

Утверждаю:
Директор МБУ «Симбирская СОШ»
_____ Костенко А.Г.

Программа
*работы специализированных
предпрофильных и профильных классов
агротехнического профиля
(«АГРОКЛАСС»)*

2025 год
Содержание

1. Актуальность программы	2 - 5
2. Этапы реализации	5
3. Цели и задачи программы	5
4. План реализации программы	7 - 11
Приложение:	
- Рабочая программа курса «Тепличное хозяйство». 8 класс	
- Рабочая программа курса «Садоводство». 9 класс	

Актуальность программы

Каждый обучающийся рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Молодым людям порой недостает социального опыта, умения применять полученные знания в реальной жизни. Современным школьникам сложно определиться в выборе профессии. Для них вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь педагогов, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

На современном этапе развития российского общества система профориентации молодежи требует качественного совершенствования. В одном из своих посланий Федеральному собранию Президент РФ Владимир Владимирович Путин уделил особое внимание работе по возрождению школьной профориентации, а также повышению привлекательности сельских территорий для жизни и работы.

Республика Мордовия является аграрным регионом и развитие сельскохозяйственной отрасли – одно из приоритетных направлений. Таким образом, предпрофильная подготовка в этом направлении является актуальной.

Современное российское село значительно отличается от села, которое было десять лет назад. Оно находится на пороге серьезных преобразований и остро нуждается в притоке молодых, квалифицированных специалистов. Поэтому одной из важных задач нашей школы, находящейся в сельской местности, является вооружение учащихся максимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.

Направленность программы

Программа адресована учащимся 7, 8, 9 классов, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в средние и высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа «Агрокласс» предусматривает:

1. Учебно-теоретические занятия
2. Практические занятия с использованием материально-технической базы школы.
3. Профориентационные мероприятия
4. Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и предприятия, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию.
5. Встречи с представителями профессий, связанных с сельским хозяйством.

6. Подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов.

Во время проведения занятий учащиеся знакомятся с основами растениеводства, условиями выращивания сельскохозяйственных культур, особенностями производства и сельского хозяйства, передовыми агротехнологиями и современной техникой. На разных этапах реализации программы к проведению занятий привлекаются преподаватели ГБПОУ РМ «Кемеровский аграрный колледж», специалисты сельскохозяйственных предприятий.

Экскурсии для учащихся аграрного класса организуются в сельскохозяйственные предприятия КФК «Бердышев», ГПОУ КАТ им.Г.П.Левина ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум им. Левина» имеющее современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся аграрных классов.

Важной частью программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, Практическую часть, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы. Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Этапы реализации программы

1 год обучения – мотивационно-подготовительный: 7, 8 класс.

2 год обучения – проектно-ориентированный: 9 класс.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для самоопределения и осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля.

Задачи программы:

1.Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить учащихся к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Кемеровской области;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными,

средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

2.Развивающие

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3.Воспитывающие

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

Создание аграрного класса в МБОУ «Симбирская ООШ» – это инновационная форма работы с учащимися, объединяющая усилия педагогов школы, специалистов сельскохозяйственных предприятий, преподавателей ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум им. Левина».

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся необходимым объемом знаний и умений, который поможет им стать не только компетентными специалистами в области сельскохозяйственного производства, но и биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

План реализации программы:

1. Учебно-теоретические занятия:

В рабочие планы по предметам «Технология», «Биология», «Химия», «Физика» включены модули, при изучении которых у учащихся формируются первичные знания основ применения химических веществ в сельском хозяйстве, сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды, представления о современных научно-обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий.

Кроме учебных курсов в 7, 8, 9 классах реализуются курсы по выбору из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

1. ВУД «Агрохимия» 9 класс (1 ч)

По уч.плану ХИМИЯ 2 часа в основной части + 1ч ВУД= 3 часа

2. ВУД «Введение в аграрные профессии»

7-8 класс (0,5 часа)

3. ВУД " Химия в сельском хозяйстве

8 класс (0,5 ч)

4. Курс ДО «Агрофизика»

8 класс (0,5 ч)

5. Курс «Робототехника» 7 и 8 классы (по 1 часу- 34 часа)

6. Спецкурс «Биоагролаборатория» 9класс (1 час)

(из части, формируемой участниками ОО).

По уч.плану БИОЛОГИЯ 2 часа в основной части + 1ч спецкурс= 3 часа

2. Практические занятия с использованием материально-технической базы школы центра «Точка роста», предполагают применение теоретических знаний в предметно-практической деятельности, помогают освоить навыки работы на открытой местности и в тепличных условиях.

3. Профориентационные мероприятия, встречи с представителями профессий, связанным с сельским хозяйством. познакомят учащихся с профессиями, связанными с сельским хозяйством, особенностями и условиями работы с современной техникой и оборудованием, помогут осуществить осознанный выбор будущей профессии.

4. Экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и предприятия, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию, помогут расширить кругозор о выращивании и переработке продукции.

5. Подготовка и защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов - первичные самостоятельные исследования

Организационно-педагогические условия

Общие требования к обстановке:

1. *Учебный кабинет:* теоретические занятия проводятся в кабинете, который соответствует требованиям противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда,

2. *Пришкольный участок:* практические занятия проводятся на пришкольном учебно-опытном участке,

3. *Школьный сад* – для проведения практикумов по выращиванию и уходу за плодовыми деревьями.

Педагогические кадры:

1. Прохождение педагогами курсов в ИРОК Кузбасса на тему «Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации» (зам.директора по УВР, учитель биологии, учителя физики) – 2025, 2026 год

2. Высокий уровень квалификации и педмастерства педагогов;

3. Личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;

4. Владение современными педтехнологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся; умение правильного подбора методов обучения соответственно целям и содержанию занятия и эффективности их применения; умение выбора оптимального сочетания форм обучения: индивидуальной, парной, групповой.

Материально-техническое обеспечение:

1. Учебный кабинет.

2. Автоматизированное место учителя

3. Интерактивный комплекс

4. Наличие химического, физического и биологического лабораторного оборудования для проведения опытов, цифрового оборудования центра «Точка роста» .

5. Микроскопы

6. Гербарий культурных растений.

7. Садовый инвентарь.

8. Инвентарь для выполнения работ на пришкольном участке.

План мероприятий

1. Учебные предметы:

8 класс	
Биология	среда, четверг
Химия	понедельник, пятница
Физика	четверг пятница
9 класс	
Биология	вторник, среда
Химия	вторник, среда

2. Расписание работы центра «Точка роста» в 2025-2026 году по программе «АГРОКЛАСС»

7 класс		
ВУД «Введение в аграрные профессии»	(0,5 часа)	вторник
Курс ДО «Робототехника 2.0»	(1 час)	понедельник
8 класс		
ВУД «Введение в аграрные профессии»	(0,5 часа)	вторник
ВУД «Агрофизика»	(0,5 часа)	четверг
Курс ДО «Робототехника 2.0»	(1 час)	пятница
ВУД «Химия в сельском хозяйстве»	(0,5 часа)	вторник

9 класс		
Спецкурс «Биоагролаборатория»	(1 час)	Пятница
ВУД «Агрохимия»	(1 час)	понедельник

3. Профориентационные мероприятия:

- встречи со специалистами КФК Бердышев И.В.
- экскурсии: **КФК Бердышев И.В.**, ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум им. Левина».

4. Проектно-исследовательская деятельность.