

Управление образования администрации Ижморского МО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Симбирская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Костенко А.Г. Приказ № 116 от
«28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Орлята России»
(начальное общее образование)



на 2025-2026 учебный год

Разработчик: Мячина Ирина
Витальевна, советник директора по
воспитанию и взаимодействию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности *«Орлята России»* для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ/под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов *«Орлята России»* (далее – Программа, программа *«Орлята России»*). Внедрение программы

«Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе

воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине–России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок-Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами Получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр»,	Создание «Классного круга добра». Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

	«волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок–Мастер» поделены на два временных промежутка: вовремя первой части трека дети–активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомдне классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей- мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идея «одной большой командой делаем общее дело». Изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная

	физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра–путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	пр.		
--	-----	--	--

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок-Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде– игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок–	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека –	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс	Познавательная, игровая

Эрудит»	Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	
Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер»поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека–круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно - ценностное общение

	рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся Социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек- листом, игра с элементами ТРИЗ, мини соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра- обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/ интеллектуальная игра.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению Личностного отношения к семье, Родине, к своему	Экскурсия,	6 Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс)–хранители своих достижений. Я/Мы–хранители исторической памяти своей страны		
--	--	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок–Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок–Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

	наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека–круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

	усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.		
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность	КТД «Экологическая тропа». КТД «Знаю, умею, действую».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека– альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через Понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка- хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

1. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	2 ч
2.	Орлёнок – Лидер	2 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	2 ч
4.	Орлёнок – Мастер	2 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	2 ч

6.	Орлёнок – Спортсмен	3 ч
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч
	Итого:	17 ч

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	3 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	2 ч
4.	Орлёнок – Мастер	2 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	2 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	2 ч
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч
9.	Подведение итогов	1 ч
	Итого:	17ч

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч

2.	Орлёнок – Лидер	2 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	2 ч
4.	Орлёнок – Мастер	3 ч

5.	Орлёнок – Доброволец	2 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	2 ч
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	2 ч
9.	Подведение итогов	1 ч
	Итого:	17ч

4 класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	2 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	2 ч
4.	Орлёнок – Мастер	2 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	2 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	2 ч
7.	Орлёнок – Эколог	2 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3 ч
9.	Подведение итогов	1 ч
	Итого:	17ч

1. Календарно- тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
---	------	--------------	------

Подготовительный этап к участию в Программе- 2 ч			
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе»	1	

2.	«Правила настоящих друзей»	1	
«Орлёнок – Эрудит» 2 ч.			
3.	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...»	1	
4.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
«Орлёнок – Доброволец» 2 ч.			
5.	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1	
6.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	
«Орлёнок – Мастер» 2 ч.			
7.	«Мастер – это...» «Мастерская Деда Мороза ...»	1	
8.	«Класс мастеров» «Классная ёлка»	1	
«Орлёнок – Спортсмен» 3 ч.			

9.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	
10.	«Сто затей для всех друзей»	1	
11.	«Весёлые старты» «Азбука здоровья»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 2 ч.			
12.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	
13.	«История школы – моя история» «Поход в музей».	1	
«Орлёнок – Эколог» 2 ч.			
14.	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
15.	«В гости к природе» «Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер» 2 ч.			
16.	«Лидер – это...» «Я хочу быть лидером!»	1	
17.	«С командой действую!»	1	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол- во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	
Орлёнок – Лидер –3 ч			

2.	Лидер – это... С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	
3.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	
4.	«Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Лидер – 2 ч			
5.	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	1	
6.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
Орлёнок – Мастер -2 ч			
7.	Мастер – это... От идеи – к делу!	1	
8.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орлёнок – Доброволец – 2 ч			
9.	От слова к делу. КТД «Создай хорошее настроение»	1	
10.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 2 ч			
11.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! О спорт, ты – мир!	1	
12.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
Орлёнок – Эколог – 2 ч			
13.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог? «Мой след на планете»	1	
14.	Восхищаемся красивым миром. «Шагая в будущее – помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 ч			
15.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
16.	Хранитель семейных традиций. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
Подведение итогов –1 ч			
17.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч		
1.	Вводный «Орлянский урок»	1
Орлёнок – Лидер – 2 ч		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером «В команде рождается лидер»	1
3.	КТД «Вместе мы сможем всё» «Мы дружный класс!»	1
Орлёнок – Эрудит – 2 ч		
4.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
5.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
Орлёнок – Мастер 3 ч		
6.	Мастер – это... «В гости к мастерам»	1
7.	«Мастер – это звучит гордо!»	1
8.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
Орлёнок – Доброволец – 2 ч		
9.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
10.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1
Орлёнок – Спортсмен – 2 ч		
11.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
12.	«Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «Книга рекордов»	1
Орлёнок – Эколог – 2 ч		
13.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии» КТД «Знаю, умею, действую»	1
14.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 2 ч		
15.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1

16.	«Традиции моей страны» «Знать, чтобы хранить»	1
Подведение итогов – 1 ч		
17.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орлятский урок».	1	
Орлёнок – Лидер – 2 ч			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	
3.	«В команде рождается лидер». «Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 2 ч			
4.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	
5.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
Орлёнок – Мастер 2 ч			
6.	Мастер – это... «В гости к мастерам»	1	
7.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орлёнок – Доброволец – 2 ч			
8.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
9.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен – 2 ч			
10.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	
11.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
Орлёнок – Эколог – 2 ч			
12.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии» «Шагая в будущее – помни о планете»	1	
13.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 3 ч			

14.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»«Традиции моей страны»	1	
15.	«Знать, чтобы хранить»	1	
16	КТД «История становится ближе»		
Подведение итогов – 1 ч			
17.	Подведение итогов участия в программе в учебном году.	1	

УМК «Орлята России»

https://vk.com/orlyata_rus?from=search

Учебно-методический комплект для 1 - 4 класса ОРЛЯТА РОССИИ 2024-2025 учебный год.

- ✓ Переход классов «Орлят России» в новый учебный год;
- ✓ Учебно-методический комплект 1 класса
- ✓ Учебно-методический комплект 2 класса
- ✓ Учебно-методический комплект 3 класса
- ✓ Учебно-методический комплект 4 класса
- ✓ Учебно-методический комплект «Вводные орлятские уроки» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- ✓ Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и содержат курс внеурочной деятельности: программу для обучающихся 1-х, 2-х классов, программу для обучающихся 3-4-х классов; конспекты занятий, вводные уроки для участников первого и второго года участия в Программе «Орлята России».
- ✓ Шаблон. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Орлята России». Класс: 1-4
- ✓ СБОРНИК ЛУЧШИХ ПРАКТИК ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

https://vk.com/wall-215869517_13286