

Рассмотрено на заседании  
педсовета МБОУ «Симбирская СОШ»  
протокол № 7 от 17. 02.2023 года

Утверждаю:

и.о. директора школы: *Костенко* А.Г. Костенко  
приказ №32/2 от 17.02.2023 г.



Согласовано:

Начальник УО Ижморского МО  
*Завизионова* Е.Н. Завизионова



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании за 2022 год**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**МБОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ижморского МО**

Структура отчета о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Симбирская средняя общеобразовательная школа»

Стр.

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.Общая информация	<b>3</b>
2. Структура образовательного учреждения и система управления	<b>5</b>
3. Образовательная деятельность	<b>7</b>
4. Воспитательная деятельность	<b>21</b>
5.Качество предоставления образовательных услуг	<b>41</b>
6.Востребованность выпускников школы	<b>49</b>
7. Внутреннее оценивание качества образования	<b>49</b>
8. Кадровая укомплектованность	<b>62</b>
9.Методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	<b>63</b>
10. Материально-техническая база	<b>64</b>
11.Финансово экономическая деятельность	<b>66</b>
<b>II. Статистическая часть</b>	
12.Показатели деятельности	<b>67</b>
13. Выводы	<b>71</b>

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Симбирская средняя общеобразовательная школа» проводилось в Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симбирская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.Общая информация**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Симбирская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, склонностей и с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

Принципами образовательной политики являются следующие:

демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)

гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)

дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их склонностей)

индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ: 652129, Кемеровская область, Ижморский район, село Симбирка, улица Новая,1

Учредитель: учредителем учреждения является администрация Ижморского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения в порядке делегирования полномочий осуществляет в пределах своей компетенции Управление образования администрации Ижморского округа, функции и полномочия собственника имущества от имени администрации района осуществляет уполномоченный орган – Комитет по управлению муниципальным имуществом.

Местонахождение Учредителя: 652120, Кемеровская область, пгт. Ижморский, ул Ленинская, д. 94 Начальник УО: Завизионова Е.Н.

#### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО**

##### **а) год создания учреждения**

Школа как средняя работает с 01 сентября 1968 года, с ноября 2011 года являлась казенным образовательным учреждением, с января 2022 года является бюджетным общеобразовательным учреждением.

##### **б) лицензия: срок действия**

**Выписка из реестра лицензии** на право ведения образовательной деятельности МБОУ «Симбирская СОШ» получена **05.04. 2022 года** (регистрационный № 15576), дающая право осуществления образовательной деятельности по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

**в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия**

В связи с переименованием была получена новая аккредитация МБОУ «Симбирская СОШ» была **аккредитована** 25 мая 2022 года (свидетельство о государственной аккредитации с регистрационным № 3562 серия 42А02 № 0000652) срок действия - БЕССРОЧНО, что дает право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании.

**Режим работы:** 8.00-19.00

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Управлением образования Ижморского района. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом образовательного учреждения. Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает в соответствии с ФГОС НОО, ОО.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

**Продолжительность учебного года:** I класс – 33 учебные недели, II-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начался 1 сентября 2021 года, заканчивается 25 мая для первоклассников, 9 и 11 классов и 31 мая 2022 года для остальных обучающихся.

Учебный год условно делится на четверти (в II-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Дополнительные требования при организации обучения**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 22 по 28 февраля 2021 года при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

#### **Расписание звонков**

Уроки			Перемены		
1 урок	9.00	9.45	1 перемена	09.45-09.55	10 минут
2 урок	9.55	10.40	2 перемена	10.40-11.00	20 минут
3 урок	11.00	11.45	3 перемена	11.45-12.05	20 минут
4 урок	12.05	12.50	4 перемена	12.50-13.05	15 минут
5 урок	13.05	13.50	5 перемена	13.50-14.00	10 минут
6 урок	14.00	14.45	6 перемена	14.45-14.55	10 минут
7 урок	15.30	16.15			

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	IX	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	29	30	32	32

МБОУ «Симбирская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

#### **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	И.о. директора	Костенко А.Г.	-

2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Малышко И.Н.	-
3.	заместитель директора по воспитательной работе	Малышко И.Н.	-
4.	заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Платонова А.В.	-

Общее управление школой осуществляет руководитель Костенко Александра Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, общее собрание трудового коллектива, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Симбирская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы на учебный год;
- план внутришкольного контроля, ВСОКО;
- программа воспитания.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать воспитательно-образовательный процесс.

№	Сроки проведения	Темы педагогических советов
1	Август	<b>Педсовет № 1</b> Анализ работы за 2020-2021 учебный год
2	Ноябрь	<b>Педсовет № 2</b> Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся
3	Январь	<b>Педсовет № 3</b> Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

4	Март	<b>Педсовет № 4</b> Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях
5	Май	<b>Педсовет № 5</b> Допуск учащихся к выпускным экзаменам. О переводе учащихся 1-8 классов
6	Июнь	<b>Педсовет № 6</b> Итоги работы школы за год

Современный педагог работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многоплановостью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

В школе функционировало одно методическое объединение, в состав которого входили все педагоги школы. Заседания проходили один раз в четверть, на которых проходили тематические семинары, «круглые столы», открытые уроки с последующим анализом.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение плана методической работы	сентябрь	Завуч по ВР
2	«Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке»	октябрь	Завуч по УВР,
3	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	февраль	Завуч по УВР,
4	Практикум «Активные формы проведения урока»	апрель	Завуч по УВР,
5	Подведение итогов работы ШМО за год	май	Завуч по УВР

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Нормативно-правовая база**

##### **Цель работы школы:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможность их самоопределения, самореализации и укреплению здоровья школьников в условиях реализации ФГОС, в том числе и для детей с ОВЗ.

##### **Основные задачи на 2021-2022 год**

1. Создание необходимых условий для успешной реализации ФГОС.
2. Создание условий для обучения и развития детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

6. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства

Учебный план МБОУ «Симбирская СОШ» на 2021-2022 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательная организация руководствовалась следующими *нормативными документами*:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 253 от 31 марта 2014 года с изменениями на 26.01.2016 года);

Конвенция о правах ребёнка.

Устав общеобразовательной организации.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Письмо МОиН РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.3648-20 )

#### Учебные планы

С сентября 2021 года образовательный процесс осуществляется на основе следующих учебных планов:

- для 1-4-ых классов в соответствии с ФГОС НОО;
- для 5-9-ых классов в соответствии с ФГОС ОО.

#### Учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	3	3	3	3	<b>12</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	<b>3,5</b>

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>12</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Информатика и ИКТ		-	1	1	1	3
Физическая культура		1	-	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Итого по школе:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Количество обучающихся</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>18</b>

**Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО 5 – 6 – 7 – 8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
		5	6	7	8	
	<i>Обязательная часть</i>					

Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	<b>16</b>
	Литература	3	3	2	2	<b>11</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	<b>12</b>
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1			<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	-	-	2	2	<b>4</b>
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	<b>5</b>
	История России	-	1	1	1	<b>3</b>
	Обществознание	-	1	1	1	<b>3</b>
	География	1	1	2	2	<b>6</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	<b>4</b>
	Химия	-	-	-	2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	2	<b>5</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	<b>1</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>121</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	-	<b>3</b>
Биология		-	-	1	-	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>124</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>
Количество обучающихся		<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>21</b>

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС охватывает все направления развития школьников

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО1 – 2 классы

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Читаем, считаем, наблюдаем	Кружок по развитию ФГ						1
Школа здоровья	Кружок						1
Финансовая грамотность	Проектная деятельность						1
Любительский театр	Кружок						1
Шахматы	Кружок						1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО3 4 классы

Программы внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Читаем, считаем, наблюдаем	Кружок по развитию функциональной грамотности						1
ЮИД	Кружок						1
Школа здоровья	Кружок						1
Финансовая грамотность	Проектная деятельность						1

Шахматы	Кружок						1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 5-6 класс**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
ЮИД	Кружок						1
Развитие функциональной грамотности	Кружок						1
Я гражданин России	Кружок						1
Компьютер – мой друг	Кружок						1
Школа здоровья	Кружок						1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 7 – 8 классы**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Организация проектной деятельности	Научный клуб						1
Увлекательная	Кружок						1

химия							
Школа здоровья							1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 7 класс**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
«Краеведение»	Кружок						1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО 8 класс**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравствен.	Социальное	Общеинтеллектуал.	Обще-куль-	
«Предпроф подготовк.»	Социальные пробы						1
<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО ОВЗ ТНР 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		5	6	7	9	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		5			5

