

Подписан: Мальшико Ирина Николаевна
ОИ: 501918, 50-Мальшико Ирина Николаевна
СН: 501918-0001, 50-Мальшико Ирина Николаевна
Обязанности: директор, ОИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Симбирская средняя общеобразовательная школа",
СНИП: 501918-00059, ИНН: 42300185104,
E-mail: e-nic@mail.ru, G-Ирина Николаевна,
СН-Мальшико Ирина Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа.
Место подписания: место подписания
Дата: 2026-10-20 19:15:08
Гонимые Версии: 2

МБОУ «Симбирская ООШ»

/А.В.Платонова/

/И.Н.Малышко/

2026-2027 учебный год

Симбирка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Финансовая грамотность**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности.

Цель изучения учебного курса «**Финансовая грамотность**» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Финансовой грамотности» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 3—4 классах — 34 ч (34 учебные недели).

Программа будет реализована как в рамках внеурочной деятельности. Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно-оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии со сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др.

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса

«Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за

своипоступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Программа реализуется с 1-4 класс из расчета 1 час в две недели,

1 класс

Раздел 1

Тема 1 *Введение в экономику* 1ч.

Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Раздел 2

Тема 2 *Потребности* 2ч

Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Раздел 3

Тема 3 Источники удовлетворения потребностей 4ч

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Раздел 4

Тема 4 Домашнее хозяйство 7ч

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы».

Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Раздел 5

Тема 5 Товары и услуги 3

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.

2 класс

РАЗДЕЛ 1. Обмен и деньги (17 час.)

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись(4)

Появление обмена товаров. Первые деньги. Монеты. Бумажные деньги. Экономический словарь: бартер, договор, товар. Решаем экономические задачи.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 ч)

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Гурт. Подделка монет. «Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал. Номинал банкнот. Защита от подделок. Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (5 ч)

Клады. «Меховые» деньги. Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник. Интересные истории о деньгах из истории. Творческие работы. Придумать название и разработать дизайн купюры для страны, описанной в вашей любимой сказке или фантастической повести. Викторина «Экономический словарь»

Тема 4. Современные деньги России и других стран (4ч)

Современные деньги России. Монеты. Купюры. Доллары и евро – самые известные. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Иностранные деньги. Занятие – обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 2 класс (тест).

3 класс

РАЗДЕЛ 1. Семейный бюджет (17 час.)

Тема 5. Откуда в семье деньги (4 ч)

Клады, лотереи, наследство. Заработная плата. Профессия и образование. Пенсии, пособия, стипендии. Аренда и проценты в банке, кредиты. Решение задач на получение доходов.

Тема 6. На что тратятся деньги (4 ч)

Расходы на самое необходимое. Откладывание денег и непредвиденные

Расходы. Хобби. Вредные привычки. Игра «Жизненные ситуации». Экономический словарь. Творческая работа «Почему мы делаем покупки?».

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)

Расходы. Доходы. Считаем деньги. «Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам. Работа с экономическим словарём.

«Это интересно». Проект «День рождения моего одноклассника». Занятие - игра «Реклама».

Тема 8. Как делать сбережения (4ч)

Куда и как откладывать деньги? Интересные истории из мира коллекций. Игра «Хочу купить велосипед». Занятие обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 3 класс (тест).

4 класс

РАЗДЕЛ 1. Что такое деньги и какими они бывают (5 час.)

Тема 1. Как появились деньги (1 ч)

Как появились деньги. Деньги и страны. Преимущества и недостатки разных видов денег. Где и как хранятся деньги. Задачи с денежными расчетами.

Тема 2. История монет (1 ч)

История монет. Составить рассказ по картинкам о монете с описанием.

Тема 3. Бумажные деньги. (1ч)

Бумажные деньги. Составить рассказ по картинкам о купюре с описанием. Как распоряжаться

карманными деньгами. Желанная покупка. Игра «Средневековые купцы». Учимся решать экономические задачи.

