 класс	0	3	2	0	100	40	0	100	0	100

Общий вывод:

Анализ результатов позволяет понять, что в целом по многим предметам произошло подтверждение общей и качественной успеваемости. 5 и 8 класс - соответствие 100% по большинству предметов, кроме русский язык 4 класс, история 6 класс и математика 6,7, 8 класс, география 8 класс.

Обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год лишь по нескольким предметам:

6 класс-русский язык – 1 человек 17 %

История - 1 человек 17 %

География - 1 человек -20%

7 класс-математика - 1 человек 14,3 %

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний во всех классах. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по русскому языку, биологии, географии в некоторых заданиях в 7 классе.

Результаты ВПР школа будет использовать в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–8-х.

6. Материально-техническая база школы

1. Тип здания – основное строение, 2-х-этажное кирпичное здание
 2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
 3. Проектная мощность - 240 обучающихся
 4. Реальная наполняемость - 35 обучающихся
 5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) 11 учебных кабинетов
 - б) 1 компьютерный класс
 6. Учебно-производственная мастерская – 1
 7. Библиотека: площадь - 37,2 м²; книжный фонд – 16 712, в том числе учебники - 1693 шт., методическая литература – 2018 шт.
 8. Спортивный зал - площадь – 276, 5 м²
 9. Столовая - есть, число посадочных мест - 50
 10. Актовый зал – оформленная рекреация
- Инженерное обеспечение систем водоснабжения, отопления – централизованное, канализация – локальное (местное). Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %. Каждый учебный класс оснащен магнитной доской.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному .

6.Состояние материально-технической базы школы на 2023-2024 учебный год

Залы, кабинеты, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Компьютер, выход в интернет	Оснащение мультимедиа, интерактивной доской	Ученическая мебель, соответ. росту ребенка	Доска с местным освещением
Спортивный зал	1	+	+ / -	-	-	-
Спортивная площадка	1	+	-	-	-	-
Столовая (50 м.)	1	+	+	-	-	-
Компьют. класс	1	+	+ / +	+	+	-
Кабинет 3-4 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет 1 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет 2 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет физики	1	+	+	-	+	-
Кабинет химии	1	+	+ / +	-	+	-
Кабинет ТР	1	+	+ / +	Мультимед.	+	-
Кабинет математики	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет иностранного яз.	1	+	+	-	+	-
Кабинет русского яз. и литературы	1	+	+ / +	Мультимед.	+	+
Кабинет технологии (д)	1	+	+ / +	-	+	-
Кабинет технологии (м)	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет ОБЖ	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет релаксации	1	+	+ / +	-	+	-
Медицинский кабинет	1	+	-	-	-	-
Кабинеты администрации	2	+	+	-	-	-
Библиотека		+	-	-	-	-
Пришкольный участок	1	+	-	-	-	-
Туалеты	5	+	-	-	-	-
Учительская	1	+	-	-	-	-

IT – инфраструктура.

1. Компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, сервер, локальная сеть с выходом в Интернет.

2. Оснащенность кабинетов административного персонала необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в кабинете компьютер, принтер административный, сканер, подключение к сети Интернет).

3. В школе функционируют три интерактивных комплекса.

4. В кабинете русского языка и литературы и кабинете биологии документ камеры.

5. В кабинете русского языка и литературы имеются 3 планшета.

6. К сети Интернет подключены компьютеры в 8-ми кабинетах школы.

Информационный ресурс

1. Каждый педагог – пользователь информационного поля имеет свои личные папки, также каждый пользователь имеет доступ к общему ресурсу школы, используют в своей работе ЭОР.

2. Накоплен и систематизирован огромный банк электронных данных (нормативно-правовые документы (в том числе по ОГЭ), школьная документация, методические разработки, презентации к урокам, мониторинг качества знаний, летопись и фотоальбом школы и др.). Многие из этих материалов можно посмотреть на сайте школы.