	Литература		3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5			0,5
	Родная литература		0,5			0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3			3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1			1
Математика и информатика	Математика		5			5
	Алгебра		-			-
	Геометрия		-			-
	Информатика и ИКТ		-			-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		1			1
	История России		1			1
	Обществознание		1			1
	География		1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-			-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-			-
	Химия	-	-			-
	Биология		1			1
Искусство	Музыка		1			1
	Изобразительное искусство		1			1
Технология	Технология		2			2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		-			-
	Физическая культура		2			2
<b>Итого</b>			<b>29</b>			<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>			<b>1</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1	

<b>Итого</b>		<b>30</b>			<b>30</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>			<b>5</b>	
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)		5			5	
Ритмика		1			1	
Внеурочная деятельность		3			3	
Количество обучающихся		1			1	

**Учебный план в рамках реализации ФГОС ООО ОВЗ ЗПР 7.2 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5	6	7	9	
	<b>Классы</b>					
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4				4
	Литература	3				3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				0,5
	Родная литература	0,5				0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3				3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1				1
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра	-				-
	Геометрия	-				-
	Информатика и ИКТ	-				-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				1
	История России	-				1
	Обществознание	-				1
	География	1				1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				-
Естественно-научные предметы	Физика	-				-
	Химия	-				-
	Биология	1				1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-				-
	Физическая культура	2				2
<b>Итого</b>		<b>28</b>				<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>				<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности		1				1
<b>Итого</b>		<b>29</b>				<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>				<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, психокоррекционные, дефектологические)		5				5
Ритмика		1				1
Внеурочная деятельность		3				3
Количество обучающихся		1				1

**План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО ОВЗ 5-6 класс**

Программы внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Кол-во часов в неделю
		Спортивно-оздоровительные	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
ЮИД	Кружок						1
«Я гражданин России»	Кружок						1
Школа здоровья							1

<b>Итого реализуемых направлений и рекомендуемых часов</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

С сентября 2022 года образовательный процесс осуществляется на основе следующих учебных планов:

- для 1-го класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2-4-ых классов в соответствии с ФГОС НОО;
- для 5-го класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6-9-ых классов в соответствии с ФГОС ОО.

### Критерии оценки образовательных программ 2022 год

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	38 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	0 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	12 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	6 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	20 чел.
	– среднего общего образования	0 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ**

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
4. Правила внутреннего распорядка учащихся
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся

8. Положение о внеурочной деятельности
9. Положение о школьном методическом объединении
10. Положение о библиотеке
11. Положение о музее
12. Положение о льготном питании
13. Положение о совещании при директоре
14. Положение о родительском собрании
15. Положение о школьном парламенте
16. Положение о ведении классных журналов
17. Положение о рабочей программе по предмету
18. Положение об обучении по индивидуальному плану
19. Положение о школьном сайте
20. Положение о УОУ
21. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
22. Положение о порядке приема граждан в ОО
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение о Управляющем совете и т.д.

Деятельность МБОУ «Симбирская СОШ» регламентируется также, основными образовательными программами начального общего образования и основной образовательной программой общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Согласно Устава, ОУ осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце учебного года в начальных классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и даст возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с прошлыми и последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 2021-2022 учебном году реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), модуль «Православная культура».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

### **3.2. Информация об организации учебного процесса:**

- общее число учащихся - 39
- количество профильных классов по уровням общего образования - 0
- продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
- профили обучения - нет;
- дополнительное образование – нет.

В 2021 – 2022 учебном году в школе получали образование 39 обучающихся. В этом учебном году было 8 классов и 7 классов-комплектов, не было 9-го, 10-го, 11-го классов.

В образовательной организации реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), по ФГОС НОО обучались ребята из 1-го - 4-го классов (18 обучающихся) и по ФГОС ООО – ребята 5-го – 8-го классов (21 человек).

Обучение в начальном звене ведется в 1-3 классе по программе «Школа России», в 4 классах по программе «Перспективная начальная школа».

В школе высокий процент обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей.

В образовательной организации реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО), по ФГОС НОО.

В конце учебного года 1 обучающийся начальных классов и 2 5 класса по решению педагогического совета были направлены на областную и районную ПМПК с целью построения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. По заключению ПМПК двум обучающимся 5 –го классов были определены условия получения образовательной программы – адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Один обучающийся направлен для обучения в коррекционную школу.

## **4. Воспитательная деятельность**

Целью воспитательной работы МБОУ «Симбирская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

## **I. Инвариантные модули**

- 1.1. Классное руководство
- 1.2. Школьный урок
- 1.3. Курсы внеурочной деятельности
- 1.4. Работа с родителями
- 1.5. Самоуправление

Профориентация

## **II. Вариативные модули**

- 2.1. Ключевые общешкольные дела
- 2.2. Детские общественные объединения
- 2.3. Школьные медиа
- 2.4. Экскурсии, экспедиции, походы
- 2.5. Организация предметно-эстетической среды

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

#### **4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

##### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–8 -х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12%, на уровне ООО – на 23%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–8-х классов до 64%;

##### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

##### **Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и

взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–8 -х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. К ведению классного руководства привлечены 5 педагогических работников в 6 классах - комплектах (2 класса и 1 класс-комплект - начальное общее образование; 4 класса – основное общее образование и 0 – среднее общее образование). Численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 39 человека, численность педагогического коллектива – 9 человек. Обучение в 2021-2022 уч. Году ведётся с 1 по 8 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование. Обучающихся пожелавших продолжить обучение в среднем звене - нет. Из них 19 ученик обучается на I уровне, 20 на II уровне обучения. Из них детей с ОВЗ – 3 человека, детей-инвалидов – нет. 2 обучающихся стоят на внутришкольном учете, на учете в ПДН никого нет. Осуществляется подвоз обучающихся из с.Летяжка в количестве - 4 человека.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

#### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный урок	+	+	+	+
3.	Экскурсия на предприятие местных сельхозпроизводителей	Экскурсии, экспедиции,	-	+	+	+

		походы»				
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
5.	Урок добра. Посвященный Международному дню слепых - «Белая трость»	Школьный урок	-	-	+	+
6.	Международный день инвалидов	Школьный урок	+	+	+	+
7.	Конкурс видеопоздравлений «Нам года не беда» ко Дню пожилого человека	Школьные и социальные медиа	+	+	+	+
8.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
9.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
10.	Конкурс по чтению вслух	Школьный урок	-	+	+	+
11.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
12.	Урок мужества. День Героев Отечества	Школьный урок	-	+	+	+
13.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	-	+	+	+
14.	Урок исследование 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный урок	-	+	+	+
15.	Новогодний праздник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
16.	Ко дню рождения А. Барто Конкурс чтецов «Мы читаем Барто»	Школьный урок	+	+	+	+
17.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	+
18.	Конкурс «Рождественский букет»	Работа с родителями	-	+	+	+

19.	Акция «Помоги птице зимой»	Работа с оди­те­ля­ми	+	+	+	+
20.	Урок исследований. День российской науки	Школьный урок	+	+	+	+
21.	Месячник по спортивно – массовой работе (по отдельному плану)	Самоуправление	+	+	+	+
22.	Смотр песни в 23 февраля	Самоуправление	+	+	+	+
23.	Тематический классный час «Есть такая профессия-Родину защищать»	Школьный урок	-	+	+	+
24.	Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	Работа с родителями	+	+	+	+
25.	Уроки музыки в рамках проведения всероссийской недели музыки для детей и юношества	Школьный урок	+	+	+	+
26.	Выпуск общешкольной газеты, посвященной Международному женскому дню. Классные часы посвященные 8 марта. Подготовка видеороликов к знаменательным датам.	Школьные и социальные медиа	+	+	+	+
27.	Урок исследование «Космос-это мы».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
28.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	Профориентация	+	+	+	+
29.	Единый день профориентации	Профориентация	-	+	+	+
30.	Всемирный День Здоровья	Работа с родителями	+	+	+	+
31.	Прощай, начальная школа!	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+

32.	Конкурс проектов для обучающихся начальной школы «Созидание и творчество»	Ключевые общешкольные дела				+
33.	Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	Ключевые общешкольные дела				+
34.	Оформление школы к традиционным мероприятиям: Новый год, День Победы	Организация предметно – эстетической среды				+
35.	Урок Победы.	Школьный урок				+
Всего	29	34	35	35		

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль			7	
1.	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный урок	+	+	+	
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Школьный урок	+	+	+	
4.	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
5.	Урок Памяти «День окончания Второй мировой войны»	Школьный урок	+	+	+	
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Школьный урок	+	+	+	

7.	Международный день инвалидов	Школьный урок	+	+	+	
8.	Конкурс видеопоздравлений «Нам года не беда» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
9.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
10.	Праздничная программа, посвящённая Дню учителя «Учителями славится Россия»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
11.	Конкурс по чтению вслух	Школьный урок	+	+	+	
12.	Урок – диспут «День единства и примирения»	Школьный урок	+	+	+	
13.	Тематическое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
14.	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Школьный урок	-	-	+	
15.	Урок мужества. День Героев Отечества	Школьный урок	-	+	+	
16.	Международный день инвалидов		+	+	+	

