

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Симбирская
ООШ»
_____ А.Г. Костенко

«28» августа_2025г.
Приказ №_112__

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Автор : Малышко Ирина Николаевна,
учитель биологии

2025г.

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» для 5–9-х классов

Данная программа является частью основной образовательной программы МАОУ

"Школа" 21. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общее количество учебных часов за 5 лет обучения — 85 ч, в каждый год реализации программы уроки проводятся 0,5 час в неделю. В результате в 5-м классе — 17 часа, в 6-м классе 17 часа, в 7-м классе — 17 часа, 8 классе-17 часа, 9 классе- 17 часа

Пояснительная записка.

Актуальность программы. Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», является исследование PISA (Programme for International Student Assessment), инициированное Организацией экономического сотрудничества и развития в консорциуме с ведущими международными научными организациями, при участии национальных центров.

Функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. Первоначально в данном исследовании PISA оценивалось четыре вида грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. В дальнейшем добавляется оценка креативности мышления, глобальные компетенции и совместное решение проблем. Следовательно, исследование развивается.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период

до 2024 года». Согласно Указу, «...в 2024 году необходимо ... обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, её развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников.

Таким образом, значимость формирования функциональной грамотности для становления личности определила основную цель программы.

Цель.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5– 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих

объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира

Содержание курса «Функциональная грамотность»

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смешение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети)

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

Креативное мышление: Газетный репортаж. Гости с других планет. Незавершённые истории. Магическая дверь. Новая жизнь старых вещей. Спрятавшиеся рисунки.

Глобальные компетенции: Здоровье: глобальные проблемы и основы здорового образа жизни, продовольственная проблема. Права человека как ценность. Равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства, миграция и беженцы.

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом

произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

8 класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в

драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

Креативное мышление: Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры. Методы решения творческих задач. Творчество великих людей. Игра Буриме. Творчество. Виды творчества.

Глобальные компетенции: Заботимся о природе. Глобальные проблемы в нашей жизни. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении. Оценка явлений, событий с разных точек зрения

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.

Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Пасивные инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Креативное мышление: «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире. Какое общение называют эффективным. Расшифруем 4к. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща.

Глобальные компетенции: Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы. Почему и для чего в современном мире нужно быть глобально компетентным? Действуем

для будущего: учитываем цели устойчивого развития. Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща

Планируемые результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс	оценивает	интерпретирует и	интерпретирует	оценивает

Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения
--	---	--	---	--

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа"

					https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя

					школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2	Математическая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3	Естественнонаучная грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4	Финансовая грамотность	3		3	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5	Креативное мышление	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6	Глобальные компетенции	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7	Итоговые занятия	2		2	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Пословицы, поговорки как источник информации	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
1.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2.	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3.	.Задачи на переливание и взвешивание.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5.	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6.	Движение и взаимодействие частиц	1		1		ЦОС "Моя школа"

					https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7.	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8.	Как появились деньги? Что могут деньги?	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9.	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10.	Как разумно делать покупки? Личные деньги.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11.	Как разумно делать покупки? Личные деньги.	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12.	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13.	Невероятные ситуации. Придумай животное	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14.	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1		1	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека

						ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15.	Семья: демографическая проблема(старение, дети)	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16.	Защита проекта	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17.	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Практ ически е работ ы		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7.	Представления о Вселенной.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	Модель Вселенной.					Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12.	Понятие интеллекта и креативности. Отличия мышления.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13.	Как развить в себе креативные качества. Научиться мыслить творчески.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14.	Мы умеем дружить	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15.	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16.	Какие проблемы называют	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

	глобальными? Что значит быть глобально компетентным?					https://lib.myschool.edu.ru
17.	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Пра кти ческ ие рабо ты		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1		1	02.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1		1	30.09.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1		1	14.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1		1	21.10.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1		1	25.11.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6.	Атмосферные явления. Ветер.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru

	Направление ветра. Ураган, торнадо				02.12.2024	Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7.	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1		1	09.12.2024	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8.	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются В вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1		1	09.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1		1	13.01.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10.	Всё про кредит	1		1	03.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11.	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1		1	10.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12.	Истории и легенды	1		1	24.02.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13.	Основные причины возникновения глобальных проблем	1		1	24.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14.	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1		1	31.03.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru

15.	Работа над проектом в малых группах	1		1	05.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16.	Защита проекта	1		1	12.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17.	Выполнение диагностической работы	1		1	19.05.2025	ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа"

	решения.					https://lib.myschool.edu.ru
6.	Строительство плотин. Гидроэлектростанций.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7.	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11.	Метод контрольных вопросов. Практические задания, развивающие игры	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12.	Оценка явлений, событий с разных точек зрения	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13.	Глобальные проблемы в	1		1		ЦОС "Моя школа"

	нашей жизни					https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14.	Заботимся о природе	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15.	Работа над проектом в малых группах	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16.	Защита проекта	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17.	Интеллектуальная игра	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС "Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
3.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
4.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
5.	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
6.	Изменения состояния	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека

	веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.					ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
7.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
8.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
9.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
10.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
11.	Метод кейс. Я-высказывания.	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека

	Практические задания.					ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
12.	Творческие упражнения фотозагадки	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
13.	«Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
14.	Действуем для будущего: сохраняем природные ресурсы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
15.	Работа над проектом в малых группах	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
16.	Защита проекта	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
17.	Выполнение диагностической работы	1		1		ЦОС "Моя школа" https://myschool.edu.ru Библиотека ФГИС " Моя школа" https://lib.myschool.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	17		