В 2022 году в школе открыт **центр «Точка роста»**. Для размещения центра «Точка роста» в школе был переоборудован кабинет биологии (площадь 53 м.кв). В кабинете произведен косметический ремонт. Вставлены двери. Приобретены жалюзи. Закуплена мебель. Кабинет оформлен согласно требованиям брендбука. В классе размещен информационный стенд. В коридоре оформлены 2 стены. Вывески у кабинета и на здании школы соответствуют требованиям. Получено следующее оборудование:

1. Учебный набор программируемых робототехнических платформ
2. Робот-манипулятор учебный «Dobot»
3. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем
4. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по биологии)
5. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физике)
6. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии)
7. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии)
8. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии)
9. Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии)
10. Микроскоп Levenhuk Rainbow D50L PLUS 1.3 Мпикс

7. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования

Итогом работы МБОУ «Симбирская основная общеобразовательная школа» за 2023 – 2024 год явились следующие результаты:

Численный состав обучающихся

На начало 2023 – 2024 учебного года – 33 человек, на конец года – 35 человека.

В школе функционировало 8 классов:

1 ступень образования – 4 класса (14 учеников);

3 ступень образования – 5 классов (21 ученик);

3

7.Учебная деятельность

2023 – 2024 учебный год окончили 35 обучающихся. Переведены условно 2 обучающихся (2 и 3 класс). Согласно требованиям ФГОС в школе были проведены комплексные итоговые контрольные работы и сделан подробный анализ. Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были проведены переводные экзамены в 7 и 8 классах, два обязательных – русский язык и математика, один в 8,7 классе – по выбору.

Два обучающиеся не прошли промежуточную аттестацию. Неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью им были установлены сроки ликвидации задолженности до 20.09.2024 года. Они, по решению педагогического совета, были направлены на областную и районную ПМПК с целью построения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. По заключению ПМПК ей будут определены условия получения образовательной программы – адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся или другие варианты.

Согласно плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы школьников за год по русскому языку, математике в 2-9-х классах, и по химии и биологии, географии, истории, обществознанию, литературе, информатике в 5-7 классах с целью выявления уровня обученности и качества знаний. В 7-8 классе были проведены по 1 переводному экзамену по выбору.

Тексты промежуточного контроля разработаны учителями-предметниками с использованием дидактических материалов по проверяемым предметам и интернет ресурсов, утверждены директором школы.

Результаты диагностических работ представлены в следующих таблицах.

Русский язык

Класс	Всего уча-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе-в. %	Кач. знаний, %	СОУ
				5	4	3	2				
2	1	1	Свежинкина Н.И.	-	-	-	1	2	0	0	16,0
3	5	5	Свежинкина Н.И.	-	1	3	1	3	80	20	37,6
4	5	5	Свежинкина Н.И.	-	3	2	0	3,6	100	60	52,8
Итого	11	11		-	4	5	2	3,2	81,8	36,3	42,5
Сравнение со стартовым контролем, %									+24	+6,3	
5	2	2	Бородин Г.Н.	0	2	0	0	4	100	100	64
6	6	6	Бородин Г.Н.	0	1	4	1	3	83,4	16,6	37,7
7	7	7	Бородин Г.Н.	0	2	5	0	3,3	100	28,6	44
8	5	5	Бородин Г.Н.	0	4	1	0	3,8	100	80	58,4
9	1	1	Бородин Г.Н.	0	1	0	0	4	100	100	64
Итого	21	21			10	10	1	3,4	95,2	47,6	48,4
Сравнение со стартовым контролем, %									+21	+17,6	
Итого по школе	32	32			14	15	3	3,34	90,6	43,8	46,4
Сравнение со стартовым контролем, %											

Анализ проведенных работ годового контроля по русскому языку в сравнении с результатами стартового контроля за 2023 – 2024 учебный год выявил следующее:

- повысился % общей успеваемости на 24 и 21% в начальной и основной школе. **Повысился уровень качества знаний** понизился на 6,3 % в начальной школе и 17,6% в основном звене.

