

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Кузбасса
Управления образования Ижморского района
МБОУ «Симбирская ООШ» Ижморского МО**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

**Костенко А.Г.
№116 от «28» 08 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 4827995)**

**Финансовая грамотность
для обучающихся 1-4 классов**

Симбирка 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

“Финансовая грамотность”

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе

Цели изучения курса внеурочной деятельности “Финансовая грамотность”

Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности

и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости досрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Программа «Финансовая грамотность» реализует социальное направление в 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Финансовая грамотность – это умение правильно распоряжаться своими финансами и избегать ошибок.

Программа предмета соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Предмет «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание предмета основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, данная программа создает

условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

Место курса внеурочной деятельности “Финансовая грамотность” в образовательной программе

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, из расчёта: 1 класс - 34 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Срок реализации программы: 4 года

Место Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности “Финансовая грамотность” в образовательной программе

1 класс: Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс - 4 класс:

- ситуационная игра,
- образно-ролевые игры,
- исследовательская деятельность,
- урок-практикум,
- дискуссия, обсуждение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ"

1 КЛАСС

1 класс – 34 часа

Тема 1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (6 часов):

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома-Эконома (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс – 34 часа

Что такое деньги и откуда они взялись (4 часа)
Что такое деньги и откуда они взялись.
Игра «Обмен товарами».
Решение задач с денежными расчетами
Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.
<i>Основные понятия</i> Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. <i>Компетенции</i> • Объяснять причины и приводить примеры обмена. • Объяснять проблемы, возникающие при обмене. • Описывать свойства товарных денег. • Приводить примеры товарных денег. • Приводить примеры первых монет.
Рассмотрим деньги поближе (5 часов)
Коллекция нумизмата.
Постер «Виды товарных денег»
Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
Защита от подделок.
Рассмотрим деньги поближе. Тест.
<i>Основные понятия</i> Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. <i>Компетенции</i> • Объяснять, почему появились монеты.

• Описывать купюры и монеты. • Сравнивать металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
Какие деньги были раньше в России (3 часа)
Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.
Первые бумажные деньги.
Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.
<i>Основные понятия</i> «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. <i>Компетенции</i> • Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег.
Современные деньги России и других стран (6 часов)
Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.
Банки. Безналичные и электронные деньги.
Пластиковые карты.
Постер «Оборот денег»
Доллар и евро.
Современные деньги России и других стран. Тест.
<i>Основные понятия</i> Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. <i>Компетенции</i> • Описывать современные российские деньги.

• Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. • Приводить примеры иностранных валют.
Откуда в семье деньги (5 часов)
Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»
Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
Откуда в семье деньги. Тест.
<i>Основные понятия</i> Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. <i>Компетенции</i> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.
На что тратятся деньги (3 часа)
На что тратятся деньги. Необходимые расходы.
Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»
Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.
<i>Основные понятия</i> Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби. <i>Компетенции</i>

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнивать покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснять, как появляются сбережения и долги.
Как умно управлять своими деньгами (4 часа)
Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.
Что такое экономия? Кого называют банкротом?
Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
Игра «Распредели семейный бюджет»
<i>Основные понятия</i> Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. <i>Компетенции</i> • Объяснять, как управлять деньгами. • Сравнивать доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере.
Как делать сбережения (3 часа)
Куда и как откладывать деньги?
Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»
Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»
Итоговый урок. Тестирование по курсу.
<i>Основные понятия</i> Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

3 класс – 34 часа

Что такое деньги и какими они бывают (4 часа).

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе (2 часа).

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра.

Какие деньги были раньше в России (4 часа).

«Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Защита от подделок (2 часа).

Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

(3 часа).

Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Современные деньги России и других стран (2 часа).

Доллар. Евро.

Откуда в семье деньги (4 часа).

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги (4 часа).

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как умно управлять своими деньгами (4 часа).

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения (4 часа)

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Что полезно знать о деньгах (1 час).