17.	Единый урок «Права человека»	Школьный урок	+	+	+	
18.	Урок исследование 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	Школьный урок	+	+	+	
19.	Урок Памяти День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	Детские общественные объединения	+	+	+	
20.	День Неизвестного Солдата	Детские общественные объединения	+	+	+	
21.	Новогодний праздник	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
22.	Ко дню рождения А. Барто Конкурс чтецов «Мы читаем Барто»	Школьный урок	+	+	+	
23.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Цифры»	Школьный урок	+	+	+	
24.	Конкурс «Рождественский букет»	Работа с родителями	-	+	+	
25.	Акция «Помоги птице зимой»	Работа с родителями	+	+	+	
26.	Урок исследований. День российской науки	Школьный урок	+	+	+	
27.	Месячник по спортивно – массовой работе (по отдельному плану)	Самоуправление	+	+	+	

28.	Смотр песни в 23 февраля	Самоуправление	+	+	+	
29.	Тематический классный час «Есть такая профессия-Родину защищать»	Школьный урок	-	+	+	
30.	Выставка работ декоративно – прикладного искусства «Наше творчество Кузбассу»	Работа с родителями	+	+	+	
31.	Уроки музыки в рамках проведения всероссийской недели музыки для детей и юношества	Школьный урок	+	+	+	
32.	Выпуск общешкольной газеты, посвященной Международному женскому дню. Классные часы посвященные 8 марта	Школьные и социальные медиа	+	+	+	
33.	Урок исследование «Космос-это мы».	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	
34.	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	Профориентация	+	+	+	
35.	Конкурс НИР «Они сражались за Родину»	Школьный урок	-	+	-	
36.	Единый день профориентации	Профориентация	-	+	+	
37.	Экскурсия в администрацию Симбирского сельского поселения по теме «Заботы местного самоуправления».	Профориентация	-	-	+	
38.	Всемирный День Здоровья	Работа с родителями	+	+	+	
39.	Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны.	Экскурсии,	+	+	+	

		экспедиции, походы»				
40.	Экологический урок. День Земли	Ключевые общешкольные дела	+	+		+
41.	Участие в выставке технического творчества	Ключевые общешкольные дела	+	+		+
42.	Урок творчества. Международный день семьи	Школьный урок	-	-		+
43.	Урок творчества. День славянской письменности и культуры.	Школьный урок	+	+		+
44.	Оформление школы к традиционным мероприятиям: Новый год, День Победы	Организация предметно – эстетической среды	+	+		+
45.	Акции «Бессмертный полк», Окна Победы	Организация предметно – эстетической среды	+	+		+
46.	Урок Победы.	Школьный урок	+	+		+
	Экодиктант	Школьный урок	-	-		+
	День воссоединения с Крымом «Крымская весна»	Школьный урок	+	+		+
Всего			9	3	47	47

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 -4 класс, классный руководитель Свежинкина Н.И.

- 5 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
- 6 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
- 7-8 класс, классный руководитель Платонова А.В.;

Доля обучающихся 1–8х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

#### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

<b>Название конкурса/олимпиады</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников по ступеням образования</b>	<b>Победители и призеры</b>
«Они сражались за Родину»	Региональный	6 кл – 2 чел	1
«Кузбасская школьная академия наук»	Региональный	6 кл – 1 чел	1
«Кузбасская школьная академия наук»	муниципальный	3–6 -е кл. – 5 чел.	3
«Живи, земля Кузнецкая»	муниципальный	3–6 -е кл. – 3 чел.	2
Конкурс сочинений	Всероссийский	5 кл – 1 чел	0

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- двукратная победа в региональных конкурсах НИР Бояринцева Диана — 3 место (КШАН), 2 место ( «Они сражались за Родину»)

#### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

План –сетка внеурочных занятий размещена в разделе учебный план.

От Дома творчества пгт. Ижморский работает секция «Спортивный туризм», от ДЮСШ секция по ОФП  
В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года повышалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 74% до 100%).

Групповые результаты обучающихся в рамках участия в муниципальных мероприятиях во внеурочной деятельности:

1. Фестиваль национальных культур – школа победитель муниципального конкурса .
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

1. Бояринцев Донер, 5 класс (классный руководитель Овчинникова С.А..).
2. Паймуратов Ростислав, 6 класс (классный руководитель Иноземцева И.А.)

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 2 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 2 ученика сняты с внутришкольного ;
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

В связи с началом спецоперации на территории Украины было много проведено разъяснительных мероприятий с обучающимися и родителями.

Были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные беседы классных руководителей с обучающимися;
- просмотр всероссийских уроков с обсуждениями
- родительские собрания
- благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 40 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Стрекалина Т.Л.
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 6 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
- «Трудности подросткового возраста» – 7 - 8 класс, классный руководитель Платонова А.А.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме подготовка к ВПР, перехода на новые ФГОС НОО и ООО, безопасность детей. В них приняли участие около 120 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации сбора гуманитарной помощи.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5%.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков  
(реализация модуля «Школьный урок»)**

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Решаемые воспитательные задачи</b>	<b>Примеры темы уроков</b>	<b>Примеры воспитательных мероприятий</b>
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы «Окружающий мир» 1-4 кл	День земли, Праздник эколят
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы Человек и его здоровье, 8 класс	День борьбы со СПИДОМ

Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы»  Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Работа на школьном УОУ, Участие в субботниках
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 8 класс	Акция школьного движения волонтеров «Белая трость»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5-8-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 8-го класса Пушкин Владислав.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;

- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по одному человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно зам директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информации для публикации в соцсетях и на сайте школы.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

Концерт на День учителя.

Необходимо отметить, что у Совета старшеклассников достаточно часто не было инициативы. К концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Совет старшеклассников выполнял свои обязанности согласно общему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как не удовлетворительную.

#### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Доля обучающихся 2–8-х классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях -100 %, В Предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий в этом году школа не принимала участие, так как не было выпускных классов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 2–8-х классов. В среднем по школе результат удовлетворительный.

#### **Качество работы школы по реализации модуля «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

С 2021 года в школе активно начал действовать отряд РДШ.

На уровне школы отряд РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ; стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В РДШ зарегистрированы 16 учащихся – 50% от всего количества обучающихся. Из них около 100 детей являются активными участниками конкурсов, акций, проектов РДШ. А также 19 учителей (83%) зарегистрированы в РДШ и являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы в

[в В К h t t p s : / / v k . c o m / c l u b 2 0 9 0 8 6 9 8 0](https://vk.com/club209086980),

а также на сайте школы <http://xn----7sbbb8abocjd2atif2i0e.xn----btbnhvmbod.xn--p1ai/> Участие в федеральных проектах:

Конституционный диктант

- Всероссийская акция, посвященная Дню матери
- Всероссийская акция ко Дню Защитника Отечества
- Всероссийская акция посвященная международному женскому дню
- Всероссийская акция "Подари книгу"
- Всероссийский конкурс «На старт экоотряд!» (2021 – 2022)

Всероссийская акция "Денькосмонавтики"

- Единый Урок Памяти – 2022

- Всероссийская акция День Победы

**Количество участников - 33 человека**

**Участие членов РДШ в ДНЯХ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ:**

1. Акция «Забота о героях прошлого»
2. Фотовыставка "Моя семья из прошлого в настоящее»
3. Акция "Завтрак для мамы"
4. Челлендж "Попробуйсам"
5. Видеорассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской"
6. Открытка Первомай
7. Окна Победы

**Количество сертификатов -21**

**Участие в региональных проектах**

1. Поэтический видео – челлендж «Мы о России будем говорить»
2. Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!»
3. Единый урок памяти
4. Помощь приюту для животных

**Количество участников – 38**

**Участие в муниципальных мероприятиях:**

1. Классные встречи
2. Суббота добрых дел

**Количество участников - 33 человека**

По итогам года в рейтинге школ МО « Лучшая школа РДШ» наша школа заняла 1 место.

В марте этого года школа была внесена во всероссийский реестр природоохранных образовательных проектов «Эколята».

На протяжении многих лет в школе действует волонтерский отряд «Добродеи».

В 2019 г. в школе начал свою деятельность отряд юнармейцев «Патриот». На сегодня в орряде 7 юнармейцев. Отряд участвует во всех добрых делах. Школы. В феврале 2022 года была организована игра «Зарница».

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2021/22 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

**1. Модуль «Ключевые школьные дела»:**

- День отца

**2. Модуль «Работа с родителями»:**

- Конкурс «Семья за безопасность на дорогах»
- Общешкольный проект «Профессии моих родителей» в 5-8 классах

**3. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»:**

- экскурсия на родники села

На низком уровне был проведен Конкурс чтецов «Осталась в памяти война». Дети не выучили стихи или выучили плохо.