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе-в. %	Кач. знаний. %	СОУ
				5	4	3	2				
2	1	1	Свежинкина Н.И.	0	0	0	1	2	0	0	16,0

3	5	5	Свежинкина Н.И.	0	2	1	2	3	60	40	39,2
4	5	5	Костенко А.Г.	0	2	3	0	3,4	100	40	52,8
Итого	11	11			4	4	3	3,1	72,7	36,4	40,1
Сравнение со стартовым контролем, %									-3,5	+16,4	
5	2	2	Платонова А.В.	0	2	0	0	4	100	100	64
6	6	6	Платонова А.В.	0	1	5	0	3,17	100	16	40,67
7	7	7	Платонова А.В.	0	2	4	1	3,14	85,7	28,6	41,14
8	5	5	Платонова А.В.	0	2	3	0	3,4	100	40	47,2
9	1	1	Платонова А.В.	0	1	0	0	4	100	100	64
Итого	21	21		0	8	12	1	3,3	95,2	38,1	45,1
Сравнение со стартовым контролем, %									+19	+19	
Итого по школе	32	32		0	12	16	4	3,25	87,5	37,5	44
Сравнение со стартовым контролем, %											

Анализ проведенных работ годового контроля по математике в сравнении с результатами стартового контроля за 2023 – 2024 учебный год выявил следующее:

- понизился % общей успеваемости на 3.5 в начальном звене и 19 % повысился основной школе.

Повысился уровень качества знаний понизился на 16,4 % в начальной школе и 19% в основном звене.

Понижилась общая успеваемость на 6%. Уровень качества знаний так же повысился на 8%.

Обществознание . Промежуточная аттестация

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успеv. %	Кач. успеv. %	Подг
				5	4	3	2				
7	7	3	ОвчинниковаС.А.	0	1	2		3,5	100	33	100
8	5	4	ОвчинниковаС.А.	0	1	3	0	3,2	100	25	50
Итого											

Уровень	Качество знаний	СОУ		Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	неудовлетворит	Низшая, СОУ <16%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	критический	Средняя, в некоторых классах низшая 16% < СОУ < 36% <i>Классы КРО</i>	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	Удовлетворит.	Средняя, 36% < СОУ < 64%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	оптимальный	Высшая, 64% < СОУ < 100% <i>Гимназические, лицейские классы</i>	4,5 – 5	85% - 100%

Используя методику расчета статистических показателей качества образования, была заполнена следующая таблица, которая отражает итоги годового контроля

Предмет	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский яз, старт	27,6	37,5	3,0
	Критический	Средний	Критический
Русский яз, итог	43,8	46,4	3,34
Сравнение	+16,2	+9,9	+0,34

<i>Уровень результатов итогового контроля</i>	Допустимый	Средний	Критический
Математика, старт	27,6	40,7	3,1
	Критический	Средний	Критический
Математика, итог	37,5	44	3,25
Сравнение	+9,9	+3,3	+0,15
<i>Уровень результатов итогового контроля</i>	Допустимый	Средний	Критический

Выводы: В сравнении со стартовым контролем по русскому языку и математике по школе качество знаний поднялось с критического уровня на допустимый. По устным предметам в 7-8 классах была проведена промежуточная аттестация и виде экзаменационных работ. 90 % участников подтвердили итоговые отметки. По результатам промежуточной аттестации условно переведены в следующий класс 2 обучающихся. Их родителям выданы рекомендации о необходимости прохождения ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год в классах 1 уровня обучения

Класс	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Общее кол-во аттестуемых за четверть	«5»/%	«4» и «5»/%	«3»/%	«2»/%	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество учеников с одной «2»	Количество учеников с одной «3»	Количество учеников с одной «4»
1	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	-	1/100	0	0	0	0	0
3	5	5	5	0	1/20	3/60	1/20	80	20	0	0	0
4	5	5	5	0	2/40	3/60	0	100	40	0	0	0
Всего	14	14	11	0	3/28	6/54,0	2/18,0	90,9	30,3	0	0	0

Не успевает: 2 класс 1 человек по 3-м предметам (русский язык, математика, литературное чтение)

3 класс 1 человек по трем предметам (русский язык, математика, литературное чтение)

Итоги успеваемости за 4 четверть 2023-2024 учебного года в классах 2 уровня обучения

Класс	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Общее кол-во аттестуемых за четверть	«5»/%	«4» и «5»/%	«3»	«2»/%	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Количество учеников с одной «2»	Количество учеников с одной «3»	Количество учеников с одной «4»
5	2	2	2	0	2	0	0	100	100	0	0	0
6	6	6	6	0	1	4	0	100	83,3	0	0	0

7	7	7	7	0	2	5	0	100	28,6	0	0	0
8	5	5	5	0	2	3	0	100	40	0	0	0
9	1	1	1	0	1	0	0	100	100	0	0	0
Всего	21	21	21	0	8/33, 3	11/66, 7	1/0	100	33,3	0	0	0