Тема 4. Безналичные деньги (1 ч)

Безналичные деньги. Банковская карта для детей. Где можно делать покупки. Творческая работа: «Оборот денег». Учимся решать экономические задачи.

Тема 5. Валюты (1 ч)

Валюты. Игра «Мы едем за границу»

РАЗДЕЛ 2. Семейная экономика (7 час.)

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги (2ч)

Заработная плата. Жизненные задачи. Социальные пособия и их виды. Задачи

Тема 7. На что семьи тратят деньги (4ч) На что семьи тратят деньги. Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Задачи. Зачем нужна реклама? Влияние рекламы.

Викторина. Сколько стоит «Свое дело»

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (1ч)

Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Семейный бюджет»

РАЗДЕЛ 3. Деньги настоящие и ненастоящие (5ч)

Деньги настоящие и ненастоящие. Когда рискуешь деньгами. Что такое страхование. Когда берешь в долг.

Итоговая работа.

Тематическое планирование

1-й класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1.				
Тема 1. Введение в экономику (1)				
1.	Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?	1	1	-понимание и правильное использование экономических терминов;
Раздел 2.				
Тема 2 Потребности 2ч				
2.	Что такое «потребность».	1	1	-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
3.	Какие бывают потребности.	1	1	
Раздел 3.				
Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (4ч)				
4.	Источники удовлетворения потребностей.	1	1	составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий;
5.	По Почему все потребности нельзя удовлетворить.	1	1	
6.	Виды потребностей.	1	1	
7.	Мои желания и потребности.	1	1	
Раздел 4.				
Тема 4. Домашнее хозяйство (7ч)				

8.	Домашнее хозяйство.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> представление о роли денег в семье и обществе;
9.	Распределение ролей в семье.	0,5	0,5	
10.	Домашние обязанности в семье.	0,5	0,5	
11.	Что такое бюджет семьи.	1	1	
12.	Что такое «доходы» и «расходы».	1	1	
13.	Важно ли быть богатым.	1	1	
14.	Посчитаем семейный бюджет	1	1	
Раздел 5. Тема 5 Товары и услуги 3ч.				
15.	Что такое «товар».	1	1	
16.	Какие бывают товары	1	1	
17.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	1	
	Итого:	16	16	

Тематическое планирование

2-й класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел 1. Обмен и деньги (17 час.)				
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (4ч)				
1	Появление обмена товаров. Первые деньги	1	1	Объяснять выгоды обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
2	Монеты. Бумажные деньги.	1	1	• Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
3	Экономический словарь: бартер, договор, товар.	1		• Описывать ситуации, в которых используются деньги.
4	Решаем экономические задачи.	1	1	• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (4 ч)				
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Гурт. Подделка монет	1	1	Объяснять, почему появились монеты.

6	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1	1	<ul style="list-style-type: none">• Описывать купюры и монеты.• Сравнивать металлические и бумажные деньги.• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
7	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	1	
8	Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.	1		
Тема 3. Какие деньги были раньше в России (5 ч)				
9	Клады. «Меховые» деньги	1	1	<p>Описывать старинные российские деньги.</p> <ul style="list-style-type: none">• Объяснять происхождение названий денег.
10	Первые русские монеты. Деньга и копейка. Рубль, гривенник и полтинник	1	1	
11	Интересные истории о деньгах из истории	1	1	
12	Творческие работа. Придумать название и разработать дизайн купюры для страны, описанной в вашей любимой сказке или фантастической повести.	1		
13	Викторина «Экономический словарь»	1	1	
Тема 4. Современные деньги России и других стран (4ч)				
14	Современные деньги России. Монеты. Купюры.	1	1	<ul style="list-style-type: none">• Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника
15	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1	1	
16	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.	1	1	
17	Занятие – обобщение по курсу «Финансовая грамотность» 2 класс. Тест	1		
	Итого:	17		