**ВЫВОДЫ**

1. В целом в личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Но в олимпиадах попрежнему у нас низкий уровень. В этом году лишь 1 обучающийся стал призером муниципального тура ВОШ по биологии.

5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как неудовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Поощрить работу классных руководителей:

- 2-4 класс, классный руководитель Свежинкина Н.И.

- 5 класс, классный руководитель Овчинникова С.А.
  - 6 класс, классный руководитель Иноземцева И.А.
  - 7-8 класс, классный руководитель Платонова А.В.;
  - 1 педагогов-предметников Бородиной Г.Н., Костенко А.Г., Малышко И.Н. в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год заместителю директора по УВР Малышко И.Н. :
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
  - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, окрестностей села;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- переработать программы курсов внеурочной деятельности НОО и ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
  - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Администрации МБОУ «Симбирская СОШ» активизировать работу по профориентации на уровне ООО:
- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
  - рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

*С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, со 2-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 2–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.*

*Классные руководители 2-9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба*

*России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.*

*Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.*

*При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.*

## **5. Качество предоставления образовательных услуг**

### **5.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ представлены в данном подразделе.**

2021 – 2022 учебный год окончили 38 обучающихся, из них 1 переведен условно (6 класс). Согласно требованиям ФГОС в школе были проведены комплексные итоговые контрольные работы и сделан подробный анализ. Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были проведены переводные экзамены в 7 и 8 классах, два обязательных – русский язык и математика, один в 8 классе – по выбору.

Неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью им были установлены сроки ликвидации задолженности до 20.09.2022 года. По решению педагогического совета были направлены на областную и районную ПМПК с целью построения дальнейшей образовательной траектории обучающихся. По заключению ПМПК будут определены условия получения образовательной программы – адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся или другие варианты.

Согласно плану внутришкольного контроля были проведены контрольные работы школьников за год по русскому языку, математике в 1-7-х классах, по химии и биологии, географии, истории, обществознанию, литературе в 5-7 классах с целью выявления уровня обученности и качества знаний.

Тексты стартового контроля разработаны учителями-предметниками с использованием дидактических материалов по проверяемым предметам и интернет ресурсов, утверждены директором школы.

Результаты диагностических работ представлены в следующих таблицах.

#### **Русский язык**

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. бал л	Общ. успеv. %	Кач. знани й, %	СОУ
				5	4	3	2				
2	4	4	Свежинкина Н.И.	0	2	1	1	3,8	75	50	45
3	5	5	Свежинкина Н.И.	0	1	2	2	2,8	60	20	33,6
4	9	8	Сергеева Л.Н.	0	3	1	4	2,9	50	37,5	36,5

<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>17</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3,1 6</b>	<b>58,8</b>	<b>35,3</b>	<b>37,7</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>+7,6</b>	<b>+0,2</b>	<b>+3,3</b>
5	5	5	Павлова Т.Г.	0	0	4	1	2,8	80	0	32
6	2	2	Бородина Г.Н.	0	1	1	-	3,5	100	50	50
7	5	5	Бородина Г.Н.	0	1	3	1	3	80	20	37,6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>83,3</b>	<b>16,7</b>	<b>37,3</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>24,5</b>	<b>+15</b>	<b>+7,5</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>30</b>	<b>29</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3,0</b>	<b>69</b>	<b>27,6</b>	<b>37,5</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>+15</b>	<b>-4,8</b>	<b>+0,3</b>

Анализ проведенных работ годового контроля по русскому языку в сравнении с результатами стартового контроля за 2020 – 2021 учебный год выявил следующее:

- повысился % общей успеваемости на 15%.
- **Понижился уровень качества знаний** понизился на 4.8 %
- **СОУ на критическом уровне** в 3 и 5 классах класс, на удовлетворительном 2,4,6,7 классах и по школе в целом

#### Математика

Класс	Всего учащихся	Выполнено работ	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успеваемость %	Кач. знаний %	СОУ
				5	4	3	2				
2	4	4	Свежинкина Н.И.	1	2	0	1	3,8	75	75	61
3	5	5	Свежинкина Н.И.	0	1	2	2	2,8	60	20	33,6
4	9	8	Костенко А.Г.	1	2	1	4	3	50	37,3	41
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>17</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3,2</b>	<b>66,7</b>	<b>41,1</b>	<b>43,5</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>-3,3</b>	<b>+4,4</b>	<b>-0,9</b>
5	5	5	Платонова А.В.	0	0	4	1	2,8	80	0	32
6	2	2	Платонова А.В.	0	1	1	0	3,5	100	80	50
7	5	5	Платонова А.В.	0	0	5	0	3	100	0	36

<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>91,7</b>	<b>8,3</b>	<b>36,7</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>+22,5</b>	<b>29,0</b>	<b>+1,5</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>30</b>	<b>29</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3,1</b>	<b>72,4</b>	<b>27,6</b>	<b>40,7</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>+5,7</b>	<b>-8,5</b>	<b>+3,7</b>

Сравнительный анализ стартового контроля с результатами стартовых работ по математике показал, что:

- Качество знаний по школе понизилось на 8,5%. В целом в школе повысилась общая успеваемость по сравнению со стартовым контролем на 5,7 % и СОУ на 3,7 %

- по математике **СОУ на критическом уровне** 3 и 5 классах. По школе в целом на оптимальном уровне.

### География

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. бал л	Общ. успеv. %	Кач. знаний %	СОУ
				5	4	3	2				
5	5	4	Иноземцева И.А.	0	2	2	0	3,5	100	50	50
6	2	2	Иноземцева И.А.	0	2	0	0	4	100	100	64
7	5	5	Иноземцева И.А.	0	1	3	1	3	80	20	37.6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3,4</b>	<b>90,9</b>	<b>45,5</b>	<b>46,9</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>-9,1</b>	<b>-18,1</b>	<b>-7,7</b>

**Вывод:** качество знаний по географии критическом уровне 7 классе, в целом по школе на допустимом уровне. СОУ по географии на оптимальном уровне. В сравнении со стартовым контролем идет снижение качества знаний на 18,1 и СОУ на 7,7.

### Биология

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. бал л	Общ. успеv. %	Кач. знан ий %	СОУ
				5	4	3	2				
5	5	4	Мальшко И.Н.	0	3	1	0	3,8	100	75	57
6	2	2	Мальшко И.Н.	0	1	1	0	3,5	100	50	50
7	5	5	Мальшко И.Н.	0	4	1	0	3,8	100	80	58,4
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>11</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>72,3</b>	<b>56,4</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									<b>-</b>	<b>+8,7</b>	<b>+2,2</b>

**Вывод: качество знаний** по биологии оптимальном уровне (выше 50 %) во всех классах. **СОУ** по биологии на оптимальном уровне (менее 60%) во всех классах. В сравнении со стартовым контролем идет небольшое повышение качества знаний и СОУ.

**Качество знаний** по литературе в 5 классе не было проверено.

#### История

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе в. %	Кач. знаний %	СОУ
				5	4	3	2				
5	5	5	ОвчинниковаС.А.	0	3	1	1	3,4	80	60	48,8
6	2	2	ОвчинниковаС.А.	0	2	0	0	4	100	100	64,0
7	5	5	ОвчинниковаС.А.	0	1	3	1	3	80	20	37,6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>83,3</b>	<b>50</b>	<b>46,7</b>
Сравнение со стартовым контролем, %									-	-	-
									<b>16,7</b>	<b>16,6</b>	<b>11,6</b>

**Вывод: качество знаний** по истории в 5-7 классах на оптимальном уровне, на допустимом в 9 классе и в 11 на высоком уровне. В -7 классах **СОУ** на оптимальном уровне (выше 36%). В сравнении со стартовым контролем качества знаний и СОУ снизилось.

#### Обществознание

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе в. %	Кач. знаний %	СОУ
				5	4	3	2				
7	2	2	ОвчинниковаС.А.	1	1	0	0	4,5	100	100	82
Сравнение со стартовым контролем, % по 6 классу										<b>+50</b>	<b>+30</b>

**Вывод: качество знаний** по обществознанию было проверено только в бклассе на в уровне в 11 на высоком уровне. **СОУ** на оптимальном уровне (выше 64%). В сравнении со стартовым контролем есть повышение качества знаний и СОУ.

#### Физика

Класс	Всего уч-ся	Выпол. работу	Ф. И. О. учителя	Получили оценку				Ср. балл	Общ. успе в. %	Кач. знаний %	СОУ
				5	4	3	2				
7	5	5	Овчинникова С.А.	0	0	5	0	3	100	0	36

Сравнение со стартовым контролем, % по 7 классу	0	-50	-14
---	---	-----	-----

**Вывод: качество знаний** по физике было проверено в 7 классе. Оно снизилось до критического уровня. СОУ на удовлетворительном уровне. В сравнении со стартовым контролем идет понижение качества знаний и СОУ.