Итоги успеваемости за 4 четверть детей-инвалидов, детей с ОВЗ по адаптированной программе 2023-2024 уч.г

Класс	Всего количество обучающихся в классе на конец четверти	Из них количество обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ+инвалиды)	Из количества обучающихся по адаптированной программе (ОВЗ+инвалиды)						
			«5» / %	«4» и «5»/%	«3»/%	«2»/%	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	
5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	2	0	0	2	0	100	0	0
8	5	1	0	0	1	0	100	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	21	3	0	0	1	0	100	0	0

Итоги успеваемости в динамике с 2014 по 2023 год

	2014 – 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021 - 2022	2022- 2023	2023 - 2024
Успевают на «5»	4 (6%)	4(7%)	2(4%)	2(4%)	1(2%)	1(2%)	2 (4,6)	0	0	0
Успевают на «4» и «5», чел	24	28	18	14	16	14	9	10	13	11

Имеют неудовлетворительные отметки, чел	0	0	0	0	0	1	3	2	3	2
Абсолютная Успеваемость, %	100	100	100	96	100	98	98	95	91,8	94,2
Качественная успеваемость, %	53	53,6	53,3	52	49	41	41	26	35	31,4
Условно переведены	0	0	2	2	1	3 (6%)	3 (6%)	2 (5%)	3(8%)	2 (6%)

Итоги государственной итоговой аттестации за 2023/24 и 2022/23 учебные годы

В государственной (итоговой) аттестации участвовали 1 человек. Обучающиеся успешно прошел и в июне получил аттестат.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	100	60	3,8	100	20	3,2
2023/24	100	100	4,0	100	100	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 40 процентов по русскому языку, понизилось на 80 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Учебный год	Биологи			География		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/23	100	75	3,8	100	25	3,2
2023/24	100	100	4,0	100	100	4,0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в хорошую успеваемость ученика. Результаты внешней оценки в совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,0	4,0	0	100	0
Математика	4,0	4,0	0	100	0
Биология	4,0	3,0	0	100	0
География	4,0	4,0	0	100	0

Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся нашей образовательной организации ежегодно принимают участие в олимпиадах различного уровня.

В соответствии с планом работы МБОУ «Симбирская основная общеобразовательная школа», на основании Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования и науки КО от 01.09.2017 г. № 1655 «О проведении муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказа ДОиН КО от 24.10.2022г. № 1972 «О внесении изменений», в соответствии с планом работы Управления образования администрации Ижморского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год и приказом № 245 УО был проведен муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников.

На основании Порядка проведения ВОШ и Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была проведена работа с родителями и участниками олимпиады по ознакомлению с Порядком. Были своевременно собраны материалы от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде заявления с согласием в письменной форме на участие в олимпиаде на сбор, хранение, обработку персональных данных. Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в состав сборной команды образовательной организации для участия в муниципальном этапе ВОШ. Приглашение было сделано для 5 обучающихся по следующим общеобразовательным предметам: физкультуре, математике, биологии. В соответствии с графиком были проведены олимпиады по всем перечисленным выше предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проводился по КИМаМ разработанным региональными предметными комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 4 – 9-х классов. Организатор этапа олимпиады сформировал график проведения, жюри и своевременно по средствам электронной почты получал материалы.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 человека награждены дипломами призеров по предмету биология. При подведении итогов места распределялись по наибольшему проценту выполнения работы: I место – 85 % и выше, II место – 70 – 84 %, III место – 50 – 69 %. Результативное участие было только у обучающегося 7 и 8 класса по биологии – дипломы призеров (Платонов Д – 2 место, Ларионова В. И Лещенко И. -3 место). Это значительно улучшило результаты прошлого года. В прошлом году не было ни одного призера и победителя.

Сборная команда на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. обучающихся</i>	<i>Баллы</i>	<i>Класс</i>
Биология	Платонов Дмитрий Ларионова Валерия Лещенко Илья	13,3	7
Математика	Платонов Дмитрий	3	7
Физ-ра	Матросов Юрий Бояринцев Донер	68	8

Школьники нашей образовательной организации принимают участие в различных конкурсах, викторинах, слетах и других мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- конкурсы сочинений,
- конкурсы рисунков,
- конкурсы фотографий и т.д

На сайте школы <http://симбирская-школа.ижмор-обр.рф/> и страничке в сети ВК <https://vk.com/club209086980> размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Следовательно, уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам.

8. Работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

С этой целью педагоги школы проводят работу по вовлечению школьников к участию в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

групповые занятия, курсы по выбору, направленные на расширение знаний по определенным дисциплинам;

научно-исследовательская деятельность школьников, проведение школьной научно-практической конференции, участие в конференциях различного уровня.

Итоги участие в муниципальных и региональных конкурсах научно-исследовательских работ в 2023 - 2024 году

С целью популяризации научных знаний среди обучающихся, формированию научного мировоззрения обучающихся, повышения престижа науки, вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, выявлению и поддержки талантливых молодых исследователей и их наставников в нашей школе организованы научно-исследовательская и проектная деятельность среди обучающихся 1-9 классов. В течение года обучающиеся, совместно со своими наставниками работают над проектами и накапливают материал для работы. проходит итоговая защита на уроках.

В апреле-мае 2023-2024 году, в связи с большой загруженностью и техническими трудностями школьная научно-практическая конференции "Думай! Пробуй! Твори!", к сожалению, в школе не проводилась.

Результативным было участие:

- в муниципальном туре регионального конкурса "Живи, Земля Кузнецкая!". Номинация «Краеведение» -Бояринцева Диана (победитель)
- в муниципальном туре в научно-практической - конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасская школьная академия наук». Всего принимали участие 2участника. Победитель Селиверова Дарья (4 класс, руководитель Свежинкина Н.И.), призер Ларионов Никита (6 класс, руководитель Антонов М.Г.)
- в региональной конференции НПП " Кузбасская школьная академия наук " обучающаяся 4 класса Селиверова Дарья, с работой "Самая молодая буква алфавита" стала победителем.

Задача педагогов при осуществлении исследовательской деятельности – выявить интересные с точки зрения научного открытия ученические исследовательские работы. Задача научного руководителя – подготовить обучающихся к достойной защите исследовательской работы сначала на школьном уровне, победителям школьного тура на районном уровне и выше.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

9.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9 -х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 14%, на уровне ООО – на 24%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 18%
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 65%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

9.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по учебно- воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов, со второй учебной четверти - 9. Классные руководители 1–9 -х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. К ведению классного

руководства привлечены 4 педагогических работника в 9 классах – комплектах (4 класса - начальное общее образование; 5 классов – основное общее образование7). Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 33 человека, численность на момент проверки 35 человек, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение в 2023-2024 уч. году ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Из них 14 учеников обучается на I уровне, 21 на II уровне обучения. Из них детей с ОВЗ – 3 человека, детей-инвалидов – нет. Осуществляется подвоз обучающихся из с.Летяжка в количестве 2 человек. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов и 5-9 классов приняли участие во всех мероприятиях, предусмотренных Ежемесячным календарным планом воспитательной работы в МБОУ "Симбирская ООШ ". Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2-4 класс, классный руководитель Свежинкина Н.И.
- 5 класс, классный руководитель Платонова А.В.
- 6-7 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
- 8-9 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.

Доля обучающихся 1–8х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги недостаточно вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел.

ВЫВОДЫ

1. В целом в личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах НИР муниципального и регионального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Необходимо отметить, что в связи с ведением уроков физкультуры внешним совместителем, не решена проблема проведения спортивно-массовой работы внутри школы, выезда на муниципальные спортивные мероприятия, реализация программ дополнительного образования спортивного направления.
6. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.
7. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
8. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
9. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

10. Эффективность работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» за 2023-2024 учебный год

Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе нашей школы был открыт 1 сентября 2022 года. На базе центра работало 4 кружка ВУД «Робототехника», Практическая биология», «Увлекательная химия», «Экспериментальная физика».