4 класс – 34 часа

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. *Как делать сбережения.*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

-Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.

-Приводить примеры доходов от различных вложений денег.

-Сравнивать разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Финансовая грамотность» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- стремиться углублять свои знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

2) Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса финансовая грамотность;
- понимать и адекватно использовать финансовую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

3) Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- представлять информацию в заданной форме, формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- строить логическое рассуждение;

- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения задачи;
- комментировать процесс решения финансовой задачи; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание, рассуждение.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы;
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами изучения предмета «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в экономику	1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?	групповая, беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
2	Потребности	2	Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;	групповая, беседа, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
3	Источники удовлетворения потребностей	7	Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды	групповая, игра, беседа, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

			потребностей. Мои желания и потребности.		http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
4	Домашнее хозяйство	4	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет. Форма: групповая, индивидуальная, беседа, практикум	групповая , индивидуальная , беседа	http://www.gorodfinansov.ru/www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
5	Товары и услуги	6	Что такое «товар». Какие	групповая,	http://www.gorodfinansov.ru

			бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.	индивидуальная, беседа, практикум	www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email utm_medium=email utm_campaign=1089 utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool
6	Деньги	8	Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода	групповая, индивидуальная, беседа, практикум, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	Маркетинг	4	Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.	Групповая, индивидуальная,	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru

			Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.	беседа, практикум, игра	http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
8	Задачи Гнома=Эконома	2	Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома	Групповая, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись	4	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами». Решение задач с денежными расчетами Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	Беседа, игра, тест	https://fmc.hse.ru/primary School
2	Рассмотрим деньги поближе	5	Коллекция нумизмата. Постер «Виды товарных денег» Игра - путешествие «Сказочная страна финансов» Защита от подделок. Рассмотрим деньги поближе. Тест.	Беседа, игра, практикум, тест	http://www.gorodfinansov .ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
3	Какие деньги были раньше в России	3	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль. Первые бумажные деньги. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	Практикум, беседа, тест	http://www.gorodfinansov .ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
4	Современные деньги России и других стран	6	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России. Банки.	Беседа, игра, практикум, тест	http://www.gorodfinansov .ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

			Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты. Постер «Оборот денег» Доллар и евро. Современные деньги России и других стран. Тест.		http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
5	Откуда в семье деньги	5	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль» Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье» Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные» Откуда в семье деньги. Тест.	Практикум, беседа, тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
6	На что тратятся деньги	3	На что тратятся деньги. Необходимые расходы. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин» Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	Беседа, практикум, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm
7	Как умно управлять своими деньгами	4	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги. Что такое	Беседа, игра, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

			экономия? Кого называют банкротом? Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»		http://www.uchportal.ru/load/136
8	Как делать сбережения	3	Куда и как откладывать деньги? Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия» Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	Игра, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
9	Итоговый урок по курсу	1	Итоговый урок. Тестирование по курсу. Основные понятия Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.	Тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Кол- во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и какими они бывают	4	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	Практикум, беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2	Рассмотрим деньги поближе	2	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орел». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра	Практикум, беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/

					t/ www.azbukafinansov.ru
3	Какие деньги были раньше в России	4	Какие деньги были раньше в России «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	Презентация, беседа, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ t/ www.azbukafinansov.ru
4	Защита от подделок	2	Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	Беседа, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ t/ www.azbukafinansov.ru
5	Современные деньги России и других стран	5	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. Евро, доллар	Беседа, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/

					http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
6	Откуда в семье деньги	4	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.	Беседа, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
7	На что тратятся деньги	4	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счет. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.	Беседа, игра, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

					http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
8	Как умно управлять своими деньгами	4	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Беседа, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
9	Как делать сбережения	4	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.	Практикум, беседа	
10	Что полезно знать о деньгах	1		Беседа, тест	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как появились деньги	4	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.	Беседа, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
2	История монет	4	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка"	Беседа, практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
3	Бумажные деньги	4	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.	практикум, беседа	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email utm_medium=email utm_campaign=1089 utm_content=article