**Выводы:** Используя методику расчета статистических показателей качества образования, была заполнена следующая таблица, которая отражает итоги годового контроля

Уровень	Качество знаний	СОУ		Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	неудовлетворит	Низшая, СОУ <16%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	критический	Средняя, в некоторых классах низшая 16% < СОУ < 36% Классы КРО	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 74%	Удовлетворит.	Средняя, 36% < СОУ < 64%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%
Высокий	75% - 100%	оптимальный	Высшая, 64% < СОУ < 100% Гимназические, лицейские классы	4,5 – 5	85% - 100%

**Выводы:**

Предмет	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Русский яз	27,6	37,5	3,0
Уровень	Критический	Удовлетворит.	Критический
Математика	27,6	40,7	3,1
Уровень	Критический	Удовлетворит.	Критический
География	45,5	46,9	3,4
Уровень	Допустимый	Удовлетворит.	Критический
Биология	72,3	56,4	3,7
Уровень	Оптимальный	Удовлетворит.	Критический
История	50	46,7	3,3

<b>Уровень</b>	Допустимый	Удовлетворит.	Критический
<b>Обществознание 6 кл</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4,5</b>
<b>Уровень</b>	Высокий	оптимальный	Высокий
<b>Физика 7 кл</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Уровень</b>	Критический	<b>Критический</b>	Критический

Не прошел промежуточную аттестацию 1 ученик 5-го класса. Согласно ст.58 п.2 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» неудовлетворительные результаты признаны академической задолженностью ему были установлены сроки ликвидации задолженности до 10.09.2020 года. По заявлению законного представителя данный ученик оставлен на повторное обучение.

### ОТЧЕТ

за 2021-2022 учебный год МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа»

К Л А С С	Движение уч-ся				«5»	«4» и «5»	Не успевают	% общей успеваемости	% качественной успеваемости	Имеют академическую задолженность	Пропущено уроков (всего)	Пропущено уроков (по болезням)	% пропущ. уроков по уваж. причине	% пропущ. уроков без уваж. причины
	Начало года	Прибыло	Выбыло	Конец года										
1	6	-	-	5	-	0	-	-	0	0	193	193	100	0
2	5	-	-	5	-	2	-	100	40	0	227	227	100	0
3	2	-	-	2	-	2	-	100	100	0	105	105	100	0
4	5	-	-	5	-	2	-	100	40	0	234	234	100	0
5	9	-	-	9	-	2	1	89	22	1	411	376	91,4	8,6
6	5	-	-	5	-	1	-	100	20	0	289	289	100	0
7	2	-	-	2	-	1	-	100	50	0	164	164	100	0
8	5	-	-	5	-	0	-	100	0	0	224	224	100	0
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>94,7</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1847</b>	<b>1812</b>	<b>98,9</b>	<b>1.1</b>

Общая успеваемость по школе составляет 94,7% ( в прошлом году - 98, 4 %).

Качественная успеваемость по школе – 26 % ( в прошлом году - 41 %).

### Итоги успеваемости в динамике с 2014 по 2022 год

	2014 – 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успевают на «5»	4 (6%)	4(7%)	2(4%)	2(4%)	1(2%)	1(2%)	2 (4,6)	0
Успевают на «4» и «5»	24 (38,7 %)	28(46,7%)	18(34%)	14(30%)	16(36%)	14 (29%)	9 (21%)	10 (26%)
Имеют неудовлетворительные отметки	0	0	0	0	0	1(2%)	3 (6,9%)	2 (5%)
Абсолютная успеваемость	100 %	100%	100%	96%	100%	98%	98%	95%
Качественная успеваемость	53 %	53,6%	53,3%	52%	49%	41%	41%	26%
Условно переведены	0	0	2	2	1	3 (6%)	3 (6%)	2 (5%)

**В государственной (итоговой) аттестации в 2022 году не участвовали. Не было выпускных классов.**

#### **5.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

Обучающиеся нашей образовательной организации ежегодно принимают участие в олимпиадах различного уровня.

В соответствии с планом работы МКОУ «Симбирская средняя общеобразовательная школа», на основании Приказа Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказа Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа департамента образования и науки КО от 01.09.2017 г. № 1655 «О проведении муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году», приказа ДОиН КО от 24.10.2017г. № 1972 «О внесении изменений», в соответствии с планом работы Управления образования администрации Ижморского муниципального района на 2021 – 2022 учебный год и приказом № 245 УО был проведен муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников.

На основании Порядка проведения ВОШ и Порядка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников была проведена работа с родителями и участниками олимпиады по ознакомлению с Порядком. Были своевременно собраны материалы от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде заявления с согласием в письменной форме на участие в олимпиаде на сбор, хранение, обработку персональных данных. Олимпиада проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в состав сборной команды образовательной организации для участия в муниципальном этапе ВОШ. Приглашение было сделано для 5 обучающихся по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, биологии, математике, ОБЖ, химии. В соответствии с графиком были проведены олимпиады по всем перечисленным выше предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проводился по КИМаМ онлайн разработанным региональными предметными комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 4 – 8-х классов. Организатор этапа олимпиады сформировал график проведения, жюри и своевременно по средствам электронной почты получал материалы.

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 человек награждены диплом призера. При подведении итогов места распределялись по наибольшему проценту выполнения работы: I место – 85 % и выше, II место – 70 – 84 %, III место – 50 – 69 %.

Сборная команда

на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. обучающихся</i>	<i>Баллы</i>	<i>Класс</i>
Русский язык	Ларионов Никита		4
Биология	Матросов Юрий	13,3	7
Математика	Матросов Юрий	3	7
ОБЖ	Пушкин Владислав	68	8
Химия	Селиверов Сергей	38,5	8

Результативное участие было только у обучающегося 7 класса Матросова Юрия по биологии – диплом призера (3 место).

**Выводы**

1. Отметить положительный опыт работы Иноземцевой И.А. учителя химии, Платоновой А.В. учителя математики, учителя ОБЖ Рязанцева Д.Е., учителя биологии Малышко И.Н. по подготовке обучающихся к муниципальному туру ВОШ.

2. Всем учителям-предметникам необходимо круглогодично проводить работу по подготовке к олимпиадам.

Школьники нашей образовательной организации принимают участие в различных конкурсах, викторинах, слетах и других мероприятиях муниципального и регионального уровней:

- конкурсы сочинений,
- конкурсы рисунков,
- конкурсы фотографий и т.д

На сайте школы <http://симбирская-школа.ижмор-обр.рф/> и страничке в сети ВК <https://vk.com/club209086980> размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Следовательно, уровень развития способностей детей определяется не только природными задатками, но и мерой совместного труда ребенка, педагога и родителей, направленного на развитие этих способностей. Работа с одаренными детьми ведется на должном уровне, учителя уделяют внимание подготовке детей к творческим и интеллектуальным конкурсам

**6. Востребованность выпускников школы**  
**В 2022 году не было выпускных классов.**

**7. Внутреннее оценивание качества образования**

В течение 2021-2022 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

**Проводились виды внутришкольного контроля:**

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

**Использовались формы внутришкольного контроля:**

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- комплексно-обобщающий.

***Персональный (лично-профессиональный) контроль***

Лично-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя. В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;
- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

***Тематический контроль***

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирования)
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей

кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно- воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

#### ***Классно-обобщающий контроль***

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

#### ***Комплексный контроль***

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно- воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Согласно ст.58 ФЗ 273 «Об образовании в российской федерации» и разработанного локального акта в этом учебном году были введены переводные экзамены в 7-8 классах, два обязательных – русский язык и математика, два – по выбору.

#### **Реализация ФГОС**

В 2021 – 2022 учебном году было продолжена реализация ФГОС НОО и ООО, поэтому основная методическая деятельность педагогического коллектива была соотнесена с реализацией новых стандартов. В этом направлении была проделана следующая работа:

1. Проведен анализ соответствия реализации ООП ООО.
2. Созданы условия для доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет.
3. Продолжено комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем.
4. Педагоги ОО активно участвуют в работе проблемных семинаров, вебинаров, дистанционных семинаров и лекций по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. В марте – мае 2022 должны были проведены всероссийские проверочные работы в 4-ом - 8-ых классах (согласно графику МОиН и РФ). Было проведено только 4 работы. Остальные перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года
6. Ежегодно согласно требованиям ФГОС проводятся комплексные итоговые контрольные работы. Был проведен анализ результатов комплексной итоговой контрольной работы:

**Цель** проведения итоговой комплексной работы: оценка достижений планируемых результатов по основным предметным областям и метапредметным программам. Итоговая комплексная работа позволяет реально оценить достижения базового уровня и повышенного уровня подготовки, связанных с достижениями планируемых результатов. Задания итоговой комплексной работы позволяют установить уровень овладения универсальных учебных действий. Анализ выполнения комплексных итоговых работ позволит оценить динамику развития УУД, формируемых в ходе урочной и внеурочной деятельности.

