

Управление образования администрации Ижморского МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Симбирская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор

МБОУ «Симбирская СОШ»

А.Г.Костенко

приказ №102 от 29.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Антонов Михаил Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

Содержание:

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик».....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы.	5
1.3.1. Учебно-тематический план.....	5
.1.3.2.Содержание учебно-тематического плана	7
1.4. Планируемые результаты.....	12
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	13
2.1. Календарный-учебный график.....	13
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	18
2.4. Оценочные материалы	18
2.5. Методические материалы	19
2.6.Список литературы.....	23
2.7. Приложение	

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Юный инспектор дорожного движения» социально – гуманитарной направленности. Уровень программы – стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение ДОО программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 2 декабря 2012г.№273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образования» от 07 декабря 2018 г. №3)

- Письмо Минпросвещения РФ от 29.09.2023 №АБ – 3935/06

«Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти

ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р);

- Устав и локальные акты МБОУ «Симбирской ООШ»

Данная программа направлена на формирование у учащихся культуру поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Актуальность программы.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни учащихся..

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся: 11-14лет.

Объем программы. Программа рассчитана на 1год обучения, 34 часа в год.

Режим организации занятий. Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 часу.

Состав группы – до 12 человек.

Формы обучения и виды занятий.

Группа состоит из учащихся разных классов. По мере освоения теоретической темы проводятся практическая часть данной программы. В конце курса учащиеся в группах создают творческий проект или подготавливают творческий отчет (проведение конкурсов, викторин, игр и соревнований для учащихся или участвуют в конкурсах различного уровня).

Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры..

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, приглашается инспектор ГИБДД, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Отличительной особенностью дополнительной

образовательной программы ЮИД является то, что она построена на обучение и воспитание в процессе практики, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и

убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Педагогическая значимость программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

1.1 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес учащихся к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

1.3. Содержание программы

- Учебно-тематический план Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Введение. Вводное занятие	1	1	2	Наблюдение
2.	История правил дорожного движения	1	0	1	Творческая работа, опрос
3.	Изучение правил дорожного движения.	13	8	21	Творческая работа, опрос

4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2	2	4	Беседа, практика
5.	Фигурное вождение велосипеда.	2	2	4	Беседа, практические занятия
6.	Итоговое занятие	1	1	2	Зачёт
Итого:		16	18	34	

1.3.1. Содержание учебно-тематического плана

1. Введение. Вводное занятие.

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика: Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Форма контроля: оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

2. История правил дорожного движения.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Форма контроля: игра-викторина «Знай, умей, соблюдай».

3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд

перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки обучающихся.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Разработка викторины по ПДД в уголок. Форма контроля: викторина «Умный пешеход».

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой

помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Форма контроля: билеты «Знание основ оказания первой доврачебной помощи».

5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- «Змейка»;
- «Круг»;
- «Проезд под перекладиной»;
- «Прицельное торможение»;
- «Перенос предмета»;
- «Слалом»;
- «Желоб»;
- «Зауженная дорожка с поворотом».

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Форма контроля: прохождение этапа «Фигурное вождение».

6. Итоговое занятие.

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Форма контроля: игра – «Знатоки ПДД». Вопросы по программе за год.

1.4. Планируемые результаты программы.

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в

целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы

УУД. Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

: Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; • проявлять индивидуальные творческие способности.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; • обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество; • слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условия

Количество учебных недель - 34

Даты начала и окончания учебных периодов

Начало: 02.09.2024 года.

Окончание учебного года: 26.05. 2025 года.

2.1. Календарный-учебный график

№ ур ок а	Раздел и тема	часов	В том числе		Формы аттестац ии/ контрол я
			теор ия	практик а	
Раздел 1: Введение:		2	2	-	
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.		1		Опрос
2. (2)	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		Опрос
Раздел 2: История правил дорожного движения безопасности		1	1	-	
4 (2)	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		Опрос
Раздел 3: Изучение правил дорожного движения		21	13	8	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	3	2	1	

5 (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		Опрос
6 (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5	Опрос
7 (3)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	Опрос
	Тема 2: Светофор	2	1	1	
8 (1)	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		Опрос
9 (2)	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	Опрос
	Тема 3: Знаки регулировщика	3	2	1	
10 (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		Опрос
11 (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		Опрос
12 (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	Опрос
	Тема 4: Дорожные знаки	4	2	2	
13 (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5	Опрос
14 (2)	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	Опрос
15 (3)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	Опрос

1 (4) 6.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	Опрос
	Тема 5: Дорожная разметка	2	1	1	
1 (1) 7.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	Опрос
1 (2) 8.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	Опрос
	Тема 5: Перекресток	3	2	1	Практическое задание
1 (1) 9.	Перекрестки и их виды.		1		
2 (2) 0.	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	Опрос
2 (3) 1.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		0,5	0,5	Опрос
	Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	1	1	Задача
2 (1) 2.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		Опрос
2 (2) 3.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	Опрос
	Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	2	2	-	Опрос
2 (1) 4.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»		1		Опрос
	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		Опрос
	Раздел 4: Основы медицинских знаний	4	2	4	
2 (1) 6.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		

2 (2) 7.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	Опрос
2 (3) 8.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	Опрос
2 (4) 9.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5	Опрос
3 (5) 0.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5	Опрос
Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда.		4	2	2	
3 (1) 1 0	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		Опрос
3 (2) 1.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		Опрос
3 (3) 2.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1	Опрос
3 (4) 3.	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	Фигурное вождение велосипеда
34	Итоговое занятие	2	1	1	
ИТОГО:		34	22	14	

2.1. Условия реализации программы.