3 класс

Раздел 2. Семейный бюджет(17 час.)				
Тема 5. Откуда в семье деньги (4 ч)				
1	Клады, лотереи, наследство	1	1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду
2	Заработная плата. Профессия и образование	1	1	
3	Пенсии, пособия, стипендии	1	1	
4	Аренда и проценты в банке, кредиты Решение задач на получение доходов	1		
Тема 6. На что тратятся деньги (4 ч)				
5	Расходы на самое необходимое	1	1	• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнивать покупки по степени необходимости.
6	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1	1	
7	Хобби. Вредные привычки. Игра «Жизненные ситуации»	1	1	

8	Экономический словарь Творческая работа «Почему мы делаем покупки?»	1	1	<ul style="list-style-type: none">Различать планируемые и непредвиденные расходы.Объяснять, как появляются сбережения и долги.
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (5 ч)				
9	Расходы. Доходы.	1	1	<ul style="list-style-type: none">Объяснять, как управлять деньгами.Сравнивать доходы и расходы.Объяснять, как можно экономить.Составлять бюджет на простом примере
10	Считаем деньги. «Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.	1	1	
11	Работа с экономическим словарём «Это интересно»	1	1	
12	Проект «День рождения моего одноклассника»	1	1	
13	Занятие - игра «Реклама»	1	1	
Тема 8. Как делать сбережения (4ч)				
14	Куда и как откладывать деньги?	1	1	<ul style="list-style-type: none">Объяснять, какой форме можно делать сбережения.Приводить примеры доходов от различных вложений денег.Сравнивать разные виды сбережений.
15	Интересные истории из мира коллекций	1	1	
16	Игра «Хочу купить велосипед»	1	1	
17	Занятие обобщение по курсу «Финансовая грамотность», 3 класс. Тест	1	1	
	Итого:	17		

4 класс

Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают (5 час.)				
Тема 1. Как появились деньги (1ч)				
1	Как появились деньги. Деньги и страны. Преимущества и недостатки разных видов денег. Где и как хранятся деньги. Задачи с денежными расчетами.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.
Тема 2. История монет (1 ч)				

2	Составить рассказ по картинкам о монете с описанием	1	1	
Тема 3. Бумажные деньги. (1 ч)				
3	Бумажные деньги. Как распоряжаться карманными деньгами. Желанная покупка. Учимся решать экономические задачи.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились бумажные деньги. • Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. • Приводить примеры первых бумажных денег. • Описывать первые российские бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением
Тема 4. Безналичные деньги (1 ч)				
4	Безналичные деньги. Банковская карта для детей. Где можно делать покупки	1	1	<p>Сравнивать виды денег.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять роль банков. • Объяснять условия вкладов и кредитов. • Рассчитывать проценты на простых примерах. • Объяснять принцип работы пластиковой карты.
Тема 5. Валюты (1 ч)				
5	Валюты Игра «Мы едем за границу»	1	1	
Раздел 2. Семейная экономика (7 час.)				
Тема 6. Откуда в семье берутся деньги (2 ч)				
6	Заработная плата. Жизненные задачи	1	1	Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
7	Социальные пособия и их виды. Задачи. Личные деньги	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, при-

				водить примеры пособий
Тема 7. На что семьи тратят деньги (4ч)				
8	На что семьи тратят деньги	1	1	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Составлять собственный план расходов
9	Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Задачи	1	1	
10	Зачем нужна реклама? Влияние рекламы.	1	1	
11	Сколько стоит «Свое дело»	1	1	
Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (1 ч)				
12	Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Семейный бюджет»	1	1	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять последствия образования долгов. • Составлять семейный бюджет на условных примерах.
Раздел 3. Деньги настоящие и ненастоящие (5ч)				
13	Деньги настоящие и ненастоящие	1	1	
14	Когда рискуешь деньгами	1	1	
15	Что такое страхование	1	1	
16	Когда берешь в долг	1	1	
17	Итоговая работа	1	1	
	Итого:	17ч	17	

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 -4 класс, авторы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. // - М.: Вита-Пресс, 2015. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
 2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
 3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
 4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Интернет-ресурсы:

1. Методические материалы по финансовой грамотности для начальной школы
<https://fmc.hse.ru/primarySchool>
2. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article

3. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов <https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>