*В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. Еще проверочные работы по истории, биологии, географии, обществознанию и иностранному языку проводили в компьютерной форме.*

*Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:*

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
95-100 %	максимальный	«5»
86-94 %	программный/повышенный	«5»
66-86%	программный	«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого (группа риска)	«2»

Если выпускник начальной школы получает за выполнение всей работы число баллов *ниже* заданного минимального критерия оценки освоения учебного материала, можно сделать вывод о том, что он имеет недостаточную подготовку для продолжения обучения в основной школе.

Если ученик набрал число баллов, равное или превышающее заданный минимальный критерий оценки освоения учебного материала, – он демонстрирует овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени.

Кроме того, предлагаемые работа дают возможность для сбора дополнительных данных к оценке таких важнейших универсальных способов действий, как рефлексия, способность к саморегуляции, самоконтролю, самокоррекции.

Обучающиеся имеют право на досдачу имеющихся пробелов в части базовых требований и (при желании) на пересдачу итоговой работы с целью подтверждения обучающимся более высоких уровней учебных достижений.

**1 класс (учитель Сергеева Л.Н.)**

В итоговую комплексную работу включено 11 заданий. Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – основная: содержит задания (1-6) (базовый уровень).

Часть 2 – дополнительная: содержит (7-11) (повышенный уровень).

Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбирать задания.

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 7 баллов из 14 возможных.
- Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 7-9 баллов из 14 возможных.
- Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 10 баллов из 14 возможных, повышенный и высокий уровень.

На выполнение каждой части комплексной работы отводилось 40 – 45 минут. **выполнения работы ограничивать не рекомендуется. При необходимости, медленно работающим детям, рекомендуется дать дополнительное время.**

Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной и проводится в два дня. Первый день проводится основная часть (проверяется базовый уровень), второй день — дополнительная часть (повышенный уровень).

**Сводная таблица результатов выполнения комплексной работы  
в 1 классе за 2021-2022 учебный год**

Фамилия, имя	№1	№2	№3	№4	№5	№6.1	№6.2	Кол-во баллов в основной части	% Выполнения базовой части	№7	№8	№9	№10	№11	Кол-во баллов по дополнительной части	Итого	% выполнения	Уровень
А. Д.	0	1	0	1	2	0	0	4 б. из 8 б.	50	0	0	0	0	0	0б. из 6 б.	4 б. из 14 б.	28	Группа риска
И. С.	2	1	1	1	1	1	0	7б. из 8б.	88	1	1	2	1	0	5 б. из 6 б.	12 б. из 14б.	83	Программный
Г. А.	0	1	1	1	1	1	0	6б. из 8б.	75	1	1	1	0	0	3 б. из 6 б.	9б. из 14б.	64	необходимый/ базовый

С. В.	1	0	1	1	1	0	0	5 б. из 8 б.	63	1	1	2	0	0	4 б. из 6 б.	9 б из 14 б.	64	необходимый/ базовый
Ф. П.	1	2	1	1	1	1		7 б. из 8 б.	88	1	1	0	1	1	4 б. из 6 б.	11 б из 14 б.	78	Программный

Часть работ	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл
Основная часть	1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шепотом	Базовый	В баллах не дается
	2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение	Базовый	1
	3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/или событийный ряд	Базовый	1
	4	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение	Базовый	1
	5(1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр	Базовый	1
	5(2)	Математика, числа и величины	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	Базовый	1
	6(1) 6(2)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1
	6(2)	Русский язык, фонетика	Умение соотносить и определить количество звуков и букв в слове	Базовый	1
Дополнительная часть	7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии	Повышенный	1
	8(1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов	Повышенный	1

8(2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком; умение классифицировать объекты природы	Повышенный	1
9	Математика, числа и величин	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	Повышенный	1
10	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1—2 предложения)	Повышенный	1
11	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова	Повышенный	1
<b>От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы. Максимальный балл за всю работу - 15 баллов</b>				

**2 класс (учитель Свежинкина Н.И.)**

В итоговую комплексную работу включено 30 заданий.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – основная: содержит задания (1-16) (базовый уровень).

Часть 2 – дополнительная: содержит (17-30) (повышенный уровень).

Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбирать задания.

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 20 возможных.
- Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 10-13 баллов из 20 возможных.

Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 14 баллов из 20 возможных, повышенный и высокий уровень. Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной и проводится в два дня. Первый день проводится основная часть (проверяется базовый уровень), второй день — дополнительная часть (повышенный уровень).

**Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся 2-го класса за 2021-2022 учебный год**

Фамилия, имя	№1	№2	№3	№4	№5	№6.	№7	Кол-во баллов по основной части	% Выполнения базовой части	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	Кол-во баллов по доп. части	Итого	% Выполнения всей работы	Уровень
А. Д.	1	1	1	0	1	2	0	6 б. из 11б.	55	1	0	1	0	0	0	2б. из 9б.	8	40	Группа риска
Г.Е.	0	1	1	1	1	2	1	7б. из 11 б.	63,6	1	0	2	1	1		5 б. из 9 б.	12	60	необходимый/ базовый
Б. И.	1	0	1	1	0	3	1	6 б. из 11 б.	55	1	0	1	1	1	1	4 б. из 9 б.	10	50	Группа риска
Б. Н.	1	1	1	0	1	3	1	8 б. из 11 б.	73	1	0	1	1	1		4 б. из 9 б.	12	60	необходимый/ базовый
С. Д.	0	1	1	0	0	3	0	5 б. из 11 б.	45,5	2	1	1	1	1	1	6 б. из 9 б.	11		необходимый/ базовый

### 3 класс

#### Результаты познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий в рамках реализации ФГОС обучающихся 3-го класса за 2021-2022 учебный год

МБОУ «Симбирская СОШ» 3 класс (учитель Свежинкина Н.И.)

В итоговую комплексную работу включено 15 заданий.

Работа состоит из двух частей.

Часть 1 – основная: содержит задания (1-19) (базовый уровень).

Часть 2 – дополнительная: содержит (20-30) (повышенный уровень).

Задания основной части выполняются по порядку всеми детьми. В дополнительной части можно выбирать задания.

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее 10 баллов из 20 возможных.
- Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 10-13 баллов из 20 возможных.

Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 14 баллов из 20 возможных,

повышенный и высокий уровень. Комплексная работа состоит из двух частей – основной и дополнительной и проводится в два дня. Первый день проводится основная часть (проверяется базовый уровень), второй день — дополнительная часть (повышенный уровень).

Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого за осн. часть	% Выполнения базовой части	9	10	11	12	13	14	15	Итого за доп. часть	Макс. За всю работу	% вып. раб.	Уровень
О.А.	0	1	1	0	1	3	3	2	11\19	58	0	1	0	1	0	0	0	2\10	30	43	Группа риска
П.Э.	2	1	2	2	1	0	1	2	11\19	58	0	1	0	1	0	0	0	2\10	30	43	Группа риска

**4 класс (учитель Свежинкина Н.И.)**

Максимум баллов за основную часть - 37

Максимум баллов за дополнительную часть – 3

Максимальный суммарный балл - 43

- Группа риска – дети, набравшие суммарно менее баллов из 22 возможного.
  - Группа детей, достигших уровня базовой подготовки, но не превышающих его – дети, набравшие суммарно от 22-30 баллов (из 18 возможных).
- Группа детей, достигших как базового, так и более высоких уровней – дети, набравшие суммарно более 31 баллов (из 43 возможных) –

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы  
в 4 классе за 2021 -2022 учебный год**

№	Ф.И.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого за осн. часть	Фактически баллов	19	20	21	Итого	Фактически баллов	Всего	ИТОГО	% Выполнения работы	УРОВЕНЬ	
п/п																																

1	А. А.	1	0	1	2	0	2	2	0	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	1	37	16	0	0	0	6	0	43	16	3	7	ниже необхо димог о
2	Г. А.	1	0	2	1	2	0	2	1	2	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	37	19	0	0	1	6	1	43	20	4	6	(груп а риска)
3	М. И.	1	0	1	1	2	0	2	0	0	1	1	0	3	0	0	2	1	1	1	37	16	0	0	1	6	1	43	17	3	9	ниже необхо димог о
4	Л. Н.	1	0	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	37	30	3	1	1	6	5	43	35	8	1	програ мный
5	Т. А.	1	0	2	1	2	1	2	2	1	0	1	1	2	2	1	0	0	4	2	37	24	2	1	0	6	3	43	27	6	3	базовы й