Перечень материального обеспечения.

1. Компьютер для демонстрации видеороликов, презентаций
2. Аппаратно-программный обучающий комплект по правилам дорожного движения для учащихся 1- 11 классов «Веселый светофор»
3. Плакаты, фотоаппарат.

4. ПК, компьютерные столы и стулья для учащихся, выход в сеть Интернет.

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, учитель предмета «Труд (технология)».

Необходимые умения: владеет формами и методами обучения; использует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе одаренных обучающихся; регулирует поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализовывает современные формы и методы воспитательной работы. Планирует взаимодействие с родителями; организует совместную деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.

2.2. Формы аттестации

Формы, методы контроля результативности обучения

- выставки
- тестирование
- праздники
- театрализованные представления

Формы подведения итогов

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса-соревнования, викторины.*

Оценочные материалы

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое *тестирование*), в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. Проводятся *выставки поделок.*

В течении года проводятся беседы в классах в виде

устного журнала, акции по профилактике ДТТ.

2.3. Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литературы

2.4. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах,1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасностьна дороге.2004г.
11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов имет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов имет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

Список литературы для учащихся и родители

1. Комлева Л. А., Шмундяк В. Л. «Ваш ребёнок и дорога» (пособие для родителей).
2. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении» (пособие для учителя).
3. Е. А. Гальцева. «Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий» (пособие для учителя).
4. Обучение правилам дорожного движения: 1–4 классы (пособие для учителя). Под ред. П. В. Ижевского.
5. «Дорожная азбука» (книга для детей).
6. В. В. Кузнецов, А. Е. Цыпкин и др. «От велосипедиста до автомобиля» (пособие для учителя и учащихся).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)-учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.
- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.
- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины
- не прошел контроль (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания элементами творчества;
- средний уровень (5-8 баллов)-(С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.
- низкий уровень (1-4 балла)-(Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога. -не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Итоги промежуточного контроля заносятся педагогом в диагностическую карту обучающихся, итоговую таблицу

№	ФИ обучающегося	Уровень знаний			
		Начальный	Минимальный	Базовый	Хороший

		Обучающий сяне имеет навыков и умений в данно й област и заняти й	Обучающий сявыполнил задачи, поставленн ыеперед ним педагогом на минимально муровне	Обучающи йся выполнил задачи, поставлен н ые перед ним педагого м, показал достаточн ые знания в данной области.	Обучающий сявыполнил задачи поставленн ыеперед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнител ьные знания

Вопросы итогового контроля знаний учащихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту. Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...» Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назови типы перекрёстков.
- Какие бывают пешеходные переходы? Расскажи свой путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров). Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)? Что такое «зебра»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы? Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)? Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого? Какие бывают светофоры? Что означает каждый сигнал светофора? Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный? Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы по теоретической части. Контрольные вопросы:

- Кого называют пешеходом? Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар? Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть? Где надо переходить улицу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы? Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора? Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»? Где можно кататься на
 - велосипеде?
 - Почему опасно цепляться за автомобили? Почему на санках нельзя кататься на улице? Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт? Как нужно себя вести в общественном транспорте?
- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу? Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением? Для чего
 - предназначен тротуар?
 - Для чего служит проезжая часть? Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара? Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах? Как нужно идти
 - по пешеходному переходу?
 - Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах? В каких местах можно переходить дорогу?
 - Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? Что понимается под
 - улицей, и на какие части она делится? Какие вы знаете элементы дороги?
 - Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
 - Зачем нужны обочина и кювет?
 - Как отличить главную дорогу от второстепенной? Что значит: улица
 - односторонняя и двусторонняя?
 - Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу? Для чего нужны дорожные знаки?
 - Где и как устанавливаются дорожные знаки? На какие группы делятся все дорожные знаки?

- Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?
- Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков? Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов?

Анкета 1 (индивидуальный опрос)

1. Как ты понимаешь выражение «Безопасный путь домой»
2. Расскажи свой маршрут «Школа-дом, дом – школа»

Анкета 2.

1. Кого мы называют пешеходом?
2. Где надо переходить улицу?
3. Как нужно вести себя на улице?
4. Какие дорожные знаки ты знаешь?
5. Какие дорожные знаки висят у нашей школы?
6. Где можно играть?

Анкета 3.

1. Для чего служат правила дорожного движения?
2. Что такое перекресток?
3. Что такое транспорт?
4. Где можно кататься на велосипеде? Как должен быть экипирован велосипедист?
5. Где нужно ожидать общественный транспорт?
6. Какой общественный транспорт есть у нас в городе?
7. Как нужно себя вести в общественном транспорте?

Анкета 4.

2. В каких местах устанавливается знак «Дети»?
3. Какие дорожные знаки помогают пешеходу.