4	Безналичные деньги	3	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	Беседа, практикум, тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
5	Валюты	3	Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.	беседа	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
6	Откуда в семье берутся деньги	5	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	Беседа, практикум, самоконтроль	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
7	На что в семье тратят деньги	5	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.	Беседа, практикум, игра	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

			Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.		
8	Как правильно планировать семейный бюджет	4	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	Практикум	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
9	Что полезно знать о деньгах	2		Беседа, тест	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучает наука экономика	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
2	Давайте познакомимся: Гном-Эконом рассуждает о понятии «потребность». Стартовая диагностика.	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
3	Какие бывают потребности	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5	Материальные, социальные,	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm

	духовные потребности				http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
6	Все потребности важны, все потребности нужны	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
7	Источники удовлетворения потребностей	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
8	Удовлетворение потребностей	2	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
9	Почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	0	0	www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
10	Домохозяйство и домашний труд	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
11	Домашние обязанности в семье. Бюджет	2	0	1	http://www.gorodfinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm

					http://richkid.ru/club/about/
12	Правила ведения домашнего хозяйства	1	0	0	www.azbukafinansov.ru http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
13	Где можно приобрести товары? Как товар попадает в магазин?	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
14	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. Промежуточный контроль	2	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
15	Зачем нужны деньги? Где и как хранятся деньги?	2	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
16	Деньги и страны	2	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
17	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. Деньги России	2	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

18	Деньги и товары	2	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
19	Что такое доходы и расходы. Доходы и расходы моей семьи	2	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
20	Роль денег в жизни человека	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
21	Познакомимся с понятием "маркетинг"	1	0	0	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
22	Рынок. Обмен. Торговля	2	0	1	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=articlehttps://fmc.hse.ru/primarySchool
23	Продавец и покупатель. Конкуренция	1	0	1	http://www.gorodfinansov.ru
24	Урок обобщения и повторения	2	1	1	www.azbukafinansov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2	Экономика в жизни человека.	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
4	Когда и где возникла торговля?	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
5	Зачем	1			http://www.gorodfinansov.ru

	современному обществу нужна торговля?				www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
6	Общество и торговля.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
7	Как и где производятся товары?	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
8	От производителя до покупателя.	1			www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
9	Что такое цена товара?	1			www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
10	Почему цены на товары разные?	1			http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
11	От чего зависит цена товара?	1			http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru

12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
13	Товары, необходимые нам ежедневно. Качество товара и его себестоимость.	1			http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
14	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1			http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
15	Промежуточный контроль	1			
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm
17	Что такое график?	1			http://michurin.com/index.htm
18	Виды графиков.	1			
19	Графики доходов и расходов.	1			http://michurin.com/index.htm
20	История денег. Деньги бумажные и	1			http://www.uchportal.ru/load/136

	металлические.				
21	Деньги России и мира.	1			http://www.uchportal.ru/load/136
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1			
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1			
24	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	1			
25	Решаем ребусы и кроссворды по экономике.	1			
26	Экономика и русский язык.	1			http://www.gorodfinansov.ru
27	Экономика в окружающем нас мире.	1			
28	Мой первый экономический проект.	1			
29	Экономические	1			

	задачи.				
30	Решение задач по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
31	Экономические задачи.	1			
32	Итоговый контроль	1			
33	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
34	Зачем люди вкладывают деньги в банк.	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Обмен товарами.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
2	Входной контроль	1			
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Появление монет	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Первые монеты разных государств	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
5	Рассмотрим деньги поближе. Устройство монеты.	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
6	Рассмотрим деньги поближе. Изобретение бумажных денег	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