**Результаты познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных  
действий в рамках реализации ФГОС  
обучающихся 4-го класса за 2021-2022 учебный год**

Фамилия, имя	УУ Д	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Всег о	Факт	% вып ол.
А.А.	П		1	1	2	0	2	2	0			1	0	1	1	1	2		1		0		37	17	46
	Р		10						0	0	2									0			20	3	15
	К				2	0	2											0				0	10	4	40
Г.А.	П		2	1	2	0	4	1	2			1	0	1	1	1	2		1		0	1	37	20	54
	Р		2			0			4	0	2									0			20	8	40
	К				2	0	2											1				1	10	6	60
М.И.	П		1	1	2	0	4	1	0			1	0	3	0	0	2		1		0	1	37	17	46
	Р		1			0			0	0	2									0			20	3	15
	К				2	0	2											1				1	10	6	60
Т.А.	П		2	1	2	1	4	2	1			1	2	1	0	0	4		2		1	0	37	24	65

	Р		2		1				2	0	2								2			20	9	45	
	К				2	2	2										2					1	10	7	70
Л.Н.	П		2	1	2	1	4	2	1			1	2	1	0	0	4		2		1	0	37	30	81
	Р		2		1				4	1	2									3			20	14	70
	К				2	1	2											2				0	10	9	90

**Сравнительный анализ познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий в рамках реализации ФГОС обучающихся 4-го класса за 2021-2022 учебный год**

**5 класс**

Итоговая комплексная работа состояла из 4 разделов (математика- 4 заданий, русский язык – 14 заданий, биология 4 задания, география -4 заданий, общие вопросы -2 задания. Вся работа состояла из 28 заданий (54 балла). В 5 классе выполняло работу 5 учащихся из 4, учащихся (80%). Один обучающийся со статусом ОВЗ работу не выполнял. С первого раза двое обучающихся работу не выполнили и им была назначен срок повторный для написания работы.

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы в 5 классе за 2021 -2022 учебный год**

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика	Русский язык	Литература	география	Физика	Итого баллов ( всего 34 б.)	%	Уровень
А.Е.	6	1	3	2		12	35	группа риска
Б.Т.	3,5	5	0	0		8,5	25	группа риска
Б.Д.	0	3	6	2		11	32	группа риска
Б.Ж.	0	1	4	0		5	14	группа риска
З.Т.	1,5	3	0,5	2		7	20	группа риска
Л.В.	8	6	8	4		26	76	программный
П.А.	3	3	5	4		15	44	группа риска
П.Д.	7.5	6	7	4		24.5	72	программный

**Темы с которыми не справились все обучающиеся класса или только 2 человека:**

- 1. Математика:** Действия с десятичными дробями, решение задач
- 2. Русский язык:** Звуко-буквенный разбор, правописание слов, обобщающие слова, слова с безуд. гласной, грамматическая основа предложения
- 3. География:** Даты геогр.открытий, профессии связанные с географией

**Темы с которыми не справились все обучающиеся класса:**

- 1. Математика:** Действия с обыкновенными дробями, решение пропорций
- 2. Русский язык:** написать сочинение –рассуждение на 40 слов
- 3. История:** Дата образования древнерусского государства
- 4. География:** Понятия меридианы, параллели

#### **6 класс**

Итоговая комплексная работа состояла из 4 разделов (математика- 16 заданий, русский язык – 17 заданий, биология 4 задания, география -5 заданий, история – 5 баллов, общие вопросы -8 баллов задания. Вся работа состояла из 21 задания (56 балла). В 6 классе выполняло работу 5 учащихся из 5, учащихся (100%).

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы  
в 6 классе за 2020 -2021 учебный год**

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика 16	Русский язык 16 б	Биология 5 б	География 5 б	История 5 б	Общие вопросы 8 б	Итого баллов.	% за основную часть	Уровень
							55 б		
Б.Д.	11	9	3	5	5	8	41	75	программный
Д.И.	8	6	4	3	5	8	44	80	программный
К.В.	8	7	3	5	5	8	36	65	необходимый/базовый
М.Д.	11	12	3	5	5	8	44	80	программный
П.Р.	1	4	3	1	1	3	13	24	группа риска

#### **7 класс**

Итоговая комплексная работа состояла из 5 разделов (математика- 16 заданий, русский язык – 17 заданий, биология 4 задания, география -5 заданий, история – 5 баллов, физика 3 б -8 баллов задания. Вся работа состояла из 21 задания (56 балла). В 6 классе выполняло работу 2

учащихся из 2, учащихся (100%). Работу выполнили за первую попытку, без переэкзаменовки.

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы  
в 7 классе за 2021 -2022 учебный год**

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика 4	Русский язык 6 б	Литература 2	География 8 б	Физика 3 б	Итого баллов (21 б б.)	% за основную часть	Уровень
К.К.	2	2	1	4	2	11	52	базовый
Ч.Ю.	2	3	0	5	2	12	59	базовый

**Темы с которыми не справились все обучающиеся класса или только 1 человек:**

- 1. Математика:** Решение задач на скорость, работа с таблицей
- 2. Русский язык:** правописание приставок
- 3. География:** Движение литосферных плит, работа с климатограммами, расположение климатических поясов
- 4.**

**8 класс**

Итоговая комплексная работа состояла из 6 разделов (математика- 6 балла, русский язык – 6 баллов, литература 1 балла, история -4, об-во - 5 баллов, биология -7 баллов ). Вся работа состояла из 16 задания (29 балла). В 8 классе выполняло работу 5 учащихся из , учащихся (100%). Все обучающиеся при первом выполнении (25.05.2022 г) справились с работой.

**Сводная таблица результатов выполнения итоговой комплексной работы  
в 8 классе за 2021 -2022 учебный год**

Фамилия, имя обучающегося (вариант)	Математика	Русский язык	Литература	История	Общество	биология	Итого баллов (макс29 б.)	% за основную часть	Уровень
П.В.	3	4	1	3	3	3	17	59	базовый
И.А.	3	5	1	2	3	4	17	59	базовый
К.Д.	1	2	0	2	3	5	13	49	Группа риска
Б.С.	2	2	0	2	2	3	11	38	Группа риска

С.С.	1	3	1	2	4	2	13	49	Группа риска
------	---	---	---	---	---	---	----	----	--------------

**Темы с которыми не справились все обучающиеся класса или только 1 человек:**

**Математика:** Решение задач на скорость, работа с таблицей

**Русский язык:** правописание приставок

**История:** признаки этнических групп

**География:** Полезные ископаемые

**Биология:** строение ОДА, причины сердечно сосудистых заболеваний

**ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

1. Из 37 обучающихся выполняющих ИКР у 18 человек (48,6 %) уровень – зона риска. Это очень низкий показатель. Особую тревогу вызывают 4, 5, 8 классы.

2. Педагогам предметникам ежедневно для формирования УУД ежедневно по формированию функциональной грамотности

- **Читательской:** большую работу нужно проводить на формирование осмысленного и беглого чтения обучающихся; систематически проводить работы подобного вида, начиная с третьей четверти уже 1 класса, увеличивая постепенно степень самостоятельности детей по работе с текстом;

- **Математической:** необходимо заострять внимание обучающихся на внимательном чтении заданий теста;

- **Естественно-научной:** обучающихся нужно готовить психологически к таким видам работы (работа с графиками, диаграммами, таблицами) и т.д.

#### Результаты анкетирования родителей «Как Вы оцениваете работу школы?»



### 8. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2021 года представлен следующим образом:

#### Количественный и качественный состав

##### *Учителя начальной школы*

ФИО	Образование, должность	Квалификационная категория	Стаж работы
1. Стрекалина Татьяна Леонидовна	Высшее профессиональное	первая	33 года
2. Свежинкина Надежда Ильинична	Среднее профессиональное	высшая	19 лет

##### *Учителя предметники*

3. Свежинкина Надежда Ильинична	Среднее профессиональное, учитель технологии	высшая	19 лет
4. Малышко Ирина Николаевна	Высшее, учитель биологии	высшая	22 год
5. Иноземцева Ирина Анатольевна,	Среднее специальное, учитель химии, географии	высшая	30 лет
6. Бородина Галина Николаевна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	высшая	37 лет
7. Платонова Анна Васильевна	Среднее профессиональное, учитель математики	первая	20 лет
8. Шитова Алена Викторовна	Среднее профессиональное, учитель английского языка	первая	11 лет
9. Овчинникова Светлана Анатольевна	Среднее специальное, учитель истории	первая	33 года
10. Костенко Александра Геннадьевна	Высшее профессиональное, учитель информатики и математики	высшая	30 лет
11. Костенко Вадим Николаевич	Высшее профессиональное, учитель физкультуры	высшая	30 лет
12. Рязанцев Дмитрий Евгеньевич	Среднее специальное, учитель физической культуры	первая	4 года

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах осуществляется в КРИПиПРО и дистанционно. Повышения квалификации за последние 5 лет прошли все педагогических работника (100% от общего числа педагогов).