За 2023-2024 учебный год достигли значительные результатов:

- Победа в региональном интеллектуальном соревновании креатив-бой «Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений с помощью оборудования центров образования «Точка роста». Секция "Биология", проходившем в г. Мариинск (декабрь, 2023 год)
- в муниципальном туре в научно-практической - конференции исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций «Кузбасская школьная академия наук» слал призером Ларионов Никита (6 класс, руководитель Антонов М.Г.)
- участие во II научно-практической конференции «Есть идея!». Ларионова Валерия награждена дипломом I степени участия (7 класс, руководитель Малышко И.Н.)
- участие во Всероссийской НПК «Диалог — 2024» -Ларионова Валерия- сертификат участия (7 класс, руководитель Малышко И.Н.)
- В региональный тур Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ. Команду Ижморского МО представляли Лещенко Илья (9 класс) в номинации «АгроБИО», Ларионов Никита (7 класс), Платонов Дмитрий (8 класс) в номинации АгроРОБОТЫ (руководитель Антонов М.Г.).
- Ларионов Никита прошел в финал конкурса. Он будет проходить в августе 2024 года на базе «Сириус. Кузбасс»

- Участвуя в II межрегиональном летнем слёте педагогов и школьников центров образования «Точка роста» «Картофельный БУМ: Быть Умным-Модно!». В составе команды была учитель биологии Малышко И.Н.Муниципальная команда ПОБЕДИТЕЛЕМ слета.

За организацию региональной площадки проведения познавательных и популяризационных мероприятий в рамках XIII недели высоких технологий и технопредпринимательства школе пришел сертификат подписанный генеральным директором АНПО «Школьная лига» Алексеевым А.И.

11.Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Поощрить работу классных руководителей:
 - 2 -4 класс, классный руководитель Свежинкина Н.И.
 - 5-6 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
 - 7 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
 - 8 -9 класс, классный руководитель Платонова А.В.;
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по УВР Малышко И.Н. :
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, окрестностей села;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока с использованием ЦОС.
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО и ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы совета классов и совета старшеклассников:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Администрации МБОУ «Симбирская ООШ» активизировать работу по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- активизировать участие школьников в проекте «Билет в будущее».

12. Финансово-экономическая деятельность

Смета расходов на 2023-2024 учебный год (с сентября по июнь) составила 17897231,84 рублей.

Приобретено учебников в библиотечный фонд на сумму:

- 52534,00рублей (из федерального бюджета)
- 203728,0000 рубля – добровольные пожертвования
- 17800,00 рублей - доходы от поступления собственной продукции с УОУ и подсобного хозяйства

40200,00 рубля - на питание детей из многодетных семей из областного бюджета

160810,80 рублей – на бесплатное питание детей 1-4 кл.

- 3600,00– подвоз обучающихся из отдалённых сёл из муниципального бюджета,

Финансирование детского отдыха по смете:

- 6300,00 рублей из областного бюджета
- По акции «Первое сентября каждому школьнику» поступило: 30000,00 рублей

Летом 2024 года было произведено финансирование на:

- косметический ремонт на сумму - 11000,00рублей
- приобретение запасных частей –9110,00 рублей .

Администрация школы и педагогический коллектив выражают особую благодарность родителям оказавшим помощь в выращивании овощей и картофеля, ремонте школы

Заключение. Перспективы и планы развития школы.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- реализация ФОП с 1 по 9 класс;
- повысить качество образования на 10 %;
- подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ ;
- активизировать внедрение в образовательный процесс оборудование центра «Точка роста».
- совершенствовать ВСОКО для повышения объективности оценки качества образования в школе;
- развивать олимпиадное движение;
- повышать функциональную грамотность обучающихся;
- продолжить развитие предпрофильного, профильного образования;
- обеспечить воспитание духовной и информационной безопасности обучающихся;
- участвовать в проектах ДОО РДДМ, ОРЛЯТА РОССИИ, ЮНАРМИЯ, Волонтеры Кузбасса;
- обеспечить профессиональный рост педагогов школы, результативное участие в конкурсах педагогического мастерства и олимпиадах профессионального мастерства, развивать систему наставничества;
- развивать цифровую образовательную среду в том числе в части активного участия педагогов школы в проекте “Сферум», ЦОС;
- обеспечить участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно – практических конференциях различного уровня (муниципальном, региональном, всероссийском);
- обеспечить участие в муниципальных творческих конкурсах, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях обучающихся;

- привлекать родителей и общественности к участию в развитии школы, оценки перспектив и результатов воспитательного и образовательного процессов.