7	Рассмотрим деньги поближе. Современные монеты.	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
8	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
9	Какие деньги были раньше в России. Происхождение слов «рубль», «копейка»	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
10	Какие деньги были раньше в России. . Первые русские монеты.	1			https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email utm_medium=email utm_campaign=1089 utm_content=article
11	Защита монет от подделок	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
12	Способы защиты от подделок бумажных денег.	1			https://razvitum.ru/articles/35/2222?um_source=email utm_medium=email utm_campaign=1089 utm_content=article
13	Современные деньги России	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
14	Современные деньги мира	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

15	Промежуточный контроль.	1			
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm
18	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Услуги.	1			http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 ttp://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
19	Откуда в семье деньги. Наследство, потеря, клад.	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
20	Откуда в семье деньги. Пенсия, пособия, стипендия.	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
21	Откуда в семье деньги. Проценты по вкладам. Кредиты.	1			http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
22	На что тратятся	1			

	деньги. Расходы обязательные и необязательные.				
23	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы.	1			http://www.gorodfinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
24	Сбережения. Долги.	1			
25	Вредные привычки. Хобби.	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
26	Как умно управлять своими деньгами. Бюджет-план доходов и расходов.	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
27	Составление бюджета	1			
28	Как умно управлять своими деньгами. Как можно экономить.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
29	Дополнительный заработок	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
30	Как делать	1			

	сбережения. Формы сбережений.				
31	Как делать сбережения. Виды сбережений.	1			http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru
32	Итоговый контроль.	1			
33	Как делать сбережения Экскурсия в банк.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
34	Что полезно знать о деньгах	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Товарный обмен	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
2	Появление первых денег Свойства драгоценных металлов	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
3	Стартовый контроль	1			
4	Появление монет. Первые монеты разных государств	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/
5	Монеты	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
6	Бумажные деньги	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
7	Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	1			
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация	1			
11	Защита монет от подделок.	1			
12	Защита бумажных денег от подделок	1			
13	Современные деньги России	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
15	Наличные, безналичные и электронные деньги. Безналичные деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136

16	Промежуточ-ный контроль	1			
17	Банкомат. Пластиковая карта.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
18	Наследство, лотерея, клад.	1			
19	Заработная плата.	1			
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
21	Аренда. кредиты	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
22	Покупки. Товары и услуги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
23	Обязательные и необязательные расходы	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
24	Планируемые и непредвиденные расходы	1			http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
25	Сбережения и долги	1			
26	Что такое бюджет?	1			http://www.gorodfinansov.ru

	Семейный бюджет				www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
27	Расходы и доходы	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
28	Как можно экономить.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
29	Составление бюджета	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
30	Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
31	Итоговый контроль	1			
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
33	Акции. Дивиденды.	1			http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136
34	Подведение итогов по курсу "Финансовая грамотность"	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34	0	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------	--	--	--	--

Список используемых источников и литературы

1. Абросимова, О.М. Проблемы повышения финансовой грамотности населения в образовательных организациях / О.М. Абросимова // Научные записки молодых исследователей. – 2017. – №6. – С.15-18.
2. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. - М.: ВИТАПРЕСС, 2016. - С. 282-304.
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 123 с.
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. - М.: ВИТАПРЕСС, 2016. – 178 с.

Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

Финансовая грамотность: <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136>

<http://michurin.com/index.htm> <http://richkid.ru/club/about/> www.azbukafinansov.ru

https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

<https://fmc.hse.ru/primarySchool>

Креативное мышление: <https://infourok.ru/finansovaya-gramotnost-i-kreativnoe-myshlenie-7050298.html?ysclid=mggagn42hi2>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://infourok.ru/vozmozhnosti-onlajn-platformy-elektronnyj-bank-zadaniy-dlya-ocenki-funkcionalnoj-gramotnosti-6363220.html?ysclid=mggaicjspg635008838>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://fingramota46.ru/informatsiya/meropriyatij/2302-fingramotnost-ii-i-tsifrovye-servisy-novye-vozmozhnosti-dlya-urokov.html?ysclid=mggajldnh891875781>