Одним из важных направлений работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через участие в профессиональных конкурсах.

Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства в 2021– 2022 уч. году не было.

В этом учебном году не изменились требования к прохождению **аттестации** и учителя постоянно и своевременно знакомятся с положениями по аттестации педагогических работников. Создана экспертная группа школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. Создаются условия для того, чтобы учителя могли поделиться своим педагогическим мастерством (с одной стороны - показать открытые уроки и мероприятия; с другой – выступления педагогов) на уровне образовательного учреждения, на муниципальном уровне, на региональном уровне. Администрация школы проводит определенную работу с целью стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение 2021-2022 учебного года прошла аттестацию на подтверждение высшей категории Иноземцева И.А.

По новым требованиям аттестации большое внимание уделяется **самообразованию** педагога. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов. В начале учебного года каждый педагог **составил план по самообразованию**, который реализуется на практике через проведение открытых уроков, предметной недели и других различных мероприятий.

## **9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Тип здания – основное строение, 2-х-этажное кирпичное здание
2. Год ввода в эксплуатацию - 1980
3. Проектная мощность - 240 обучающихся
4. Реальная наполняемость - 44 обучающихся
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) 10 учебных кабинетов
  - б) 1 компьютерный класс
  - в) кабинет «Точка роста»
6. Учебно-производственная мастерская – 1
7. Библиотека: площадь - 37,2 м<sup>2</sup>; книжный фонд – 16 550, в том числе учебники - 1639 шт., методическая литература –2018 шт.
8. Спортивный зал - площадь – 276, 5 м<sup>2</sup>

9. Столовая - есть, число посадочных мест - 50

10. Актный зал – оформленная рекреация

Инженерное обеспечение систем водоснабжения, отопления – централизованное, канализация – локальное (местное). Общее искусственное освещение помещений и местное классных досок осуществляется лампами. Оснащение школьной мебелью в соответствии с ростовыми группами учащихся - 100 %. Каждый учебный класс оснащен новой доской.

Санитарные узлы и наличие санитарно-технического оборудования соответствуют нормативному. В каждом учебном классе есть ПК, в 7 классах с доступом в Интернет.

### **10. Материально-техническая база**

Вид права: оперативное управление.2-этажное здание школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОУ имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью.

#### **Состояние материально-технической базы школы на 2020-2021 учебный год**

Залы, кабинеты, оборудование	Кол-во	Оптимальное состояние	Компьютер, выход в интернет	Оснащение мультимедиа, интерактивной доской	Ученическая мебель, соответ. росту ребенка	Доска с местным освещением
Спортивный зал	1	+	+ / -	-	-	-
Спортивная площадка	1	+	-	-	-	-
Столовая (50 м.)	1	+	+/-	-	-	-
Компьют. класс	1	+	+ / +	Интеракт. компл	+	+
Кабинет 1 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет 2+3 класса	1	+	+ / +	-	+	+
Кабинет 4 класса	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет физики	1	+	+	-	+	-
Кабинет химии	1	+	+ / +	-	+	-
Кабинет биологии, географии	1	+	+ / +	Интеракт. компл.	+	-
Кабинет математики	1	+	+ / +	(проектор)	+	+
Кабинет иностранного яз.	1	+	+	-	+	-

Кабинет русского яз. и литературы	1	+	+ / +	Интеракт. компл	+	+
Кабинет технологии (д)	1	+	+ / +	-	+	-
Кабинет технологии (м)	1	+	+ / -	-	+	-
Кабинет ОБЖ	1	+	+ / -	-	+	-
Медицинский кабинет	1	+	-	-	-	-
Кабинеты администрации	2	+	+/+	-	-	-
Библиотека		+	-	-	-	-
Пришкольный участок	1	+	-	-	-	-
Туалеты	5	+	-	-	-	-
Учительская	1	+	-	-	-	-

### ИТ-инфраструктура

*ИТ – инфраструктура.*

1. Компьютерный класс, рассчитанный на 10 посадочных мест, сервер, есть локальная сеть с выходом в Интернет.
2. Кабинетов административного персонала оснащен необходимым оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий (в кабинете компьютер, принтер административный, сканер, подключение к сети Интернет).
3. В школе функционируют три интерактивных комплекса.
4. В кабинете русского языка и литературы и кабинете биологии документ - камеры.
5. В кабинете русского языка и литературы имеются 3 планшета.
6. К сети Интернет подключены компьютеры в 8-ми учебных кабинетах школы.

*Информационный ресурс*

1. Каждый педагог – пользователь информационного поля имеет свои личные папки, также каждый пользователь имеет доступ к общему ресурсу школы, используют в своей работе ЭОР.
2. Накоплен и систематизирован огромный банк электронных данных (нормативно-правовые документы (в том числе по ЕГЭ и ОГЭ), школьная документация, методические разработки, презентации к урокам, мониторинг качества знаний, летопись и фотоальбом школы и др.). Многие из этих материалов можно посмотреть на сайте школы.

## **11. Финансово-экономическая деятельность**

Смета расходов на 2021-2022 учебный год (с сентября по июнь) составила 14868476,00 рублей.

Приобретено учебников в библиотечный фонд на сумму:

66542,00 рублей (из федерального бюджета)

164151,00 рубль – добровольные пожертвования

19800,00 рублей - доходы от поступления собственной продукции с УОУ и подсобного хозяйства

61100,00 рубль - на питание детей из многодетных семей из областного бюджета

259647,00 рублей – на обеспечение горячим питанием учащихся начальных классов

По акции «Первое сентября каждому школьнику» поступило: 36000,00 рублей

Летом 2022 года было произведено финансирование на: косметический ремонт на сумму 32028,00рублей. Из муниципального бюджета на ремонт кабинета для центра «Точка роста» - 400 000 руб.

Администрация школы и педагогический коллектив выражают особую благодарность родителям оказавшим помощь в выращивании овощей и картофеля, ремонте школы.

## II. Статистическая часть

### 12. ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/26 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/13%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 68 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100 %
1.29.1	Высшая	7/ 58%
1.29.2	Первая	5/ 42 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 /8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	424 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,6
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,7 кв. м

### **13. Выводы**

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО:

#### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение уровня раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе ОО;
- позитивный имидж ОО в социуме села и района;
- устоявшиеся связи с учреждениями дополнительного образования пгт. Ижморский;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием музея

#### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на районном и областном уровнях;

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.
- Не на должном уровне взаимодействие семьи и школы;
- Большая удаленность от районного центра;
  - «Старение» педагогического коллектива, снижение возможностей обеспечения квалифицированными молодыми педагогическими кадрами.

#### **Риски (внешние факторы)**

- Снижение контингента обучающихся.

#### **Возможности (внешние факторы)-**

#### **Стратегические задачи ОУ на 2022-2023 учебный год:**

- повысить качество образования и результаты по школе;
- подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ ;
- внедрить в образовательный процесс оборудование «Точки роста»
- совершенствовать ВСОКО для повышения объективности оценки качества образования в школе;
- развивать олимпиадное движение;
- повышать функциональную грамотность обучающихся;
- продолжить развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования;
- обеспечить воспитание духовной и информационной безопасности обучающихся;
- продолжить работу по сохранению и увеличению контингента;
- участвовать в проектах ДОО РДШ, ЮНАРМИЯ, Волонтеры Кузбасса;
- обеспечить профессиональный рост педагогов школы, результативное участие в конкурсах педагогического мастерства и олимпиадах профессионального мастерства, развивать систему наставничества;
- развивать цифровую образовательную среду в том числе в части активного участия педагогов школы в проекте «Сферум»;
- реализация ФГОС НОО и ООО и внедрение обновленных ФГОС в 5 классе;
- обеспечить участие во Всероссийской олимпиаде школьников, краеведческой олимпиаде «Живи, Земля Кузнецкая!», в научно – практических конференциях различного уровня (муниципального, регионального);
- обеспечить участие в муниципальных творческих конкурсах, социально-значимых проектах, спортивных соревнованиях обучающихся;
- обеспечить участие педагогов школы в творческих конкурсах, «Педагогические таланты Кузбасса», «Первый учитель».
- привлекать родителей и общественности к участию в развитии школы, оценки перспектив и результатов воспитательного и образовательного процессов.

#### **Планируемые преобразования в ОО на 2022-2023 учебный год:**

продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов по повышению мотивации образования обучающихся, эффективных форм работы с родителями.